

Stratégie sur la diversité, l'équité et l'inclusion

2023-2027



Communauté

Le Collège s'inspire de son environnement nordique et de la diversité de sa communauté afin de prioriser les actions concrètes pour répondre aux besoins de cette communauté.

Environnement

Le Collège est un milieu chaleureux et accueillant qui favorise l'équité et l'inclusion pour toute personne, tout en se distinguant par son caractère nordique.

Programmes

Le Collège est chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion et ses programmes novateurs reflètent son approche inclusive.

Personnes

Chaque personne de la communauté peut être authentiquement elle-même et contribuer à sa façon à l'évolution du Collège.



Mission

Le Collège nordique francophone offre de la formation professionnelle, linguistique et continue contribuant au marché de l'emploi et au développement de l'apprenant à vie.

Vision

Le Collège nordique francophone est un établissement d'enseignement qui se distingue par son caractère nordique, l'accessibilité de sa formation et son école de langues.

Valeurs

- Créativité
- Diversité
- Engagement
- Fierté

Proposition évocatrice pour la diversité, équité et inclusion au Collège Nordique

Le Collège s'inspire de son environnement nordique et de la diversité de sa communauté afin de non seulement reconnaître la pleine valeur de la diversité, l'équité et l'inclusion, mais aussi pour prioriser les actions concrètes permettant à chaque membre de cette communauté d'atteindre son plein potentiel et de contribuer à sa façon au développement du Collège. Le CNF est chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Personnes

Environnement

Programmes

Communauté

	Personnes	Environnement	Programmes	Communauté
	Création d'un comité interne en DÉI			
1 ^{re} année	<ul style="list-style-type: none"> • Formation en leadership inclusif pour les gestionnaires • Préparation d'une trousse d'orientation générale pour les nouvelles recrues et création d'un plan d'action pour leur formation en DÉI 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation appliquée sur la pédagogie et le service à la clientèle inclusifs • Examen approfondi de l'aménagement de l'espace collégial pour le rendre plus accueillant et inclusif 	<ul style="list-style-type: none"> • Étude de l'offre de programmes existants en DÉI en français au Canada • Conversations exploratoires avec des partenaires potentiels de formation DÉI, en misant toujours sur le contexte nordique comme levier 	<ul style="list-style-type: none"> • Récension des partenaires potentiels et des initiatives favorisant l'inclusion dans la communauté • Formation sur la rédaction inclusive en anglais et en français
2 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> • Étude de la Norme nationale sur la santé et la sécurité psychologiques en milieu de travail • Formation appliquée sur le privilège, l'intersectionnalité et les biais • Sondage sur la diversité au CNF et les perceptions en matière d'inclusion 	<ul style="list-style-type: none"> • Récension des besoins additionnels en matière de formation et de « politiques » • Formation appliquée sur la diversité sexuelle et de genre • Formation appliquée sur l'antiracisme et la réconciliation 	<ul style="list-style-type: none"> • Offre d'un premier atelier en DÉI (meilleures pratiques et principes de base) • Création d'un plan pour le développement d'un programme de formation en DÉI • Création de mécanismes pour recevoir de la rétroaction des étudiant-es en DÉI 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de communications en fonction du nouveau plan stratégique avec arrimages en DÉI • Création de partenariats avec des communautés marginalisées • Création de mécanismes pour recevoir de la rétroaction des communautés en DÉI
3 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre de mécanismes pour la santé et la sécurité psychologique, dont la gestion de conflit • Formation appliquée pour gestionnaires sur le recrutement sans préjugés des ressources humaines • Révision de la trousse d'accueil pour voir ce qui manque ou a besoin d'être mis à jour 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation appliquée sur la neurodiversité • Atelier sur les compétences interculturelles • Création d'une « Charte des responsabilités » à l'égard de l'inclusion 	<ul style="list-style-type: none"> • Lancement d'une série de cours et/ou de formations en DÉI • Revue du processus d'admission pour le rendre plus équitable et inclusif • Développement d'une formation sur la gouvernance par consensus 	<ul style="list-style-type: none"> • Co-développement de projets qui répondent aux besoins de la communauté en matière de DÉI • Participation officielle aux événements communautaires (Fierté, MHDN, JVR) • Préparation d'un plan d'action pour l'organisation d'un sommet sur la DÉI en contexte nordique
4 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> • Sondage sur la diversité au CNF et les perceptions en matière d'inclusion 	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un petit centre de ressources en DÉI accessible au personnel et aux étudiant-es 	<ul style="list-style-type: none"> • Lancement du programme en DÉI qui inclut tous les éléments développés à date 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenue du sommet sur le DÉI en contexte nordique et de langue officielle minoritaire

Démarche pour créer la prochaine stratégie pluriannuelle en DÉI