

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

**Traject:** HAVO  
Tweede jaar  
Tweejarig traject

**Schooljaar:** 2024-2026



|                                                                                |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Inhoud                                                                         |                                            |
| Belangrijke mededelingen vooraf:                                               | 3                                          |
| Algemene informatie                                                            | 3                                          |
| Hulpmiddelen                                                                   | 3                                          |
| Het afronden van het Schoolexamen (SE)                                         | 4                                          |
| Informatievoorziening                                                          | 4                                          |
| HOOFDSTUK 1: ROOSTER SCHOOLEXAMENS                                             | 5                                          |
| 1.1: Data examenjaar 2025-2026                                                 | 5                                          |
| 1.2: Data schoolexamens                                                        | 5                                          |
| 1.3: Data inhalen en herkansingen                                              | 5                                          |
| HOOFDSTUK 2: STOFOMSCHRIJVING SCHOOLEXAMENS                                    | 6                                          |
| Aardrijkskunde                                                                 | 6                                          |
| Bedrijfseconomie                                                               | 8                                          |
| Biologie                                                                       | 11                                         |
| Duits                                                                          | 14                                         |
| Economie                                                                       | 16                                         |
| Engels                                                                         | 18                                         |
| Filosofie                                                                      | 19                                         |
| Frans                                                                          | 22                                         |
| Geschiedenis                                                                   | 24                                         |
| Maatschappijleer                                                               | 26                                         |
| Maatschappijwetenschappen                                                      | 27                                         |
| Natuurkunde                                                                    | 29                                         |
| Nederlands                                                                     | 31                                         |
| Praktijkgericht programma (pgp) Maatschappij                                   | 36                                         |
| Praktijkgericht programma (pgp) Technologie                                    | 37                                         |
| Profielwerkstuk (PWS)                                                          | 38                                         |
| Rekenen – 3F                                                                   | 39                                         |
| Scheikunde                                                                     | 40                                         |
| Spaans                                                                         | 42                                         |
| Tekenen                                                                        | 44                                         |
| Wiskunde A                                                                     | 49                                         |
| Wiskunde B                                                                     | 51                                         |
| BIJLAGE 1:                                                                     | 53                                         |
| Voorlopig rooster Centraal Examen 2026 - EERSTE TIJDVAK                        | 53                                         |
| Voorlopig examenrooster Centraal Examen 2026 - TWEEDE TIJDVAK                  | 54                                         |
| BIJLAGE 2:                                                                     | 55                                         |
| Overzicht van toegestane hulpmiddelen                                          | 55                                         |
| BIJLAGE 3:                                                                     | 59                                         |
| Herkansingsregeling schoolexamens (art. 6-9 uit het Examenreglement 2025-2026) | 59                                         |
| Artikel 6. Onderdelen SE                                                       | <b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b> |
| Artikel 7. Missen SE                                                           | <b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b> |
| Artikel 8. Inhaal-/herkansingsregeling SE                                      | <b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b> |
| Artikel 9. Einde SE-periode                                                    | <b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b> |
| BIJLAGE 4:                                                                     | 63                                         |
| Zak-slaagregeling (art. 17.2 uit het Examenreglement)                          | 63                                         |

**Alle afspraken die afwijken van de bepalingen in dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), zijn ongeldig, tenzij deze schriftelijk zijn bevestigd door de voorzitter van de examencommissie. Dit PTA is vastgesteld door de examencommissie van VAVO Haaglanden, in september 2025.**

# Belangrijke mededelingen vooraf:

## Algemene informatie

In dit PTA staat alles vermeld wat voor jou als student 2<sup>e</sup> jaars Havo van belang is voor examinering. Het PTA is leidend in de examinering; indien er verschillen zijn tussen de studiewijzer en het overeenkomstige PTA, dan zal het PTA leidend zijn.

## Hulpmiddelen

Bij schriftelijke schoolexamens mag, **indien anders vermeld in het PTA**, gebruik worden gemaakt van het standaard hulpmiddelenpakket.

Vanuit school krijg je antwoordpapier en kladpapier aangeleverd bij het examen.

Je kan zelf de rest van de toegestane hulpmiddelen meenemen, bestaande uit:

- Blauwe en/of zwarte pen (niet uitwisbaar)
- tekenpotlood (voor het tekenen van grafieken)
- blauw en rood kleurpotlood (voor het tekenen van grafieken)
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- gewone rekenmachine (niet toegestaan bij wiskunde A en B)
- eendelig verklarend woordenboek Nederlands

Het gebruik van correctievloeistof of correctielint is niet toegestaan.

Voor de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie is het gebruik van de Binas (7<sup>e</sup> editie) toegestaan.

Bij de moderne vreemde talen is een woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal – doeltaal toegestaan.

Bij het vak Engels mag het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels-Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

Woordenboeken en Binas bevatten geen aantekeningen of bladwijzers.

Bij wiskunde A en B is geen gewone rekenmachine toegestaan, maar alleen een grafische rekenmachine van het volgende type voorzien van actuele firmware/OS:

| MERK               | TYPE                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Casio:             | fx-CG50.                                                                                                                                                                                                                         |
| HP                 | HP Prime G2                                                                                                                                                                                                                      |
| Texas Instruments: | <ul style="list-style-type: none"><li>• TI-84 Plus CE-T</li><li>• TI-84 Plus CE-T Python Edition</li><li>• TI-Nspire CX II-T</li><li>• TI-Nspire CX II-T CAS</li><li>• TI-Nspire CX (alleen de versie zonder CAS)</li></ul>      |
| NumWorks:          | de grafische rekenmachine van NumWorks<br>voor havo geldt: NumWorks met modelnummer op de achterkant van het apparaat gelijk aan N0110 of hoger (N0115, N0120, ...); voor vwo gaat deze restrictie vanaf examenjaar 2027 gelden. |

De grafische rekenmachine is voorzien van *minimaal* de volgende OS of firmware versie om deze te mogen gebruiken bij het schoolexamen:

- Casio: 3.8 of hoger
- HP Prime: 2.2 of hoger
- TI-84 Plus: 5.8 of hoger
- TI-Nspire: 6.3 of hoger
- Numworks: 24 of hoger

De student is zelf verantwoordelijk voor het meenemen van een opgeladen grafische rekenmachine en het installeren van de minimaal vereiste OS of firmware versie.

De toegestane hulpmiddelen voor het schoolexamen zijn gebaseerd op de toegestane hulpmiddelen van het centraal examen, zie bijlage 2.

### Het afronden van het Schoolexamen (SE)

Het volledige *Schoolexamen* (SE) moet vóór of uiterlijk op **vrijdag 17 april 2026** afgesloten zijn. Alleen een volledig afgesloten PTA voor een examenvak geeft recht op deelname aan het Centraal Examen voor dat betreffende vak.

Op woensdag **22 april** ontvang je de 'ontvangstverklaring' met behaalde resultaten. Deze lijst controleer je bij ontvangst.

Op deze lijst kun je wijzigingen en eventuele vrijstellingen aangeven. Dit moet voor de start van het *Centraal Examen* (uiterlijk **22 april**) gebeurd zijn. Je levert deze lijst in bij het Examenbureau op de begane grond (0.201).

Wil je niets wijzigen, dan hoeft je niets te doen.

Na 22 april zijn er geen wijzigingen meer mogelijk. Dit betekent dat je vanaf dat moment deelneemt aan het Centraal Examen voor dat bepaalde vak en je kunt dan niet meer terugvallen op een eerder behaald cijfer (vrijstelling) van dat vak.

Op vrijdag **24 april** worden de behaalde **SE-resultaten** en alle ingebrachte **vrijstellingen** die vermeld staan in Osiris definitief vastgesteld en kunnen daarna **niet** meer gewijzigd worden. De resultaten van de vakken waar je centraal examen in doet, bepalen naast de ingebrachte vrijstellingen de uitslag van het examen.

*N.B.: Indien het Schoolexamen na 17 april wordt afgesloten, bestaat de mogelijkheid dat de definitieve SE-cijferlijst niet op tijd kan worden verstrekt. Dit kan tot gevolg hebben dat je niet kan deelnemen aan het Centraal Examen (CE) voor vakken waarvan het PTA niet is afgesloten.*

### Informatievoorziening

Alle informatie die het Examenbureau verstrekt gaat via de studentenmail van de kandidaten. De studentenmail is een mailadres die de kandidaten aan het begin van hun opleiding bij VAVO Haaglanden krijgen uitgereikt. Het missen van informatie die via de studentenmail is verstrekt, is geheel voor eigen risico van de kandidaat.

# HOOFDSTUK 1: ROOSTER SCHOOLEXAMENS

## 1.1: Data examenjaar 2025-2026

*Het toetsrooster voor de schoolexamenperiodes wordt minimaal twee weken voor de betreffende toetsweek beschikbaar gesteld via MIA. Het rooster van de mondelinge schoolexamens wordt via de docent opgesteld en verspreid in de online omgeving.*

*Bij het volgende hoofdstuk, stofomschrijving schoolexamens, kan je per vak zien in welke periode deze schoolexamens plaatsvinden.*

*Je bent het gehele schooljaar beschikbaar voor het afleggen van schoolexamens en herkansingen. Schoolexamens kunnen ook op een ander moment plaatsvinden dan jouw lessen.*

*De meest recente versie van het schoolexamenrooster is terug te vinden op MIA en hangt voorafgaand aan elke SE-periode op het whiteboard bij het Examenbureau/Administratie.*

*De **lokaalindeling** wordt op de dag van het schoolexamen gepubliceerd op datzelfde whiteboard bij het Examenbureau.*

## 1.2: Data schoolexamens

Er zijn drie schoolexamenweken:

- SEP 1: maandag 3 t/m maandag 17 november
- SEP 2: maandag 12 t/m maandag 26 januari
  - Kijk- en luistertoetsen: 19 t/m 26 januari
- SEP 3: vrijdag 6 t/m vrijdag 13 maart

## 1.3: Data inhalen en herkansingen

De mogelijkheden voor inhalen en herkansen zijn:

- Inhalen SEP 1 t/m 3: 16 t/m 20 maart
- Aanvragen herkansen SEP 1 t/m 3: uiterlijk maandag 30 maart voor 16:00
- Herkansen SEP 1 t/m 3: 8 t/m 10 april

## HOOFDSTUK 2: STOFOMSCHRIJVING SCHOOLEXAMENS

|            |                       |                                |
|------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Aardrijkskunde</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-----------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                       |                  |               |                     |                                                |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                               | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                                  |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | -Arm en rijk (H1 & H2)<br>-SE stof B3                                                 | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | A1*, B1, B3                                    |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | -Systeem aarde (H3)<br>-(Over)leven in Europa (H2)                                    | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | A1*, C2 (7), A4, B1, B2, C1 (6), B1, B2, B4    |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | -Arm en rijk (H3 & H4)<br>-Systeem aarde (H1, H2 & H4)<br>-(Over)leven in Europa (H3) | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | A1*, B2, C2 (7), A1 t/m A3, C3, C1 (6), A1, B3 |

*\* domein A1: 'vaardigheden' wordt altijd geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen.*

|            |                       |                                |
|------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Aardrijkskunde</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-----------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026)</b> |                   |                                                                                                                                    |                  |               |                     |               |
|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                            | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 4</b>       | Brazilië (H1 t/m H5)                                                                                                               | Schriftelijk     | 20%           | Ja                  | A1*, D1, D2   |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>PO 1</b>       | Toepassing leerstof Leefomgeving (steden: H3-4) met behulp van E2 (Regionale en lokale vraagstukken) en A2 (Geografisch onderzoek) | Digitaal         | 10%           | Nee                 | A2, E2        |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>SE 5</b>       | Wonen in Nederland (H1 & H2)                                                                                                       | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | A1*, E1       |

\* domein A1: 'vaardigheden' wordt altijd geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>-De PO wordt geïntroduceerd in periode 2<br>-De PO moet worden ingeleverd in de vorm van een schriftelijk verslag<br>-De PO kan thuis of eventueel in het OLC worden gemaakt (thuisopdracht)<br>-De PO is inhaalbaar (niet herkansbaar) | <b>Inlevermoment:</b><br>Vrijdag 19 december 23.59 uur 2025<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>Vrijdag 9 januari 23.59 uur 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                           |
| A1                     | <b>Geografische benadering</b><br><i>Dit subdomein wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen.</i> |
| B2                     | <b>Samenhangen en verschillen in de wereld</b>                                                                                    |
| C2                     | <b>Samenhangen en verschillen op aarde</b>                                                                                        |
| D1                     | <b>Gebiedskenmerken</b>                                                                                                           |
| E1                     | <b>Nationale en regionale vraagstukken</b>                                                                                        |

|            |                         |                                |
|------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Bedrijfseconomie</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                     |                  |               |                     |                     |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                             | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>       |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | Basisvaardigheden (H.1 en 2)<br><br>Van persoon naar Rechtspersoon (H.4 en 5)                                                       | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | A<br><br>B1         |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | Van Persoon naar Rechtspersoon (H.6 t/m H.8, H.11, H.12)                                                                            | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | B2, B3, B4          |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>PO 1</b>       | Schriftelijke opdracht bij een bedrijfseconomisch thema                                                                             | Praktisch        | 5%            | Nee                 | H                   |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | Interne organisatie en personeelsbeleid (H.13 t/m 15)<br><br>Investeren en financieren (H.16 t/m 18)<br><br>Marketing (H.19 t/m 21) | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | C<br><br>D<br><br>E |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br/>(opdracht tijdens de les en/of thuis in de vorm van een opdracht)<br/>(<i>inhaalbaar, niet herkansbaar. 5% van het SE-cijfer</i>)</p> <p><b>LET OP:</b> Het niet deelnemen aan de PO en/of niet tijdig inleveren van de opdracht heeft tot gevolg dat deelnemen aan het centraal examen in het vak bedrijfseconomie niet mogelijk is.</p> <p>Toegestane hulpmiddelen: rekenmachine, literatuur, internet</p> <p>Niet toegestane hulpmiddelen: AI</p> | <p><b>Inlevermoment:</b><br/>Tijdens SEP3</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|



|            |                         |                                |
|------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Bedrijfseconomie</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026)</b> |                   |                                  |                  |               |                     |               |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>          | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>PO 2</b>       | Het opzetten van een onderneming | Praktisch        | 5%            | Nee                 | H             |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 4</b>       | Financieel beleid (H.22 t/m 27)  | Schriftelijk     | 20%           | Ja                  | F             |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>SE 5</b>       | Verslaggeving (H.28 t/m 31)      | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | G             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b></p> <p>De praktische opdracht (PO) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen met een weging van 10% en wordt buiten de les uitgevoerd. De kandidaat levert een start-, een werk- en een einddocument in, alsmede een (powerpoint)presentatie. Deze documenten worden geüpload bij de betreffende opdracht in Teams.</p> <p>De kandidaat krijgt voor het uitvoeren van de opdracht een instructieformulier en een scorelijst (in Teams beschikbaar).</p> <p>Het instructieformulier geeft een gedetailleerde beschrijving van de PO.</p> <p>De scorelijst geeft inzicht in de te beoordelen aspecten van de in te leveren documenten. Documenten inleveren na de reguliere deadlines zorgt ervoor dat de punten die te verkrijgen zijn voor het op tijd inleveren, niet toegekend worden.</p> <p>Het eindcijfer wordt berekend door de totale score te delen door 10, afgerond op 1 decimaal.</p> <p>De PO mag individueel of in tweetallen uitgevoerd worden en moet vóór de start van de kerstvakantie afgerond en ingeleverd zijn (upload in Teams).</p> | <p><b>Inlevermoment:</b></p> <p>Startdocument<br/>vrijdag 03 oktober 2025</p> <p>Werkdocument<br/>vrijdag 10 oktober 2025</p> <p>Einddocument en presentatie (mag in powerpoint of een andere format) vrijdag 19-12-2025</p> <p><b>Inhaalmoment:</b><br/>vrijdag 09 januari 2026 alle documenten.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b><i>CENTRAAL EXAMEN</i></b> |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>           | <b>Stofomschrijving</b>        |
| A                             | Vaardigheden                   |
| B                             | Van persoon naar rechtspersoon |
| C2                            | Personeelsbeleid               |
| D2                            | Financieren                    |
| E2                            | Marketingbeleid                |
| F                             | Financieel beleid              |
| G                             | Verslaggeving                  |

|     |          |                         |
|-----|----------|-------------------------|
| Vak | Biologie | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|----------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025) |            |                                                                                                                                                 |              |        |              |                                                            |
|--------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|------------------------------------------------------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein                                                     |
| SEP 1                                | SE 1       | Inleiding in de biologie & Cellen (H4A Thema 1)<br><br>Voortplanting (H4A Thema 2)<br><br>Vaardigheden                                          | Schriftelijk | 10%    | Ja           | A5, A11, A13, A14<br>M2, O6<br><br>M6, O6, O8, O9<br><br>A |
|                                      | PO 1       | Osmosepractica                                                                                                                                  | Praktisch    | 5%     | Nee          | A<br>(A5/A8/A14), M2                                       |
| SEP 2                                | SE 2       | Genetica (H4A Thema 3)<br><br>Evolutie (H4A Thema 4)<br><br>Vaardigheden                                                                        | Schriftelijk | 10%    | Ja           | A13, M3, M7, M8<br>P4<br><br>A                             |
| SEP 3                                | PO 2       | Veldwerk                                                                                                                                        | Praktisch    | 5%     | Nee          | A<br>(A9/A10/A12), P1, P2, P3, P5                          |
| SEP 4                                | SE 3       | Ecologie en milieu (H4B Th 7)<br><br>Regeling & Spieren en Beweging (H4B Thema 5)<br><br>Waarneming en Gedrag (H4B Thema 6)<br><br>Vaardigheden | Schriftelijk | 20%    | Ja           | A12, P1, P2, P3, P5<br><br>O2, O4,<br><br>O5, O7<br><br>A  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br/>Deze practica worden tijdens de les uitgevoerd in september/oktober. Het betreft twee praktijklessen. Tijdens de lessen worden schriftelijke vragen en opdrachten uitgewerkt en die werkbladen worden aan het eind van de praktijkles ingenomen.</p> <p><b>Toegestane hulpmiddelen:</b> BvJ boek H4A, BiNaS 7<sup>e</sup> editie, gewone rekenmachine</p> | <p><b>Inlevermoment:</b><br/>Week 41</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br/> Deze veldopdracht wordt (grotendeels) uitgevoerd tijdens een gezamenlijke excursie naar de duinen in maart (tijdens SE week 3).<br/> Over beide PO's wordt in de loop van het schooljaar aanvullende informatie verstrekt (plaats, tijd, inleverdatum en beoordelingscriteria).</p> <p><b>Toegestane hulpmiddelen:</b> BvJ boek H4B, telefoon met determinatieapps, internet</p> <p><i>Het niet deelnemen aan de PO en/of niet tijdig inleveren van de opdracht heeft tot gevolg dat deelnemen aan het examen niet mogelijk is.</i></p> | <p><b>Inlevermoment:</b><br/> Week van<br/> afname week 8 of<br/> 10</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|     |          |                         |
|-----|----------|-------------------------|
| Vak | Biologie | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|----------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                                         |              |        |              |                              |
|--------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|------------------------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                        | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein                       |
| SEP 1                                | SE 4       | Stofwisseling (Thema 1 H5A)<br>DNA (Thema 2 H5A)<br>Vaardigheden                                                                        | Schriftelijk | 20%    | Ja           | M2, O1<br>M1 M3, M4, M5<br>A |
| SEP 3                                | SE 5       | Vertering (Thema 3 H5A)<br>Transport (Thema 4 H5B)<br>Gaswisseling & uitscheiding (Thema 5 H5B)<br>Afweer (Thema 6 H5B)<br>Vaardigheden | Schriftelijk | 30%    | Ja           | O1, O2<br>O3<br>A            |

| CENTRAAL EXAMEN            |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domeinnummer               | Stofomschrijving                                                                                                                                                                    |
| A                          | <b>Vaardigheden</b>                                                                                                                                                                 |
| M2<br>O1<br>O2<br>O3<br>P1 | <b>Zelfregulatie</b><br>Stofwisseling van de cel;<br>Stofwisseling van het organisme;<br>Zelfregulatie van het organisme;<br>Afweer van het organisme;<br>Regulatie van ecosystemen |
| M3                         | <b>Zelforganisatie</b><br>Zelforganisatie van cellen                                                                                                                                |
| P3                         | <b>Interactie</b><br>Interactie in ecosystemen                                                                                                                                      |
| M7                         | <b>Reproductie</b><br>Erfelijke eigenschap                                                                                                                                          |
| M8<br>P4                   | <b>Evolutie</b><br>Selectie<br>Soortvorming                                                                                                                                         |

|     |       |                         |
|-----|-------|-------------------------|
| Vak | Duits | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|-------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025) |            |                                                                                  |              |               |              |        |
|--------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                 | Toetsvorm    | Weging        | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                | SE 1       | Woordenschat<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>geen</b> woordenboek DN-ND | Schriftelijk | 10%           | Nee          | A-E    |
| SEP 2                                | SE 2       | Grammatica<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>geen</b> woordenboek DN-ND   | Schriftelijk | 10%           | Nee          | A-E    |
| SEP 3                                | HD 1       | Verplichte deelname aan activiteit: intern of extern.                            | Schriftelijk | 0%<br>(O/V/G) | Nee          | D, E   |
| SEP 4                                | SE 3       | Schrijfvaardigheid ERK-niveau A2+                                                | Schriftelijk | 20%           | Ja           | D      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 1:</b><br>(thuisopdracht of tijdens de les in de vorm van een opdracht of toets)<br><i>(resultaat O/V/G) (inhaalbaar, voorwaardelijk voor deelname aan het betreffende schoolexamen, moet een onmisbaar onderdeel zijn om een schoolexamen te kunnen afnemen. Een onvoldoende wordt toegekend als na het inlevermoment geen voldoende of goed is behaald).</i><br>Verplichte deelname aan activiteit: intern of extern.<br>Bij niet-deelname zal een vervangende opdracht moeten worden ingeleverd.<br>Uiterste inlevertermijn:<br>Vr. 14 maart 2025: 23.59 uur. | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 11 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

|     |       |                         |
|-----|-------|-------------------------|
| Vak | Duits | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|-------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                  |              |            |              |        |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                 | Toetsvorm    | Weging     | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                | HD 2       | Lees- en schrijfdossier                                                                                          | Schriftelijk | 0% (O/V/G) | Nee          | A,D,E  |
| SEP 2                                | HD 3       | Mondelinge taalvaardigheid<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>geen</b> woordenboek DN-ND                   | Mondeling    | 0% (O/V/G) | Nee          | C      |
|                                      | SE 4       | Gespreksvaardigheid<br>ERK-niveau B1<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>geen</b> woordenboek DN-ND         | Mondeling    | 20%        | Nee          | C      |
|                                      | SE 5       | Kijk- en luistervaardigheid<br>ERK-niveau B1<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>geen</b> woordenboek DN-ND | Schriftelijk | 20%        | Nee          | B      |
| SEP 3                                | SE 6       | Literatuur                                                                                                       | Schriftelijk | 20%        | Ja           | E      |

|                                                                                                                                |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 2:</b><br>(thuisopdracht of tijdens de les in de vorm van een opdracht of toets)<br>(resultaat O/V/G) | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 42<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 44 |
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 3:</b><br>(thuisopdracht of tijdens de les in de vorm van een opdracht of toets)<br>(resultaat O/V/G) | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 2<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 4   |

| CENTRAAL EXAMEN |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Domeinnummer    | Stofomschrijving                                                 |
| A               | Leesvaardigheid ERK-niveau B1<br>SE-cijfer: 50%, CE-cijfer: 50%. |

|            |                 |                                |
|------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Economie</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-----------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                                                                                               |                  |               |                     |                                      |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                        |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | Lesbrief 'Crisis' paragrafen 1.2, 1.3 en 2.1, 2.2<br><br>Lesbrief 'Jong en oud' hoofdstuk 2, 6, 7, 8 en § 5.4<br><br>Lesbrief 'Vragers & Aanbieders' hoofdstuk 2<br><br>Lesbrief 'Reconomie' hoofdstuk 2 en 3 | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | B, C<br><br>E, G<br><br>G<br><br>A2a |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | Lesbrief 'Vragers & Aanbieders' hoofdstuk 3, 5<br><br>Lesbrief 'Markt en Overheid' hoofdstuk 1.<br><br>Lesbrief 'Reconomie' hoofdstuk 1 en 4                                                                  | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | D1,2,3,6, 7<br><br>A2b               |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>PO 1</b>       | Klaslokaalexperiment of opdracht                                                                                                                                                                              | Praktisch        | 5%            | Nee                 | A, J                                 |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | Lesbrief 'Vragers & Aanbieders' hoofdstuk 1<br><br>Lesbrief 'Markt en Overheid' hoofdstuk 2, 3, 4, 5, 6<br><br>Lesbrief 'Jong en Oud' hoofdstuk 1                                                             | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | D5<br><br>D4,8<br>F<br><br>F         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Opdracht tijdens SEP3 in de vorm van een experiment of andere opdracht.<br>Deelname aan het PO is verplicht. De PO is niet herkansbaar, wel in te halen.<br>Indien de PO niet is gemaakt en ingeleverd volgt uitsluiting van deelname aan het CE voor dit vak. | <b>Inlevermoment:</b><br>In SEP3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|



|     |          |                         |
|-----|----------|-------------------------|
| Vak | Economie | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|----------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                                                                  |              |        |              |                              |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|------------------------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                                 | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein                       |
| SEP 2                                | SE 4       | Lesbrief 'Verdiene & Uitgeven'<br>hoofdstuk 1 t/m 4<br><br>Lesbrief 'Conjunctuur'<br>hoofdstuk 1 en 2<br><br>Lesbrief 'Werk en Werkloosheid'<br>hoofdstuk 1 en 2 | Schriftelijk | 25%    | Ja           | H1, I<br><br>I<br><br>D9, H4 |
| SEP 3                                | SE 5       | Lesbrief 'Jong en Oud'<br>hoofdstuk 3 en 4<br><br>Lesbrief 'Europa'                                                                                              | Schriftelijk | 20%    | Ja           | H2, 3                        |
|                                      | PO 2       | Klaslokaalexperiment of opdracht                                                                                                                                 | Praktisch    | 5%     | Nee          | A, J                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Opdracht tijdens de les in de vorm van een experiment of andere opdracht.<br><i>(inhaalbaar, niet herkansbaar)</i><br>Deelname aan het PO is verplicht. De PO is niet herkansbaar, wel in te halen. | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 9 2026<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 10 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| CENTRAAL EXAMEN |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| Domeinnummer    | Stofomschrijving                     |
| A               | Vaardigheden                         |
| B               | Concept Schaarste                    |
| C               | Concept Ruil                         |
| D               | Concept Markt                        |
| E               | Concept Ruilen over de tijd          |
| F               | Concept Samenwerken en onderhandelen |
| G               | Concept Risico en informatie         |
| H               | Concept Welvaart en groei            |
| I               | Concept Goede tijden, slechte tijden |
| J               | Onderzoek en experiment              |

|            |               |                                |
|------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Engels</b> | <b>Traject: HAVO Tweejarig</b> |
|------------|---------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1</b><br><b>Eenjarig vak (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                           |                  |               |                     |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                                         | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                   | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 1</b>                                                       | <b>SE 1</b>       | Schrijfvaardigheid<br>Inhoud: Formele brief, ERK-niveau B1                                                                                | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | D             |
| <b>SEP 2</b>                                                       | <b>SE 2</b>       | Literatuur<br><br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br>Leesboek Lord of the Flies (editie van school, onder aantekeningen)                  | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | E             |
| <b>SEP 3</b>                                                       | <b>SE 3</b>       | Kijk- en luistervaardigheid, ERK-niveau B2<br><br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>Geen</b> woordenboek EN-NE of NE-EN               | Schriftelijk     | 25%           | Nee                 | B             |
|                                                                    | <b>SE 4</b>       | Spreekvaardigheid en gespreksvaardigheid, ERK-niveau B1+<br><br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>Geen</b> woordenboek EN-NE of NE-EN | Mondeling        | 25%           | Nee                 | C             |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                |
| A                      | Leesvaardigheid aan de hand van teksten, ERK-niveau B2 |

|     |           |                         |
|-----|-----------|-------------------------|
| Vak | Filosofie | Traject: HAVO Tweejarig |
|-----|-----------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1<br>Eenjarig vak (2024-2025) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |        |              |                    |
|------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------------------|
| SEP                                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein             |
| SEP 1                                                | SE 1       | 1. Verplichte domeinen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijsgerige antropologie (hand-out)</li> <li>• Ethiek (hand-out)</li> <li>• Sociale filosofie (hand-out)</li> </ul> 2. Examenboek<br>Denken over democratie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1</li> <li>• Hoofdstuk 2</li> </ul> | Schriftelijk | 30%    | Ja           | A*/B1/C1/C2/D1/D2a |
| SEP 2                                                | SE 2       | 1. Stof SE1 wordt als bekend verondersteld<br>2. Examenboek<br>Denken over democratie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 3</li> <li>• Hoofdstuk 4</li> </ul>                                                                                                                                      | Schriftelijk | 30%    | Ja           | A*/C3/D2b/D3a      |
| SEP 3                                                | SE 3       | 1. Stof SE1 en SE2 wordt als bekend verondersteld<br>2. Examenboek<br>Denken over democratie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 5</li> <li>• Hoofdstuk 6</li> </ul>                                                                                                                               | Schriftelijk | 30%    | Ja           | A*/D3b             |
|                                                      | PO 1       | Filosofische dialoog over een actueel nieuwsfeit                                                                                                                                                                                                                                                                  | Schriftelijk | 10%    | Nee          | A1 en A2           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br/> <b>PO Filosofische dialoog over een actueel nieuwsfeit, schriftelijk.</b><br/>         Deels tijdens de les, deels thuis.<br/> <b>Uit te delen na SE2</b><br/>         Startmoment op school, aanwezigheid verplicht.<br/>         Nader te bepalen als het rooster bekend is.<br/>         Afwezig tijdens de startles betekent geen PO.<br/> <b>Conceptversie</b><br/>         (voor feedback) inleveren in week 8, voor de voorjaarsvakantie (vrijdag 21 februari 2025). Na deze datum krijg je geen feedback mee.<br/> <b>Inleverdatum definitieve versie: week 10, 7 maart 2025</b><br/>         Bij het missen van de eerste deadline van 7 maart 2025 heeft kandidaat recht op een inhaal-deadline: 14 maart 2025. Bij het missen van deze inhaal-deadline wordt kandidaat uitgeschreven voor het vak.</p> | <p><b>Inlevermoment:</b><br/>Week 10</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A                      | <p><b>Vaardigheden</b></p> <p><b>Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden</b></p> <p>1. De kandidaat kan:<br/>met betrekking tot een filosofisch vraagstuk informatie selecteren, structureren en interpreteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een betoog analyseren;</li> <li>• een betoog beoordelen;</li> <li>• een logisch correct en overtuigend betoog opzetten en houden;</li> <li>• de resultaten van een leeractiviteit overdragen aan anderen.</li> </ul> <p><b>Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen</b></p> <p>2. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vooronderstellingen onderzoeken waarop een vraagstuk berust;</li> <li>• verschillende filosofische posities ten aanzien van een vraagstuk beargumenteerd innemen.</li> </ul> <p><b>Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep</b></p>                                                                                                                                                                                                                      |
| B                      | <p><b>Wijsgerige antropologie</b></p> <p><b>Subdomein B1: Centrale begrippen</b></p> <p>3. De kandidaat kan een aantal centrale begrippen uit de wijsgerige antropologie herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</p> <p><b>Subdomein B2: Lichaam, geest en emotie</b></p> <p>4. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende opvattingen over de verhouding tussen lichaam en geest herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen;</li> <li>• verschillende opvattingen over de aard en functies van emoties herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</li> </ul> <p><b>Subdomein B3: De mens als redelijk wezen</b></p> <p>5. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende opvattingen over de mens als redelijk wezen herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen;</li> <li>• enkele opvattingen over de geldigheid van verschillende vormen van (rationele) kennis herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</li> </ul> |
| C                      | <p><b>Ethiek</b></p> <p><b>Subdomein C1: Centrale begrippen</b></p> <p>6. De kandidaat kan een aantal centrale begrippen uit de ethiek herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</p> <p><b>Subdomein C2: Het goede leven</b></p> <p>7. De kandidaat kan een aantal opvattingen over de verhouding tussen nut en geluk herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</p> <p><b>Subdomein C3: Integriteit en verantwoordelijkheid</b></p> <p>8. De kandidaat kan:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende posities ten aanzien van individuele vrijheid en collectieve verantwoordelijkheid herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen;</li> <li>• binnen de verhouding van individu en gemeenschap de rol aangeven van integriteit en verantwoordelijkheid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D | <p><b>Sociale filosofie</b></p> <p><b>Subdomein D1:. Centrale begrippen</b></p> <p>9. De kandidaat kan een aantal centrale begrippen uit de sociale filosofie herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</p> <p><b>Subdomein D2:. Schaarste, begeerte en macht</b></p> <p>10. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitleggen wat de aard en functie is van menselijke begeerten en behoeften en wat de samenhang is tussen schaarste en behoeften;</li> <li>• verschillende opvattingen over de oorsprong van macht en de vormen van macht herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen.</li> </ul> <p><b>Subdomein D3:. Ideologie</b></p> <p>11. De kandidaat kan uitleggen wat de rol en invloed is van ideologieën in de maatschappij. Hij kan daarbij aangeven wat de filosofische en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten van ideologieën zijn.</p> |

|     |       |                         |
|-----|-------|-------------------------|
| Vak | Frans | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|-------|-------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |            |                                                                                  |              |        |              |        |
|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|
| SEP                                         | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                 | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                       | SE 1       | Woordenschat<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>Geen</b> woordenboek FN-NF | Schriftelijk | 5%     | Nee          | A-E    |
| SEP 2                                       | SE 2       | Grammatica<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br><b>Geen</b> woordenboek FN-NF   | Schriftelijk | 5%     | Nee          | A-E    |
| SEP 4                                       | SE 3       | Schrijfvaardigheid ERK-niveau A2+                                                | Schriftelijk | 15%    | Ja           | D      |

|     |       |                         |
|-----|-------|-------------------------|
| Vak | Frans | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|-------|-------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026)</b> |            |                                                         |              |            |              |        |
|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------|
| SEP                                         | Onder-deel | Stofomschrijving                                        | Toetsvorm    | Weging     | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                       | HD 1       | Lees- en schrijfdossier                                 | Schriftelijk | 0% (O/V/G) | Nee          | A, D   |
|                                             | HD 2       | Excursie Tournai / Lille met training spreekvaardigheid | Mondeling    | 0% (O/V/G) | Nee          | C      |
| SEP 2                                       | SE 4       | Gespreksvaardigheid ERK-niveau B1                       | Mondeling    | 25%        | Nee          | C      |
|                                             | SE 5       | Kijk- en luistervaardigheid ERK-niveau B1               | Schriftelijk | 25%        | Nee          | B      |
| SEP 3                                       | SE 6       | Literatuur                                              | Schriftelijk | 25%        | Ja           | E      |

|                                                                                                            |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 4:</b><br>Het rooster wordt door de docent gemaakt en digitaal gedeeld. | <b>Afnamemoment:</b><br><b>Week (2) 3 (en 4)</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>week 12 (maart 2026)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 1:</b><br>Lees- en schrijfdossier ter voorbereiding op SE gespreksvaardigheid.                                                                | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 42</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 44</b>                                  |
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 2:</b><br>Feedbackformulier van Taalstad inleveren bij docent.<br><br>Voor het reguliere en het inhaalmoment verstrekt de docent de opdracht. | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Vóór het einde van de excursie</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>vóór SE4 (week 2)</b> |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Domeinnummer           | Stofomschrijving              |
| A                      | Leesvaardigheid ERK-niveau B1 |

|     |              |                         |
|-----|--------------|-------------------------|
| Vak | Geschiedenis | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|--------------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025) |            |                                                                                                                                        |              |        |              |        |
|--------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                       | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                | SE 1       | Tijdvak 1-4                                                                                                                            | Schriftelijk | 5%     | Nee          | ABC    |
| SEP 2                                | SE 2       | Tijdvak 5/6                                                                                                                            | Schriftelijk | 10%    | Ja           | ABC    |
| SEP 4                                | SE 3       | Tijdvak 5-8,<br>Thema Britse Rijk<br>Parlementaire democratie                                                                          | Schriftelijk | 20%    | Ja           | ABCD   |
|                                      | PO 1       | <b><u>Praktische opdracht:</u></b><br>Filmpje in tweetallen over een kenmerkend aspect uit Tijdvak 1 t/m 8<br>Week 3 t/m week 16, 2025 | Digitaal     | 5%     | Nee          | ABE    |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Werken aan de PO in de les, het olc, thuis, buiten school. De opdracht voor de PO wordt in Teams gezet, het filmpje moet daar geüpload worden. | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 16: uiterlijk 17 april 2025 om 23.59 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|



|            |                     |                                |
|------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Geschiedenis</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|---------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026)</b> |                   |                                                             |                  |               |                     |               |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                     | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 4</b>       | Tijdvak 9 /10<br>Thema Duitsland in de 20 <sup>e</sup> eeuw | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | ABC           |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>SE 5</b>       | Tijdvak 9 /10<br>Thema Nederland na 1945                    | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | ABC           |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                           |
| A                      | Historisch besef: vaardigheden                                                                                    |
| B                      | Oriëntatiekennis: tijdvak 5-10, Britse Rijk (1585-1900), Duitsland in Europa (1918-1991) en Nederland (1948-2008) |

|            |                         |                                |
|------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Maatschappijleer</b> | <b>Traject: HAVO Tweejarig</b> |
|------------|-------------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1</b><br><b>Eenjarig vak (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                              |                  |               |                     |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>                                                         | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                      | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>SEP 1</b>                                                       | <b>SE 1</b>       | Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?<br><br>Hoofdstuk 5: Verzorgingsstaat                                                   | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | A en D                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEP 2</b>                                                       | <b>SE 2</b>       | Hoofdstuk 3: Parlementaire democratie 3.1 t/m 3.6                                                                            | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | A en C1 ( <i>exclusief</i> : de structuur van de representatieve democratie in Nederland uitleggen op gemeentelijk en provinciaal niveau; de structuur van de vertegenwoordiging op EU-niveau) en C2  |
| <b>SEP 4</b>                                                       | <b>SE 3</b>       | Hoofdstuk 3: Parlementaire democratie 3.7 t/m 3.9<br><br>Hoofdstuk 2: Rechtsstaat<br><br>Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving | Schriftelijk     | 50%           | Ja                  | A en B en C1 (inclusief: de structuur van de representatieve democratie in Nederland uitleggen op gemeentelijk en provinciaal niveau; de structuur van de vertegenwoordiging op EU-niveau) en C3 en D |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                |
| Niet van toepassing    | Het vak maatschappijleer wordt niet geëxamineerd met een Centraal Examen. Het vak wordt bij VAVO Haaglanden in schooljaar 2024-2025 afgesloten met drie schoolexamens. |

|            |                                  |                                |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Maatschappijwetenschappen</b> | <b>Traject: HAVO Tweejarig</b> |
|------------|----------------------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2</b><br><b>Eenjarig vak (2025-2026)</b>                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                     |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                                                                                  |
| <b>SEP 1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SE 1</b>       | Samengevat blz. 1 t/m 57: de Concept-contextbenadering (A2), Vorming (B), Sociale ongelijkheid (C1), Macht en gezag (C2), Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking (C3), Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context (C4); Analyse van een politieke actualiteit (G).                                                                                                                                                                    | Schriftelijk     | 40%           | Ja                  | A2, B, C1, C2, C3, C4, G.                                                                      |
| <b>TOEGESTANE HULPMIDDELEN:</b> Bij SE1 mag gebruik worden gemaakt van een blad met de definities van bepaalde hoofd- en kernconcepten. Het blad dat gebruikt mag worden, wordt bij de zitting voorafgaand aan het examen uitgereikt door de examiner(en). |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                     |                                                                                                |
| <b>SEP 3</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SE 2</b>       | Samengevat blz. 1 t/m 18 en 58 t/m 114: Informatievaardigheden (A1), de Concept-contextbenadering (A2), Onderzoeksvaardigheden (A3); Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid (C5); Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van de politieke stromingen (C6); Binding (D); Verandering (E); Analyse van een sociale actualiteit (F); politiek en het proces van politieke besluitvorming (Bijlage 5 uit de Syllabus). | Schriftelijk     | 60%           | Ja                  | A, C5, C6, D, E, F en Syllabus bijlage 5: politiek en het proces van politieke besluitvorming. |

**CENTRAAL EXAMEN**

| <b>Domeinnummer</b>                                                                                                  | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A, B, C, D, E<br>plus bijlage 5 uit<br>de Syllabus:<br>Politiek en het<br>proces van<br>politieke<br>besluitvorming. | <b>A:</b> Vaardigheden (informatievaardigheden; conceptcontextbenadering; onderzoeksvaardigheden)<br><b>B:</b> Vorming (socialisatie; politieke socialisatie; socialisatie binnen een specifieke context; overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen)<br><b>C:</b> Verhouding (sociale ongelijkheid; macht en gezag; maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking; sociale ongelijkheid binnen een specifieke context; maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context; overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen)<br><b>D:</b> Binding (sociale cohesie: mate van binding; politieke instituties en representatie/representativiteit; bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context; overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen)<br><b>E:</b> Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering; en veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering<br><br>Plus bijlage 5 uit de Syllabus: Politiek en het proces van politieke besluitvorming. |

|     |             |                         |
|-----|-------------|-------------------------|
| Vak | Natuurkunde | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|-------------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025) |            |                                                                                                                                                        |              |        |              |                         |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|-------------------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                       | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein                  |
| SEP 1                                | SE 1       | 1 Basisvaardigheden,<br>2 Beweging<br>3 Krachten in evenwicht                                                                                          | Schriftelijk | 13%    | Ja           | A, C1                   |
| SEP 2                                | SE 2       | 4 Krachtwetten<br><b>De stof van SE 1 wordt bekend verondersteld en kan deel uitmaken van het examen</b>                                               | Schriftelijk | 12%    | Ja           | C1                      |
| SEP 4                                | SE 3       | 5 Materie en warmte,<br>6 Elektriciteit<br>K1 Optica<br><b>De stof van SE 1 en SE 2 wordt bekend verondersteld en kan deel uitmaken van het examen</b> | Schriftelijk | 20%    | Ja           | D1, D2,<br>G1, B3,<br>H |

|     |             |                         |
|-----|-------------|-------------------------|
| Vak | Natuurkunde | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|-------------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                                                                                          |              |        |              |               |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|---------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                                                         | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein        |
| SEP 1                                | SE 4       | 8 Arbeid en energie<br>9 Trillingen en golven<br><b>De stof van SE 1, SE 2, en SE 3 wordt bekend verondersteld en kan deel uitmaken van het examen</b>                                   | Schriftelijk | 20%    | Ja           | B1, C2        |
| SEP 2                                | PO 1       | Praktische opdracht                                                                                                                                                                      | Praktisch    | 10%    | Nee          | A, I1, I2, I3 |
| SEP 3                                | SE 5       | 10 Medische beeldvorming,<br>11 Zonnestelsel en heelal<br>K4 Horen en zien<br><b>De stof van SE 1, SE 2, SE 3 en SE 4 wordt bekend verondersteld en kan deel uitmaken van het examen</b> | Schriftelijk | 25%    | Ja           | B2, E1, F, H  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Tijdens de les in de vorm van een opdracht<br>PO kan worden voorbereid maar moet direct na afloop van afname worden ingeleverd.<br>PO is niet herkansbaar, wel inhaalbaar.<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br>vrij | <b>Inlevermoment:</b><br>8-12 december<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>16-20 maart |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| CENTRAAL EXAMEN |                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Domeinnummer    | Stofomschrijving                                                             |
| A               | Basisvaardigheden                                                            |
| B1              | Informatieoverdracht (Trillingen en golven)                                  |
| B2              | Medische beeldvorming                                                        |
| C1              | Kracht en beweging                                                           |
| C2              | Energieomzettingen (Arbeid en energie, wet van behoud van energie, vermogen) |
| D1              | Eigenschappen van stoffen en materialen                                      |
| E1              | Zonnestelsel en heelal                                                       |
| G1              | Gebruik van elektriciteit                                                    |
| H               | Natuurkunde en technologie                                                   |

|            |                   |                                |
|------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Nederlands</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                                         |                  |               |                     |                                   |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                 | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                     |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | Schrijfvaardigheid: spelling algemeen, spelling werkwoorden en een schrijfopdracht<br><br>In combinatie met leesvaardigheid                             | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | C<br><br>A                        |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | Literatuur: Literatuurgeschiedenis, literaire terminologie en een literair werk<br><br>In combinatie met leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | E<br>-E3<br>-E2<br><br>A<br><br>D |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>PO 1</b>       | Het PO bestaat uit een presentatie van een gekozen onderwerp op het gebied van taal of literatuur                                                       | Mondeling        | 5%            | Nee                 | A, B, C, D en E                   |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | Schrijfvaardigheid: correct formuleren<br><br>In combinatie met leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden                                          | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | C<br><br>A<br><br>D               |
|                                             | <b>HD 1</b>       | Literaturoordossier<br>Opbouw in SEP1, SEP2, SEP3 en SEP4<br>Afronding in SEP4                                                                          | Schriftelijk     | 0%<br>(O/V/G) | Nee                 | E                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Het PO wordt in de les afgenomen en bestaat uit een presentatie van een gekozen onderwerp op het gebied van taal of literatuur<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u><br>presentatie m.b.v. digibord | <b>Inlevermoment:</b><br>SEP3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. HD 1:</b></p> <p>Inhoud literatuuordossier (2024-2025):</p> <p>Opbouw in 4 periodes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leesautobiografie (SEP1)</li> <li>2. Boekopdracht 1 (SEP2)</li> <li>3. Poëzie (SEP2)</li> <li>4. Boekopdracht 2 (SEP3)</li> <li>5. Boekopdracht 3 (SEP4)</li> <li>6. Literatuurlijst (SEP 4)</li> </ol> <p><i>Een op tijd ingeleverd en goedgekeurd literatuuordossier is voorwaarde voor overgang naar het tweede jaar van de Havo.</i></p> <p><u>Toegestane hulpmiddelen:</u></p> <p>leesboek, woordenboek Nederlands en woordenboek Nederlands – moedertaal</p> | <p><b>Inlevermoment:</b></p> <p>SEP4</p> <p>Datum: zie studiewijzer</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|



|     |            |                         |
|-----|------------|-------------------------|
| Vak | Nederlands | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|------------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |              |                 |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm    | Weging        | Herkans-baar | Domein          |
| SEP 1                                | SE 4       | Schrijfvaardigheid: een betoog/ beschouwing schrijven<br><br>In combinatie met: leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden<br><br><u>Toegestaan hulpmiddel:</u><br>Schrijfdossier                                                                                          | Schriftelijk | 15%           | Ja           | C<br><br>A<br>D |
|                                      | HD 2       | Schrijfdossier bestaande uit:<br>- een motivatie voor het gekozen onderwerp;<br>- een geschreven inleiding;<br>- minimaal 4 artikelen;<br>- twee schrijfp opdrachten met feedback                                                                                              | Schriftelijk | 0%<br>(O/V/G) | Nee          | C               |
| SEP 2                                | SE 5       | Spreekvaardigheid: een discussie voeren met medeleerlingen<br><br>In combinatie met: leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden<br><br><u>Toegestaan hulpmiddel:</u><br>Blaadje met aantekeningen                                                                          | Mondeling    | 15%           | Nee          | B<br><br>A<br>D |
|                                      | HD 3       | Discussiedossier bestaande uit:<br>- een voorblad<br>- een inleiding bij het gekozen onderwerp;<br>- eigen standpunt en argumentatie;<br>- argumentatieschema met vier argumenten voor en vier argumenten tegen het standpunt;<br>- minimaal vier artikelen;<br>- bronnenlijst | Schriftelijk | 0%<br>(O/V/G) | Nee          | B               |

|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |               |     |                                          |
|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----|------------------------------------------|
| <b>SEP<br/>3</b> | <b>SE<br/>6</b> | Moderne literatuur<br>Een leeskringgesprek voeren met medeleerlingen:<br>literaire ontwikkeling<br>literaire terminologie<br>literatuurgeschiedenis<br><br>In combinatie met:<br>leesvaardigheid en<br>argumentatieve vaardigheden<br><br><u>Toegestaan hulpmiddel:</u><br>Blaadje met aantekeningen | Mondeling    | 15%           | Nee | E<br>-E1<br>-E2<br>-E3<br><br><br>A<br>D |
|                  | <b>HD<br/>4</b> | Literatuurdossier<br>Opbouw in SEP1, SEP2, SEP3                                                                                                                                                                                                                                                      | Schriftelijk | 0%<br>(O/V/G) | Nee | E                                        |
|                  | <b>PO<br/>2</b> | Leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                       | Schriftelijk | 5%            | Nee | A<br>D                                   |

|                                                                      |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Het PO wordt in de les afgenomen. | <b>Inlevermoment:</b><br>weeknummer 10 en 11<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>weeknummer 12 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 2 Schrijfdossier:</b><br>Inhoud schrijfdossier:<br>Motivatatie voor het onderwerp<br>Vier tot zes artikelen over het onderwerp van het SE schrijfvaardigheid.<br>Schrijfopdrachten met feedback<br>Handgeschreven inleiding<br>Schrijfplan                                                                                                                                                     | <b>Inlevermoment:</b><br>weeknummer 42<br><b>Inhaalmoment:</b><br>weeknummer 12 |
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 3 Discussiedossier:</b><br>Inhoud discussiedossier:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- een voorblad met naam, klas, jaar, naam docent</li> <li>- een inleiding bij het gekozen onderwerp; eigen standpunt en argumentatie; argumentatieschema met vier argumenten voor en vier argumenten tegen het standpunt;</li> <li>- minimaal vier artikelen;</li> <li>- bronnenlijst</li> </ul> | <b>Inlevermoment:</b><br>weeknummer 51<br><b>Inhaalmoment:</b><br>weeknummer 12 |
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 4 Literatuurdossier (2024-2026):</b><br>Inhoud literatuurdossier (2025-2026):<br>Opbouw in 3 periodes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balansverslag (SEP1)</li> <li>2. Boekopdracht 4 (SEP1)</li> <li>3. Poëzie (SEP2)</li> <li>4. Boekopdracht 5 (SEP3)</li> <li>5. Literatuurlijst (SEP 3)</li> </ol>                                                                             | <b>Inlevermoment:</b><br>weeknummer 7<br><b>Inhaalmoment:</b><br>weeknummer 9   |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                |
| A1, A2, A3<br>D        | <b>Tekstverklaring en samenvatten</b><br>Leesvaardigheid: analyseren en interpreteren, beoordelen, samenvatten<br>Argumentatieve vaardigheden: analyseren en interpreteren, beoordelen |

|            |                                                         |                                |
|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Praktijkgericht programma (pgp)<br/>Maatschappij</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1</b><br><b>Eenjarig vak (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                             |                  |               |                     |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                                         | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                     | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 1</b>                                                       | <b>SE 1</b>       | Ontwikkel een initiatief voor de Gezonde School                                                                             | Praktisch        | 30%           | Nee                 | A-E           |
| <b>SEP 2</b>                                                       | <b>SE 2</b>       | Keuzeopdracht:<br>- Verbeter de werkprocessen van een zorginstelling<br>- Adviseer een hbo-opleiding over verloop, promotie | Praktisch        | 35%           | Nee                 | A-E           |
| <b>SEP 3</b>                                                       | <b>SE 3</b>       | Ontwerp voor de Belastingdienst een wegwijzer 'financiële educatie op school'                                               | Praktisch        | 35%           | Nee                 | A-E           |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                  |
|                        | Er is voor dit vak geen Centraal Examen. |

\*Bij elk SE worden (verschillende aspecten van) deze eindtermen getoetst:

Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden

1. Communiceren
2. Samenwerken
3. Digitale technologie
4. Informatievaardigheden
5. Reken- en wiskundige vaardigheden
6. Analytisch denken
7. Kritisch denken
8. Creatief denken

Domein B: Werken aan praktische en realistische opdrachten

1. Praktische en realistische opdrachten
2. Interactie met externe opdrachtgevers
3. De context van externe opdrachtgevers

Domein C: Loopbaanontwikkeling

Domein D: Werkvelden

Domein E: Programma specifieke kennis en vaardigheden

1. Onderzoeken
2. Productontwikkeling
3. Experts betrekken
4. Processen
5. Technologieën, materialen en technieken
6. Vorm, functie en werken van systemen
7. STEAM
8. Duurzame ontwikkelingsdoelen
9. Kennis toepassen

|            |                                                    |                                |
|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Praktijkgericht programma (pgp) Technologie</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1</b><br><b>Eenjarig vak (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                                                |                  |               |                     |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                                         | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                        | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 1</b>                                                       | <b>SE 1</b>       | Ontwerp een tiny house                                                                                                                                         | Praktisch        | 35%           | Nee                 | A-E           |
| <b>SEP 2</b>                                                       | <b>SE 2</b>       | Ontwikkel een website in Wordpress                                                                                                                             | Praktisch        | 30%           | Nee                 | A-E           |
| <b>SEP 3</b>                                                       | <b>SE 3</b>       | Keuzeopdracht:<br>- Ondersteun het zorgproces met technologische innovatie<br>- Word energiecoach en adviseer buurtbewoners over het verduurzamen van hun huis | Praktisch        | 35%           | Nee                 | A-E           |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                  |
|                        | Er is voor dit vak geen Centraal Examen. |

\*Bij elk SE worden (verschillende aspecten van) deze eindtermen getoetst:

Domein A: Praktijkgerichte vaardigheden

9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Digitale technologie
12. Informatievaardigheden
13. Reken- en wiskundige vaardigheden
14. Analytisch denken
15. Kritisch denken
16. Creatief denken

Domein B: Werken aan praktische en realistische opdrachten

4. Praktische en realistische opdrachten
5. Interactie met externe opdrachtgevers
6. De context van externe opdrachtgevers

Domein C: Loopbaanontwikkeling

Domein D: Werkvelden

Domein E: Programma specifieke kennis en vaardigheden

10. Onderzoeken
11. Productontwikkeling
12. Experts betrekken
13. Processen
14. Technologieën, materialen en technieken
15. Vorm, functie en werken van systemen
16. STEAM
17. Duurzame ontwikkelingsdoelen
18. Kennis toepassen

|                                      |                       |                         |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Onderdeel                            | Profielwerkstuk (PWS) | Traject: HAVO tweejarig |
| Schoolexamens leerjaar 2 (2025-2026) |                       |                         |

| SCHOOLEXAMENS |            |                  |              |        |             |
|---------------|------------|------------------|--------------|--------|-------------|
| SEP           | Onder-deel | Stofomschrijving | Toetsvorm    | Weging | Herkansbaar |
| SEP 3         | PO 1       | Profielwerkstuk  | Schriftelijk | 100%   | Nee         |

**Opmerking:** dit verplichte onderdeel maakt deel uit van het schoolexamen Havo en Vwo. Het PWS-cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer. Het onderdeel maakt geen deel uit van het centraal examen. Het PWS dient afzonderlijk met een eindcijfer 4 of hoger te zijn afgerond ten behoeve van diplomering.

De uiterste inleverdatum voor het eindproduct van je profielwerkstuk is **vrijdag 20 maart**.

### Toelichting

- 1.1 Een profielwerkstuk (PWS) is een praktische opdracht voor leerlingen waar kennis en inzicht wordt aangetoond over een onderwerp behorende bij een vak uit het gekozen profiel van de leerling. Een havo-/vwo-leerling dient er minimaal 80 klokuren aan te werken.
- 1.2 De student ontvangt voor het schrijven van het PWS een PWS-planner. Hierin staan alle afspraken die van toepassing zijn op dit schoolexamenonderdeel, o.a. te doorlopen stappen en beoordelingsmodel. De coördinator PWS koppelt de leerlingen aan een begeleider.
- 1.3 Het PWS wordt alleen beoordeeld indien de student op of voor de officiële uiterlijke inleverdatum het eindproduct inlevert, zoals staat aangegeven in de studentenhandleiding voor het profielwerkstuk. In de studentenhandleiding staat beschreven uit welke deelopdrachten de eindopdracht bestaat. De student is zelf verantwoordelijk voor het aanleveren van de deelopdrachten volgens de procedure die in de handleiding wordt beschreven.
- 1.4 De student is zelf verantwoordelijk voor het aanleveren van de deelopdrachten volgens de procedure die in de handleiding wordt beschreven.
- 1.5 Indien de examencommissie aanwijzingen heeft die duiden op fraude of andere onregelmatigheden, kan de examencommissie beslissen over eventuele consequenties.
- 1.6 Indien de examencommissie fraude vaststelt, wordt het eindproduct beoordeeld met het cijfer 1,0.
- 1.7 De student kan in aanmerking komen voor vrijstelling van het PWS indien aantoonbaar is voldaan aan de volgende voorwaarden:
  - a. Het profielwerkstuk is afgerond binnen een opleiding van gelijk of hoger niveau (bijvoorbeeld havo → havo, of vwo → vwo);
  - b. Het behaalde resultaat voor het PWS bedraagt ten minste een 6 (voldoende).
 De examencommissie beoordeelt of aan de voorwaarden voor vrijstelling is voldaan en kan nadere bewijsstukken opvragen ter onderbouwing van het verzoek.

|                                      |              |                         |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Vak                                  | Rekenen – 3F | Traject: HAVO tweejarig |
| Schoolexamens leerjaar 2 (2026-2027) |              |                         |

| SCHOOLEXAMENS                 |            |                     |           |        |              |        |
|-------------------------------|------------|---------------------|-----------|--------|--------------|--------|
| SEP                           | Onder-deel | Stofomschrijving    | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | Domein |
| SEP 3                         | SE 1       | Havo: Rekentoets 3F | Digitaal  | 100%   | Nee          | Alle   |
| Toegestane hulpmiddelen: Geen |            |                     |           |        |              |        |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. SE 1:</b><br>Toets kan niet herkanst worden. Rekencijfer telt niet voor compensatie of slagingsnormering. Cijfer zal deel uitmaken van het diploma. | Toetsmoment regulier:<br>9/2/26-13/2/26<br>Toetsmoment inhaal:<br>15/2/26-6/3/26 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|            |                   |                                |
|------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Scheikunde</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                   |                  |               |                     |                                              |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                           | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                                |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | Hoofdstuk 1 en 2 uit de Reader<br>Scheiden en reageren;<br>Bouwstenen van stoffen | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | A B1 B2<br>C2 C3<br>C6                       |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | Hoofdstuk 3 en 4 uit de Reader:<br>Stoffen en reacties;<br>moleculaire stoffen    | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | A B1 t/m<br>B5 C1<br>C2 E1                   |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | Hoofdstuk 5, 6 en 7 uit de Reader<br>Zouten; koolstofchemie; zuren                | Schriftelijk     | 20%           | Ja                  | A B1 t/m<br>B4 C1<br>C2 C4<br>C8 D4<br>E1 G1 |



|     |            |                         |
|-----|------------|-------------------------|
| Vak | Scheikunde | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|------------|-------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026)</b> |            |                                                                                                                |              |        |              |                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEP                                         | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                               | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein                                                                                   |
| SEP 1                                       | SE 4       | Hoofdstukken 7, 8 en 9 uit de readers:<br>Zuren en basen, reactie-energie                                      | Schriftelijk | 20%    | Ja           | A B1 B4<br>C1 C2<br>C3 C6<br>E2 F1 F3                                                    |
| SEP 3                                       | SE 5       | Hoofdstukken 10 t/m 13 uit de readers:<br>Redoxreacties;<br>Kunstmatige polymeren<br>Biochemie<br>Duurzaamheid | Schriftelijk | 35%    | Ja*          | B1 B2<br>B4 B5<br>C1 C2<br>C5 C7<br>C8 D2<br>D3 E1<br>E2 E3 F1<br>t/m F5<br>G1 t/m<br>G5 |

\*Correctie: de herkansbaarheid van het SE is nu correct vermeld

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domeinnummer                                                 | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B1 t/m B5<br>C1 C2 C3 C6 C7<br>C8<br>D1 D3 E1 F1 F3<br>G1 G2 | Stoffen en materialen; chemische processen en kringlopen; ontwerpen en experimenteren; innovatieve ontwikkelingen; processen in de chemische industrie; chemische technologie,<br>Kortom:<br>Alle readers, behalve kleine stukjes zoals de theorie over de evenwichten uit paragraaf 6.5 en de toepassingen van de neerslagreacties uit paragraaf 5.4 |

|            |               |                                |
|------------|---------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Spaans</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|---------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                       |                  |               |                     |               |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                               | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b> |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | Woordenschat / Zinnen<br>(Con Gusto HS1 + HS2)                        | Schriftelijk     | 5%            | Nee                 | A-E           |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | Grammatica<br>(Con Gusto HS1 t/m HS5)                                 | Schriftelijk     | 5%            | Nee                 | A-E           |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>PO 1</b>       | Presentatie in het Spaans<br>(Con Gusto HS6 + 7)                      | Mondeling        | 5%            | Nee                 | C1            |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | Eindtoets niveau A1:<br>Grammatica, comunicación,<br>en vaardigheden. | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | n.v.t.        |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>In periode 3 wordt Spreekvaardigheid op niveau A1 getoetst. Je bereidt een onderwerp voor en je houdt een kort gesprek in het Spaans met je docent.<br>Tijdsduur: circa 15 minuten. | <b>Afnamemoment:</b><br>Periode 3<br>(zie studiewijzer) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|     |        |                         |
|-----|--------|-------------------------|
| Vak | Spaans | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|--------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                    |              |            |              |        |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                   | Toetsvorm    | Weging     | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                | SE 4       | Schrijfvaardigheid ERK-niveau A2+                                                                                  | Schriftelijk | 20%        | Ja           | D      |
|                                      | HD 1       | Schrijfvaardigheidsdossier: Minstens 4 schrijfp opdrachten Spaans op ERK niveau A2+. Inleveren voor SEP1.          | Schriftelijk | 0% (O-V-G) | Nee          | D      |
| SEP 2                                | SE 5       | Kijk- en Luistervaardigheid ERK-niveau B1                                                                          | Digitaal     | 20%        | Nee          | B      |
|                                      | HD 2       | Kijk- en luistervaardigheidsdossier: Minstens 4 weekopdrachten via Woots op ERK-niveau A2/B1. Inleveren voor SEP2. | Digitaal     | 0% (O-V-G) | Nee          | B      |
|                                      | SE 6       | Literatuur                                                                                                         | Schriftelijk | 15%        | Ja           | E      |
| SEP 3                                | SE 7       | Spreekvaardigheid ERK-niveau B1                                                                                    | Mondeling    | 20%        | Nee          | C2     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 7:</b><br>In periode 3 (SE7) wordt spreekvaardigheid getoetst d.m.v. een presentatie en een gesprek in het Spaans. Je wordt door je docent ingeroosterd voor je mondeling. Alle informatie hierover wordt bij aanvang van de betreffende periode gegeven en via Teams gedeeld. | <b>Afnamemoment:</b><br>week 11<br><b>Inhaalmoment:</b><br>week 13 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 1 en HD 2:</b><br>De handelingsdelen (HD1 en HD2) zijn opdrachten ter voorbereiding op SE4 en SE5. Het werk wordt beoordeeld met O-V-G. Lever je niets in of is je werk met onvoldoende beoordeeld, dan kun je <b>niet deelnemen</b> aan het Centraal Schriftelijk Examen.<br><br>Alle informatie hierover wordt bij aanvang van de betreffende periodes gegeven en via Teams gedeeld. | <b>HD1 (periode 1)</b><br><b>Inlevermoment:</b><br>week 40<br><b>Inhaalmoment:</b><br>week 41<br><b>HD2 (periode 2)</b><br><b>Inlevermoment:</b><br>week 50<br><b>Inhaalmoment:</b><br>week 51 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CENTRAAL EXAMEN |                  |
|-----------------|------------------|
| Domeinnummer    | Stofomschrijving |
| A               | Leesvaardigheid  |

|     |         |                         |
|-----|---------|-------------------------|
| Vak | Tekenen | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|---------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |        |              |        |
|--------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------------|--------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toetsvorm     | Weging | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                | PE 1       | Praktisch Examen 1, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing                                                                                                                                                                                                                 | Praktisch**   | 5%     | Nee***       | B      |
| SEP 2                                | SE 1       | Theorie periode 1 en 2<br>Kunstbeschouwing en -geschiedenis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldaspecten</li> <li>• Hedendaagse kunstenaars</li> <li>• Middeleeuwen = periode examen 2026</li> </ul>                                                                        | Schriftelijk* | 5%     | Ja           | A/C    |
|                                      | PE 2       | Praktisch Examen 2, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing                                                                                                                                                                                                                 | Praktisch**   | 5%     | Nee***       | B      |
| SEP 3                                | PE 3       | Praktisch Examen 3, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing                                                                                                                                                                                                                 | Praktisch**   | 7,5%   | Nee***       | B      |
|                                      | PO 1       | Praktische Opdracht 1<br>Beeldanalyse maken                                                                                                                                                                                                                                           | Digitaal      | 2,5%   | Nee***       | A/C    |
| SEP 4                                | SE 2       | Theorie periode 1 t/m 4<br>Kunstbeschouwing en -geschiedenis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldaspecten</li> <li>• Middeleeuwen</li> <li>• 19<sup>e</sup> en 20<sup>e</sup> eeuw</li> </ul>                                                                               | Schriftelijk* | 7,5%   | Ja           | A/C    |
|                                      | PE 4       | Praktisch Examen 4, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing<br><b>N.B.</b><br><b>Afronding moet voor de meivakantie i.v.m. beperkte beschikbaarheid van het vaklokaal door examenafname.</b><br><b>Na de meivakantie alleen theorie ter voorbereiding van SE periode 4.</b> | Praktisch**   | 7,5%   | Nee***       | B      |

**\* Deelname aan SE1 en SE2 is alleen toegestaan als het werk van het Praktisch Examen van PE1, PE2, PE3, PE4 vóór het SE Tekenen van de desbetreffende periode is ingeleverd.**  
Zie studieplanner 24-25 voor inleverdata.

Indien niet op tijd ingeleverd kan er niet worden deelgenomen aan het bijbehorende schoolexamen.

Dit schoolexamen kan worden ingehaald indien de examencommissie hier toestemming voor geeft.

Indien bij het inhalen van het PE niet vóór het SE Tekenen is ingeleverd, kan er niet worden deelgenomen aan het bijbehorende SE Tekenen.

Als gevolg hiervan wordt de kandidaat uitgeschreven voor het vak.

**\*\* Alleen werkstukken**

- die op school zijn gemaakt, op door school gemarkeerd papier,
- die authentiek zijn (met bronvermelding) worden beoordeeld.

\*\*\* Als de leerling praktijklessen heeft gemist, of wat meer tijd nodig heeft, kan hij/zij/hen altijd extra komen werken in overleg met de vakdocent, zodat het werk toch vóór het SE kan worden ingeleverd.

Na het SE kan er niet meer aan het PE gewerkt worden.

**Opmerkingen m.b.t. PO 1:**

Kunstanalyse van een kunstwerk uit de behandelde periodes van de kunstgeschiedenis (andere dan al in het leerboek vermeld).

Hierbij de kennis over de periode en/of stroming + begrippenlijst Syllabus + Zienderogenkunst Begrippen toepassen.

**Opmerkingen m.b.t. PO1**

- Het PO wordt thuis en individueel gemaakt.
- Digitaal uitgewerkt.
- De leerling kiest vooraf in overleg met de vakdocent een kunstwerk.
- De leerling maakt een beeldanalyse zoals in de uitgedeelde opdracht staat beschreven.
- Inhaalbaar mits toestemming van de examencommissie.
- **Niet herkansbaar.**
- **Weging: 2,5%.**

**Subdomein A1**

Beschrijven, onderzoeken en interpreteren.

**Inlevermoment:  
7 maart 2025**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <p><b>Vaktheorie</b></p> <p><b>Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren</b></p> <p>1. De kandidaat kan het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, met gebruikmaking van kennis van en inzicht in de geschiedenis van de beeldende kunst:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• van de 19e, 20e en 21e eeuw;</li><li>• vanaf het Romaans, voor zover relevant voor de kunst van de 19e, 20e en 21e eeuw.</li></ul> <p><b>Subdomein A2: Beschouwen</b></p> <p>2. De kandidaat kan twee- en driedimensionale beelden en vormen beschouwen en kan deze beschouwing verwoorden en/of verbeelden.</p> |
| B | <p><b>Praktijk</b></p> <p>3. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C | <p><b>Oriëntatie op studie en beroep</b></p> <p>Het examenthema <b>Kunst en leven</b> gaat ook over kunst als beroep.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |         |                         |
|-----|---------|-------------------------|
| Vak | Tekenen | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|---------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                                                                                                    |              |        |              |        |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                                                                                                   | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein |
| SEP 1                                | PE 5       | Praktisch Examen 5, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing                                                                                              | Praktisch**  | 10%    | Nee***       | B      |
| SEP 2                                | PE 6       | Praktisch Examen 6, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing                                                                                              | Praktisch**  | 12,5%  | Nee***       | B      |
|                                      | SE 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldaspecten</li> <li>Middeleeuwen</li> <li>19<sup>e</sup> en 20<sup>e</sup> eeuw</li> <li>thema Kunst en leven</li> </ul> | Schriftelijk | 10%    | Ja           | A/C    |
|                                      | PO 2       | Praktische Opdracht PO2 Beeldaspecten toegepast - kunstgeschiedenis. Begrippenlijst Syllabus Havo (CVTE): 30 begrippen                                             | Praktisch    | 5%     | Nee***       | A/C    |
| SEP 3                                | PE 7       | Praktisch Examen 7, diverse werkstukken met theoretische onderbouwing                                                                                              | Praktisch**  | 12,5%  | Nee***       | B      |
|                                      | SE 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldaspecten</li> <li>Middeleeuwen</li> <li>19<sup>e</sup> en 20<sup>e</sup> eeuw</li> <li>thema Kunst en leven</li> </ul> | Schriftelijk | 10%    | Ja           | A/C    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PE 5 t/m 7:</b></p> <p><b>Werkstukken – inleveren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zijn enkel op school gemaakt op door school gemarkeerd papier.</li> <li>Zijn authentiek (met bronvermelding: aangeven in de verslaglegging).</li> <li>Er kan door de student tijdens Open Atelier gemiste werktijd worden ingehaald en/of extra op school gewerkt worden.</li> <li>Bij het missen van het inlevermoment dient de student met de vakdocent contact te leggen en te onderhouden over het in te halen werk.</li> </ul> | <p><b>Inlevermoment PE5:</b><br/>Week 42, in de praktijkles<br/><b>Inhaalmoment PE5:</b><br/>Week 44, tijdens Open atelier</p> <p><b>Inlevermoment PE6:</b><br/>Week 51, in de praktijkles<br/><b>Inhaalmoment PE6:</b><br/>Week 2, tijdens Open atelier</p> <p><b>Inlevermoment PE7:</b><br/>Week 9, in de praktijkles<br/><b>Inhaalmoment PE7:</b><br/>Week 10, tijdens Open atelier</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Beeldaspecten toegepast - kunstgeschiedenis.<br>Begrippenlijst Syllabus Havo (CVTE): 30 begrippen.<br><b>Opmerkingen m.b.t. PO2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het PO wordt thuis en individueel gemaakt.</li> <li>• De leerling kiest en verwerkt 30 begrippen uit de Syllabus Havo.</li> <li>• De leerling kiest bij elk begrip een gerenommeerd werk uit de kunstgeschiedenis.</li> <li>• De leerling licht in tekst en beeld toe op welke wijze het begrip van toepassing is op het kunstwerk.</li> <li>• Inhaalbaar mits toestemming van de examencommissie.</li> <li>• <b>Niet herkansbaar.</b></li> <li>• <b>Weging: 5%.</b></li> </ul> | <b>Inlevermoment:</b><br><b>week 51 2025,</b><br><b>inleveren via</b><br><b>Teams Opdracht</b><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>week 2 2026,</b><br><b>Inleveren via</b><br><b>Teams Opdracht</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                        | <p>Voor het <b>examenjaar 2026</b> geldt het examenthema <b>Kunst en leven</b>.<br/>         Het thema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dient als leidraad bij het construeren van examenopgaven. Hierdoor ontstaat binnen het examen een zekere samenhang.</li> <li>• biedt tevens een venster voor de benadering van kunst uit de verschillende stijlperiodes.</li> </ul> <p>Het examen heeft betrekking op de periode van het romaans tot heden, met nadruk op de periode vanaf 1800.<br/> <b>Kunst, architectuur en vormgeving vanaf het neoclassicisme in de 19de eeuw komen derhalve in het examen aan de orde.</b><br/>         Elk jaar wordt in het examen aandacht besteed aan één periode van vóór 1800.<br/>         Dat is in <b>2026: de Middeleeuwen</b>.</p> <p><b>Centraal Schriftelijk Examen (CSE): donderdag 21 mei 2026 09:00-11:30 uur</b></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | <p><b>Vaktheorie</b></p> <p><b>Subdomein A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De kandidaat kan het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, met gebruikmaking van kennis van en inzicht in de geschiedenis van de beeldende kunst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• van de 19e, 20e en 21e eeuw;</li> <li>• vanaf het Romaans, voor zover relevant voor de kunst van de 19e, 20e en 21e eeuw.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Subdomein A2: Beschouwen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. De kandidaat kan twee- en driedimensionale beelden en vormen beschouwen en kan deze beschouwing verwoorden en/of verbeelden.</li> </ol> |
| B | <p><b>Praktijk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C | <p><b>Oriëntatie op studie en beroep</b></p> <p>Het examenthema <b>Kunst en leven</b> gaat ook over kunst als beroep.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|            |                   |                                |
|------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Wiskunde A</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                  |                  |               |                     |                            |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|----------------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                          | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>              |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>HD 1</b>       | Handelingsdeel                                                                                                                   | Schriftelijk     | 0%<br>(O/V/G) | Ja                  | A, B1,2<br>C1              |
|                                             | <b>SE 1</b>       | Overstapdeel<br>4 vmbo naar 4 havo:<br>Procenten, Algebra,<br>Lineaire vergelijkingen en<br>formules<br>H1 Tabellen en grafieken | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | A<br>B1,2<br>C1,2,4        |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | H2 Statistische cyclus<br>H3 Lineaire verbanden                                                                                  | Schriftelijk     | 15%           | Ja                  | E1,2,4<br>B1,2<br>C1,2,3,4 |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | H4 Handig tellen<br>H5 Veranderingen<br>H6 Rekenregels en formules                                                               | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | B1, 2, 3<br>C3<br>D        |

|                                                                                                                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 1:</b><br>(opdracht in de vorm van een toets)<br><i>(resultaat O/V/G), voorwaardelijk voor het eindcijfer v/h schoolexamen inhaalbaar</i> | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 39 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

|     |            |                         |
|-----|------------|-------------------------|
| Vak | Wiskunde A | Traject: HAVO tweejarig |
|-----|------------|-------------------------|

| SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026) |            |                                                                                            |              |        |              |                        |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|------------------------|
| SEP                                  | Onder-deel | Stofomschrijving                                                                           | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Domein                 |
| SEP 1                                | SE 4       | H7<br>Statistiek en beslissingen<br>H9<br>Exponentiële verbanden                           | Schriftelijk | 20%    | Ja           | E1,2,4<br><br>C5       |
| SEP 2                                | PO 1       | H8<br>Statistiek met ICT                                                                   | Digitaal     | 10%    | Nee          | E5                     |
| SEP 3                                | SE 5       | H2.5<br>Conclusies trekken<br>H10<br>Statistiek gebruiken<br>H11<br>Formules en variabelen | Schriftelijk | 20%    | Ja           | E1,2,3,4<br><br>C2,3,4 |

**Opmerkingen m.b.t. domeinen:**

De moeilijkheidsgraad van de examenstof neemt gedurende het schooljaar toe waardoor verondersteld wordt dat eerder getoetste stof bekend is.

**Opmerkingen m.b.t. PO 1:**

Zelfstudie: Statistiek met Excel. Kopiëren/Invoegen/Filters/Invoegen kolommen/Formules/Boxplot maken (Geen draaitabel).  
Beoordeling "v" is voorwaardelijk voor deelname aan CE  
**Toegestane hulpmiddelen: PC, geen (grafische)rekenmachine**

**Inlevermoment:**

Wknr 50-51

**Inhaalmoment:**

Wknr 2

| CENTRAAL EXAMEN |                   |
|-----------------|-------------------|
| Domeinnummer    | Stofomschrijving  |
| A               | Vaardigheden      |
| B               | Algebra en tellen |
| C               | Vverbanden        |
| D               | Statistiek        |

|            |                   |                                |
|------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Wiskunde B</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 1 (2024-2025)</b> |                   |                                                                                                                                                         |                  |               |                     |                                             |
|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                 | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                               |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>SE 1</b>       | Overstapdeel<br>4 vmbo naar 4 havo:<br>Formules, grafieken en<br>vergelijkingen (H1)<br><br>Veranderingen (H2)<br><br>Getal en Ruimte<br>H1 en H2 deels | Schriftelijk     | 12,5%         | Ja                  | A<br>B2<br><br>D1,D2                        |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>SE 2</b>       | Veranderingen<br><br>Hoeken en afstanden<br><br>Getal en Ruimte<br>H2 vervolg, H3                                                                       | Schriftelijk     | 12,5%         | Ja                  | D1,D2<br><br>C1<br><br>A                    |
| <b>SEP 4</b>                                | <b>SE 3</b>       | Werken met formules<br><br>Machten, exponenten en<br>logaritmen.<br><br>De afgeleide functie<br><br>Getal en Ruimte<br>H4, H5, H6                       | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | B1, B2<br><br>B1, B2<br><br>D3, D4<br><br>A |

|            |                   |                                |
|------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Wiskunde B</b> | <b>Traject: HAVO tweejarig</b> |
|------------|-------------------|--------------------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS LEERJAAR 2 (2025-2026)</b> |                   |                                                                                                                                                                      |                  |               |                     |                      |
|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| <b>SEP</b>                                  | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                              | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>        |
| <b>SEP 1</b>                                | <b>PO 1</b>       | Wiskundige vaardigheden                                                                                                                                              | Schriftelijk     | 5%            | Nee                 | A                    |
|                                             | <b>SE 4</b>       | Lijnen en cirkels;<br>Goniometrie;<br>Hst 7 en 8                                                                                                                     | Schriftelijk     | 20%           | Ja                  | C2<br>B1, B4         |
| <b>SEP 2</b>                                | <b>PO 2</b>       | Probleemaanpak<br>(Grondbeginselen H 9/10/11)                                                                                                                        | Schriftelijk     | 5%            | Nee                 | A t/m D              |
| <b>SEP 3</b>                                | <b>SE 5</b>       | Exponentiële verbanden(vervolg);<br>Vebanden en functies;<br>Meetkundige berekeningen.<br>Hst 9, 10 en 11<br>De stof van SE1, SE2 en SE3 wordt bekend verondersteld. | Schriftelijk     | 20%           | Ja                  | B<br>B<br>C1,C2<br>A |

**Opmerkingen m.b.t. domeinen:**

De moeilijkheidsgraad van de examenstof neemt gedurende het schooljaar toe waardoor verondersteld wordt dat eerder getoetste stof bekend is.

|                                                                                  |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Wiskundige vaardigheden. Zie Reader           | <b>Inlevermoment:</b><br>Wknr 42<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Wknr 44 |
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Probleemaanpak<br>(Grondbeginselen H 9/10/11) | <b>Inlevermoment:</b><br>Wknr 2<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Wknr 3   |

## BIJLAGE 1:

### Voorlopig rooster Centraal Examen 2026 - EERSTE TIJDVAK

| Datum            | Tijd          | Vak                       | Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket)                   |
|------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Vr 8 mei</b>  | 13:30 – 16:30 | Nederlands                | Woordenboek                                                       |
| <b>Ma 11 mei</b> | 13:30 – 16:30 | Economie                  |                                                                   |
| <b>Di 12 mei</b> | 9:00 – 12:00  | Geschiedenis              |                                                                   |
|                  | 13:30 – 16:30 | Scheikunde                | BINAS (7 <sup>e</sup> editie) of ScienceData, gewone rekenmachine |
| <b>Wo 13 mei</b> | 13:30 – 16:00 | Frans                     | Woordenboek N-F/F-N                                               |
| <b>Ma 18 mei</b> | 9:00 – 12:00  | Maatschappijwetenschappen |                                                                   |
| <b>Di 19 mei</b> | 13:30 – 16:30 | Wiskunde A                | grafische rekenmachine, roosterpapier in cm2                      |
|                  | 13:30 – 16:30 | Wiskunde B                | grafische rekenmachine, roosterpapier in cm2                      |
| <b>Wo 20 mei</b> | 9:00 – 11:30  | Duits                     | Woordenboek N-D/D-N                                               |
|                  | 13:30 – 16:30 | Biologie                  | BINAS (7 <sup>e</sup> editie) of ScienceData, gewone rekenmachine |
| <b>Do 21 mei</b> | 9:00 – 11:30  | Tekenen                   |                                                                   |
|                  | 13:30 – 16:30 | Aardrijkskunde            |                                                                   |
| <b>Vr 22 mei</b> | 13:30 – 16:30 | Bedrijfseconomie          |                                                                   |
| <b>Di 26 mei</b> | 13:30 – 16:30 | Natuurkunde               | BINAS (7 <sup>e</sup> editie) of ScienceData, gewone rekenmachine |
| <b>Wo 27 mei</b> | 13:30 – 16:00 | Spaans                    | Woordenboek N-S/S-N                                               |

In het geval de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, treedt het 'Continuïteitsplan' in werking. In een uiterst geval kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kunnen het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot en met 3 juli 2026.

Dringend advies: geen vakantie plannen direct na afloop van het Centraal Examen. Doe je dit toch dan zijn de gevolgen voor eigen rekening.

Verificatie en uitslagdag n.a.v. CE1 is op **donderdag 11 juni**.

## Voorlopig examenrooster Centraal Examen 2026 - TWEEDE TIJDVAK

Het tweede tijdvak (CE2) vindt plaats op **dinsdag 16 t/m dinsdag 23 juni**.

Het rooster hiervan is op het moment dat dit PTA wordt opgesteld nog niet door het CVTE vrijgegeven.

De datum van het examen in de zogenaamde aangewezen vakken, dat wordt afgenomen door de Staatsexamencommissie, zal op **donderdag 18 juni** plaatsvinden. Welke vakken hieronder vallen wordt bekend gemaakt in april. Rooster en aangewezen vakken zijn na bekendmaking te raadplegen via [examenblad.nl](https://examenblad.nl).

Verificatie en uitslagdag n.a.v. CE2 is op **dinsdag 30 juni**.

# BIJLAGE 2

## Overzicht van toegestane hulpmiddelen

### 1. Het standaard basispakket

Het standaard basispakket bij alle centrale examens bevat:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine

### 2. Gewone rekenmachine

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine mag een eenvoudige rekenmachine gebruikt worden waarop *basisbewerkingen* kunnen worden uitgevoerd. De rekenmachine moet over de volgende *basisbewerkingen* beschikken: grondbewerkingen  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ ;  $x^2$  en  $\sqrt{\quad}$ ;  $1/x$  of  $x^{-1}$  en  $xy$ ;  $\sin/\cos/\tan$  en hun inversen;  $\pi$ ;  $10\log$  (en  $10x$ ) en  $\ln$  (en  $ex$ ).

Rekenmachines die over al deze *basisbewerkingen* beschikken zijn:

**Casio fx-82MS, HP10S+, TI30XB(S)**

*Wat zijn geen basisbewerkingen:*

- Het oplossen van (stelsels van) vergelijkingen
- Het numeriek integreren en differentiëren van functies
- Rekenen met verhoudingen
- Berekeningen maken met micro, kilo, ...
- Gebruiken van wetenschappelijke constanten
- Werken in een spreadsheet
- Programmeren
- Ingebouwde formules

Gewone rekenmachines die in ieder geval **niet** zijn toegestaan:

**Casio fx-991EX; TI-30XPro.**

### **Verder geldt het volgende:**

- Een rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de rekenmachine van een andere kandidaat.
- Een rekenmachine mag geen geluid maken.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over de mogelijkheid grafieken weer te geven.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over zend- en/of ontvangstmogelijkheden.
- Een rekenmachine mag niet alfanumeriek (met letters op het scherm) zijn; bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.
- Een meerregelige machine is niet verboden als hij aan de overige criteria voldoet.

### 3. Grafische rekenmachine

**De grafische rekenmachine is alleen toegestaan bij Wiskunde A en B**

### 3a.Types toegestane grafische rekenmachines

Het is mogelijk dat op een later moment nieuwe types worden toegestaan. Rekenmachines die in latere Regelingen worden opgenomen, mogen in eerdere jaren ook gebruikt worden. De machines die in 2026 in elk geval zijn toegestaan zijn:

| MERK               | TYPE                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Casio:             | fx-CG50.                                                                                                                                                                                                                         |
| HP                 | HP Prime G2                                                                                                                                                                                                                      |
| Texas Instruments: | <ul style="list-style-type: none"><li>• TI-84 Plus CE-T</li><li>• TI-84 Plus CE-T Python Edition</li><li>• TI-Nspire CX II-T</li><li>• TI-Nspire CX II-T CAS</li><li>• • TI-Nspire CX (alleen de versie zonder CAS)</li></ul>    |
| NumWorks:          | de grafische rekenmachine van NumWorks<br>voor havo geldt: NumWorks met modelnummer op de achterkant van het apparaat gelijk aan N0110 of hoger (N0115, N0120, ...); voor vwo gaat deze restrictie vanaf examenjaar 2027 gelden. |

Oudere types, ook die eerder wel waren toegestaan, zijn niet meer toegestaan.

### 3b.Voorwaarden gebruik Grafische rekenmachine

Een grafische rekenmachine is op het centraal examen alleen toegestaan als het geheugen en de functies die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken zijn geblokkeerd door de juiste Nederlandse examenstand. Het moet op ieder moment tijdens het examen te controleren zijn of een machine in de juiste Nederlandse examenstand staat zonder de kandidaat te storen.

De juiste OS of firmwareversies, die een door het CvTE goedgekeurde examenstand bezitten, worden in de maartaanvulling (van 2026) door het CvTE gepubliceerd.

Verder geldt het volgende:

- Een grafische rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de grafische rekenmachine van een andere kandidaat.
- Het is niet toegestaan dat de kandidaat tegelijkertijd de beschikking heeft over twee (grafische) rekenmachines.
- In machines met een SD-slot mag tijdens het CE geen SD-kaart zitten.

## 4.Woordenboek

### 4a.Het woordenboek Nederlands

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle *schriftelijke* examens. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar een vreemde taal (bijvoorbeeld naar de eigen standaardtaal van de kandidaat) en/of een woordenboek vanuit de vreemde taal naar het Nederlands (bijvoorbeeld vanuit de thuistaal van de kandidaat). Een woordenboek Nederlands-vreemde taal en vreemde taal-Nederlands in één band is ook toegestaan.



Een digitaal woordenboek is niet toegestaan. Waar spelling wordt beoordeeld (centraal examen Nederlands) zijn alleen schrijfwijzen volgens de huidige officiële spelling toegestaan.

#### **4b. Het woordenboek bij moderne vreemde talen**

Bij de **moderne vreemde talen** is een woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal – doeltaal \*) toegestaan.

Bij centrale examens met schrijfvaardigheid kan een woordenboek thuistaal - doeltaal de kandidaat behulpzaam zijn.

Bij centrale examens zonder schrijfvaardigheid is een woordenboek thuistaal - doeltaal niet zinvol maar ook niet verboden.

Een woordenboek doeltaal - thuistaal en thuistaal - doeltaal in één band is dus toegestaan.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Bij het vak **Engels** mag het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels-Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

\*) Voor de meeste leerlingen is Nederlands de thuistaal. Bijvoorbeeld: Bij de centraal examens Frans is dus een woordenboek Frans – Nederlands toegestaan. Een kandidaat die Pools als thuistaal heeft mag in plaats van Frans – Nederlands kiezen voor een woordenboek Frans – Pools.

#### **5. Aanvullende opmerkingen**

De school kan bij alle schriftelijke examens de computer toestaan als schrijfgerei voor speciale groepen kandidaten, bijvoorbeeld de dyslectische kandidaten. De spellingcontrole mag zonder meer worden gebruikt bij centrale examens waarbij de spelling niet wordt beoordeeld.

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vwo en havo dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 3.54 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan.

Als de computer als schrijfgerei wordt gebruikt is het van belang dat kandidaten geen toegang hebben tot verboden hulpmiddelen (zoals een digitale atlas of een digitaal woordenboek)

Bovenstaande regels gelden ook (bij de centrale examens waarbij spelling wordt beoordeeld) indien een kandidaat van een laptop gebruik maakt vanwege zijn beperking. Ook dan dient de spellingcontrole te worden uitgeschakeld. Dit geldt voor kandidaten met een visuele of fysieke beperking. Aan kandidaten met een dyslexieverklaring mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan. De correctoren moeten de aftrekregels voor spellingfouten ook toepassen bij leerlingen die met spellingcontrole hebben gewerkt.

*Bij elke inzet van de computer geldt tevens onverkort de lijst van toegestane hulpmiddelen. Met andere woorden: ook naast een computerexamen of voor een kandidaat die schrijft op de computer, is o.m. een (papieren) woordenboek toegestaan.*

#### **6. Informatieboek bij biologie, natuurkunde en scheikunde**

Bij de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde is alleen het gebruik van een Binas (7e editie) of Sciencedata toegestaan. Het is niet toegestaan beide informatieboeken te gebruiken.

Bij het schrijven van dit PTA zijn voor de Binas (7e editie) nog geen errata uitgegeven. Zie voor deze errata de website Noordhoff Uitgevers en bij ScienceData op de website van Uitgeverij Walvaboek.

Het is toegestaan deze errata (fouten) in de betreffende informatieboeken te verwerken als deze door de uitgeverij op de website worden gepubliceerd.

Andere wijzigingen mogen niet in het informatieboek worden aangebracht. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkerijtjes.

## **7. Overige niet genoemde hulpmiddelen**

Naast het basispakket hulpmiddelen kan de kandidaat enkele hulpmiddelen meenemen die niet genoemd zijn, die op geen enkele wijze een relatie hebben met de exameneisen maar die wel functioneel (kunnen) zijn, zoals een nietmachine, puntenslijper, een markeerstift of een leesliniaal (loep). Hulpmiddelen die een relatie kunnen hebben met exameneisen zijn niet toegestaan. Daaronder vallen onder andere tekensjablonen en spellingkaarten. Hulpmiddelen die geen relatie tot de exameneisen hebben maar geen enkele examenfunctie dienen, dienen te worden geweerd; niet omdat daardoor de exameneisen worden aangetast, maar omdat de ontstane onoverzichtelijkheid kan leiden tot een indirecte aantasting van exameneisen. Bij twijfel of een specifiek hulpmiddel een relatie tot de exameneisen heeft, wendt de school zich tot het CvTE.

## **8. Mededeling**

*Zie voor de vakspecifieke hulpmiddelen het rooster van het Centraal Examen. Eventuele andere hulpmiddelen worden tijdens het examen door de school verstrekt.*

## BIJLAGE 3:

### Herkansingsregeling schoolexamens (art. 6-9 uit het Examenreglement 2025-2026)

#### Artikel 6. Onderdelen SE

6.1

**Schriftelijke SE's**

Elke examenkandidaat heeft per schooljaar per vak **drie** SE-periodes waarin schriftelijke SE's kunnen worden afgenomen. Voor examenvakken in het **mavo, havo (eenjarig, tweede jaar tweejarig) of vwo-traject** zijn dat SEP1, SEP2, en SEP3. Voor vakken in het **eerste jaar van het tweejarig havo-traject** zijn dat SEP1, SEP2, en SEP4. In deze drie SE-periodes vindt het eerste afnamemoment plaats.

In maart is er de mogelijkheid om gemiste schriftelijke SE's van SEP1, SEP2, en SEP3 met toestemming van de examencommissie in te halen. Voor het eerste jaar van het tweejarig havo-traject volgt er in juni een mogelijkheid om gemiste schriftelijke SE's van SEP4 met toestemming van de examencommissie in te halen. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling.

In het PTA staat per schriftelijk SE aangegeven of deze wel of niet herkansbaar is. Schriftelijke SE's kunnen in april (vakken in examentrajecten) en juni (vakken in het eerste jaar van het tweejarig havo-traject) worden herkanst. Zie artikel 8 voor de herkansingsregeling.

| Tijdsduur schriftelijke SE's is bij de mavo, havo en vwo: |                          |                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Opleiding                                                 | Tijdsduur                | Indien recht op tijdverlenging: |
| Mavo                                                      | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Havo eenjarig                                             | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Havo eerste jaar tweejarig SEP1 en SEP2                   | 1,0 klokuur (60 minuten) | +15 minuten                     |
| Havo eerste jaar tweejarig SEP4                           | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Havo tweede jaar tweejarig                                | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Vwo                                                       | 2 klokuren (120 minuten) | +30 minuten                     |

6.2

**Kijk-/luistertoets**

Kijk-/luistertoetsen zijn een SE-onderdeel bij de moderne vreemde talen en bij mavo voor het vak Nederlands. De kijk-/luistertoets wordt op school afgenomen. Na het reguliere afnamemoment is er een mogelijkheid om een gemiste kijk-/luistertoets in te halen met toestemming van de examencommissie. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling. Kijk-/luistertoetsen zijn **niet herkansbaar**.

6.3

**Mondeling SE** (bij de moderne vreemde talen en het vak Nederlands)

Mondelinge SE's zijn een SE-onderdeel bij de moderne vreemde talen en het vak Nederlands, en worden op school afgenomen. Na het reguliere afnamemoment is er een mogelijkheid om een gemist mondeling SE in te halen met toestemming van de examencommissie. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling. Mondelinge SE's zijn **niet herkansbaar**.

6.4

**Praktische Opdracht**

Een praktische opdracht (PO) kan in twee verschillende vormen worden aangeboden: als opdracht die onder toezicht van een surveillant en/of examinerator op locatie wordt afgenomen (zie 6.4.1), óf als inleveropdracht (zie artikel 6.4.2).

6.4.1

**Praktische opdracht – afnamemoment op locatie**

Dit type praktische opdracht is een SE-onderdeel dat op school of op een andere locatie wordt afgenomen. Na het reguliere afnamemoment is er een mogelijkheid om een gemist PO in te halen met toestemming van de examencommissie. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling. PO's zijn **niet herkansbaar**.

6.4.2

**Praktische opdracht – inleveropdracht**

Dit type praktische opdracht is een SE-onderdeel dat op papier of digitaal moet worden ingeleverd. Een inleveropdracht heeft twee inleverdeadlines: een reguliere en een inhaal-deadline. Gemaakt werk dat ingeleverd wordt vóór de reguliere inleverdeadline is 'op tijd'. Gemaakt werk dat ná de reguliere, maar vóór de inhaal-deadline wordt ingeleverd is 'te laat'. In het beoordelingsmodel van de PO kan dit worden meegewogen. Als een kandidaat de PO niet

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | of ná de inhaal-deadline heeft ingeleverd, dan is er sprake van een onregelmatigheid en kan de examencommissie maatregelen nemen zoals beschreven staan in artikel 21. PO's zijn <b>niet herkansbaar</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.5</b> | <b>Handelingsdeel</b><br>Het maken van een handelingsdeel is een inspanningsverplichting van een kandidaat, die met een voldoende of goed moet worden afgerond. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de kandidaat de gelegenheid het werk te verbeteren. Een gemaakt en door de docent goedgekeurd handelingsdeel is voorwaarde voor deelname aan het CE. Als een kandidaat géén handelingsdeel heeft gemaakt voor een vak of het handelingsdeel met een onvoldoende heeft afgerond, dan heeft hij geen eindresultaat voor het betreffende vak. Er wordt in dat geval niet voldaan aan de voorwaarden om tot een eindcijfer te komen voor het SE voor dit vak en de kandidaat kan niet worden aangemeld voor het CE. Als gevolg hiervan wordt de student uitgeschreven voor het betreffende vak. Handelingsdelen zijn <b>niet herkansbaar</b> , wel inhaalbaar of verbeterbaar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6.6</b> | <b>Praktisch examen (PE)</b><br>Het PE is een SE-onderdeel dat de eindtermen en richtlijnen van het vak tekenen volgt. Aan het PE wordt gewerkt tijdens de praktijkles. Daarnaast worden open atelier uren aangeboden om het PE tijdig af te ronden. Het PE heeft twee inlevermomenten: een regulier en een inhaal-inlevermoment. Levert de kandidaat het werk niet op een van deze inlevermomenten in, dan is er sprake van een onregelmatigheid en kan de examencommissie maatregelen nemen zoals beschreven staan in artikel 21. Een PE is <b>niet herkansbaar</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.7</b> | <b>PWS</b><br>Iedere kandidaat die een PWS moet maken, dient zich <b>vóór 1 oktober 2025</b> te hebben aangemeld. Kandidaten die zich na 1 oktober aanmelden kunnen geen PWS meer maken dit schooljaar.<br>De kandidaat ontvangt een handleiding voor het maken van een PWS. De handleiding bevat alle regels, afspraken en deadlines waaraan de kandidaat zich moet houden bij het maken van een PWS. De kandidaat houdt zich aan de afgesproken deadlines zoals deze zijn gecommuniceerd in de handleiding van het PWS. Het PWS wordt beoordeeld door de begeleidende vakdocent.<br>Lukt het een kandidaat niet om de uiterste inleverdatum te halen, kan hij omkleed met redenen een verzoek tot uitstel indienen bij de examencommissie. De examencommissie besluit of het werk wel of niet kan worden ingeleverd en nagekeken.<br>Het niet inleveren van een PWS betekent dat er geen beoordeling van het PWS wordt gegeven. De kandidaat kan dan niet slagen voor zijn examen en ontvangt geen diploma.<br>In het geval van onregelmatigheid beslist de examencommissie over de consequenties. Het PWS is <b>niet herkansbaar</b> . (Zie ook hoofdstuk 13 van het Handboek Examinering.) |
| <b>6.8</b> | <b>Rekenen</b><br>Het vak rekenen is verplicht om te volgen voor die kandidaten van mavo bij de profielen 'economie' en 'zorg en welzijn' en havo bij het profiel 'cultuur en maatschappij' die het vak wiskunde <b>niet</b> op hun cijferlijst hebben staan en opgaan voor een diploma. Het vak rekenen is een inspanningsverplichting, dat wil zeggen dat het maken van lesopdrachten en aanwezigheid in de les leidend zijn voor het eindresultaat voor het vak rekenen. Het vak rekenen wordt afgesloten met een rekentoets. De kandidaten die het vak rekenen hebben gevolgd en hebben afgesloten met een resultaat krijgen daarvoor een aparte bijlage naast de cijferlijst. Het vak rekenen is <b>niet herkansbaar</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Artikel 7. Missen SE

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Wanneer een kandidaat niet kan deelnemen aan een SE (schriftelijk SE, mondeling SE, kijk-/luistertoets, PO op locatie), dan meldt hij zich af door middel van het sturen van een e-mail naar: <a href="mailto:verzuim.vavo@rocmondriaan.nl">verzuim.vavo@rocmondriaan.nl</a> voorzien van naam, opleiding, vak en de reden van afwezigheid. De kandidaat meldt zich uiterlijk dezelfde dag van het betreffende SE per e-mail af. De examencommissie besluit op grond van de e-mail of een kandidaat toestemming krijgt om het gemiste SE alsnog te maken (inhalen). |
| 7.2 | Heeft een kandidaat een SE (schriftelijk SE, mondeling SE, kijk-/luistertoets, PO op locatie) zonder schriftelijke afmelding gemist dan kan de examencommissie besluiten dat sprake is van een onregelmatigheid en of een maatregel kan worden opgelegd (zie artikelen 20, 21 en 22).                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.3 | Als er sprake is van zwaarwegende omstandigheden waardoor de kandidaat zich niet op de juiste wijze heeft afgemeld, dan meldt de kandidaat dit bij de examencommissie. De examencommissie besluit dan of gemiste SE's mogen worden ingehaald.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.4 | Een gestart maar niet afgemaakt SE, geldt als een gemaakt examen en is daarom alleen herkansbaar (niet inhaalbaar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5 | De examencommissie heeft de bevoegdheid om een extra examenmoment te creëren omdat een kandidaat de mogelijkheid krijgt een vak af te ronden/ het PTA compleet te maken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Artikel 8. Inhaal-/herkansingsregeling SE

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | <b>Inhalen</b><br>Als een kandidaat een SE heeft gemist kan hij dit SE onder voorwaarden inhalen. De examencommissie beslist of een SE mag worden ingehaald naar aanleiding van de afmelding per e-mail (zie artikel 7). Deze regel geldt voor alle mondelinge en schriftelijke SE's, kijk-/luistertoetsen en PO's op locatie.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.2 | Een kandidaat die niet op het inhaalmoment van het mondelinge of schriftelijke SE, een kijk-/luistertoets, of een PO op locatie verschijnt, kan het recht ontzegd worden om het gemiste examen op een later tijdstip alsnog te maken. Een gemist examen kan gezien worden als een onregelmatigheid. Op een onregelmatigheid kan een maatregel volgen (zie artikelen 20, 21 en 22).                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.3 | <b>Herkansen in examentrajecten</b><br>Een kandidaat die vakken volgt bij één of meerdere examentrajecten (mavo, havo eenjarig, havo tweede jaar tweejarig, vwo) kan in <b>april</b> maximaal <b>drie reeds beoordeelde</b> schoolexamens herkansen, namelijk <b>één</b> schoolexamen per schoolexamenperiode (SEP1/SEP2/SEP3). Het betreffende schoolexamen moet volgens het PTA herkansbaar zijn. Als een herkansing is gemaakt telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                                                                              |
| 8.4 | <b>Herkansen in eerste jaar tweejarig havo-traject</b><br>Een kandidaat die vakken volgt bij het eerste jaar tweejarig havo-traject kan in <b>juni</b> maximaal <b>drie reeds beoordeelde</b> schoolexamens herkansen, namelijk <b>één</b> schoolexamen per schoolexamenperiode van het eerste jaar tweejarig havo-traject (SEP1/SEP2/SEP4). Het betreffende schoolexamen moet volgens het PTA herkansbaar zijn. Als een herkansing is gemaakt telt het hoogst behaalde cijfer.<br><i>Vakken zoals Engels die worden gevolgd in een examentraject en worden afgesloten met een CE vallen onder artikel 8.3.</i> |
| 8.5 | Een kandidaat die niet op het herkansingsmoment van het schriftelijk SE verschijnt, heeft geen recht meer om de gemiste herkansing op een later tijdstip alsnog te maken. Een herkansing van een SE wordt één keer aangeboden zonder mogelijkheid op inhalen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Artikel 9. Einde SE-periode

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | Uiterlijk veertien dagen na de SE-periode ontvangt de examencommissie de N-termen van de SE's van de verschillende vakken, controleert de eventuele bijstellingen van de vooraf voorgestelde N-termen en stelt de resultaten vast. De toetscommissie is ondersteunend in dit proces. |
| 9.2 | Nadat de examencommissie heeft vergaderd over een SE-periode is de besluitvorming over de desbetreffende SE-periode afgesloten en zijn de resultaten vastgesteld.                                                                                                                    |

## BIJLAGE 4:

### Zak-slaagregeling (art. 17.2 uit het Examenreglement)

#### **Zak/slaagregeling havo**

*Om te slagen moet hij aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.*

#### **Gemiddeld cijfer CE\***

*De kandidaat is geslaagd met een:*

- 5,50 of hoger.

#### **Kernvakken**

*De kandidaat is geslaagd met:*

- maximaal 1x een 5 als eindcijfer;
- voor de andere kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen.

*De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.*

*In het profiel C&M hoeft de kandidaat geen wiskunde te kiezen. Alshij geen wiskunde kiest, zijn de kernvakken alleen Nederlands en EngelsDe kandidaat beschikt over een resultaat voor het vak rekenen (3F) als hij géén wiskunde als vak hebt afgesloten.*

#### **Eindcijfers alle examenvakken**

*De kandidaat is geslaagd als:*

- al zijn eindcijfers 6 of hoger zijn;
- hij één 5 heeft en al de andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- hij een 4 heeft en al zijn andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al zijn eindcijfers ten minste 6,0 is;
- de kandidaat 2x een 5 heeft, of een 5 en een 4, en al zijn andere eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van al zijn eindcijfers ten minste 6,0 is;
- geen eindcijfer lager is dan een 4. **Let op:** het combinatiecijfer en de losse eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.

\* Als de kandidaat in 2020 heeft deelgenomen aan het examen, neemt hij contact op met de examensecretaris.