

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

**Traject: MAVO**

**Schooljaar: 2025-2026**



|                                                                      |                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Inhoud                                                               |                                            |
| Belangrijke mededelingen vooraf:                                     | 3                                          |
| Algemene informatie                                                  | 3                                          |
| Hulpmiddelen                                                         | 3                                          |
| Het afronden van het Schoolexamen (SE)                               | 3                                          |
| Informatievoorziening                                                | 4                                          |
| HOOFDSTUK 1: ROOSTER SCHOOLEXAMENS                                   | 5                                          |
| 1.1: Data examenjaar 2025-2026                                       | 5                                          |
| 1.2: Data schoolexamens                                              | 5                                          |
| 1.3: Data inhalen en herkansingen                                    | 5                                          |
| HOOFDSTUK 2: STOFOMSCHRIJVING SCHOOLEXAMENS                          | 6                                          |
| Aardrijkskunde                                                       | 6                                          |
| Arabisch                                                             | 8                                          |
| Biologie                                                             | 9                                          |
| Duits                                                                | 11                                         |
| Economie                                                             | 12                                         |
| Engels                                                               | 13                                         |
| Frans                                                                | 14                                         |
| Geschiedenis                                                         | 15                                         |
| LOB-dossier                                                          | 16                                         |
| Maatschappijkunde                                                    | 17                                         |
| Maatschappijleer                                                     | 18                                         |
| NASK-1 (Natuurkunde)                                                 | 19                                         |
| NASK-2 (Scheikunde)                                                  | 20                                         |
| Nederlands                                                           | 21                                         |
| Praktijkgericht vak Economie en Ondernemen                           | 22                                         |
| Praktijkgericht vak Informatietechnologie                            | 23                                         |
| Profielwerkstuk                                                      | 24                                         |
| Rekenen                                                              | 25                                         |
| Beeldende Vorming - Teken                                            | 26                                         |
| Turks                                                                | 29                                         |
| Wiskunde                                                             | 30                                         |
| BIJLAGE 1:                                                           | 31                                         |
| Voorlopig rooster Centraal Examen 2026 - EERSTE TIJDVAK              | 31                                         |
| Voorlopig examenrooster Centraal Examen 2026 - TWEEDE TIJDVAK        | 32                                         |
| BIJLAGE 2                                                            | 33                                         |
| Overzicht van toegestane hulpmiddelen                                | 33                                         |
| BIJLAGE 3                                                            | 35                                         |
| Herkansingsregeling schoolexamens (art. 6-9 uit het Examenreglement) | 35                                         |
| Artikel 6. Onderdelen SE                                             | <b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b> |
| Artikel 7. Missen SE                                                 | 37                                         |
| Artikel 8. Inhaal-/herkansingsregeling SE                            | 37                                         |
| Artikel 9. Einde SE-periode                                          | 38                                         |
| BIJLAGE 4:                                                           | 39                                         |
| Zak-slaagregeling (art. 17.1 uit het Examenreglement)                | 39                                         |

**Alle afspraken die afwijken van de bepalingen in dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), zijn ongeldig, tenzij deze schriftelijk zijn bevestigd door de voorzitter van de examencommissie. Dit PTA is vastgesteld door de examencommissie van Vavo Haaglanden, in september 2025.**

# Belangrijke mededelingen vooraf:

## Algemene informatie

In dit PTA staat alles vermeld wat voor jou als student Mavo van belang is voor examinering. Het PTA is leidend in de examinering; indien er verschillen zijn tussen de studiewijzer en het overeenkomstige PTA, dan zal het PTA leidend zijn.

## Hulpmiddelen

Bij schriftelijke schoolexamens mag, **indien anders vermeld in het PTA**, gebruik worden gemaakt van het standaard hulpmiddelenpakket.

Vanuit school krijg je antwoordpapier en kladpapier aangeleverd bij het examen.

Je kan zelf de rest van de toegestane hulpmiddelen meenemen, bestaande uit:

- Blauwe en/of zwarte pen (niet uitwisbaar)
- tekenpotlood (voor het tekenen van grafieken)
- blauw en rood kleurpotlood (voor het tekenen van grafieken)
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine
- eendelig verklarend woordenboek Nederlands

Het gebruik van correctievloeistof of correctielint is niet toegestaan.

Voor de vakken Nask-1 en Nask-2 is het gebruik van de Binas (KGT, 2<sup>e</sup> editie) toegestaan.

Bij de moderne vreemde talen is een woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal

– doeltaal toegestaan.

Bij het vak Engels mag het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels-Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

Woordenboeken en Binas bevatten geen aantekeningen of bladwijzers.

De toegestane hulpmiddelen voor het schoolexamen zijn gebaseerd op de toegestane hulpmiddelen van het centraal examen, zie bijlage 2.

## Het afronden van het Schoolexamen (SE)

Het volledige *Schoolexamen* (SE) moet vóór of uiterlijk op **vrijdag 17 april 2026** afgesloten zijn. Alleen een volledig afgesloten PTA voor een examenvak geeft recht op deelname aan het Centraal Examen voor dat betreffende vak.

Op woensdag **22 april** ontvang je de 'ontvangstverklaring' met behaalde resultaten. Deze lijst controleer je bij ontvangst.

Op deze lijst kun je wijzigingen en eventuele vrijstellingen aangeven. Dit moet voor de start van het *Centraal Examen* (uiterlijk **22 april**) gebeurd zijn. Je levert deze lijst in bij het Examenbureau op de begane grond (0.201).

Wil je niets wijzigen, dan hoef je niets te doen.

Na 22 april zijn er geen wijzigingen meer mogelijk. Dit betekent dat je vanaf dat moment deelneemt aan het Centraal Examen voor dat bepaalde vak en je kunt dan niet meer terugvallen op een eerder behaald cijfer (vrijstelling) van dat vak.

Op vrijdag **24 april** worden de behaalde **SE-resultaten** en alle ingebrachte **vrijstellingen** die vermeld staan in Osiris definitief vastgesteld en kunnen daarna **niet** meer gewijzigd worden. De resultaten van de vakken waar je centraal examen in doet, bepalen naast de ingebrachte vrijstellingen de uitslag van het examen.

*N.B.: Indien het Schoolexamen na 17 april wordt afgesloten, bestaat de mogelijkheid dat de definitieve SE-cijferlijst niet op tijd kan worden verstrekt. Dit kan tot gevolg hebben dat je niet*

*kan deelnemen aan het Centraal Examen (CE) voor vakken waarvan het PTA niet is afgesloten.*

### **Informatievoorziening**

Alle informatie die het Examenbureau verstrekt gaat via de studentenmail van de kandidaten. De studentenmail is een mailadres die de kandidaten aan het begin van hun opleiding bij VAVO Haaglanden krijgen uitgereikt. Het missen van informatie die via de studentenmail is verstrekt, is geheel voor eigen risico van de kandidaat.

# HOOFDSTUK 1: ROOSTER SCHOOLEXAMENS

## 1.1: Data examenjaar 2025-2026

*Het toetsrooster voor de schoolexamenperiodes wordt minimaal twee weken voor de betreffende toetsweek beschikbaar gesteld via MIA. Het rooster van de mondelinge schoolexamens wordt via de docent opgesteld en verspreid in de online omgeving. Bij het volgende hoofdstuk, stofomschrijving schoolexamens, kan je per vak zien in welke periode deze schoolexamens plaatsvinden.*

*Je bent het gehele schooljaar beschikbaar voor het afleggen van schoolexamens en herkansingen. Schoolexamens kunnen ook op een ander moment plaatsvinden dan jouw lessen.*

*De meest recente versie van het schoolexamenrooster is terug te vinden op MIA en hangt voorafgaand aan elke SE-periode op het whiteboard bij het Examenbureau/Administratie. De **lokaalindeling** wordt op de dag van het schoolexamen gepubliceerd op datzelfde whiteboard bij het Examenbureau.*

## 1.2: Data schoolexamens

Er zijn drie schoolexamenweken:

- SEP 1: maandag 3 t/m maandag 17 november
- SEP 2: maandag 12 t/m maandag 26 januari
  - Kijk- en luistertoetsen: 19 t/m 26 januari
- SEP 3: vrijdag 6 t/m vrijdag 13 maart

## 1.3: Data inhalen en herkansingen

De mogelijkheden voor inhalen en herkansen zijn:

- Inhalen SEP 1 t/m 3: 16 t/m 20 maart
- Aanvragen herkansen SEP 1 t/m 3: uiterlijk maandag 30 maart voor 16:00
- Herkansen SEP 1 t/m 3: 8 t/m 10 april

## HOOFDSTUK 2: STOFOMSCHRIJVING SCHOOLEXAMENS

|     |                |               |
|-----|----------------|---------------|
| Vak | Aardrijkskunde | Traject: MAVO |
|-----|----------------|---------------|

| SCHOOLEXAMENS |            |                                                             |              |        |              |                                                     |
|---------------|------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------|
| SEP           | Onder-deel | Stofomschrijving                                            | Toetsvorm    | Weging | Herkans-baar | Eind-term                                           |
| SEP 1         | SE 1       | Weer en klimaat<br>Bronnen van energie<br>Leervaardigheden* | Schriftelijk | 33%    | Ja           | AK/K/3;<br>AK/K/4;<br>AK/K/5;<br>AK/V/1;<br>AK/V/2. |
| SEP 2         | SE 2       | Water<br>Grenzen en identiteit<br>Leervaardigheden*         | Schriftelijk | 33%    | Ja           | AK/K/3;<br>AK/K/6;<br>AK/K/9;<br>AK/V/3;<br>AK/V/6. |
| SEP 3         | SE 3       | Bevolking en ruimte<br>Arm en rijk<br>Leervaardigheden*     | Schriftelijk | 32%    | Ja           | AK/K/3;<br>AK/K/8;<br>AK/K/9;<br>AK/V/4;<br>AK/V/5. |
|               | PO 1       | Onderzoeksopdracht                                          | Schriftelijk | 2%     | Nee          | AK/K/1;<br>AK/K/2;<br>AK/K/3;<br>AK/V/7;<br>AK/V/8. |

\* Leervaardigheden (AK/K/3) wordt steeds geëxamineerd in combinatie met de vakinhoudelijke eindtermen.

|                                                                     |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Opdracht krijg je van de docent. | <b>Inlevermoment:</b><br><b>23 februari</b><br><b>Extra</b><br><b>inlevermoment:</b><br><b>2 maart</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                    |
| AK/K/3                 | Leervaardigheden                                                           |
| AK/K/4                 | Weer & klimaat                                                             |
| AK/K/6                 | Water                                                                      |
| AK/K/8                 | Bevolking & ruimte                                                         |
| AK/V/1                 | Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden                         |
| AK/V/3                 | Casus Water: Watermanagement                                               |
| AK/V/5                 | Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden |

|            |                 |                      |
|------------|-----------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Arabisch</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-----------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                |                  |               |                     |                                          |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                        | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                         |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Schrijfvaardigheid, Leesvaardigheid, Kennis van land en samenleving, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.       | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | MVT/K/7, MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5 |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Luister en kijkvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen<br><br>Geen woordenboek                              | Schriftelijk     | 40%           | Nee                 | MVT/K/5, MVT/K/3                         |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Spreek- en gespreksvaardigheid A2, Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden en Leesvaardigheid<br><br>Geen woordenboek | Mondeling        | 30%           | Nee                 | MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 3:</b><br>SE 3 bestaat uit twee onderdelen<br>1. Presentatieopdracht (praktische opdracht (PO)) – maken van een PowerPoint passend bij het gekozen onderwerp in overeenstemming met de docent gekozen onderwerp (toets duur 10 min), weging 15%;<br>2. Gespreksvaardigheid (toets duur 5 min), weging 15%. | <b>Afnamemoment:</b><br><b>Week 10</b><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 12</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                         |
|------------------------|-------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b> |
| A                      | Leesvaardigheid         |



|            |                 |                      |
|------------|-----------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Biologie</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-----------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                                                           |                  |               |                     |                                                                              |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                   | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                                                             |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Organen en Cellen,<br>Erfelijkheid en Evolutie,<br>Ordering, Planten, Ecologie<br><br>BvJ 3A: thema's 1, 3 en 4<br>BvJ 3B: thema 6<br>BvJ 4A: thema 9<br><br>Vaardigheden | Schriftelijk     | 32%           | Ja                  | BI/K/4,<br>BI/K/5,<br>BI/K/6,<br>BI/K/12<br>BI/K/13<br><br>BI/K/2,<br>BI/K/3 |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Regeling, Zintuigen,<br>Stevigheid en Beweging,<br>Gedrag<br><br>BvJ 3B: thema's 5 en 8<br>BvJ 4A: thema's 10 en 11<br><br>Vaardigheden                                   | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | BI/K/8,<br>BI/K/11,<br>BI/V/2<br><br>BI/K/2,<br>BI/K/3                       |
|                      | <b>PO 1</b>       | PO Duurzaam Leven<br><br>BvJ 3B: thema 7                                                                                                                                  | Praktisch        | 8%            | Nee                 | BI/K/1,<br>BI/K/2,<br>BI/K/3,<br>BI/K/7,<br>BI/V/3,<br>BI/V/4                |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Voeding en Vertering,<br>Transport en Afweer,<br>Gaswisseling en<br>Uitscheiding<br><br>BvJ 4B: thema's 12, 13 en 14<br><br>Vaardigheden                                  | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | BI/K/6,<br>BI/K/9,<br>BI/K/10,<br>BI/V/1<br><br>BI/K/2,<br>BI/K/3            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>- Studenten werken alleen of in een klein groepje aan een inleveropdracht in het kader van het thema Duurzaam Leven.<br>- Planning: de PO wordt in week 46 tijdens de les geïntroduceerd. De docent verstrekt dan informatie over de opdracht zelf (plaats, tijd, inleverdatum en beoordelingscriteria) en er zal tijd zijn om te starten met literatuuronderzoek en veldwerk. De opdracht wordt daarna buiten lestijd verder uitgevoerd.<br>- Eindproduct: een zelfgemaakte video + verslag in te leveren via MS Teams<br><u>Toegestane hulpmiddelen:</u> alle standaard hulpmiddelen + lesboeken, mobiele telefoon, internet, etc. | <b>Inlevermoment:</b><br>Maandag 15 december 2025<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>Vrijdag 9 januari 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>                                                                                                                                   |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>                                                                                                                                      | <b>Stofomschrijving</b>                                                                   |
| BI/K/3                                                                                                                                                   | Leervaardigheden in het vak Biologie                                                      |
| BI/K/4                                                                                                                                                   | Cellen staan aan de basis                                                                 |
| BI/K/6                                                                                                                                                   | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             |
| BI/K/9                                                                                                                                                   | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding |
| Bi/K/11                                                                                                                                                  | Reageren op prikkels                                                                      |
| Bi/K/12                                                                                                                                                  | Van generatie op generatie*                                                               |
| Bi/K/13                                                                                                                                                  | Erfelijkheid en evolutie                                                                  |
| BI/V/1                                                                                                                                                   | Bescherming en antistoffen                                                                |
| BI/V/2                                                                                                                                                   | Gedrag bij mens en dier                                                                   |
| BI/V/4                                                                                                                                                   | Vaardigheden in samenhang                                                                 |
| <i>*BvJ 3A Thema 2 Voortplanting en Seksualiteit wordt ná SEP3 tijdens de examentrainingslessen behandeld ter voorbereiding van het centraal examen.</i> |                                                                                           |

|            |              |                      |
|------------|--------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Duits</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|--------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                                             |                  |               |                     |                               |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                     | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>              |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Brief schrijven A2-niveau<br>Uitnodiging schrijven aan vriend/vriendin om samen de Kerstmark te bezoeken.                                                   | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | MVT/K/7<br>MVT/K/1<br>MVT/V/2 |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Kijk- en luistervaardigheid<br>ERK Niveau B1<br><br>CITO Kijk- en luistertoets                                                                              | Praktisch        | 30%           | Nee                 | MVT/K/5                       |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Spreekvaardigheid en gespreksvaardigheid<br>ERK Niveau A2<br><br>Presentatie Landeskunde + vraaggesprek<br>Duitstalige stad presenteren a.d.h.v. PowerPoint | Mondeling        | 30%           | Nee                 | MVT/K/6<br>MVT/K/2<br>MVT/V/3 |
|                      | <b>PO 1</b>       | Examenidoom<br>Selectie blz. 1-6<br>Signaalwoordenlijst<br>Selectie blz. 1-3<br><br>GEEN WOORDENBOEK TOEGESTAAN.                                            | Schriftelijk     | 10%           | Nee                 | MVT/K2<br>MVT/K3              |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 3:</b><br>Presenteer een Duitstalige stad. Duur 5 minuten. Volledig in het Duits. Kort spiekbriefje met (ca. 20) steekwoorden toegestaan.<br><br>Het rooster wordt door de docent gemaakt en digitaal gedeeld. | <b>Afnamemoment:</b><br><b>SE-week 10</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 11</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Plak de examenwoorden op de juiste plaats in de gatentekst.<br><br>Markeer de signaalwoorden in de tekst en plak de Nederlandse vertaling erbij.<br>GEEN WOORDENBOEK TOEGESTAAN. | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 7</b><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 8</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>  |                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>     | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                           |
| A<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1 | Leesexamen. Belangrijk om de signaalwoorden goed te beheersen, omdat deze signaalwoorden helpen bij het leggen van tekstverbanden en tekstbegrip. |

|            |                 |                      |
|------------|-----------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Economie</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-----------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                   |                  |               |                     |                                                  |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                           | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                                 |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Consumptie en consumptieorganisaties<br><br>Basisvaardigheden<br><br>Hoofdstukken 1, 2, 3 Pincode-4 7 <sup>e</sup> editie         | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | EC/K/2<br>EC/K/4A<br>EC/K/4B                     |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Arbeid en productie<br>Arbeid en bedrijfsleven<br>Overheid en bestuur<br><br>Hoofdstukken 4, 5, 6 Pincode-4 7 <sup>e</sup> editie | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | EC/K/5A<br>EC/K/5B<br>EC/K/6<br>EC/V/1<br>EC/K/1 |
|                      | <b>PO 1</b>       | Een nader vast te stellen schriftelijke praktische opdracht over een actueel onderwerp                                            | Praktisch        | 5%            | Nee                 | EC/K/3<br>EC/V/2                                 |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Internationale ontwikkelingen<br>Natuur en milieu<br><br>Hoofdstukken 7 en 8 Pincode-4 7 <sup>e</sup> editie                      | Schriftelijk     | 35%           | Ja                  | EC/K/7<br>EC/K/8<br>EC/V/3                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>(thuisopdracht of tijdens de les in de vorm van een opdracht of toets)<br>Een nader vast te stellen schriftelijke praktische opdracht waaraan een fotoshoot gekoppeld kan zijn of een praktische opdracht met een ander op dat moment actueel onderwerp | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 51<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 2 (2026) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>                                               |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>                                                  | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                        |
| EC/K/3<br>EC/K/4A<br>EC/K/5A<br>EC/K/6<br>EC/K/7<br>EC/V/1<br>EC/V/3 | Leervaardigheden in het vak economie<br>Consumptie<br>Arbeid en productie<br>Overheid en bestuur<br>Internationale ontwikkelingen<br>Verrijksstof<br>Vaardigheden in samenhang |

|            |               |                      |
|------------|---------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Engels</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|---------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                  |                  |               |                     |                                          |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                          | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                         |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Schrijfvaardigheid<br>ERK-niveau A2-B1                           | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | Eindterm<br>K1 + K2<br>+ K3 +K7<br>+ V4  |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Literatuur                                                       | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | Eindterm<br>K3 + K4<br>+ V4              |
|                      | <b>SE 3</b>       | Kijkluistervaardigheid<br>ERK-niveau A2-B1                       | Schriftelijk     | 25%           | Nee                 | Eindterm<br>K3 + K5<br>+ V4              |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 4</b>       | Spreekvaardigheid en<br>gespreksvaardigheid,<br>ERK-niveau A2-B1 | Mondeling        | 25%           | Nee                 | Eindterm<br>K1 + K2<br>+ K3 +<br>K6 + V4 |

|                                                                                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 4:</b><br>Rooster wordt door de docent gemaakt en digitaal gedeeld. | <b>Afnamemoment:</b><br>Week 9 en 10<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>            |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>               | <b>Stofomschrijving</b>                  |
| Eindterm K3 +K4<br>+ V1 + V3 + V5 | Leesvaardigheid aan de hand van teksten. |

|            |              |                      |
|------------|--------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Frans</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|--------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                         |                  |               |                     |                  |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                 | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b> |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Schrijfvaardigheid ERK-niveau A1/A2                     | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | MVT/K/7          |
| <b>SEP 2</b>         | <b>HD 1</b>       | Excursie Tournai / Lille met training spreekvaardigheid | Mondeling        | 0%<br>O/V/G   | Nee                 | MVT/K/6          |
|                      | <b>SE 2</b>       | Spreekvaardigheid ERK-niveau A2                         | Mondeling        | 25%           | Nee                 | MVT/K/6          |
|                      | <b>SE 3</b>       | Kijk- en luistervaardigheid ERK-niveau A2               | Schriftelijk     | 25%           | Nee                 | MVT/K/5          |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 4</b>       | Kennis van land en samenleving                          | Schriftelijk     | 25%           | Ja                  | MVT/V/3          |

|                                                                                                            |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 2:</b><br>Het rooster wordt door de docent gemaakt en digitaal gedeeld. | <b>Afnamemoment:</b><br><b>Week (2 en) 3</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 12 (maart 2026)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. HD 1:</b><br>Feedbackformulier van Taalstad inleveren bij docent.<br><br>Voor het reguliere en het inhaalmoment verstrekt de docent de opdracht. | <b>Inlevermoment:</b><br><b>vóór het einde van de excursie</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>vóór SE2 (week 2)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>       |
| MVT/V/1                | Leesvaardigheid ERK-niveau A2 |

|            |                     |                      |
|------------|---------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Geschiedenis</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|---------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |               |                     |                                                 |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                                |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nederland (1848-1914)</li> <li>- De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)</li> <li>- Introductie op: Het interbellum (1918-1939)</li> </ul> <i>Verdiepingsstof:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De industriële samenleving in Nederland</li> <li>- Verzuiling (en ontzuiling)</li> </ul>                                                                        | Schriftelijk     | 32%           | Ja                  | GS/K/5<br>GS/K/6<br>GS/K/10<br>GS/V/5           |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het interbellum (1918-1939)</li> <li>- De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Schriftelijk     | 32%           | Ja                  | GS/K/5<br>GS/K/10                               |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa en de wereld (1945-1989)</li> <li>- De Koude Oorlog (1945-1989)</li> <li>- De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)</li> </ul> <i>Verdiepingsstof:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland</li> <li>- Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</li> <li>- (Verzuiling en) ontzuiling</li> </ul> | Schriftelijk     | 31%           | Ja                  | GS/K/5<br>GS/K/7<br>GS/K/8<br>GS/K/10<br>GS/V/5 |
|                      | <b>PO 1</b>       | Filmopdracht over een gebeurtenis uit de 20 <sup>e</sup> of 21 <sup>e</sup> eeuw (thuisopdracht).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktisch        | 5%            | Nee                 | GS/K/1<br>GS/K/2<br>GS/K/3<br>GS/V/7            |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Het maken van een filmpje waarin de studenten in gesprek gaan met een ander over een gebeurtenis uit de 20 <sup>e</sup> of 21 <sup>e</sup> eeuw. De studenten leveren de opdracht via Teams in (thuisopdracht). | <b>Inlevermoment:</b><br>2 maart 2026<br><b>Inhaalmoment:</b><br>16 maart 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>                             | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| GS/K/3<br>GS/K/5<br>GS/K/10<br>GS/V/8<br>GS/V/9 | Leervaardigheden<br>Staatsinrichting van Nederland vanaf 1848<br>Historisch overzicht vanaf 1900<br>Vaardigheden in samenhang<br>Twee thema's bij het historisch overzicht vanaf 1900: communisme in de SU (1917-1941) en dekolonisatie van Indonesië (1942-1949) |

|            |                    |                      |
|------------|--------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>LOB-dossier</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|--------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                 |                  |               |                     |                                                                             |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                         | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eindterm</b>                                                             |
| <b>SEP 3</b>         | <b>HD 1</b>       | Deelname aan minimaal één LOB-activiteit (zoals uitjes, voorlichting en/of workshops)<br><br><i>Uiterlijk voorjaarsvakantie</i> | Schriftelijk     | 0% (O/V/G)    | Nee                 | Oriëntatie leren en werken als onderdeel van alle mavovakken                |
| <b>SEP 3</b>         | <b>HD 2</b>       | LOB-paspoort<br><br><i>Uiterlijk eind februari 2026</i>                                                                         | Schriftelijk     | 0% (O/V/G)    | Nee                 | Bewust bezig met de vervolgopleidingen en inzicht in eigen persoonlijkheden |
| <b>SEP 3</b>         | <b>HD 3</b>       | Gesprek met mentor/decaan t.b.v. doorstroomformulier VO-ROC<br><br><i>Uiterlijk 31 maart</i>                                    | Schriftelijk     | 0% (O/V/G)    | Nee                 |                                                                             |

**Opmerkingen m.b.t. Handelingsdelen:**

Dit verplichte onderdeel maakt deel uit van het schoolexamen van alle vakken. Binnen VAVO Haaglanden wordt hieraan aandacht besteed in de wekelijkse mentorlessen. Het onderdeel moet zijn afgerond ten behoeve van het behalen van een diploma. Het onderdeel maakt geen deel uit van het centraal examen. Naar aanleiding van de bevindingen kun je in overleg met de mentor doorverwezen naar de decaan.



|            |                          |                      |
|------------|--------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Maatschappijkunde</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|--------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                                 |                  |               |                     |                                                                                                 |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                         | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                                                                                |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Thema: Massamedia<br>Thema: Multiculturele samenleving<br>Thema: Mens & werk<br><br>En:<br>Leervaardigheid<br>Analyse maatschappelijk vraagstuk | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | ML2/K/1<br>ML2/K/2<br>ML2/K/3<br>ML2/K/5<br>ML2/K/6<br>ML2/K/7<br>ML2/V/1<br>ML2/V/2<br>ML2/V/3 |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Thema: Criminaliteit<br><br>En:<br>Leervaardigheid<br>Analyse maatschappelijk vraagstuk                                                         | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | ML2/K/3<br>ML2/K/8<br>ML2/V/1<br>ML2/V/2<br>ML2/V/3                                             |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Thema: Politiek & beleid<br><br>En:<br>Leervaardigheid<br>Analyse maatschappelijk vraagstuk                                                     | Schriftelijk     | 40%           | Ja                  | ML2/K/3<br>ML2/K/4<br>ML2/V/1<br>ML2/V/2<br>ML2/V/3                                             |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>                                                                                                   | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ML2/K/1<br>ML2/K/2<br>ML2/K/3<br>ML2/K/4<br>ML2/K/5<br>ML2/K/6<br>ML2/K/7<br>ML2/K/8<br>ML2/V/1<br>ML2/V/2<br>ML2/V/3 | Oriëntatie op leren en werken,<br>Basisvaardigheden,<br>Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde,<br>Politiek en beleid,<br>Mens en werk,<br>De multiculturele samenleving,<br>Massamedia,<br>Criminaliteit en rechtsstaat,<br>Analyse maatschappelijk vraagstuk ,<br>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie<br>Vaardigheden in samenhang |

|            |                         |                      |
|------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Maatschappijleer</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                  |                                                                          |                  |               |                          |                                                                           |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onderdeel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans<br/>-baar</b> | <b>Eind-<br/>term</b>                                                     |
| <b>SEP<br/>1</b>     | <b>SE<br/>1</b>  | H1: Wat is<br>maatschappijleer<br>H2: Media<br>H3: Cultuur en identiteit | Schriftelijk     | 30%           | Ja                       | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 |
| <b>SEP<br/>2</b>     | <b>SE<br/>2</b>  | H4: Politiek<br>H5: Rechtsstaat<br>H6: NI en de wereld                   | Schriftelijk     | 30%           | Ja                       | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 |
| <b>SEP<br/>3</b>     | <b>SE<br/>3</b>  | H7: Pluriforme<br>Samenleving<br>H8: Werk<br>H9: Burgerschap             | Schriftelijk     | 40%           | Ja                       | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                       |
|                        | Het vak maatschappijleer wordt niet geëxamineerd met een Centraal Examen. Het vak wordt bij VAVO Haaglanden in dit traject afgesloten met drie schoolexamens. |

|            |                             |                      |
|------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>NASK-1 (Natuurkunde)</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-----------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                      |                  |               |                     |                                                              |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                              | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                                             |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | 3. Krachten<br>10. Krachten<br>14. Werktuigen<br>15. Bewegingen<br>16. Kracht en beweging<br><br>Hoofdstukken uit reader NOVA nask1  | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | K/9<br>V/1<br>V/2                                            |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | 1. Elektriciteit<br>12. Elektriciteit<br>9. Schakelingen<br>5. Licht<br>8. Atomen en licht<br><br>Hoofdstukken uit reader NOVA nask1 | Schriftelijk     | 35%           | Ja                  | K/1, K/2,<br>K/3, K/5,<br>K/7,<br>K/10,<br>K/11,<br>V/2, V/3 |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | 2. Het weer<br>4. Stoffen<br>6. Warmte<br>7. Materialen<br>11. Energie<br>13. Geluid<br><br>Hoofdstukken uit reader NOVA nask1       | Schriftelijk     | 35%           | Ja                  | K/2, K/3,<br>K/4, K/5,<br>K/6, K/8,<br>K/12, V/2             |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                  |
| K/3                    | Leervaardigheden in het vak natuurkunde. |
| K/4                    | Stoffen en materialen                    |
| K/5                    | Elektrische energie                      |
| K/6                    | Verbranden en verwarmen                  |
| K/8                    | Geluid.                                  |
| K/9                    | Kracht en veiligheid                     |
| V/1                    | Veiligheid in het verkeer                |
| V/2                    | Constructies                             |
| V/4                    | Vaardigheden in samenhang.               |

|            |                            |                      |
|------------|----------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>NASK-2 (Scheikunde)</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|----------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                            |                  |               |                     |                                    |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                    | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b>                   |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Hoofdstuk 1, 2 en 3 uit de Reader (Stoffen en deeltjes; chemische reacties; verbrandingen) | Schriftelijk     | 35%           | Ja                  | K1 t/m K6, K9, K10, K11, V1 t/m V3 |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Hoofdstukken 4 en 5 uit de Reader (mengen en scheiden; zouten)                             | Schriftelijk     | 35%           | Ja                  | K1 t/m K7, K10, V1 t/m V3          |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Hoofdstukken 6, 8 en 9 (zuren en basen, koolstofchemie en metalen)                         | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | K1 t/m K5, K7 t/m K11, V1 t/m V3   |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                 |
| K3                     | Leervaardigheden in het vak scheikunde                  |
| K5                     | Mens en omgeving: verbranding                           |
| K7                     | Water, zuren en basen                                   |
| K10                    | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep             |
| K11                    | Bouw van de materie                                     |
| V1                     | Productieprocessen                                      |
| V2                     | Productonderzoek                                        |
| V4                     | Vaardigheden in samenhang                               |
|                        | Alle hoofdstukken, dus ook hoofdstuk 7, uit de Readers. |

|            |                   |                      |
|------------|-------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Nederlands</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                            |                   |               |                     |                  |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                    | <b>Toets vorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b> |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Schrijfvaardigheid<br>Zakelijke brief, e-mail<br>schrijven | Schriftelijk      | 25%           | Ja                  | K7               |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Fictie                                                     | Schriftelijk      | 10%           | Ja                  | K8/V2            |
|                      | <b>SE 3</b>       | Kijk – en luistervaardigheid                               | Schriftelijk      | 25%           | Nee                 | K4               |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 4</b>       | Spreekvaardigheid/ Debat                                   | Mondeling         | 20%           | Nee                 | K5               |
|                      | <b>SE 5</b>       | Leesvaardigheid                                            | Schriftelijk      | 20%           | Ja                  | K6               |

|                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 4:</b><br>Het rooster voor spreekvaardigheid wordt door de docent gemaakt en gecommuniceerd. | <b>Afname moment</b><br>SEP 3 week 11<br><br><b>Inhaalmoment:</b><br>Maart (inhaal<br>SEP 3) week 12 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                         |
|------------------------|-------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b> |
| NE/K/6                 | Leesvaardigheid         |
| NE/K/7                 | Schrijfvaardigheid      |

|            |                                                   |                      |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Praktijkgericht vak Economie en Ondernemen</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                |                  |               |                     |                  |
|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                        | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b> |
| <b>SEP 1</b>         | <b>PO 1</b>       | Praktische en realistische opdracht van bedrijf of organisatie | Praktisch        | 25%           | Nee                 | A-C              |
| <b>SEP 2</b>         | <b>PO 2</b>       | Praktische en realistische opdracht van bedrijf of organisatie | Praktisch        | 35%           | Nee                 | A-C              |
| <b>SEP 3</b>         | <b>PO 3</b>       | Praktische en realistische opdracht van bedrijf of organisatie | Praktisch        | 40%           | Nee                 | A-C              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Kies uit: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontwikkel een advies en concreet product voor reisorganisatie TUI waarmee zij jongeren kunnen stimuleren om duurzaam te reizen.</li> <li>2. Ontwikkel en geef een workshop over de Tweede Kamer Verkiezingen op een basisschool of middelbare school.</li> </ol>                                                                                                | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 42</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 44</b> |
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Kies uit: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontwikkel een voorstel voor de tijdelijke inrichting van één van de lege plekken binnen het Central Innovation District in Den Haag.</li> <li>2. Bedenk hoe het PostNL netwerk van de toekomst eruit kan zien en werk deze oplossing uit.</li> <li>3. Bedenk hoe PostNL vooral jongeren kan werven als nieuwe werknemers en werk deze oplossing uit.</li> </ol> | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 51</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 2</b>  |
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 3:</b><br>Kies uit: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onderzoek wat de Week van het Geld precies inhoudt en maak inzichtelijk hoe de Belastingdienst kan bijdragen aan dit initiatief.</li> <li>2. Onderzoek hoe opleiding SJD (Hogeschool Inholland), meer studenten aan kan trekken en breng daarover advies uit.</li> </ol>                                                                                        | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 10</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 14</b> |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                  |
| N.v.t.                 | Er is voor dit vak geen Centraal Examen. |

|            |                                                  |                      |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Praktijkgericht vak Informatietechnologie</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                |                  |               |                     |                  |
|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                        | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b> |
| <b>SEP 1</b>         | <b>PO 1</b>       | Praktische en realistische opdracht van bedrijf of organisatie | Praktisch        | 25%           | Nee                 | A-C              |
| <b>SEP 2</b>         | <b>PO 2</b>       | Praktische en realistische opdracht van bedrijf of organisatie | Praktisch        | 35%           | Nee                 | A-C              |
| <b>SEP 3</b>         | <b>PO 3</b>       | Praktische en realistische opdracht van bedrijf of organisatie | Praktisch        | 40%           | Nee                 | A-C              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Ontwikkel een voorstel - en maak hierbij gebruik van innovaties in technologie, design en planning - voor de tijdelijke inrichting van één van de lege plekken binnen het Central Innovation District in Den Haag.                                                                                                                                     | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 42</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 44</b>  |
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Bedenk een technologische oplossing op het gebied van thuisveiligheid, straatveiligheid of crisiscommunicatie die bijdraagt aan veiligheid in de regio Haaglanden en breng hierover advies uit.                                                                                                                                                        | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 51 .</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 2</b> |
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 3:</b><br>Onderzoek hoe technologie kan bijdragen aan het welzijn, de zorg en de sociale interactie van ouderen en breng hierover advies uit. Het doel is om een innovatief technologisch hulpmiddel, app of systeem te ontwerpen dat de zorgverlening bij Cardia efficiënter maakt, de zelfredzaamheid van ouderen vergroot of de sociale interactie bevordert. | <b>Inlevermoment:</b><br><b>Week 10</b><br><br><b>Inhaalmoment:</b><br><b>Week 14</b>  |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                  |
| N.v.t.                 | Er is voor dit vak geen Centraal Examen. |

|           |                 |               |
|-----------|-----------------|---------------|
| Onderdeel | Profielwerkstuk | Traject: MAVO |
|-----------|-----------------|---------------|

| SCHOOLEXAMENS |            |                  |              |            |             |
|---------------|------------|------------------|--------------|------------|-------------|
| SEP           | Onder-deel | Stofomschrijving | Toetsvorm    | Weging     | Herkansbaar |
| SEP 3         | HD 1       | Profielwerkstuk  | Schriftelijk | 0% (O/V/G) | Nee         |

**Opmerking:** dit verplichte onderdeel maakt deel uit van het schoolexamen Mavo. Binnen VAVO Haaglanden wordt hieraan aandacht besteed in de wekelijkse mentorlessen. Het onderdeel moet met een beoordeling voldoende dan wel goed zijn afgesloten ten behoeve van het behalen van een diploma. Het onderdeel maakt geen deel uit van het centraal examen.

De uiterste inleverdatum voor het eindproduct van je profielwerkstuk is **vrijdag 20 maart**.

*Het handelingsdeel is niet herkansbaar, wel inhaalbaar.*

### Toelichting

- 1.1 Een profielwerkstuk (PWS) is een praktische opdracht voor studenten waar kennis en inzicht wordt aangetoond over een onderwerp behorende bij een vak. Een student van de Mavo dient er minimaal 20 klokuren aan te werken.
- 1.2 De student ontvangt voor het schrijven van het PWS een PWS-planner. Hierin staan alle afspraken die van toepassing zijn op dit schoolexamenonderdeel, o.a. te doorlopen stappen en beoordelingsmodel. De coördinator PWS koppelt de leerlingen aan een begeleider.
- 1.3 Het PWS wordt alleen beoordeeld indien de student op of voor de officiële uiterlijke inleverdatum het eindproduct inlevert, zoals staat aangegeven in de studentenhandleiding voor het profielwerkstuk. In de studentenhandleiding staat beschreven uit welke deelopdrachten de eindopdracht bestaat. De student is zelf verantwoordelijk voor het aanleveren van de deelopdrachten volgens de procedure die in de handleiding wordt beschreven.
- 1.4 De student is zelf verantwoordelijk voor het aanleveren van de deelopdrachten volgens de procedure die in de handleiding wordt beschreven.
- 1.5 Indien de examencommissie aanwijzingen heeft die duiden op fraude of andere onregelmatigheden, kan de examencommissie beslissen over eventuele consequenties.
- 1.6 Indien de examencommissie fraude vaststelt, wordt het eindproduct beoordeeld met het cijfer 1,0.
- 1.7 De student kan in aanmerking komen voor vrijstelling van het PWS indien aantoonbaar is voldaan aan de volgende voorwaarden:
  - a. Het profielwerkstuk is afgerond binnen een opleiding van gelijk of hoger niveau (bijvoorbeeld havo → havo, of vwo → vwo);
  - b. Het behaalde resultaat voor het PWS bedraagt ten minste een voldoende. De examencommissie beoordeelt of aan de voorwaarden voor vrijstelling is voldaan en kan nadere bewijsstukken opvragen ter onderbouwing van het verzoek.



|            |                |                      |
|------------|----------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Rekenen</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|----------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b>                 |                   |                         |                  |               |                     |                  |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------|
| <b>SEP</b>                           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b> | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Eind-term</b> |
| <b>SEP 3</b>                         | <b>SE 1</b>       | Mavo: Rekentoets 2F     | Digitaal         | 100%          | Nee                 | Alle*            |
| <b>Toegestane hulpmiddelen: Geen</b> |                   |                         |                  |               |                     |                  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. SE 1:</b><br>Toets kan niet herkanst worden. Rekencijfer telt niet voor compensatie of slagingsnormering. Cijfer zal deel uitmaken van het diploma. | Toetsmoment regulier:<br>9/2/26-13/2/26<br>Toetsmoment inhaal:<br>15/2/26-6/3/26 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

*\* De leerstof voor het vak rekenen omvat de domeinen 'Getallen', 'Verbanden', 'Meten en Meetkunde' en 'Verhoudingen', zoals gespecificeerd in de Syllabus Rekenen 2F EN 3F VO EN MBO\* en vastgesteld is door het College Toetsen en Examens versie 15 mei 2015. Het schoolexamen is op niveau 2F \*([https://www.examenbladmbo.nl/syllabus/syllabusrekenen-2f-en-3f/2020-2021/f=/syllabus\\_rekenen\\_2F\\_en\\_3F\\_mei\\_2015.pdf](https://www.examenbladmbo.nl/syllabus/syllabusrekenen-2f-en-3f/2020-2021/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2015.pdf))*

|            |                                  |                      |
|------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Beeldende Vorming - Teken</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|----------------------------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                                                                                         |                  |               |                     |                              |
|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                |
| <b>SEP1</b>          | <b>PE 1</b>       | Praktisch Examen 1.<br>Diverse werkstukken met theoretische onderbouwing.                                                                                                                               | Praktisch        | 20%           | Nee *               | BV/K/1-7<br>BV/V/1-3         |
|                      | <b>SE 1</b>       | Lesstof periode 1.<br>Kunstbeschouwing<br>• Basis Beeldende Begrippen.                                                                                                                                  | Schriftelijk     | 5%            | Ja                  | BV/K/1-3<br>BV/K/8<br>BV/V/3 |
| <b>SEP2</b>          | <b>PE 2</b>       | Praktisch Examen 2.<br>Diverse werkstukken met theoretische onderbouwing.                                                                                                                               | Praktisch        | 23%           | Nee *               | BV/K/1-7<br>BV/V/1-3         |
|                      | <b>SE 2</b>       | Lesstof periode 1+2.<br>Kunstbeschouwing<br>• Basis Beeldende Begrippen.                                                                                                                                | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | BV/K/1-3<br>BV/K/8<br>BV/V/3 |
|                      | <b>PO 1</b>       | Beeldaspecten toepassen op kunstwerken uit de kunstgeschiedenis en zelf fotograferen.<br>• Syllabus (CVTE) ( <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> )<br>• Basis Beeldende Begrippen. | Praktisch        | 10%           | Nee                 | BV/K/1-8<br>BV/V/-3          |
| <b>SEP3</b>          | <b>PE 3</b>       | Praktisch Examen 3.<br>Diverse werkstukken met theoretische onderbouwing.                                                                                                                               | Praktisch        | 22%           | Nee *               | BV/K/1-7<br>BV/V/1-3         |
|                      | <b>SE 3</b>       | Lesstof periode 1 t/m 3.<br>Kunstbeschouwing<br>• Basis Beeldende Begrippen.<br>• Magazine examen-thema: <i>Liefde</i> .                                                                                | Schriftelijk     | 10%           | Ja                  | BV/K/1-3<br>BV/K/8<br>BV/V/3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PE 1 t/m 3:</b></p> <p>*</p> <p><b>Werkstukken – inleveren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zijn enkel op school gemaakt op door school gemarkeerd papier.</li> <li>• Zijn authentiek (met bronvermelding: aangeven in de verslaglegging).</li> <li>• Er kan door de student tijdens Open Atelier gemiste werktijd worden ingehaald en/of extra op school gewerkt worden.</li> <li>• Bij het missen van het inlevermoment dient de student met de vakdocent contact te leggen en te onderhouden over het in te halen werk.</li> </ul> | <p><b>Inlevermoment:</b><br/><b>PE1</b><br/>Week 42, in de praktijkles.</p> <p><b>Inhaalmoment:</b><br/><b>PE1</b><br/>Week 44, tijdens Open Atelier.</p> <p><b>Inlevermoment:</b><br/><b>PE2</b><br/>Week 51, in de praktijkles.</p> <p><b>Inhaalmoment:</b><br/><b>PE2</b><br/>Week 2, tijdens Open Atelier.</p> <p><b>Inlevermoment:</b><br/><b>PE3</b><br/>Week 9, in de praktijkles.</p> <p><b>Inhaalmoment:</b><br/><b>PE3</b><br/>Week 10, tijdens Open Atelier.</p> |
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b></p> <p>De PO wordt individueel gemaakt, thuis.</p> <p>De PO is niet herkansbaar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Inlevermoment:</b><br/>Week 51, Teams Opdracht.</p> <p><b>Inhaalmoment:</b><br/>Week 2, Teams Opdracht.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domeinnummer                         | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| BV/V/1<br>BV/V/3<br>BV/K/3<br>BV/K/8 | <p>Voor het examenjaar 2026 geldt het examenthema: LIEFDE voor zowel het CPE als het CSE. Hierbij hoort een magazine (Cito). Het CPE en CSE hebben elk een weging van 50%. Dit cijfer wordt vervolgens gemiddeld met het schoolexamencijfer.</p> <p><b>CPE – Centraal Praktisch Examen</b></p> <p><b>BV/V/1 Eindopdracht, productief en reflectief.</b><br/> <b>BV/V/3 Vaardigheden in samenhang.</b></p> <p><b>CSE – Centraal Schriftelijk Examen</b></p> <p><b>BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken.</b><br/> <b>BV/K/8 Beschouwen beeldend werk van anderen.</b></p> <p><b>Centraal Praktisch Examen (CPE)</b><br/>           Afnameperiode is landelijk tussen maandag 9 maart 2026 t/m dinsdag 12 mei 2026.<br/>           Het CPE vindt plaats in werkblokken van drie klokuren per keer.<br/>           Totaal worden er 12 klokuren (720 minuten) besteed aan het CPE.</p> |

Verschillende tijdsblokken zullen na SE periode 3 worden ingeroosterd en **deelname hieraan is verplicht.**

**Eventuele afmelding moet via de vakdocent:**

[a.nipius@rocmondriaan.nl](mailto:a.nipius@rocmondriaan.nl)

**en er gaat een melding daarvan naar de examencommissie.**

### **Afname CPE 2026**

Afname in week 13 t/m week 16 volgens rooster op school.

Het gehele CPE maak je op school onder toezicht van de vakdocent.

- Blok 1 + Blok 2 in week 13.
- Blok 3 week 14.
- Blok 4 week 16.

Voor een gemist CPE-moment heb je recht op één inhaalmoment in overleg met de vakdocent.

Meld je alleen af als er sprake is van een echt uitzonderlijke situatie.

### **Relatie CPE en CSE**

Het CPE en het CSE zijn gebaseerd op hetzelfde thema: voor 2026 is dat *Liefde*. ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

Het CPE vormt, omdat het eerder wordt afgenomen dan het CSE, indirect een voorbereiding op het CSE.

In het CPE ligt het accent op het zelf produceren van beeldend werk.

Het CSE legt het accent op het reflecteren op beeldend werk van kunstenaars en vormgevers.

In beide examens wordt aandacht besteed aan het proces dat aan beeldend werk voorafgaat.

### **Het magazine**

Het magazine vormt een leidraad voor het CPE en CSE op de volgende wijzen:

- Presenteert jaarlijks het wisselende thema.
- Bevat verder informatie over de verschillende wijzen waarop en intenties waarmee kunstenaars en vormgevers het thema in beeld hebben gebracht.
- Gaat vooral in op werkprocessen van kunstenaars en vormgevers die werk hebben gemaakt binnen het thema.
- Geeft de aspecten van de culturele-en/of kunsthistorische context aan die voor het CSE relevant zijn.

### **Begrippenlijst / Syllabus Beeldende Begrippen (CVTE)**

De Syllabus vanuit CVTE is leidend voor de begrippen opgenomen in het CSE en CPE.

De lijst toont een totaaloverzicht van begrippen en vaardigheden die elke kandidaat moet (her)kennen en benoemen.

Voor het CPE zijn per beeldend vak afzonderlijk de vakspecifieke begrippen en vaardigheden opgenomen.

|            |              |                      |
|------------|--------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Turks</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|--------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                                                                |                  |               |                     |                                              |
|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|----------------------------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                        | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>                                |
| <b>SEP 1</b>         | <b>SE 1</b>       | Schrijvaardigheid<br>ERK-niveau A1/A2                                                                                                                          | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | MVT/K/1<br>MVT/K/7                           |
|                      | <b>PO 1</b>       | Poëzie                                                                                                                                                         | Schriftelijk     | 5%            | Nee                 | MVT/V/4                                      |
| <b>SEP 2</b>         | <b>SE 2</b>       | Kijk- en luistervaardigheid<br>ERK- niveau A2/B1                                                                                                               | Schriftelijk     | 30%           | Nee                 | MVT/K/5<br>MVT/V/2                           |
|                      | <b>PO 2</b>       | Boekopdracht                                                                                                                                                   | Mondeling        | 5%            | Nee                 | MVT/V/3                                      |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | Spreekvaardigheid en<br>gespreksvaardigheid<br>ERK-niveau A2<br><br>Presentatie Landeskunde +<br>vraaggesprek<br>Turkse stad presenteren<br>a.d.h.v PowerPoint | Mondeling        | 30%           | Kies een<br>item.   | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6<br><br>MVT/V/1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. mondeling SE 3:</b><br>Een Turkse stad presenteren. De presentatie duurt 5 minuten.<br>Spiekbriefje met twintig steekwoorden toegestaan tijdens de presentatie.<br>Het rooster wordt door de docent gemaakt en in de digitale omgeving gepubliceerd. | <b>Afnamemoment:</b><br>Week 10-11<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 12 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br>Tijdens de les in de vorm van een opdracht of toets | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 44<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 46 |
| <b>Opmerkingen m.b.t. PO 2:</b><br>Tijdens de les in de vorm van een opdracht of toets | <b>Inlevermoment:</b><br>Week 2<br><b>Inhaalmoment:</b><br>Week 4   |

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b> |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>    | <b>Stofomschrijving</b>                                    |
| MVT/V/1                | Leesvaardigheid ERK niveau A2 (CITO Centraal Examen Turks) |

|            |                 |                      |
|------------|-----------------|----------------------|
| <b>Vak</b> | <b>Wiskunde</b> | <b>Traject: MAVO</b> |
|------------|-----------------|----------------------|

| <b>SCHOOLEXAMENS</b> |                   |                                                                                                                              |                  |               |                     |                             |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>SEP</b>           | <b>Onder-deel</b> | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                      | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkans-baar</b> | <b>Domein</b>               |
| <b>SEP1</b>          | <b>SE 1</b>       | H1: Statistiek, kans***<br>H2: Verbanden<br>H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken<br>H4: Formules en vergelijkingen        | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | K1, K2, K3, K4, K6, K7 & V3 |
| <b>SEP2</b>          | <b>SE 2</b>       | H5: Rekenen, meten en schatten<br>H6: Meetkunde vlakke figuren<br><br><i>De stof van SE1 wordt als bekend verondersteld.</i> | Schriftelijk     | 30%           | Ja                  | K1, K2, K5, K6 & V3         |
|                      | <b>PO 1</b>       | Museumbezoek                                                                                                                 | Praktisch        | 5%            | Nee                 | K1, K2, WI/K8 & V2          |
| <b>SEP 3</b>         | <b>SE 3</b>       | H7: Verbanden<br>H8: Ruimte meetkunde<br><br><i>De stof van SE1 en SE2 wordt als bekend verondersteld.</i>                   | Schriftelijk     | 35%           | Ja                  | K1, K2, K4, K5, K6 & V3     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Opmerkingen m.b.t. PO 1:</b><br/>In het kader van deze praktische opdracht brengen we een bezoek aan Museum Escher. Tijdens dit bezoek krijgen jullie een rondleiding verzorgd door de museumdocenten.<br/>Gedurende het bezoek voer je een opdracht uit die aansluit bij de lesstof.<br/>Indien je niet aanwezig kunt zijn bij het museumbezoek, dien je een vervangende opdracht te maken en in te leveren als inhaalwerk.</p> | <p><b>Inlevermoment:</b><br/>Week 49</p> <p><b>Inhaalmoment:</b><br/>Week 51</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CENTRAAL EXAMEN</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeinnummer</b>                                      | <b>Stofomschrijving</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| -WI/K3<br>-WI/K4<br>-WI/K5<br>-WI/K6<br>-WI/V1<br>-WI/V4 | <p>Leervaardigheden in het vak wiskunde<br/>Algebraïsche verbanden<br/>Rekenen, meten en schatten<br/>Meetkunde<br/>Aanvullende eisen<br/>Vaardigheden in samenhang</p> <p>*** Hoofdstuk 1- Statistiek en kans- wordt niet getoetst in het centraal examen</p> |

## BIJLAGE 1:

### Voorlopig rooster Centraal Examen 2026 - EERSTE TIJDVAK

| Datum            | Tijd          | Vak               | Toegestane hulpmiddelen (naast het basispakket)                       |
|------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Vr 8 mei</b>  | 13:30 – 15:30 | Wiskunde          | Geodriehoek, roosterpapier in cm <sup>2</sup>                         |
| <b>Ma 11 mei</b> | 13:30 – 15:30 | Nederlands        | Woordenboek                                                           |
| <b>Di 12 mei</b> | 9:00 – 11:00  | Aardrijkskunde    |                                                                       |
|                  | 13:30 – 15:30 | Frans             | Woordenboek N-F/F-N                                                   |
| <b>Wo 13 mei</b> | 9:00 – 11:00  | Tekenen           |                                                                       |
|                  | 13:30 – 15:30 | Economie          |                                                                       |
| <b>Ma 18 mei</b> | 9:00 – 11:00  | Duits             | Woordenboek N-D/D-N                                                   |
|                  | 13:30 – 15:30 | Nask-1            | Binas VMBO-kgt, Informatieboek voor nask 1 (2de editie), rekenmachine |
| <b>Di 19 mei</b> | 9:00 – 11:00  | Maatschappijkunde |                                                                       |
|                  | 13:30 – 15:30 | Engels            | Woordenboek N-E/E-N                                                   |
| <b>Wo 20 mei</b> | 13:30 – 15:30 | Biologie          |                                                                       |
| <b>Do 21 mei</b> | 13:30 – 15:30 | Nask-2            | Binas VMBO-kgt, Informatieboek voor nask 1 (2de editie), rekenmachine |
| <b>Vr 22 mei</b> | 13:30 – 15:30 | Geschiedenis      |                                                                       |
| <b>Di 26 mei</b> | 13:30 – 15:30 | Arabisch          | Woordenboek N-A/A-N                                                   |
|                  | 13:30 – 15:30 | Turks             | Woordenboek N-T/T-N                                                   |

In het geval de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, treedt het 'Continuïteitsplan' in werking. In een uiterst geval kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kunnen het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot en met 3 juli 2026.

Dringend advies: geen vakantie plannen direct na afloop van het Centraal Examen. Doe je dit toch dan zijn de gevolgen voor eigen rekening.

Verificatie en uitslagdag n.a.v. CE1 is op **donderdag 11 juni**.

## Voorlopig examenrooster Centraal Examen 2026 - TWEEDE TIJDVAK

Het tweede tijdvak (CE2) vindt plaats op **dinsdag 16 t/m dinsdag 23 juni**.

Het rooster hiervan is op het moment dat dit PTA wordt opgesteld nog niet door het CVTE vrijgegeven.

De datum van het examen in de zogenaamde aangewezen vakken, dat wordt afgenomen door de Staatsexamencommissie, zal op **donderdag 18 juni** plaatsvinden. Welke vakken hieronder vallen wordt bekend gemaakt in april. Rooster en aangewezen vakken zijn na bekendmaking te raadplegen via [examenblad.nl](https://examenblad.nl).

Verificatie en uitslagdag n.a.v. CE2 is op **dinsdag 30 juni**.



## BIJLAGE 2

### Overzicht van toegestane hulpmiddelen

#### 1. Het standaard basispakket

Het standaard basispakket bij alle centrale examens bevat:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine

#### 2. Rekenmachine

Bij wiskunde, nask-1 en nask-2 moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor  $\pi$ ,  $x$  tot de  $y^e$  macht,  $x$  kwadraat  $1/x$  en  $\sin/\cos/\tan$  in graden (en hun inversen).

Bij de overige vakken zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben:

- lichtnetaansluiting tijdens het examen;
- opladen tijdens het examen;
- schrijfrol, alarm of ander geluid;
- alfanumeriek zijn (Bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.);
- grafieken kunnen weergeven in het afleesvenster;
- een zend- of ontvanginginstallatie.

#### 3. Woordenboek

##### **3a. Het woordenboek Nederlands**

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle *schriftelijke* examens. In plaats van het eendelig woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar de thuistaal van de kandidaat (bijvoorbeeld Nederlands-Spaans) en van de thuistaal van de kandidaat naar het Nederlands.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Waar spelling wordt beoordeeld (centraal examen Nederlands) zijn alleen schrijfwijzen volgens de huidige officiële spelling toegestaan.

##### **3b. Het woordenboek bij moderne vreemde talen**

Bij de **moderne vreemde talen** is een woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal – doeltaal \*) toegestaan.

Bij centrale examens met schrijfvaardigheid kan een woordenboek thuistaal - doeltaal de kandidaat behulpzaam zijn.

Bij centrale examens zonder schrijfvaardigheid is een woordenboek thuistaal - doeltaal niet zinvol maar ook niet verboden.

Een woordenboek doeltaal - thuistaal en thuistaal - doeltaal in één band is dus toegestaan.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Bij het vak **Engels** mag het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels-Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

\*) Voor de meeste leerlingen is Nederlands de thuistaal. Bijvoorbeeld: Bij de centraal examens Frans is dus een woordenboek Frans – Nederlands toegestaan. Een kandidaat die Pools als thuistaal heeft mag in plaats van Frans – Nederlands kiezen voor een woordenboek Frans – Pools.

#### **4. Informatieboek bij nask1 en nask2**

Bij het centraal examen nask1 en nask2 heeft de kandidaat op het centraal examen informatiemateriaal nodig. Goedgekeurd zijn: Voor GL/TL: BINAS vmbo-kgt, informatieboek voor nask1 en nask2 (2e editie, ISBN 978.90.01.80069.7).

Voor deze edities van Binas zijn errata uitgegeven. Zie voor deze errata de site [www.noordhoffuitgevers.nl](http://www.noordhoffuitgevers.nl) (zoekterm errata Binas). Het is toegestaan deze fouten in Binas te verbeteren.

#### **5. Aanvullende opmerkingen**

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vmbo GL/TL dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 3.54 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan. Als de computer als schrijfgerei wordt gebruikt, is het van belang dat kandidaten geen toegang hebben tot verboden hulpmiddelen (zoals een digitale atlas of een digitaal woordenboek), en moet ook o.m. de opslag (bijvoorbeeld uitprinten) worden geregeld.

Bovenstaande regels gelden ook (bij de centrale examens waarbij spelling wordt beoordeeld) indien een kandidaat van een laptop gebruik maakt vanwege zijn beperking. Ook dan dient de spellingcontrole te worden uitgeschakeld. Dit geldt voor kandidaten met een visuele of fysieke beperking. Aan kandidaten met een dyslexieverklaring mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan. De correctoren moeten de aftrekregels voor spellingfouten ook toepassen bij leerlingen die met spellingcontrole hebben gewerkt.

Aan kandidaten met een deskundigenverklaring volgens artikel 3.54 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 kan (ook) het gebruik van spraaksynthese bij examens worden toegestaan.

#### **6. Overige niet genoemde hulpmiddelen**

Naast het basispakket hulpmiddelen kan de kandidaat enkele hulpmiddelen meenemen die niet genoemd zijn, maar die wel functioneel (kunnen) zijn. Hulpmiddelen die een relatie kunnen hebben met exameneisen, zijn niet toegestaan. Daaronder vallen onder andere tekensjablonen en spellingkaarten.

Hulpmiddelen die geen relatie tot de exameneisen hebben maar ook geen enkele examenfunctie dienen, zijn niet toegestaan.

#### **7. Mededeling**

*Zie voor de vakspecifieke hulpmiddelen het rooster van het Centraal Examen. Eventuele andere hulpmiddelen worden tijdens het examen door de school verstrekt.*

## BIJLAGE 3

### Herkansingsregeling schoolexamens (art. 6-9 uit het Examenreglement)

#### Artikel 6. Onderdelen SE

6.1

Schriftelijke SE's

Elke examenkandidaat heeft per schooljaar per vak **drie** SE-periodes waarin schriftelijke SE's kunnen worden afgenomen. Voor examenvakken in het **mavo, havo (eenjarig, tweede jaar tweejarig) of vwo-traject** zijn dat SEP1, SEP2, en SEP3. Voor vakken in het **eerste jaar van het tweejarig havo-traject** zijn dat SEP1, SEP2, en SEP4. In deze drie SE-periodes vindt het eerste afnamemoment plaats.

In maart is er de mogelijkheid om gemiste schriftelijke SE's van SEP1, SEP2, en SEP3 met toestemming van de examencommissie in te halen. Voor het eerste jaar van het tweejarig havo-traject volgt er in juni een mogelijkheid om gemiste schriftelijke SE's van SEP4 met toestemming van de examencommissie in te halen. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling.

In het PTA staat per schriftelijk SE aangegeven of deze wel of niet herkansbaar is. Schriftelijke SE's kunnen in april (vakken in examentrajecten) en juni (vakken in het eerste jaar van het tweejarig havo-traject) worden herkanst. Zie artikel 8 voor de herkansingsregeling.

| Tijdsduur schriftelijke SE's is bij de mavo, havo en vwo: |                          |                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Opleiding                                                 | Tijdsduur                | Indien recht op tijdverlenging: |
| Mavo                                                      | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Havo eenjarig                                             | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Havo eerste jaar tweejarig SEP1 en SEP2                   | 1,0 klokuur (60 minuten) | +15 minuten                     |
| Havo eerste jaar tweejarig SEP4                           | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Havo tweede jaar tweejarig                                | 1,5 klokuur (90 minuten) | +20 minuten                     |
| Vwo                                                       | 2 klokuren (120 minuten) | +30 minuten                     |

6.2

Kijk-/luistertoets

Kijk-/luistertoetsen zijn een SE-onderdeel bij de moderne vreemde talen en bij mavo voor het vak Nederlands. De kijk-/luistertoets wordt op school afgenomen. Na het reguliere afnamemoment is er een mogelijkheid om een gemiste kijk-/luistertoets in te halen met toestemming van de examencommissie. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling. Kijk-/luistertoetsen zijn **niet herkansbaar**.

6.3

Mondeling SE (bij de moderne vreemde talen en het vak Nederlands)

Mondelinge SE's zijn een SE-onderdeel bij de moderne vreemde talen en het vak Nederlands, en worden op school afgenomen. Na het reguliere afnamemoment is er een mogelijkheid om een gemist mondeling SE in te halen met toestemming van de examencommissie. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling. Mondelinge SE's zijn **niet herkansbaar**.

6.4

Praktische Opdracht

Een praktische opdracht (PO) kan in twee verschillende vormen worden aangeboden: als opdracht die onder toezicht van een surveillant en/of examinerator op locatie wordt afgenomen (zie 6.4.1), óf als inleveropdracht (zie artikel 6.4.2).

6.4.1

Praktische opdracht – afnamemoment op locatie

Dit type praktische opdracht is een SE-onderdeel dat op school of op een andere locatie wordt afgenomen. Na het reguliere afnamemoment is er een mogelijkheid om een gemist PO in te halen met toestemming van de examencommissie. Zie artikelen 7 en 8 voor de inhaalregeling. PO's zijn **niet herkansbaar**.

6.4.2

Praktische opdracht – inleveropdracht

Dit type praktische opdracht is een SE-onderdeel dat op papier of digitaal moet worden ingeleverd. Een inleveropdracht heeft twee inleverdeadlines: een reguliere en een inhaal-deadline. Gemaakt werk dat ingeleverd wordt vóór de reguliere inleverdeadline is 'op tijd'. Gemaakt werk dat ná de reguliere, maar vóór de inhaal-deadline wordt ingeleverd is 'te laat'. In het beoordelingsmodel van de PO kan dit worden meegewogen. Als een kandidaat de PO niet of ná de inhaal-deadline heeft ingeleverd, dan is er sprake van een onregelmatigheid en kan de

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | examencommissie maatregelen nemen zoals beschreven staan in artikel 21. PO's zijn <b>niet herkansbaar</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6.5</b> | <p><b>Handelingsdeel</b></p> <p>Het maken van een handelingsdeel is een inspanningsverplichting van een kandidaat, die met een voldoende of goed moet worden afgerond. Bij een onvoldoende beoordeling krijgt de kandidaat de gelegenheid het werk te verbeteren. Een gemaakt en door de docent goedgekeurd handelingsdeel is voorwaarde voor deelname aan het CE. Als een kandidaat géén handelingsdeel heeft gemaakt voor een vak of het handelingsdeel met een onvoldoende heeft afgerond, dan heeft hij geen eindresultaat voor het betreffende vak. Er wordt in dat geval niet voldaan aan de voorwaarden om tot een eindcijfer te komen voor het SE voor dit vak en de kandidaat kan niet worden aangemeld voor het CE. Als gevolg hiervan wordt de student uitgeschreven voor het betreffende vak. Handelingsdelen zijn <b>niet herkansbaar</b>, wel inhaalbaar of verbeterbaar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6.6</b> | <p><b>Praktisch examen (PE)</b></p> <p>Het PE is een SE-onderdeel dat de eindtermen en richtlijnen van het vak tekenen volgt. Aan het PE wordt gewerkt tijdens de praktijkles. Daarnaast worden open atelier uren aangeboden om het PE tijdig af te ronden. Het PE heeft twee inlevermomenten: een regulier en een inhaal-inlevermoment. Levert de kandidaat het werk niet op een van deze inlevermomenten in, dan is er sprake van een onregelmatigheid en kan de examencommissie maatregelen nemen zoals beschreven staan in artikel 21. Een PE is <b>niet herkansbaar</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.7</b> | <p><b>PWS</b></p> <p>Iedere kandidaat die een PWS moet maken, dient zich <b>vóór 1 oktober 2025</b> te hebben aangemeld. Kandidaten die zich na 1 oktober aanmelden kunnen geen PWS meer maken dit schooljaar.</p> <p>De kandidaat ontvangt een handleiding voor het maken van een PWS. De handleiding bevat alle regels, afspraken en deadlines waaraan de kandidaat zich moet houden bij het maken van een PWS. De kandidaat houdt zich aan de afgesproken deadlines zoals deze zijn gecommuniceerd in de handleiding van het PWS. Het PWS wordt beoordeeld door de begeleidende vakdocent.</p> <p>Lukt het een kandidaat niet om de uiterste inleverdatum te halen, kan hij omkleed met redenen een verzoek tot uitstel indienen bij de examencommissie. De examencommissie besluit of het werk wel of niet kan worden ingeleverd en nagekeken.</p> <p>Het niet inleveren van een PWS betekent dat er geen beoordeling van het PWS wordt gegeven. De kandidaat kan dan niet slagen voor zijn examen en ontvangt geen diploma.</p> <p>In het geval van onregelmatigheid beslist de examencommissie over de consequenties. Het PWS is <b>niet herkansbaar</b>. (Zie ook hoofdstuk 13 van het Handboek Examinering.)</p> |
| <b>6.8</b> | <p><b>Rekenen</b></p> <p>Het vak rekenen is verplicht om te volgen voor die kandidaten van mavo bij de profielen 'economie' en 'zorg en welzijn' en havo bij het profiel 'cultuur en maatschappij' die het vak wiskunde <b>niet</b> op hun cijferlijst hebben staan en opgaan voor een diploma. Het vak rekenen is een inspanningsverplichting, dat wil zeggen dat het maken van lesopdrachten en aanwezigheid in de les leidend zijn voor het eindresultaat voor het vak rekenen. Het vak rekenen wordt afgesloten met een rekentoets. De kandidaten die het vak rekenen hebben gevolgd en hebben afgesloten met een resultaat krijgen daarvoor een aparte bijlage naast de cijferlijst. Het vak rekenen is <b>niet herkansbaar</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Artikel 7. Missen SE

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Wanneer een kandidaat niet kan deelnemen aan een SE (schriftelijk SE, mondeling SE, kijk-/luistertoets, PO op locatie), dan meldt hij zich af door middel van het sturen van een e-mail naar: <a href="mailto:verzuim.vavo@rocmondriaan.nl">verzuim.vavo@rocmondriaan.nl</a> voorzien van naam, opleiding, vak en de reden van afwezigheid. De kandidaat meldt zich uiterlijk dezelfde dag van het betreffende SE per e-mail af. De examencommissie besluit op grond van de e-mail of een kandidaat toestemming krijgt om het gemiste SE alsnog te maken (inhalen). |
| 7.2 | Heeft een kandidaat een SE (schriftelijk SE, mondeling SE, kijk-/luistertoets, PO op locatie) zonder schriftelijke afmelding gemist dan kan de examencommissie besluiten dat sprake is van een onregelmatigheid en of een maatregel kan worden opgelegd (zie artikelen 20, 21 en 22).                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.3 | Als er sprake is van zwaarwegende omstandigheden waardoor de kandidaat zich niet op de juiste wijze heeft afgemeld, dan meldt de kandidaat dit bij de examencommissie. De examencommissie besluit dan of gemiste SE's mogen worden ingehaald.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.4 | Een gestart maar niet afgemaakt SE, geldt als een gemaakt examen en is daarom alleen herkansbaar (niet inhaalbaar).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.5 | De examencommissie heeft de bevoegdheid om een extra examenmoment te creëren omdat een kandidaat de mogelijkheid krijgt een vak af te ronden/ het PTA compleet te maken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Artikel 8. Inhaal-/herkansingsregeling SE

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | <b>Inhalen</b><br>Als een kandidaat een SE heeft gemist kan hij dit SE onder voorwaarden inhalen. De examencommissie beslist of een SE mag worden ingehaald naar aanleiding van de afmelding per e-mail (zie artikel 7). Deze regel geldt voor alle mondelinge en schriftelijke SE's, kijk-/luistertoetsen en PO's op locatie.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.2 | Een kandidaat die niet op het inhaalmoment van het mondelinge of schriftelijke SE, een kijk-/luistertoets, of een PO op locatie verschijnt, kan het recht ontzegd worden om het gemiste examen op een later tijdstip alsnog te maken. Een gemist examen kan gezien worden als een onregelmatigheid. Op een onregelmatigheid kan een maatregel volgen (zie artikelen 20, 21 en 22).                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.3 | <b>Herkansen in examentrajecten</b><br>Een kandidaat die vakken volgt bij één of meerdere examentrajecten (mavo, havo eenjarig, havo tweede jaar tweejarig, vwo) kan in <b>april</b> maximaal <b>drie reeds beoordeelde</b> schoolexamens herkansen, namelijk <b>één</b> schoolexamen per schoolexamenperiode (SEP1/SEP2/SEP3). Het betreffende schoolexamen moet volgens het PTA herkansbaar zijn. Als een herkansing is gemaakt telt het hoogst behaalde cijfer.                                                                                                                                              |
| 8.4 | <b>Herkansen in eerste jaar tweejarig havo-traject</b><br>Een kandidaat die vakken volgt bij het eerste jaar tweejarig havo-traject kan in <b>juni</b> maximaal <b>drie reeds beoordeelde</b> schoolexamens herkansen, namelijk <b>één</b> schoolexamen per schoolexamenperiode van het eerste jaar tweejarig havo-traject (SEP1/SEP2/SEP4). Het betreffende schoolexamen moet volgens het PTA herkansbaar zijn. Als een herkansing is gemaakt telt het hoogst behaalde cijfer.<br><i>Vakken zoals Engels die worden gevolgd in een examentraject en worden afgesloten met een CE vallen onder artikel 8.3.</i> |
| 8.5 | Een kandidaat die niet op het herkansingsmoment van het schriftelijk SE verschijnt, heeft geen recht meer om de gemiste herkansing op een later tijdstip alsnog te maken. Een herkansing van een SE wordt één keer aangeboden zonder mogelijkheid op inhalen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Artikel 9. Einde SE-periode

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | Uiterlijk veertien dagen na de SE-periode ontvangt de examencommissie de N-termen van de SE's van de verschillende vakken, controleert de eventuele bijstellingen van de vooraf voorgestelde N-termen en stelt de resultaten vast. De toetscommissie is ondersteunend in dit proces. |
| 9.2 | Nadat de examencommissie heeft vergaderd over een SE-periode is de besluitvorming over de desbetreffende SE-periode afgesloten en zijn de resultaten vastgesteld.                                                                                                                    |

## BIJLAGE 4:

### Zak-slaagregeling (art. 17.1 uit het Examenreglement)

#### **Zak/slaagregeling mavo**

*Om te slagen moet de kandidaat aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.*

#### **Gemiddeld cijfer CE\*.**

*De kandidaat is geslaagd met een:*

- 5,50 of hoger.

#### **Eindcijfer Nederlands**

*De kandidaat is geslaagd met:*

- afgerond een 5 of hoger.

#### **Eindcijfers alle examenvakken**

*De kandidaat is geslaagd als:*

- al de eindcijfers en het combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- hij een 5 heeft en voor de rest 6 of hoger, of;
- hij een 4 heeft, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- hij 2x een 5 heeft, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. **Let op:** ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen;
- hij beschikt over een resultaat voor het vak rekenen als hij géén wiskunde als vak hebt afgesloten.

#### **Profielwerkstuk**

*De kandidaat is geslaagd als:*

- hij een 'voldoende' of 'goed' heeft voor het profielwerkstuk.

#### **Loopbaandossier**

*De kandidaat is geslaagd als:*

hij een loopbaandossier gemaakt heeft volgens het PTA van de school.

\* Als de kandidaat in 2020 heeft deelgenomen aan het examen, neemt hij contact op met de examensecretaris.