

Roczny plan pracy
Placówki Wsparcia Dziennego PCK
„WESOŁA CHATKA”
na 2026 rok

**Program pracy placówki na rok 2026 wraz z harmonogramem planowanych
działań oraz ich planowanymi rezultatami.**

Miesiąc	Planowane działania	Planowane rezultaty
Styczeń	<p>1. Nowy Rok! Powitanie Nowego Roku, Nowe cele i marzenia. Rozmowa o postanowieniach noworocznych.</p> <p>2. Wzmacnianie więzi i relacji z dziadkami – Dzień Babci i Dziadka. Tworzenie rękodzieła w postaci laurka jako prezent dla babci i dziadka. Za co kochamy nasze babcie i dziadków. Rysowanie portretów dziadków – technika dowolna.</p> <p>3. * Zajęcia dotyczące komunikacji</p> <p>4. * Zabawy integracyjne rozwijające relacje pomiędzy podopiecznymi i zabawy ruchowe na sali zabaw PCK.</p> <p>5. * Zajęcia nt. profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy</p> <p>6. * Gry i zabawy świetlicowe wspomagające rozwój intelektualny.</p> <p>7. * Wspólne oglądanie filmów i bajek oraz ich omawianie.</p> <p>8. Dzień Kubusia Puchatka – rozmowy na temat postaci z bajki</p> <p>9. Międzynarodowy Dzień Przytulania – rozmowy na temat dotyku i relacji.</p> <p>10. Jak bezpiecznie spędzić ferie?</p>	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje zwyczaje witania Nowego Roku. - Potrafi przedstawić swoje cele i zamiary wobec kolejnego roku. <p>Ad. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzmacnia więzi z osobami starszymi, rozwija poczucie szacunku i wyrozumiałości. - Tworzy laurki dla swoich dziadków według własnej wizji oraz potrafi napisać indywidualne życzenia. - Szkoli umiejętności plastyczne <p>Ad. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje sposoby komunikacji - Potrafi używać słowa grzecznościowe - Nabywa większych umiejętności kulturalnego prowadzenia dialogu <p>Ad. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje zasady gier, uczy się zdrowej rywalizacji, uczy się porażek i sukcesów. <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie pojęcia „środki psychoaktywne, uzależnienie, profilaktyka, agresja, przemoc” - Poszerza wiedzę na temat uzależnień - Potrafi przyjąć postawę asertywną - Potrafi zareagować na zachowania przemocowe - Wie, gdzie może szukać pomocy i do kogo się o nią zwrócić <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trenuje swoją sprawność intelektualną <p>Ad. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi streścić obejrzany film - Posługuje się szerszym słownictwem - poznaje jedną z metod kreatywnego spędzania wolnego czasu <p>Ad. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada zdolność do refleksji nad przyjaźnią, pomocą, szczerością i cierpliwością. <p>Ad. 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi odróżnić dobry dotyk od złego dotyku. Uczy się rozmawiać o emocjach towarzyszących bliskości z drugim człowiekiem. <p>Ad. 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas wolnego czasu, wycieczek. - Zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas

		zabaw na śniegu.
Luty	<p>1. * Rozwijanie kompetencji informatycznych - zajęcia z komputerem</p> <p>2. Tłusty Czwartek – kultywowanie tradycji, poznanie genezy.</p> <p>3. Walentynki – obchodzimy Dzień Zakochanych, robimy laurki.</p> <p>4. Karnawał w „Chatce” – zimowy bal w sali zabaw świetlicy. Dekorowanie sali, szukanie strojów, konkursy z nagrodami.</p> <p>5. * Zajęcia edukacyjne - pomoc przy wyrównywaniu braków szkolnych i przy odrabianiu zadań domowych</p> <p>6. Taniec – sposób wyrażania swoich emocji. Poznanie rodzajów tańca, nowoczesne, tradycyjne i ludowe.</p>	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabywa szerszych umiejętności posługiwania się komputerem - Potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu - Zna zagrożenia internetowe - Miło spędza wolny czas - Rozwija swoje pasje i zainteresowania <p>Ad. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycje, zwyczaje, historie i ciekawostki dotyczące Tłustego Czwartku. <p>Ad. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje się twórczością, kreatywnością do tworzenia plakatów i laurek na Dzień Zakochanych. - Zna tradycje, zwyczaje, historie i ciekawostki dotyczące Dnia Zakochanych. <p>Ad. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna pojęcie „karnawał” i związane z nim zwyczaje. - Przejawia zainteresowanie i twórczość w dekorowaniu sali i projektowaniu strojów. <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma rozwijaną zdolność utrwalania wiedzy - Uczy się systematyczności w odrabianiu zadań domowych i uczenia się <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje znaczenie wyrażania emocji za pomocą sportu i tańca. - Poznaje rodzaje i odłamy tańca.
Marzec	<p>1. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – poznanie historii</p> <p>2. Dzień Kobiet – zapoznanie z tradycją i tworzenie upominków.</p> <p>3. Dzień Mężczyzn – zapoznanie z tradycją i tworzenie upominków.</p> <p>4. Początek Wiosny – wykonanie marzanny, spacer i szukanie oznak wiosny.</p> <p>5. Dbamy o higienę – profilaktyka zdrowia i higieny.</p> <p>6. Dzień z książką. Rozmowy o literaturze, kategoriach książek.</p> <p>7. * Zajęcia profilaktyczne na temat korzystania z internetu, komputera i telefonu.</p>	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje historie, potrafi wskazać ważne wydarzenia historyczne, uczy się okazywania szacunku historii. <p>Ad. 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycje związane z Dniem Kobiet - Wykazuje się twórczością i kreatywnością w tworzeniu laurek, plakatów i drobnych upominków na Dzień Kobiet - Potrafi ułożyć indywidualne życzenia dla drugiej osoby. <p>Ad. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycję związaną z Pierwszym Dniem Wiosny. Uczestniczy w wykonywaniu marzanny. - Potrafi wskazać pierwsze oznaki wiosny, zidentyfikować nazwy drzew i kwiatów, obcuje z przyrodą. <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propaguje zdrowi i higieniczny styl życia. - Kształtuje nawyki dotyczące zdrowia i higieny. <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje różne tytuły książek wartych

		<p>prze czytania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyraża chęć do poznawania literatury. - Opowiada o swoich ulubionych pozycjach książkowych, mówi o swoich przeżyciach związanych z czytaniem. <p>Ad. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczy się jak bezpiecznie korzystać z urządzeń i internetu, zna zalety i wady korzystania z internetu, poznaje pojęcia związane z uzależnieniem od internetu, wie gdzie szukać pomocy w tej sprawie.
Kwiecień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prima Aprilis – tradycje związane z tym świętem. Wymyślanie żartów. 2. Jak dbać o dom i rodzinę? - Rozmowy na temat wyglądu rodziny i o tym jak powinna funkcjonować. 3. Savoir Vivre – zasady dobrego zachowania. 4. Wielkanoc – poznanie tradycji, przygotowania do świąt, dekorowanie sali, wykonanie plakatów i kartek świątecznych. 5. Światowy Dzień Ziemi – sprzątanie świata, wycieczka do lasu, zasady dbania o środowisko. 6. Ruch to zdrowie – ćwiczenia i zabawy ruchowe na powietrzu, spacer. 7. Dzień relaksacji, poznanie najpopularniejszych pozycji w praktyce jogi. 	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna historię i tradycję związaną ze świętem Prima Aprilis. - Potrafi bawić się w grupie z innymi dziećmi robiąc sobie żarty bez złośliwości i przykrości. <p>Ad. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie jak dbać o dom, zna swoje obowiązki domowe, wie za co jest odpowiedzialny i wie za co odpowiedzialni są rodzice. - Zna podstawy funkcjonowania w rodzinie. - Wie co jest potrzebne do codziennego życia w domu, zna potrzeby domowników. <p>Ad. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje zasady dobrego wychowania, kształtuje je w swoich codziennych nawykach. <p>Ad. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje tradycje związane ze świętem Wielkiej Nocy, wykazuje się chęcią do tworzenia dekoracji świątecznych, pomaga w przygotowaniach do świąt. <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje wszystkie zasady dbania o środowisko, wie co mu szkodzi, zna konsekwencje łamania zasad, uwrażliwia się na piękno otaczającej nas przyrody. <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktywnie uczestniczy w spacerze i sprzątaniu świata, zachowuje się w sposób niezagrażający środowisku. - Korzysta z możliwości ruchu i rozwija kondycję fizyczną. <p>Ad. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna sposoby relaksacji i kontrolowania emocji. - Poznaje tajniki jogi i próbuje swoich sił w wykonywaniu ich.
Maj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc – nauka podstawowych czynności. 2. Konstytucja 3 maja – zapoznanie z historią 3. Dzień Strażaka – poznanie specyfiki pracy Straży Pożarnej. 4. Dzień Matki – przygotowanie podarunków i nauka wierszyków. 	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje ideę niesienia pierwszej pomocy, zna podstawowe czynności, poznaje telefony alarmowe, zawartość apteczki. <p>Ad. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna historię Konstytucji 3 maja. - Wie czym jest Konstytucja Rzeczypospolitej

	<p>Przygotowanie poczęstunku dla mam uczestników.</p> <p>5. Język angielski – jak się go uczyć, do czego jest potrzebny. Przypomnienie podstaw, sprawdzenie wiedzy.</p> <p>6. Dzień bez papierosa – propagowanie życia bez używek. Poznanie konsekwencji palenia papierosów.</p> <p>7. * Spacery i zabawy ruchowe w obrębie najbliższej okolicy.</p> <p>8. Fotografia – hobby, które przywołuje wspomnienia.</p> <p>9. Florystyka – kwiaty, ich znaczenie, odmiany, sposób sadzenia i układania.</p>	<p>Polskiej i o jakich prawach stanowi.</p> <p>Ad. 3 - Docenia pracę strażaków. Poznaje warunki ich pracy. Wie jakich sprzętów używają do gaszenia pożarów i innych zdarzeń losowych.</p> <p>Ad. 4 - Docenia obecność mamy w swoim życiu. Potrafi być wdzięczna za trud swojej mamy i jej poświęcenie w wychowaniu. Zna znaczenie kobiet w świecie.</p> <p>- Angażuje się w przygotowania podarunków, wykorzystuje swoją twórczość.</p> <p>Ad. 5 - Zna korzyści płynące z nauki angielskiego. - Zna sposoby szybszej nauki języków obcych, wie jak może wykorzystać swoje zasoby w nauce. - Przypomina sobie podstawy języka angielskiego, sprawdza swoją dotychczas zdobytą wiedzę.</p> <p>Ad. 6 - Zna konsekwencje palenia papierosów i straty zdrowotne tym spowodowane. - Zna definicje nałogów i poznaje inne uzależnienia.</p> <p>Ad. 7 - Angażuje się w poznawanie najbliższej okolicy, z chęcią uczestniczy we wspólnych zabawach.</p> <p>Ad. 8 - Zna wartość robionych przez siebie fotografii. - Rozumie sens przywoływania wspomnień.</p> <p>Ad. 9 - Potrafi rozpoznać kwiaty i opisać ich znaczenie. - Poznaje tajniki ich sadzenia i układania.</p>
Czerwiec	<p>1. Dzień Dziecka – Zabawy na świeżym powietrzu. Wręczenie dzieciom podarunków.</p> <p>2. Światowy Dzień Ochrony Środowiska – wspieranie działań proekologiczne.</p> <p>3. Powitanie Lata – spacer na świeżym powietrzu, wyjście na lody.</p> <p>4. Dzień Ojca- jego rola w życiu rodziny, przygotowanie poczęstunku i podarunków przez dzieci.</p> <p>5. Kolorowanki antystresowe – sposób na rozładowanie emocji i relaksację.</p> <p>6. Bezpieczne sposoby spędzania wakacji. Pożegnanie szkoły i powitanie wakacji.</p>	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1 - Odczuwa radość i zadowolenie z otrzymanych życzeń i upominków. - Uczy się przyjmować podarunki. - Zna historię Dnia Dziecka i zapoznaje się z głównymi założeniami Karty Praw Dziecka.</p> <p>Ad. 2 - Ma poczucie wpływu na środowisko i jego ochronę, czuje odpowiedzialność za otaczający je świat. - Uświadamia sobie zagrożenia związane z nieodpowiednim postępowaniem wobec przyrody.</p> <p>Ad. 3 - Poznaje nowe smaki, spędza czas na świeżym powietrzu.</p> <p>Ad. 4 - Docenia obecność ojca w swoim życiu.</p>

		<p>Buduje prawidłowe relacje i odpowiednie podejście do roli ojca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angażuje się w przygotowanie poczęstunku i podarunków. <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje techniki relaksacji. - Rozwija twórczość i wyobraźnię. - Wykazuje się skupieniem i dokładnością w czasie wykonywania ćwiczeń. <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zagrożenia okresu wakacyjno-letniego oraz zasady bezpiecznego postępowania i zachowania się w czasie wakacyjnym. - Utrwala numery alarmowe i przypomina sobie zasady postępowania według Pierwszej Pomocy.
Lipiec	<p>Obozy i półkolonie letnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy integracyjne. 2. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 3. Gry stolikowe wybrane przez dzieci. 4. Gry i zabawy świetlicowe. 5. Ogniska, pikniki. 6. Dyskoteki. 7. Konkursy z nagrodami. 8. Zajęcia plastyczne. 9. Zajęcia komputerowe. 10. Zajęcia umysłowe rozwijające pamięć i koncentrację. 11. Udział w różnych formach prezentacji kultury i sztuki. 12. Program z zakresu profilaktyki zdrowia. 13. Wycieczki po najbliższej okolicy. 14. Wycieczka do parku trampolin i parku linowego. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwija umiejętność współpracy w grupie poprzez zabawę. - Rozwija umiejętność skutecznego porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów. - Rozwija wyobraźnię i kreatywność. - Doskonali sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową. - Kształci i doskonali spostrzegawczość, koncentrację, pamięć wzrokową. - Buduje silną więź emocjonalną z koleżankami i kolegami, przeżywa wspólnie z nimi radosne chwile. - Kształtuje postawy prozdrowotne. - Wie jak należy o sobie dbać, przejawia silną motywację do dbania o siebie pod względem zdrowotnym. - Wykształca więź ze środowiskiem lokalnym poprzez udział w życiu publicznym, festynach i zabawach organizowanych w pobliżu. - Korzysta z udziału w życiu kulturalnym poprzez wyjścia do kina, teatru, muzeum. - Kształtuje postawy międzyludzkie i więzi emocjonalne. - Zna alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu.
Sierpień	<p>PWD PCK „Wesoła Chatka” – jest zamknięta. Przerwa w pracy zgodnie z Otwartym Konkursem Ofert nr: BDO/SP/2025/010</p>	
Wrzesień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Witaj Szkoło! Rozmowy o nowej sytuacji w szkole, nowych kolegach i nauczycielach. 2. Kodeks pieszego – przypomnienie. Powtarzamy zasad ruchu drogowego. 3. Wspomnienia – wakacyjne pamiątki, pocztówki, zdjęcia. 4. Początek Jesieni – prace plastyczne, 	<p>Dziecko:</p> <p>Ad.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi opowiedzieć o swojej nowej klasie, przeżyciach związanych z rozpoczęciem roku szkolnego. Opowiada o nowych relacjach i więziach, które buduje z kolegami i koleżankami. - Kształtuje prawidłowe podejście do

	<p>szukanie oznak jesieni, zbieranie skarbów jesieni.</p> <p>5. Dzień bez samochodu – rozmawiamy o korzyściach płynących z korzystania z komunikacji miejskiej i innych środków transportu.</p> <p>6. Dzień chłopaka – przygotowywanie podarunków i kartek przez dziewczynki.</p> <p>7. * Poznawanie i omawianie młodzieżowych trendów.</p> <p>8. Sztuka DIY, decoupage – wykonujemy własne prace.</p>	<p>obowiązków szkolnych.</p> <p>Ad. 2</p> <p>- Potrafi poprawnie poruszać się po drodze, zna kodeks pieszego i wszystkie zasady obowiązujące na ulicy.</p> <p>Ad. 3</p> <p>- Potrafi opowiadać o swoich wakacyjnych przeżyciach i wspomnieniach, chętnie dzieli się doświadczeniami.</p> <p>- Szkoli umiejętności plastyczne w pracy dotyczącej minionych wakacji.</p> <p>Ad. 4</p> <p>- Dostrzega zmiany w pogodzie i przyrodzie. Potrafi wskazać jakie zmiany wystąpiły w środowisku. Obcuje z przyrodą.</p> <p>Ad. 5</p> <p>- Widzi zalety podróżowania komunikacją miejską lub rowerem. Zna korzyści z tego dla środowiska.</p> <p>Ad. 6</p> <p>- Samodzielnie wykonuje podarunki na Dzień Chłopaka i chętnie uczestniczy w przygotowaniach do tego dnia.</p> <p>Ad. 7</p> <p>- Poznaje nowinki dotyczące świata dzieci i młodzieży</p> <p>- Jest na bieżąco ze wszelkimi nowościami środowiska rówieśniczego</p> <p>Ad. 8</p> <p>- Potrafi wykazać się twórczością w tworzeniu swojego dzieła.</p> <p>- Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabawy z farbami i podobnymi substancjami.</p>
<p>Październik</p>	<p>1. Trening kulinarny. Poznawanie smaków.</p> <p>2. Świątowy Dzień Dobroci Dla Zwierząt – pomagamy zwierzętom.</p> <p>3. Dzień Edukacji Narodowej – Szanujemy pracę nauczyciela.</p> <p>4. Dzień Dziewczyn – przygotowanie upominków i poczęstunku</p> <p>5. Ortografia jako poprawna pisownia języka polskiego.</p> <p>6. Przygotowania do święta Wszystkich Świętych.</p> <p>7. Halloween – zabawa kostiumowa na sali zabaw, konkursy z nagrodami, zabawa taneczna, wspólne dekorowanie sali.</p>	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <p>- Poznaje nowe smaki i tajniki kulinarne. Doskonali umiejętności posługiwania się narzędziami kuchennymi, sprzątanania i dbania o czystość.</p> <p>Ad. 2</p> <p>- Uczy się wrażliwości wobec zwierząt, kształtuje w sobie zdolność pomagania, nie jest obojętne na krzywdę i cierpienie bezdomnych i chorych zwierząt.</p> <p>- Wie jakie są prawa zwierząt oraz jak o nie dbać.</p> <p>Ad. 3</p> <p>- Zna tradycję i historię związaną z Dniem Edukacji Narodowej.</p> <p>- Rozumie znaczącą rolę nauczyciela/pedagoga w edukacji.</p> <p>Ad. 4</p> <p>- Potrafi samodzielnie stworzyć piękny upominek. Chętnie pomaga w przygotowaniu poczęstunku.</p> <p>- Rozwija swoją wyobraźnię w sposób</p>

		<p>twórczy pogłębiając jednocześnie więź emocjonalną z koleżanką lub kolegą, któremu wykonuje dzieło.</p> <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna zasady poprawnej pisowni - Nie robi błędów ortograficznych - Osiąga lepsze oceny z języka polskiego - Utrwala zasady ortografii <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna tradycję i historię święta Wszystkich Świętych. Troszczy się o groby poległych na miejscowym cmentarzu. Wie jak należy zachować się na cmentarzu. <p>Ad. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przygotować kostium na zabawę taneczną. Wykazuje się twórczością podczas dekorowania sali. - Kształtuje zdrową rywalizację w grach i zabawach. - Rozwija więzi emocjonalne z innymi osobami podczas wspólnej zabawy.
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkich Świętych – dzień zadumy i refleksji. Spacer na cmentarz w celu postawienia znicza na Grobie Nieznanego Żołnierza. 2. Narodowe Święto Niepodległości – poznanie historii. 3. Dzień Tolerancji – szanujemy drugiego człowieka. 4. Andrzejki – wróżby andrzejkowe. Zabawy na sali zabaw świetlicy. 5. Origami – sztuka składania papieru. Poznanie historii, podstawowych figur. 6. Sporty walki – znaczenie samoobrony w dzisiejszych czasach. 	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdraża się do kultywowania tradycji obchodzenia święta Wszystkich Świętych. - Zna sposoby uczczenia pamięci zmarłych, potrafi zachować się na cmentarzu. <p>Ad. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna bohaterstwo ludzi walczących o niepodległość kraju, zna historię narodu polskiego, budzi uczucie szacunku dla tych, którzy walczyli o niepodległość. - Rozwija szacunek do osób starszych, rozumie ich zachowania, budzi w sobie chęć pomocy seniorom, wzmacnia więzi emocjonalne z najbliższymi osobami starszymi. <p>Ad. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toleruje innych, wyraża się o innych z szacunkiem, potrafi zrozumieć odmiennosc, szanuje wybory innych, nie oczekuje od nikogo tego samego sposobu myślenia ani poglądów. <p>Ad. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje tradycję związaną z andrzejkami, bierze udział we wróżbach andrzejkowych i twórczo je interpretuje. <p>Ad. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznaje technikę origami, rozwija swoją wyobraźnię. Skupia się na zadaniach i ruchach. Potrafi wykazać się cierpliwością i dokładnością. <p>Ad. 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykazać się wiedzą na temat samoobrony i sytuacji, w których jest ona niezbędna.

		- Poznaje sporty walki.
Grudzień	<p>1. Barbórka – Dzień Górnika. Tradycje i zwyczaje, malowanie węglem.</p> <p>2. Dzień św. Mikołaja – tworzenie drobnych upominków. Spotkanie ze św. Mikołajem. Zabawa Mikołajkowa na sali zabaw PCK.</p> <p>3. Zima! - prace plastyczne w zimowym klimacie, zabawy ze śniegiem.</p> <p>4. Święto Bożego Narodzenia – tradycje, wykonanie ozdób świątecznych, ubieranie choinki, śpiewanie kolęd, nauka wierszyków.</p> <p>5. Sylwester – świętowanie końca roku, przypomnienie o zachowaniu bezpieczeństwa podczas fajerwerków. Rozmowa na temat celów wyznaczonych na przyszły rok.</p> <p>6. Tworzenie biżuterii. - Zabawa koralikami, tworzenie kompozycji.</p>	<p>Dziecko:</p> <p>Ad. 1</p> <p>- Poznaje tradycje i zwyczaje związane z Dniem Górnika.</p> <p>Ad. 2</p> <p>- Poznaje tradycje i zwyczaje mikołajkowe.</p> <p>- Poznaje legendy na temat św. Mikołaja.</p> <p>Ad. 3</p> <p>- Rozwija sprawność manualną poprzez wykonywanie prac plastycznych i upominków.</p> <p>- Wzmacnia swoją odporność spędzając czas na świeżym powietrzu.</p> <p>Ad. 4</p> <p>- Rozumie pojęcie tradycji Bożego Narodzenia, zna zwyczaje i obrzędy.</p> <p>- Docenia znaczenie tradycji w rodzinie.</p> <p>- Potrafi działać w grupie, uczestniczy w pracach grupowych.</p> <p>- Poprawia swoją pamięć poprzez naukę wierszyków i kolęd.</p> <p>Ad. 5</p> <p>- Zna tradycje związane z Sylwestrem.</p> <p>- Uczestniczy w zabawie sylwestrowej.</p> <p>-Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabawy sylwestrowej i fajerwerków.</p> <p>Ad. 6</p> <p>- Potrafi stworzyć kompozycję koralików.</p> <p>-Wykazuje się sprawnością manualną.</p>

* zajęcia cykliczne