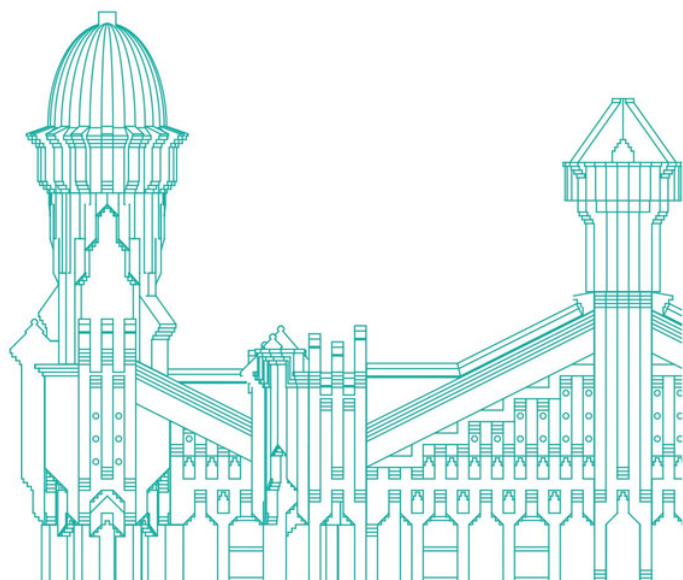


Dossier d'activitats i tallers per a escoles



CasaVicens
Gaudí



01 Presentació

Casa Vicens

On tot comença...

Benvolgudes i benvolguts,

Sembla que fos ahir, però ja han passat més de deu anys des que, l'any 2014, MoraBanc va adquirir la Casa Vicens amb l'objectiu de donar a conèixer la primera casa projectada per Antoni Gaudí tal com l'arquitecte la va concebre. Mitjançant una restauració respectuosa i l'adequació de l'espai al seu nou ús com a casa-museu, va obrir les portes al públic el novembre del 2017.

Des del primer moment, vam voler compartir de manera transversal la singularitat de la Casa Vicens, un edifici excepcional que marca els primers passos de Gaudí, i que, naturalment, havia de tenir una presència significativa en l'àmbit educatiu.

Amb l'assessorament de professionals en l'àmbit educatiu, l'any 2019 vam llançar el nostre pla educatiu, fruit de mesos de feina i de nombroses sessions de treball dutes a terme amb professors i alumnes.

El resultat va ser un pla educatiu alineat, d'una banda, amb els valors de Casa Vicens: excel·lència, audàcia i proximitat, i, de l'altra, amb les demandes de l'entorn, tant familiar com educatiu, per descobrir de manera pedagògica aquest Patrimoni Mundial de la UNESCO.

Ara, amb motiu de l'Any Gaudí 2026, actualitzem la proposta per a Infantil, Primària i Secundària convidant l'alumnat a descobrir els orígens creatius d'un geni i a explorar com l'arquitectura pot explicar el món que ens envolta.

Les activitats, alineades amb el currículum competencial (Decret 175/2022), combinen dinàmiques vivencials i artístiques per fomentar una experiència educativa activa i significativa, amb propostes prèvies i posteriors a la visita.

Us hi esperem!

Emili Masferrer
Director General de Casa Vicens-Gaudí

Preparació de la visita

Vols reservar una activitat? Tens algun dubte?
Contacta amb nosaltres!



93 271 10 64
info@casavicens.org

Descripció de l'activitat

Els infants exploren la Casa Vicens tot cercant i completant una col·lecció de cromos basada en formes, colors, textures i motius naturals de l'obra de Gaudí.

Situació d'aprenentatge

Nens i nenes exploren, observen i s'expressen a través del joc i la curiositat. Però, com poden començar a conèixer i estimar els edificis i espais que formen part del nostre patrimoni? Aquesta situació d'aprenentatge convida els participants a fer una primera aproximació al món de Gaudí i a la Casa Vicens.

L'activitat estimula la curiositat, l'observació i l'expressió —tant oral com artística—, afavorint una connexió emocional amb l'arquitectura i el llegat cultural que ens envolta.

Objectius curriculars

- Despertar la curiositat i el plaer per descobrir la figura de Gaudí i l'entorn arquitectònic.
- Afavorir el desenvolupament sensorial i perceptiu a partir de l'observació de formes, textures i colors.
- Promoure actituds de respecte, cura i valoració del patrimoni cultural.
- Potenciar el llenguatge oral i el pensament simbòlic mitjançant el joc i la conversa.

Competències curriculars

Competència ciutadana (CC)	Valorar el patrimoni com a espai comú i prendre consciència de la importància de cuidar-lo.
Competència en pensament creatiu (CPC)	Estímul de la imaginació i la creativitat mitjançant el joc, l'expressió i l'experimentació amb formes i textures.
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)	Foment de l'autonomia, l'atenció concentrada i la interacció positiva amb companys i educadors.



Descripció de l'activitat

L'alumnat visita la Casa Vicens tot completant un àlbum de cromos amb imatges relacionades amb l'obra de Gaudí, que els permet treballar continguts sobre Gaudí, la seva obra i el Modernisme.

Situació d'aprenentatge

Els infants d'avui seran els ciutadans i ciutadanes que demà cuidaran el nostre patrimoni. Com podem conèixer, entendre i estimar allò que forma part de la nostra història col·lectiva? Aquesta situació d'aprenentatge convida l'alumnat a descobrir qui era Antoni Gaudí i què fa especial la Casa Vicens, tot connectant amb el llegat artístic i arquitectònic de manera propera i significativa.

Objectius curriculars

- Descobrir la figura d'Antoni Gaudí i la Casa Vicens per tal d'entendre el paper d'ambdós en el context del modernisme.
- Interpretar i treballar els elements artístics i simbòlics de la Casa Vicens.
- Despertar la creativitat artística.
- Connectar el llegat de Gaudí amb els llenguatges i formats propis dels infants, fomentant la vinculació emocional, estètica i reflexiva amb l'espai visitat i el patrimoni cultural.
- Reflexionar entorn el sentiment de pertinença i la necessitat de preservar el patrimoni cultural per a la nostra història col·lectiva.

Competències curriculars

Competència ciutadana (CC)	Coneixement i valoració del patrimoni cultural com a part de la identitat col·lectiva
Competència en pensament creatiu (CPC)	Implicació activa en el repte de completar l'àlbum, prenent decisions i col·laborant de manera creativa.
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)	Desenvolupament de l'autonomia, l'autoexpressió i la reflexió sobre el patrimoni i el mateix procés d'aprenentatge.



Descripció de l'activitat

A partir d'una metàfora inspirada en la taula periòdica, l'alumnat descobrirà quins són els elements essencials o principis de l'arquitectura de Gaudí i els relacionarà amb les necessitats de l'arquitectura contemporània. Així, s'emfatitzarà la figura de Gaudí com a arquitecte innovador, avançat al seu temps, i es posarà en relleu la seva vigència en clau pràcticament contemporània.

Situació d'aprenentatge

Les ciutats del futur necessiten arquitectes amb idees innovadores i respectuoses amb el medi ambient. Què podem aprendre de Gaudí per imaginar una arquitectura més humana i sostenible? Aquesta activitat convida l'alumnat a posar-se en la pell de futurs creadors i a compartir els continguts adquirits amb la resta de la comunitat educativa

Objectius curriculars

- Descobrir la figura d'Antoni Gaudí i el seu paper en l'arquitectura modernista.
- Interpretar elements arquitectònics i simbòlics de la Casa Vicens.
- Relacionar arquitectura i societat, valorant el paper dels espais construïts en la vida quotidiana i el futur de les ciutats.
- Potenciar la creativitat, la col·laboració i el pensament crític.
- Fomentar la vinculació emocional i cultural amb el patrimoni a través de l'exploració activa.

Competències curriculars

Competència ciutadana (CC)	Es promou la consciència cívica i patrimonial, així com la reflexió sobre la importància de conservar i compartir el patrimoni com a bé comú. L'alumnat entén el valor cultural i identitari dels espais que habitem.
Competència en pensament creatiu (CPC)	L'activitat planteja un repte realista que convida l'alumnat a posar en marxa la iniciativa personal, la resolució de problemes i l'ús de la creativitat per comunicar el coneixement adquirit.
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)	L'alumnat participa activament en el seu procés d'aprenentatge, coopera amb el grup, desenvolupa l'autonomia i l'esperit crític, i reflexiona sobre com aprèn a partir d'una experiència significativa.
Competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM)	L'alumnat treballa la capacitat de relacionar estructures arquitectòniques modernistes amb els principis bàsics de l'arquitectura i, a la vegada, veure i aprofundir en com l'arquitectura gaudiniana pot esdevenir un model per a aportar solucions tècniques als reptes actuals.

03

Preparació de la visita

Més informació i reserves

Si vols visitar la primera casa de Gaudí amb la teva classe o necessites més informació sobre les nostres activitats educatives, pots enviar un correu electrònic a info@casavicens.org o trucar al 932 711 064.

Horari d'atenció: dilluns a divendres, de 9:30 h a 16:30 h.

Disponibilitat

De setembre a juny

De dilluns a divendres 9:30 h a 14 h.

Tarifes i normativa de grups

- Les activitats es realitzen per grup classe (màxim 30 alumnes + 2 docents).
- Si es supera aquest nombre, caldrà fer dues reserves i organitzar els accessos i la dinamització de manera paral·lela.
- La visita està pensada per a escoles de Catalunya. L'idioma serà el català, amb possibilitat de dinamització en castellà (els materials, però, només estan disponibles en català).
- Tarifes
 - Novembre – febrer: 90 € / grup classe
 - Març – octubre: 120 € / grup classe

Com arribar-hi

Metro: Fontana (L3) a 250 m.

FGC: Gràcia (L6, L7, S5, S55, S1, S2) a 500 m, Plaça Molina (L7) a 500 m, Sant Gervasi (S5, S55, L6) a 450 m.

Bus: línies 22, 24, 27, 87, 114, H6, V17, D40, N24.

Normativa

- Puguem puntualitat. En cas d'imprevistos o retards, si us plau, contacteu-nos.
- L'entrada es realitzarà per la porta ubicada a la part dreta de la façana de la casa.
- La Casa Vicens Gaudí és Patrimoni de la Humanitat; és fonamental respectar els espais per garantir-ne la conservació.
- La visita consta d'un recorregut guiat i una activitat final. El grup ha de romandre unit en tot moment.
- La Casa Vicens és un espai accessible per a persones amb mobilitat reduïda i/o en cadira de rodes.

Preparació de la visita

A més de la visita a la Casa Vicens, t'oferim recursos per preparar l'activitat a l'aula i per continuar treballant-hi després. D'aquesta manera, l'experiència esdevé una situació d'aprenentatge completa i significativa.

