

Programme de la formation « Mobilisation vers l'emploi »

1. Modalités générales

Lieu : Amiens, ou Île-de-France.

Public :

- public en insertion ;
- public en recherche d'emploi ;
- public souhaitant définir son projet professionnel ;
- public sous-main de justice.

Effectifs : 6-12 stagiaires.

Durée : 5 jours (en moyenne 31h de collectif et 4h d'individuel).

Prérequis : communiquer en français (comprendre, écouter et s'exprimer à l'oral, écrit).

Une évaluation pré-formatrice : pour évaluer le niveau et personnaliser la formation (rencontre avec la formatrice pour analyser les besoins, en complément d'une évaluation sur les savoirs de bases pour évaluer le niveau de compréhension).

Tarifs : nous consulter.

Dates : à déterminer.

2. Objectif général de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'identifier les objectifs majeurs de leur projet professionnel : comprendre l'intérêt d'avoir un projet professionnel, analyser les différentes expériences à valoriser pour les candidatures à venir, identifier les points, les compétences et expertises à valoriser pour son projet professionnel.

3. Déroulement de la formation

Contenu de la formation

- 1. Apprendre à se connaître soi-même (D'où je viens ?) :**
 - appréhender la notion du projet professionnel ;
 - définir et identifier les différents savoirs (savoir-faire, savoir-être et compétences) ;
 - analyser son parcours professionnel et extra-professionnel pour mettre en valeur ses expériences acquises ;
 - associer et identifier les domaines où les bénéficiaires ont des compétences transférables.

- 2. Effectuer et formaliser le bilan de son parcours avec un focus professionnel (Qui suis-je maintenant ?) :**
 - identifier ses envies, ses préférences (contenu du travail, environnement...) ;
 - identifier ses acquis professionnels ;
 - identifier ses points forts, ses atouts, ses axes d'amélioration ;
 - identifier des secteurs d'activités et des métiers en fonction de ses intérêts.

- 3. Concrétiser et confronter son projet professionnel (Où je vais après ?) :**
 - découverte des secteurs et des métiers qui y sont liés avec un focus sur les secteurs en tension ;
 - identification des codes de l'entreprise ;
 - mobiliser les moyens de concrétiser son projet professionnel ;
 - énumération et définition d'un plan d'action pour conforter son projet professionnel.

- 4. Mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel (finalisation de l'accompagnement) :**
 - répondre aux offres d'emploi de manière autonome ;
 - organiser le suivi de ses candidatures.

Objectifs de compétences visées

- se positionner dans son projet professionnel en s'appuyant sur sa connaissance de soi ;
- confronter ses attentes en termes d'emploi à celles du marché du travail ;
- effectuer et formaliser le bilan de son parcours professionnel ;
- mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel.

4. Méthodes et moyens pédagogiques mis en œuvre

Modalités d'évaluation

Des évaluations formatives sont proposées en cours de formation. Ces évaluations permettent de valider les acquis de l'apprentissage.

Cette évaluation comprend :

- l'évaluation réflexive sous forme d'entretien avec l'évaluateur : questionnement de la part de l'évaluateur sur les pratiques du candidat (Comment pensez-vous faire la candidature ? Qu'avez-vous fait pour préparer l'entretien professionnel ? Comment pensez-vous que vous pouvez vous améliorer ?) ;
- l'évaluation via des quizz et des tests sur certains modules.

Ces évaluations se doivent d'être autant que possible en adéquation avec le contexte réel du marché de l'emploi et permettre de s'assurer de la capacité des participants à mettre en œuvre les compétences à l'issue de la formation.

Méthodes mobilisées

Nos professionnels mobilisent diverses méthodes (expositive, interrogative, active, expérimentale) et outils pédagogiques (supports de présentation, vidéos, visites apprenantes, divers jeux). L'approche pédagogique déductive plutôt qu'inductive se traduit par le choix d'activités privilégiant l'expérimentation, l'expression des représentations et l'apprentissage coopérant entre pairs.

Les temps d'enseignement en mode magistral et descendant ont été réduits à de courtes séances, en préalable à des moments de mise en application.

Ressources et moyens pédagogiques

Equipe pédagogique :

Pour réaliser au mieux ces formations, nous mobilisons nos professionnels (éducateurs spécialisés, conseillères en insertion socio-professionnel, formateurs, assistantes sociales) experts de l'accompagnement socioprofessionnel. Chaque formation est co-encadrée par la chargée de mission en charge de la coordination de la formation ainsi que deux professionnels de l'Association.

Méthodes pédagogiques :

Ce parcours est proposé en présentiel. Les participants ont à leur disposition des outils en complément des temps de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap - PSH

Si vous souhaitez nous faire part d'une éventuelle reconnaissance de handicap ou formuler une demande d'aménagements liée à un handicap, n'hésitez pas à nous l'indiquer à l'adresse : formation@ilot.asso.fr afin que nous puissions étudier ensemble la faisabilité de votre projet de formation.

Aléas et difficultés rencontrées, réclamations, observations

Vous pouvez effectuer tout signalement ou déposer toute demande par courrier électronique à l'adresse : formation@ilot.asso.fr.

Programme de la formation

« Définition d'un projet professionnel » – TIG Pédagogiques

1. Modalités générales

Lieu : 29 Rue Lécuyer, 93300 Aubervilliers ou sur les sites des partenaires.

Public :

- public en insertion ;
- public en recherche d'emploi ;
- public souhaitant définir son projet professionnel ;
- public sous-main de justice.

Effectifs : 10-12 stagiaires.

Durée : 4 jours (6h / jour + pauses), **24 heures en collectif et 2 heures en entretien individuel.**

Prérequis : communiquer en français (comprendre, écouter et s'exprimer à l'oral, écrit).

Une évaluation pré-formative : pour évaluer le niveau et personnaliser la formation (entretien avec le formateur pour analyser les besoins, en complément d'une évaluation en ligne au format quizz pour évaluer le niveau de compréhension).

Tarifs : nous consulter.

2. Objectif général de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'identifier les objectifs majeurs de leur projet professionnel et de mettre en œuvre les diverses démarches pour le réaliser en mobilisant les outils et techniques de recherche d'emploi.

3. Déroulement de la formation

Contenu de la formation

- 1. Se positionner dans son projet professionnel en s'appuyant sur sa connaissance de soi :**
 - définir ce qu'est un projet professionnel ;
 - identifier les différentes composantes de la connaissance de soi, ses aptitudes, ses atouts, ses freins, ses points à améliorer.

- 2. Confronter ses attentes en termes d'emploi à celles du marché du travail :**
 - analyser ses besoins (formation, métier...) et cibler un domaine professionnel, un métier ;
 - sélectionner des secteurs d'activités / d'intérêt ;
 - identifier des métiers associés d'intérêt.

- 3. Effectuer et formaliser le bilan de son parcours professionnel :**
 - analyser ses expériences professionnelles et extra-professionnelles ;
 - identifier ses envies, ses préférences (contenu du travail, environnement...);
 - identifier ses acquis professionnels.

- 4. Concrétiser et confronter son projet professionnel :**
 - évaluer la faisabilité de son projet professionnel par rapport à la réalité du marché du travail ;
 - identifier et trouver une formation ou un emploi adapté à son projet professionnel ;
 - mettre en œuvre des outils de recherche d'emploi ;
 - déposer des candidatures.

- 5. Mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel (option si stage ou PPMSP ou immersion TIG, identifié pour les publics) :**
 - répondre aux offres d'emploi de manière autonome ;
 - organiser le suivi de ses candidatures.

Objectifs de compétences visées

- se positionner dans son projet professionnel en s'appuyant sur sa connaissance de soi ;
- confronter ses attentes en termes d'emploi à celles du marché du travail ;
- effectuer et formaliser le bilan de son parcours professionnel ;
- concrétiser et confronter son projet professionnel ;
- mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel.

4. Méthodes et moyens pédagogiques mis en œuvre

Modalités d'évaluation

Des évaluations formatives sont proposées en cours de formation. Ces évaluations permettent de valider les acquis de l'apprentissage.

La capacité des stagiaires à mettre en œuvre leurs acquis est évaluée à la fin de chaque module sur les objectifs de compétences visées.

Cette évaluation comprend :

- l'évaluation réflexive sous forme d'entretien avec l'évaluateur : questionnement de la part de l'évaluateur sur les pratiques du candidat (Comment pensez-vous faire la candidature ? Qu'avez-vous fait pour préparer l'entretien professionnel ? Comment pensez-vous que vous pouvez vous améliorer ?) ;
- l'évaluation pratique avec mise en situation fictive (simulation d'entretien...) ;
- l'évaluation pratique avec mise en situation réelle (rédaction de CV, lettre de motivation, mise en application de démarches dématérialisées en ligne...) ;
- l'évaluation via des quizz et des tests sur certains modules.

Ces évaluations se doivent d'être autant que possible en adéquation avec le contexte réel du marché de l'emploi et permettre de s'assurer de la capacité des participants à mettre en œuvre les compétences à l'issue de la formation.

Méthodes mobilisées

Nos professionnels mobilisent diverses méthodes (expositive, interrogative, active, expérimentale) et outils pédagogiques (supports de présentation, vidéos, visites apprenantes, divers jeux). L'approche pédagogique déductive plutôt qu'inductive se traduit par le choix d'activités privilégiant l'expérimentation, l'expression des représentations et l'apprentissage coopérant entre pairs.

Les temps d'enseignement en mode magistral et descendant ont été réduits à de courtes séances, en préalable à des moments de mise en application.

Ressources et moyens pédagogiques

Equipe pédagogique :

Pour réaliser au mieux ces formations, nous mobilisons nos professionnels (éducateurs spécialisés, conseillères en insertion socio-professionnel, formateurs, assistantes sociales) experts de l'accompagnement socioprofessionnel. Chaque formation est encadrée par la chargée de mission en charge de la coordination de la formation.

Méthodes pédagogiques :

Ce parcours est proposé en présentiel. Les participants ont à leur disposition en complément des temps de formation. Le support stagiaire comprend diverses informations dont :

- annexe 1 : maquette CV ;
- annexe 2 : fiche d'aide pour les stages pratiques (Avant le stage, à quoi dois-je penser ? Les bonnes pratiques, etc) ;
- annexe 3 : trame de tableau de suivi de mes candidatures (si accompagnement individuel)
- annexe 4 : une attestation de fin de formation et de présence.

De plus, des outils digitaux sont mis à leur disposition ainsi qu'une salle avec des ordinateurs si besoin (dans les locaux de l'Îlot).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap - PSH

Si vous souhaitez nous faire part d'une éventuelle reconnaissance de handicap ou formuler une demande d'aménagements liée à un handicap, n'hésitez pas à nous l'indiquer à l'adresse : formation@ilot.asso.fr afin que nous puissions étudier ensemble la faisabilité de votre projet de formation.

L'Îlot Formation
153 Avenue Jean Lolive,
93500 Pantin
Tel : 01 43 14 31 00
SIRET : 923 590 467 00018



Aléas et difficultés rencontrées, réclamations, observations

Vous pouvez effectuer tout signalement ou déposer toute demande par courrier électronique à l'adresse formation@ilot.asso.fr.

Programme de la formation

« Définition d'un projet professionnel »

1. Modalités générales

Lieu : 29 Rue Lécuyer, 93300 Aubervilliers, 153 Avenue Jean Lolive, 93500 Pantin ou sur les sites des partenaires.

Public :

- public en insertion ;
- public en recherche d'emploi ;
- public souhaitant définir son projet professionnel ;
- public sous-main de justice.

Effectifs : 10-12 stagiaires.

Durée : 5 jours (6h / jour + pauses), **30 heures.**

Prérequis : communiquer en français (comprendre, écouter et s'exprimer à l'oral, écrit)

Une évaluation pré formative : pour évaluer le niveau et personnaliser la formation (entretien avec le formateur pour analyser les besoins, en complément d'une évaluation en ligne au format quizz pour évaluer le niveau de compréhension).

Tarifs : nous consulter.

2. Objectif général de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'identifier les objectifs majeurs de leur projet professionnel et de mettre en œuvre les diverses démarches pour le réaliser en mobilisant les outils et techniques de recherche d'emploi.

3. Déroulement de la formation

Contenu de la formation

- 1. Se positionner dans son projet professionnel en s'appuyant sur sa connaissance de soi :**
 - définir ce qu'est un projet professionnel ;
 - identifier les différentes composantes de la connaissance de soi, ses aptitudes, ses atouts, ses freins, ses points à améliorer.

- 2. Confronter ses attentes en termes d'emploi à celles du marché du travail :**
 - analyser ses besoins (formation, métier...) et cibler un domaine professionnel, un métier ;
 - sélectionner des secteurs d'activités / d'intérêt ;
 - identifier des métiers associés d'intérêt.

- 3. Effectuer et formaliser le bilan de son parcours professionnel :**
 - analyser ses expériences professionnelles et extra-professionnelles ;
 - identifier ses envies, ses préférences (contenu du travail, environnement...) ;
 - identifier ses acquis professionnels.

- 4. Concrétiser et confronter son projet professionnel :**
 - évaluer la faisabilité de son projet professionnel par rapport à la réalité du marché du travail ;
 - identifier et trouver une formation ou un emploi adapté à son projet professionnel ;
 - mettre en œuvre des outils de recherche d'emploi ;
 - déposer des candidatures.

- 5. Mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel (option si stage ou PPMSMP identifié pour les publics) :**
 - répondre aux offres d'emploi de manière autonome ;
 - organiser le suivi de ses candidatures.

Objectifs de compétences visées

- se positionner dans son projet professionnel en s'appuyant sur sa connaissance de soi ;
- confronter ses attentes en termes d'emploi à celles du marché du travail ;
- effectuer et formaliser le bilan de son parcours professionnel ;
- concrétiser et confronter son projet professionnel ;
- mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel.

4. Méthodes et moyens pédagogiques mis en œuvre

Modalités d'évaluation

Des évaluations formatives sont proposées en cours de formation. Ces évaluations permettent de valider les acquis de l'apprentissage.

La capacité des stagiaires à mettre en œuvre leurs acquis est évaluée à la fin de chaque module sur les objectifs de compétences visées.

Cette évaluation comprend :

- l'évaluation réflexive sous forme d'entretien avec l'évaluateur : questionnement de la part de l'évaluateur sur les pratiques du candidat (Comment pensez-vous faire la candidature ? Qu'avez-vous fait pour préparer l'entretien professionnel ? Comment pensez-vous que vous pouvez vous améliorer ?) ;
- l'évaluation pratique avec mise en situation fictive (simulation d'entretien...);
- l'évaluation pratique avec mise en situation réelle (rédaction de CV, lettre de motivation, mise en application de démarches dématérialisées en ligne...);
- l'évaluation via des quizz et des tests sur certains modules.

Ces évaluations se doivent d'être autant que possible en adéquation avec le contexte réel du marché de l'emploi et permettre de s'assurer de la capacité des participants à mettre en œuvre les compétences à l'issue de la formation.

Méthodes mobilisées

Nos professionnels mobilisent diverses méthodes (expositive, interrogative, active, expérimentale) et outils pédagogiques (supports de présentation, vidéos, visites apprenantes,

divers jeux). L'approche pédagogique déductive plutôt qu'inductive se traduit par le choix d'activités privilégiant l'expérimentation, l'expression des représentations et l'apprentissage coopérant entre pairs.

Les temps d'enseignement en mode magistral et descendant ont été réduits à de courtes séances, en préalable à des moments de mise en application.

Ressources et moyens pédagogiques

Equipe pédagogique :

Pour réaliser au mieux ces formations, nous mobilisons nos professionnels (éducateurs spécialisés, conseillères en insertion socio-professionnel, formateurs, assistantes sociales) experts de l'accompagnement socioprofessionnel. Chaque formation est co-encadrée par la chargée de mission en charge de la coordination de la formation ainsi que deux professionnels de l'association.

Méthodes pédagogiques :

Ce parcours est proposé en présentiel. Les participants ont à leur disposition en complément des temps de formation. Le support stagiaire comprend diverses informations dont :

- annexe 1 : trame d'entretien pour l'enquête métier auprès de professionnels ;
- annexe 2 : maquette CV ;
- annexe 3 : fiche d'aide pour les stages pratiques (Avant le stage, à quoi dois-je penser ? Les bonnes pratiques, etc.) ;
- annexe 4 : la charte la bonne conduite du stagiaire en entreprise ;
- annexe 5 : trame de tableau de suivi des candidatures ;
- annexe 6 : une attestation de fin de formation et de présence.

De plus, des outils digitaux sont mis à leur disposition ainsi qu'une salle avec des ordinateurs si besoin.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap - PSH

Si vous souhaitez nous faire part d'une éventuelle reconnaissance de handicap ou formuler une demande d'aménagements liée à un handicap, n'hésitez pas à nous l'indiquer à l'adresse : formation@ilot.asso.fr, afin que nous puissions étudier ensemble la faisabilité de votre projet de formation.

Aléas et difficultés rencontrées, réclamations, observations

Vous pouvez effectuer tout signalement ou déposer toute demande par courrier électronique à l'adresse formation@ilot.asso.fr.

Programme de la formation

Parcours pédagogique

« Acquérir les outils et techniques pour faciliter l'insertion sociale et professionnelle »

1. Modalités générales

Lieu : 29 Rue Lécuyer, 93300 Aubervilliers ou 71 Rue de Thuillier, 80000 Amiens.

Public :

- public en insertion ;
- public en recherche d'emploi ;
- public souhaitant définir son projet professionnel ;
- public sous-main de justice.

Effectifs : 10-12 stagiaires.

Durée : 5 jours (environ 5h45 / jour + pauses).

Prérequis : communiquer en français (comprendre, écouter et s'exprimer à l'oral, écrit).

Une évaluation pré-formative : pour évaluer le niveau et personnaliser la formation (entretien avec le formateur pour analyser les besoins, en complément d'une évaluation en ligne au format quizz pour évaluer le niveau de compréhension) et/ou en collectif lors des informations collectives.

Tarifs : nous consulter.

2. Objectif général de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de procéder à des démarches administratives (logement, santé...) et professionnelles.

3. Déroulement de la formation

Contenu de la formation

- 1. Mobiliser les outils et techniques pour réaliser ses démarches administratives :**
 - identifier les démarches nécessaires pour obtenir/renouveler ses documents administratifs (CNI, permis, titre de séjour, etc.) et déposer les demandes, ainsi que les demandes de revenus de solidarité ;
 - identifier les différentes structures permettant l'accès aux divers prestations sociales (logement, allocations) et les moyens de les contacter.

- 2. Mobiliser les outils et techniques pour réaliser ses démarches de santé/accès aux soins :**
 - identifier les différentes typologies de structures de santé ;
 - mettre à jour son compte sur le site d'Ameli ;
 - identifier les possibilités d'accompagnement de l'Assurance Maladie.

- 3. Effectuer le bilan de son parcours professionnel et définir son projet professionnel :**
 - définir la notion de projet professionnel ;
 - identifier les différentes composantes de la connaissance de soi, ses aptitudes, ses atouts, ses freins et ses points à améliorer ;
 - analyser son parcours professionnel et extra-professionnel, identifier ses acquis, ses motivations et ses centres d'intérêts ;
 - les différents savoirs ;
 - analyser ses besoins (formation, métier...) et cibler un domaine professionnel, un métier.

- 4. Mobiliser les outils et techniques de recherche d'emploi :**
 - identifier les acteurs de l'emploi, de la formation ainsi que les différents dispositifs de l'emploi, de la formation et de l'insertion professionnelle ;
 - rédiger un CV et un email d'accompagnement ;
 - se préparer à un entretien (se présenter, se valoriser, savoir argumenter et expliquer ses motivations, s'adapter aux codes de l'entreprise) ;
 - organiser sa campagne de recherche d'emploi.

- 5. Mettre en œuvre les démarches de réalisation du projet professionnel** (option si stage ou PPMSMP identifié pour les publics) :
- répondre aux offres d'emploi de manière autonome ;
 - organiser le suivi de ses candidatures.

Objectifs de compétences visées

- mettre en œuvre les démarches administratives pour faciliter son insertion socioprofessionnelle ;
- se positionner dans son projet professionnel en s'appuyant sur sa connaissance de soi ;
- effectuer et formaliser son parcours professionnel.

4. Méthodes et moyens pédagogiques mis en œuvre

Modalités d'évaluation

Des évaluations sont réalisées à la fin de chaque module. Ces évaluations permettent de valider les acquis de l'apprentissage. La capacité des stagiaires à mettre en œuvre leurs acquis est évaluée à la fin de chaque module sur les objectifs de compétences visées.

Ces évaluations comprennent :

- des quizz ludiques ;
- des évaluations à l'écrit sur les thématiques abordées lors des séquences pédagogiques ;
- des évaluations par les pairs ;
- des travaux à réaliser de manière asynchrone évalués par les formateurs.

Ces évaluations se doivent d'être autant que possible en adéquation avec le contexte réel du marché de l'emploi et permettre de s'assurer de la capacité des participants à mettre en œuvre les compétences à l'issue de la formation.

Méthodes mobilisées :

Nos professionnels mobilisent diverses méthodes (expositive, interrogative, active, expérimentale) et outils pédagogiques (supports de présentation, vidéos, visites apprenantes,

divers jeux). L'approche pédagogique déductive plutôt qu'inductive se traduit par le choix d'activités privilégiant l'expérimentation, l'expression des représentations et l'apprentissage coopérant entre pairs.

Les temps d'enseignement en mode magistral et descendant ont été réduits à de courtes séances, en préalable à des moments de mise en application.

Ressources et moyens pédagogiques

Equipe pédagogique :

Pour réaliser au mieux ces formations, nous mobilisons nos professionnels (éducateurs spécialisés, conseillères en insertion socio-professionnel, formateurs, assistantes sociales) experts de l'accompagnement socioprofessionnel. Chaque formation est co-encadrée par la chargée de mission en charge de la coordination de la formation ainsi que deux professionnels de l'association.

Méthodes pédagogiques :

Ce parcours est proposé en présentiel. Les participants ont à leur disposition en complément des temps de formation sur divers supports. Le support stagiaire comprend des informations dont des fiches pratiques, des trames pour les enquêtes métiers.

De plus, des outils digitaux sont mis à leur disposition ainsi qu'une salle avec des ordinateurs si besoin.

Une attestation de fin de formation est remise à la fin de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap - PSH

Si vous souhaitez nous faire part d'une éventuelle reconnaissance de handicap ou formuler une demande d'aménagements liée à un handicap, n'hésitez pas à nous l'indiquer à l'adresse : formation@ilot.asso.fr afin que nous puissions étudier ensemble la faisabilité de votre projet de formation.

Aléas et difficultés rencontrées, réclamations, observations

Vous pouvez effectuer tout signalement ou déposer toute demande par courrier électronique à l'adresse formation@ilot.asso.fr.