



Interlude: Contexts for STEM-Informed Action

Interludio: contextos para la acción basada en STEM

How can science communicators elicit conversations that arise from the public's curiosity, rather than top-down?

¿Cómo pueden las personas que comunican ciencia suscitar conversaciones a partir de la curiosidad del público, en lugar de plantearlas verticalmente?

How should museums and science centers reopen during the ongoing COVID-19 pandemic without centering the concerns of over-represented audiences?

¿Cómo deben reabrirse los museos y centros científicos durante la pandemia de COVID-19 en curso sin enfocar las preocupaciones del público sobrerrepresentado?

What are the relationships between climate change and public health?

¿Cuáles son las relaciones entre el cambio climático y la salud pública?

How can individuals, communities, and societies take social science-informed actions towards climate justice?

¿Cómo pueden los individuos, las comunidades y las sociedades emprender acciones basadas en las ciencias sociales en pos de la justicia climática?

What is people's moral responsibility in conditions of oppression?

¿Cuál es la responsabilidad moral de las personas en condiciones de opresión?

How do students learn to be members of their STEM profession? What ideological norms come along with that process of socialization?

¿Cómo aprende el alumnado a ser miembro de su profesión basada en STEM? ¿Qué normas ideológicas acompañan a ese proceso de socialización?

How can science communicators help people understand that uncertainty is, itself, important information?

¿De qué manera las personas dedicadas a la comunicación científica pueden ayudar al público a entender que la incertidumbre es, en sí misma, una información importante?

How can we create more resilient communities in the face of natural disaster?

¿Cómo podemos crear comunidades más resistentes ante las catástrofes naturales?

How can individuals, communities, and societies take social science-informed actions towards anti-racist practices?

¿Cómo pueden los individuos, las comunidades y las sociedades emprender acciones basadas en las ciencias sociales para promover prácticas antirracistas?

How can the social sciences inform people's judgments about—and behavior towards—social groups that follow different norms of interaction in public spaces?

¿De qué manera las ciencias sociales pueden influir en las opiniones y el comportamiento de las personas respecto de los grupos sociales que siguen diferentes normas de interacción en los espacios públicos?