



Collaborative Glossary

The STEM Moral Motives Workshop

The STEM Moral Motives Workshop. (2023). Collaborative glossary | Glosario colaborativo. (Leticia Molinero Translation Studio, Trans.) In U.G. Thomas, J. Barchas-Lichtenstein, & J. Voiklis (Eds.), *Moral Motives & STEM-informed Action | Motivos morales y acción basada en STEM* (pp. 165-188). Knology.

Motivation

At the first session of our workshop on moral motives for STEM-informed action, we discovered the inevitable: we each use specialized vocabularies in specialized ways. Sometimes we use the same terms to mean different things; more often we use different terms to mean the same thing. To facilitate mutual understanding, or at least help avoid misunderstandings, we all agreed to assemble a collaborative glossary, where we can define our terms. Given that precise definitions can be difficult, if not impossible, we did not worry about providing succinct definitions and instead focused on assembling illustrative examples of what the term refers to *“in the world.”*

We invited participants to add terms, attempt definitions, provide examples, make comments, and so on. Most of these comments are attributed, but some participants offered thoughts anonymously. The editors added clarifications (in square brackets) when needed. The editors also copied definitions from various working documents and essay drafts and attributed them to those documents' author(s).

This glossary represents not a consensus or set of final definitions but rather our collective *“thinking aloud.”*

Conventions

Entries follow this format:

Term

Synoptic dictionary definition

- A summary and synthesis of the definitions available in three online dictionaries: <https://www.merriam-webster.com/>, <https://www.collinsdictionary.com/>, and <https://oed.com>

Elaborations

- Individual definition attempt
- Example
- Specialized meaning in a particular discipline
- Connotation or contrast
- Participant(s) thinking out loud
- ...

Terms are presented in alphabetical order for the reader's ease. The terms included are:

- decolonization
- identity
- moral motives
- moral scope (or moral circle)
- morality, moral
- motive
- norm
- politics, political
- practice
- STEM
- STEM-informed action
- trust

Entries

decolonization

Synoptic dictionary definition

Refers to both the dismantling of colonial empires in the 20th century, which led to some former colonies achieving some semblance of independence, and the larger project of deconstructing the imposition of Western polities, economic systems, ideologies, etc., on Indigenous peoples. Decolonization is a challenge to the status quo of oppression and an affirmation of the value and importance of Indigenous knowledge and territorial integrity.

Elaborations

- One source that elaborates on the nuances of decolonization as discussed in the academic literature is *“What is Decolonization”* (<https://www.igi-global.com/dictionary/learning-from-place/64202>).
- And an interview with the editor of the journal *Decolonization: Indigeneity, Education & Society*, *“What is decolonization and why does it matter,”* is also quite helpful (<https://intercontinentalcry.org/what-is-decolonization-and-why-does-it-matter/>). (Ciurria)
- Decolonization can refer to individual and collective responses, e.g., *“decolonizing the mind”* [the title of a book by Ngũgĩ wa Thiong’o] and *“land back”* [a movement to return Indigenous lands to Indigenous community control].
- Decolonization has lost some specificity of meaning as it became arguably overused and then synonymous in some circles with social justice. However, it does have a long history of being used by the Black radical tradition in the United States to highlight the internal colonization of the African American community by a White supremacist power structure.

identity

Synoptic dictionary definition

Who and what a person or group is; the characteristics that distinguish them from others.

Elaborations

- I can give my field's definition but some of the complications here are due to the multiple approaches [of participants' varied disciplines]: there's a *"what you think about yourself"* perspective; there's a persona & performance type approach that focuses on what your actions and semiotics communicate; there's a top-down demographic kind of approach; there's what others perceive you as; there's a question of embodiment as well... (Barchas-Lichtenstein)
- Some of the same tensions are relevant to the word *"group"* which was used much more often than *"identity."*

moral motive(s)

No dictionary definition: a technical term systematized by Janoff-Bulman and colleagues. See Janoff-Bulman et al., 2008; Janoff-Bulman & Carnes, 2013, 2018.

Elaborations

- Moral motives are any motives that drive people to act in morally significant ways. If motives are primarily beliefs and desires, then a moral belief could be *"[I got vaccinated because] it will not only protect me but others as well"*; and a moral desire could be *"[I kept my weekend free because] I wanted to show my family that I care about them."* (Malle, Chalik, Corwin)
- Our moral motives tell us how to be moral members of our community. The target of our behaviors can be ourselves (e.g., moderation and hard work), other people (e.g., helping and not harming), or the larger group or society (e.g., social order and social justice). (Janoff-Bulman)
- Our reasons for doing things that are rooted in primarily social or group-level motivations. (Barchas-Lichtenstein)
- The beliefs and desires that push people toward coordinating with those whom they view as *"insiders."* (Chalik)
- Caring for others by protecting them from harm or providing for their well-being are indices of morality that can be used to facilitate learning as well as actions promoted by museums, zoos, and libraries. (Janoff-Bulman)
- Within or underneath moral motives are emotion and subjectivity. The emotions could include empathy, care, concern, or others. (Cicurria, Mogerman)

moral, morality

Synoptic dictionary definition

morality: A system of beliefs, principles, ideals, norms, and values governing human conduct and leading to judgments of right/wrong, good/bad, prohibited/obligatory, and the like. *“The morality of...”* can refer to a system of beliefs and principles of a particular group or the moral acceptability of a particular behavior or set of behaviors.

moral: Describing a discourse, topic, or question as concerning morality, or describing a behavior or person as conforming to morality, thus being right, good, obligatory, etc.

Elaborations

- The body of rules that we use to coordinate social life, allowing us to balance concerns for the common good against self-serving interests. (Chalik)
- Morality involves rules and norms of conduct that facilitate group living. (Janoff-Bulman)
- If we were to create a society, two fundamental principles would likely be: don't over-benefit yourself, which directly or indirectly harms others (i.e., protect others), and be concerned about the welfare of others (i.e., provide benefits to others). (Janoff-Bulman)
- A system of directives (values, norms, and conventional practices) that uphold a community's interest while putting some constraint on the individual's interest. (Malle, Chalik, Corwin)
- People's stable principles about right and wrong action. (Niemi)
- *“Not a moral issue”* is a shorthand way of saying that something does not involve abstract normative principles of right and wrong but, for example, is an issue of science or fact.
- By moral, we do not refer to any particular *“rule”* in any particular normative system. Rather, we refer to the general principle across normative systems that the needs of others matter. (Voiklis, Barchas-Lichtenstein)
- The details about what is and isn't moral seem to really just boil down to self-control, empathy, and altruism versus self-centeredness. (Corwin)

moral scope (or moral circle)

No dictionary definition: a technical term popularized in moral philosophy by Singer (1981).

Elaborations

- Often referring to the reach of obligations (e.g., to support and protect)—to those close to us? To strangers? To animals? To nature?
- To use terminology from moral philosophy (cf. Singer, 1981), each person has a *“moral circle”* that establishes the boundaries within which they use morality to coordinate with others. Of course, the precise boundaries of this circle may be fluid; exactly who counts as *“other”* depends a lot on time,

U.G. Thomas, J. Barchas-Lichtenstein, & J. Voiklis (Eds.) (2023). *Moral Motives & STEM-informed Action | Motivos morales y acción basada en STEM*. Knology.

place, and situation. As a person's various social identities become salient at different times, the boundaries of their moral circle shift—so you might view a given person as part of your moral circle in certain situations, but not others. (Chalik)

- People maintain something like a moral circle through their explanations for actions. [...] On one hand, people outside our moral circle do bad things because that is who they are; while, on the other hand, people inside our moral circle do bad things because of *“the circumstances,”* or because they were *“in the wrong place at the wrong time.”* (Niemi, Santhanam)
- I see this as emerging from both social and individual temperament. A series of concentric rings with varying degrees of overlap or exclusion, which certainly seem to be more rigid the more *“morally judgmental”* someone is. I've personally seen it as emanating to varying degrees outward from the self: to the nuclear family, the extended family/clan, the community (based both on where one lives and their social circles/associations), the nation, humanity at large, nonhuman biotic life, and abiotic life (landscape and elements). (Corwin)
- We have a responsibility to care for others—and this care seems to extend to the boundary of our circle. (Corwin)

motive

Synoptic dictionary definition

Something (e.g., need, desire, purpose, belief, or interest) that induces a person to act; a reason for doing it.

Elaborations

- Motives are things that drive people to act. Typically, they are conceptualized as mental states (goals, desires, beliefs), and they can be conscious (those we're aware of) or unconscious (those we're unaware of). (Malle)

politics, political

Synoptic dictionary definition

All the dictionaries to which we referred agree that politics refers to actions and activities associated with governing organized communities. This can include countries, states, municipalities, and the like (hereafter **governments**), as well as other types of social organization (a company, a church, a club, etc.; hereafter **organizations**).

Later definitions also specify that politics refers to actions and activities aimed at achieving and maintaining power in governments and organizations.

Politics can also refer to the opinions or beliefs about how a government or organization ought to be governed and who should hold power in the government or organization.

Elaborations

- People work in groups to push their interest [hopefully informed by reality]
- Anything in which government serves as a gatekeeper
- Conversations that lead to policy and regulation outcomes
- Instrumental action that is employed to accomplish a specific goal, e.g., using power, influence, blackmail, or the like. Often takes place within a hierarchical structure.
 - Example: *"that's just politics"; "the politics of academia"*
- The norms, convictions, demands, or ideology of a certain group. Often leads to political action, which can come from the top or bottom. Sometimes enacted through organizations, institutions, or governments (although different from civic engagement).
 - Example: *"the politics of the neoliberals"*
- Political theory: a field of philosophy examining the above two areas.
- *"Political correctness"*: a term with origins in the Marxist-Leninist revolution in Russia, representing adherence to new norms. It was then used ironically by leftists in the 1970s, and used dismissively by conservatives in the 1990s. It reflects the deeply ideological tint of the concept of politics and the fundamental intergroup dynamics inherent in it.
- While there is a conceptual difference (politics is canonically associated with the public sphere and morality with the private sphere), in practice morality bleeds into politics and vice versa. (Cicurria)

norm

Synoptic dictionary definition

A standard of social behavior that is widespread, accepted in, or expected of the members of a group; usual practice, procedure, or custom (e.g., *"that is the norm"*).

Elaborations

- Nonmoral uses: comparison standard (e.g., in engineering); average value (a normed test has averages for various groups).
- Dictionary definitions do not distinguish very well between norms and values, or between norms and habits. Expanding on Bicchieri (2006), Brennan et al. (2013), and Cialdini et al. (1991), my colleagues and I (Malle et al., 2017, 2021; Malle, in press) have developed the following definition:

A norm N is a directive, in a given social community S, to (not) perform an action A in a given context C, provided that (i) a sufficient number of individuals in the community demand of each other, with a certain deontic force [norm strength] D, to follow the directive and (ii) a sufficient number of individuals in the community do follow it with prevalence P.

Thus, a norm is defined by at least five properties/parameters:

$N = \langle A, S, C, D, P \rangle$

Key features of the definition: norms direct actions; are community-relative and context-specific; come in different strengths; have a normative (“*injunctive*”) element (how strongly people demand of each other to conform to the norm); and a “*descriptive*” element (how many people actually conform to the norm). Without either of these last two, a behavior pattern is not a norm. (Malle)

- People perform all sorts of actions in their daily lives. They eat, they sleep, they wear funny hats. Sometimes several different people perform the same action in the same way, at a particular time and/or place. It seems a safe bet to say that they think of this as “*normal*” behavior: It’s simply what people do (in that way and at that time and/or place). Sometimes people think that they should (not) perform a particular action in a particular way, and so on. If people praise or, more often, criticize one another for performing an action, then it seems a safe bet to say that they apply a norm to this behavior. The odds of this bet increase if people only praise/criticize community members for performing the action. (Voiklis)
- Every community has what seem like unwritten “*rules*” about what community members should (not) do, how they should (not) do it, and when and where they should (not) do it. Those seeming rules are in effect so long as people act in accordance to them and praise one another for doing so or criticize one another for failing to do so. (Voiklis)
- Norms and ideals let us set boundaries around some actions as right, and other actions as wrong. These norms and ideals are informed by moral and ideological principles. (Niemi, Santhanam)

practice

Synoptic dictionary definition

The actual application or use of an idea, belief, or method, as opposed to theories relating to it. Something that is done regularly (e.g., “*established practice*”).

Elaborations

- The act of living our lives forward. (Voiklis)
- Implementation or application of theory or knowledge.
 - *Examples:* A teacher choosing and applying instructional methods (which they may have learned about formally or through lived experience); a journalist writing stories; a researcher changing their own behavior in response to their findings from a study.
- A set of actions that constitute one’s approach to their discipline(s). (Corwin)
- Can range from something as informal as morning rituals (e.g., meditation or exercise practice) to how one performs their profession. (Corwin)

STEM

Synoptic dictionary definition

An acronym of science, technology, engineering, and mathematics.

Elaborations

- An acronym for science, technology, engineering, and mathematics that is often used in school settings and related governmental agencies.
- Fields that contribute to research- or data-based knowledge.
- The fields that satisfy the logical and rational aspects of our consciousness, yet whose advancement is often predicated on engagement with the intuitive and creative part of our minds. (Corwin)
- STEM is an extension of what evolved organisms have done for millions of years, but we have been doing it in a uniquely human way: collecting, sharing, refining, and accumulating knowledge and skills. (Malle, Chalik, Corwin)
- Science is a way of knowing, as is religion (to give another example). Unlike other ways of knowing, science's rigor is devoid of emotion in attempts at negating subjectivity for objectivity in its creation. (Ciurria, Mogerman)
- The way STEM gets used in education and government is sometimes ambiguous: Does it include each constitutive field or only inter- and transdisciplinary applications? I have a distinct memory of a high school student telling me a few years ago, "We don't do STEM in science class." (Barchas-Lichtenstein)
- Technology is a bit of an odd duck here, because many funders and educators mostly mean "engineering" when they say "technology." That is, being a skilled technician remains relatively less prestigious and valued. By the way, your plumber probably does a lot more math day-to-day than a whole lot of office workers! (Voiklis)

STEM-informed action

No dictionary definition.

Elaborations

- Behaviors motivated or enabled by discoveries from STEM. More commonly known as evidence-based action or decision making.
- Actions, behaviors, and decisions that are chosen or made on the basis of scientific data.
 - *Examples:* Reducing consumption in response to recommendations of climate scientists; using data on gun violence to lobby politicians on gun control legislation; COVID preventative measures (vaccination; mask-wearing); behaviors to mitigate climate change.

- Understanding people’s own biases and decision-making psychology; understanding how to collect information, look at data, verify, and comprehend it; thinking about trust; what a healthy skepticism of science looks like, who we should trust, and how we can become trustworthy. (Cotter, Maktoufi)

system, systemic; structure, structural

Synoptic dictionary definition

The way in which something is organized; the arrangement of, or relationship between, elements.

Elaborations

- “[People] make their own history, but they do not make it as they please; they do not make it under self-selected circumstances, but under circumstances existing already, given and transmitted from the past.” “The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte,” Karl Marx, 1852 (<https://www.marxists.org/archive/marx/works/1852/18th-brumaire/ch01.htm>).
- Our agency is constrained to some degree by self-reproducing institutions and forms of power, which are extremely difficult to fight against. (Barchas-Lichtenstein)
- A latticework of rules, beliefs, and behaviors that have achieved some semblance of stability. (Corwin)
- Any institution—cultural, educational, governmental, religious, fraternal/sororal, etc.—that prescribes parameters for behavior. (Corwin)

theory

Synoptic dictionary definition

Abstract knowledge or principles offered to explain a phenomenon.

Elaborations

- Secondary meaning: an unproved assumption—conjecture, speculation (e.g., “that’s just a theory”).
- In contrast to praxis, practice, application, concrete instance, experience, and activity.
- A theoretical framework, if different from theory, may be a looser set of assumptions or concepts for how to think about a phenomenon (rather than more committed laws, principles, or axioms of a formal theory).
 - *Example:* A theory of social comparison is a set of general statements about the conditions under which, and the way in which, people compare themselves to other people.

- *Example:* Theory might suggest a certain approach to engaging school children in mathematics, but the practice of a particular school may be very different.
- An educated/informed assumption. (Corwin)
- A graspable depiction of some slice of “*the world*” that allows us to live our lives forward (Voiklis, borrowing from complexity scientist Stuart Kauffman (2008), borrowing from Søren Kierkegaard)
- The last five lines of “*The Planet on the Table*” by Wallace Stevens captures something very basic about how I think about theory (and poetry, the explicit topic of the poem) as a rough but useful model of the “*world*”:

What mattered was that they should bear
Some lineament or character,
Some affluence, if only half-perceived,
In the poverty of their words,
Of the planet of which they were part.

(Voiklis)

trust

Synoptic dictionary definition

Belief in the reliability, ability, sincerity, or truth of someone or something.

Elaborations

- The psychological research literature introduced the terms trustor and trustee to highlight the relational aspect of trust. It also highlighted that trust comes into play when the trustor has some vulnerability that the trustee may protect, exploit, or endanger.
- Researchers and theorists focused on trust have described it as the belief that others share our moral perspective: that they’ll abide by ethical rules like telling the truth and not harming others (Messick & Kramer, 2001), that they’re accepted into our “*moral communities*” (Uslaner, 2002), and that we believe in their good intentions (Rousseau et al., 1998). Essentially, then, in trusting others we have already judged them as moral. We might have evidence of their past behaviors, resulting in what’s called calculus-based trust. More often we simply make the judgment based on shared identity (identification-based trust)—on who we are rather than what we do. (Janoff-Bulman)
- The standard English definition of the verb “*trust*” focuses less on community, and more on the belief state (hoping, expecting something is true). The connection made by Ronnie Janoff-Bulman from trust to moral rules and moral groups is crucial.
- Trust has multiple dimensions, from the simple question of whether to trust a person [e.g., to show up on time or complete a task] to the complex

question of whether to trust a person to have ethical integrity. In a recent literature review and empirical research, we (Malle & Ullman, 2021) have found that people consistently group words related to trust into five bins that we call the dimensions of trust: reliability, capability, sincerity, benevolence, and ethical integrity. Strictly speaking, these are dimensions of trustworthiness because they are the kinds of attributes that the trustee must have to deserve the trustor's trust. (Malle)

- Trust is essentially shorthand for perceived morality; that is, we trust others because we judge them to be honest, caring, and well-intentioned—and therefore credible. (Janoff-Bulman)
- *“The theoretical and institutional framework of expertise is more elaborate than that of testimony. Trusting an expert presumes trust or confidence not only in present individuals but in past individuals and in those social institutions (universities, learned journals, licensing authorities) charged with cultivating, testing, and authorizing experts... The problem is that there are many grounds for distrusting others as sources of knowledge... [including] the manifest vested interests of expertise and its attached institutions”* (Govier, 1992).
- Trust fall: You are standing with your back to another person who has promised to catch you if you fall backwards. In order to decide whether to take the fall, it would be wise to ask yourself several questions:
 - Do I believe the other person...
 - ...is capable of catching me? (Competence)
 - ...is reliable in catching me each time? (Reliability)
 - ...was sincere in making the promise? (Sincerity)
 - ...is committed to catching me (even when tempted to act otherwise)? (Integrity)
 - ...cares about my wellbeing? (Benevolence)

If the answer to all these questions is an unequivocal “yes,” then fall; otherwise forfeit the game. (Voiklis)



Glosario Colaborativo

El Taller de Motivos Morales y STEM

The STEM Moral Motives Workshop. (2023). Collaborative glossary | Glosario colaborativo. (Leticia Molinero Translation Studio, Trans.) In U.G. Thomas, J. Barchas-Lichtenstein, & J. Voiklis (Eds.), *Moral Motives & STEM-informed Action | Motivos morales y acción basada en STEM* (pp. 165-188). Knology.

Motivación

En la primera sesión de nuestro taller sobre motivos morales para la acción basada en STEM, descubrimos lo inevitable: cada especialista utiliza un vocabulario especializado de manera especializada. A veces, utilizamos los mismos términos para referirnos a cosas diferentes; más a menudo utilizamos términos diferentes para decir lo mismo. Para facilitar la comprensión mutua, o al menos para evitar malentendidos, hemos acordado elaborar un glosario colaborativo en el que podamos definir nuestros términos. Dado que las definiciones precisas pueden ser difíciles, si no imposibles, no nos hemos preocupado por ofrecer definiciones sucintas, sino que nos hemos centrado en reunir ejemplos ilustrativos para indicar a qué se refiere el término "en el mundo".

Invitamos al grupo de participantes a añadir términos, intentar definiciones, dar ejemplos, hacer comentarios, etc. La mayoría de los comentarios llevan el nombre de quien lo dio, pero hay quienes ofrecieron sus ideas de forma anónima. El grupo editor añadió aclaraciones (entre corchetes) cuando fue necesario. También copió definiciones de varios documentos de trabajo y borradores de ensayos y las atribuyó a sus autores.

Este glosario no representa un consenso ni un conjunto de definiciones definitivas, sino nuestro "pensamiento colectivo en voz alta".

Convenciones

Las entradas siguen este formato:

Término

Definición sinóptica del diccionario

- Un resumen y una síntesis de las definiciones disponibles en tres diccionarios en línea: <https://www.merriam-webster.com/>, <https://www.collinsdictionary.com/> y <https://oed.com>

Ideas desarrolladas

- Intento de definición individual
- Ejemplo
- Significado especializado en una disciplina concreta
- Connotación o contraste
- Participantes pensando en voz alta
- ...

U.G. Thomas, J. Barchas-Lichtenstein, & J. Voiklis (Eds.) (2023). *Moral Motives & STEM-informed Action | Motivos morales y acción basada en STEM*. Knology.

Los términos se presentan en orden alfabético para facilitar la lectura. Los términos incluidos son:

- acción basada en STEM
- ámbito moral (o círculo moral)
- confianza
- descolonización
- identidad
- moralidad, moral
- motivo
- motivos morales
- norma
- política (sustantivo), político/a (adjetivo)
- práctica
- STEM

Entradas

acción basada en STEM

No hay definición del diccionario.

Ideas desarrolladas

- Comportamientos motivados o facilitados por los descubrimientos de STEM. Más comúnmente conocida como acción o toma de decisiones basada en pruebas.
- Acciones, comportamientos y decisiones que se eligen o se adoptan sobre la base de datos científicos.
 - *Ejemplos:* reducir el consumo en respuesta a las recomendaciones de los científicos del clima; utilizar los datos sobre la violencia con armas de fuego para influir en los grupos políticos a fin de que se legisle el control de armas; medidas preventivas contra el COVID (vacunación; uso de mascarillas); comportamientos para mitigar el cambio climático.
- Entender los propios prejuicios y la psicología de la toma de decisiones de las personas; comprender cómo recopilar información, examinar los datos, verificarlos y comprenderlos; reflexionar sobre la confianza; qué es el escepticismo sano en la ciencia, en quién debemos confiar y cómo podemos llegar a ser confiables. (Cotter, Maktoufi)

ámbito moral (o círculo moral)

Sin definición del diccionario: término técnico popularizado en filosofía moral por Singer (1981).

Ideas desarrolladas

- A menudo se refiere al alcance de las obligaciones (por ejemplo, de apoyar y proteger) —¿respecto de quienes tenemos más cerca? ¿Respecto de personas desconocidas? ¿Respecto de los animales? ¿Respecto de la naturaleza?
- Para utilizar la terminología de la filosofía moral (cfr. Singer, 1981), cada persona tiene un "*círculo moral*" que establece los límites dentro de los cuales utiliza la moral para coordinar la vida con las otras personas. Por supuesto, los límites precisos de este círculo pueden ser fluidos; quién cuenta exactamente como "*otro*" depende mucho del tiempo, el lugar y la situación. Debido a que las distintas identidades sociales de una persona adquieren relevancia en distintos momentos, los límites de su círculo moral cambian, de modo que se puede considerar a una determinada persona como parte del círculo moral en determinadas situaciones, pero no en otras. (Chalik)
- La gente mantiene algo así como un círculo moral por medio de las explicaciones de sus acciones. [...] Por un lado, las personas que están fuera de nuestro círculo moral hacen cosas malas porque así son; mientras que, por otro lado, las personas que están dentro de nuestro círculo moral hacen cosas malas debido a "*las circunstancias*" o porque estaban "*en el lugar y el momento equivocados*". (Niemi, Santhanam)
- Considero que esto surge tanto del temperamento social como del individual. Una serie de anillos concéntricos con diversos grados de superposición o exclusión, que ciertamente parecen ser más rígidos cuanto más "*juicios morales*" emite alguien. Personalmente, he visto que sale, en diversos grados, de la persona: hacia el núcleo familiar, la familia ampliada/el clan, la comunidad (basada tanto en el lugar donde la persona vive como en sus círculos/asociaciones sociales), la nación, la humanidad en general, la vida biótica no humana y la vida abiótica (el paisaje y los elementos). (Corwin)
- Tenemos la responsabilidad de cuidar a los demás, y este cuidado parece extenderse hasta los límites de nuestro círculo. (Corwin)

confianza

Definición sinóptica del diccionario

Creencia en la fiabilidad, la capacidad, la sinceridad o la verdad de alguien o de algo.

Ideas desarrolladas

- La literatura de investigación en psicología introdujo los conceptos "persona que confía" (trustor) y "persona depositaria de la confianza" (trustee) para destacar el aspecto relacional de la confianza. También destacó que la confianza entra en juego cuando quien confía tiene alguna vulnerabilidad que la persona que es depositaria de la confianza puede proteger, explotar o poner en peligro.
- Quienes investigan y teorizan sobre la confianza la han descrito como la creencia de que los demás comparten nuestra perspectiva moral: que se atenderán a normas éticas como decir la verdad y no dañar a los demás (Messick & Kramer, 2001), que son aceptados en nuestras "comunidades morales" (Uslaner, 2002) y que creemos en sus buenas intenciones (Rousseau et al., 1998). Esencialmente, entonces, al confiar en otras personas ya las hemos juzgado como morales. Podemos tener pruebas de sus comportamientos anteriores, lo que da lugar a lo que se llama "confianza basada en el cálculo". A menudo, el juicio se basa en la identidad compartida (confianza basada en la identificación), en quiénes somos y no en lo que hacemos. (Janoff-Bulman)
- La definición estándar en español del verbo "confiar" no se centra tanto en la comunidad, sino más en el estado de creencia (esperar con firmeza y seguridad). La conexión que hace Ronnie Janoff-Bulman de la confianza con las normas morales y los grupos morales es crucial.
- La confianza tiene múltiples dimensiones, desde la simple cuestión de confiar en una persona [por ejemplo, para que llegue a tiempo o complete una tarea] hasta la compleja cuestión de confiar en que una persona tenga integridad ética. En una reciente revisión bibliográfica e investigación empírica (Malle & Ullman, 2021), hemos descubierto que las personas agrupan sistemáticamente las palabras relacionadas con la confianza en cinco apartados que denominamos las dimensiones de la confianza: fiabilidad, capacidad, sinceridad, benevolencia e integridad ética. En sentido estricto, se trata de dimensiones de confianza porque son el tipo de atributos que debe tener la persona en quien se deposita la confianza para merecer la confianza de la otra parte. (Malle)
- La confianza es esencialmente una forma de referirse a la moralidad percibida, es decir, confiamos en los demás porque los juzgamos honestas, atentas y bien intencionadas y, por tanto, creíbles. (Janoff-Bulman)
- *"El marco teórico e institucional de la pericia es más elaborado que el del testimonio. Confiar en la pericia de una persona presupone confianza o seguridad no solo en los individuos del presente, sino también en los del pasado y en las instituciones sociales (universidades, revistas especializadas,*

autoridades que otorgan licencias) encargadas de cultivar, probar y autorizar la pericia de esas personas... El problema es que hay muchos motivos para desconfiar de otras personas como fuentes de conocimiento... [incluyendo] los manifiestos intereses creados en cuanto a la pericia y sus instituciones inherentes" (Govier, 1992).

- Caída de la confianza: estás de espaldas a otra persona que ha prometido sostenerte si te caes hacia atrás. Para decidir si te dejas caer, sería prudente que te hicieras varias preguntas:

¿Creo que la otra persona...
...es capaz de sostenerme? (Competencia)
...es confiable y que me sostendrá cada vez? (Fiabilidad)
...fue sincera al hacer la promesa? (Sinceridad)
...se compromete a sostenerme (aunque tenga la tentación de actuar de otra manera)? (Integridad)
...se preocupa por mi bienestar? (Benevolencia)

Si la respuesta a todas estas preguntas es un inequívoco "sí", entonces déjate caer; de lo contrario abandona el juego. (Voiklis)

descolonización

Definición sinóptica del diccionario

Se refiere tanto al desmantelamiento de los imperios coloniales en el siglo XX, que llevó a algunas excolonias a alcanzar cierta apariencia de independencia, como al proyecto más amplio de deconstruir la imposición de políticas, sistemas económicos, ideologías, etc. occidentales a los pueblos indígenas. La descolonización es un desafío al statu quo de la opresión y una afirmación del valor y la importancia del conocimiento indígena y la integridad territorial.

Ideas desarrolladas

- Una fuente que profundiza en los matices de la descolonización tal y como se discute en la literatura académica es "*Qué es descolonización*" (<https://www.igi-global.com/dictionary/learning-from-place/64202>).
- Y una entrevista con el editor de la revista *Decolonization: Indigeneity, Education & Society*, "*Qué es la descolonización y por qué es importante*", que también es muy útil (<https://intercontinentalcry.org/what-is-decolonization-and-why-does-it-matter/>). (Ciurria)
- La descolonización puede referirse a respuestas individuales y colectivas, por ejemplo, "*descolonizar la mente*" [el título de un libro de Ngũgĩ wa Thiong'o] y "*devolver la tierra*" [un movimiento para devolver las tierras indígenas al control de las comunidades indígenas].
- El significado de la descolonización ha perdido especificidad, dado que en algunos círculos se ha sobreutilizado y se ha convertido en sinónimo de justicia social. Sin embargo, tiene una larga historia de uso por parte de la

tradición radical negra en Estados Unidos para destacar la colonización interna de la comunidad afroamericana por parte de una estructura de poder supremacista blanca.

identidad

Definición sinóptica del diccionario

Quién y qué es una persona o un grupo; las características que los distinguen del resto.

Ideas desarrolladas

- Puedo dar una definición de mi campo, pero algunas de las complicaciones se deben a los múltiples enfoques [de las diversas disciplinas de los miembros del grupo]: hay una perspectiva relacionada con "*lo que piensa una persona de sí misma*"; hay un enfoque relacionado con la persona y su desempeño, que se centra en lo que comunican sus acciones y la semiótica; hay un enfoque demográfico vertical; hay otro relacionado con lo que las otras personas perciben de ti; hay también una cuestión de representación... (Barchas-Lichtenstein)
- Algunas de las mismas tensiones son relevantes para la palabra "*grupo*", que se utilizó mucho más a menudo que "*identidad*".

moralidad, moral

Definición sinóptica del diccionario

moralidad: sistema de creencias, principios, ideales, normas y valores que rigen la conducta humana y que conducen a juicios de lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, lo prohibido y lo obligatorio, etc. "*La moralidad de...*" puede referirse a un sistema de creencias y principios de un grupo concreto o a la aceptabilidad moral de un comportamiento o conjunto de comportamientos concretos.

moral: describir un discurso, un tema o una cuestión como atinente a la moralidad o describir una conducta o una persona como ajustada a la moralidad y, por tanto, que es correcta, buena, obligatoria, etc.

Ideas desarrolladas

- El conjunto de normas que utilizamos para coordinar la vida social y que nos permiten equilibrar las preocupaciones por el bien común frente a los intereses propios. (Chalik)
- La moralidad implica reglas y normas de conducta que facilitan la vida en grupo. (Janoff-Bulman)
- Si tuviéramos que crear una sociedad, dos de los principios fundamentales probablemente serían: no beneficiarse en exceso, lo que directa o indirectamente perjudica a les demás (es decir, protegerlas), y preocuparse por el bienestar de ellas (es decir, proporcionarles beneficios). (Janoff-Bulman)

- Un sistema de directivas (valores, normas y prácticas convencionales) que defienden el interés de una comunidad, al tiempo que limitan el interés del individuo. (Malle, Chalik, Corwin)
- Los principios estables de las personas sobre las acciones correctas e incorrectas. (Niemi)
- *"No es una cuestión moral"* es una forma abreviada de decir que algo no implica principios normativos abstractos sobre el bien y el mal, sino que, por ejemplo, es una cuestión de ciencia o de hecho.
- Por moral, no nos referimos a ninguna *"regla"* particular de ningún sistema normativo concreto. Más bien nos referimos al principio general de todos los sistemas normativos de que las necesidades de los demás son importantes. (Voiklis, Barchas-Lichtenstein)
- Los detalles sobre lo que es y no es moral parecen reducirse realmente al autocontrol, la empatía y el altruismo frente al egocentrismo. (Corwin)

motivo

Definición sinóptica del diccionario

Algo (por ejemplo, una necesidad, un deseo, un propósito, una creencia o un interés) que induce a una persona a actuar; una razón para hacerlo.

Ideas desarrolladas

- Los motivos son cosas que impulsan a las personas a actuar. Normalmente, se conceptualizan como estados mentales (objetivos, deseos, creencias) y pueden ser conscientes (quienes nos damos cuenta) o inconscientes (quienes no nos damos cuenta). (Malle)

motivo(s) moral(es)

Sin definición de diccionario: término técnico sistematizado por Janoff-Bulman y sus colegas. Ver Janoff-Bulman et al., 2008; Janoff-Bulman & Carnes, 2013, 2018.

Ideas desarrolladas

- Los motivos morales son los que llevan a las personas a actuar de forma moralmente significativa. Si los motivos son principalmente creencias y deseos, entonces una creencia moral podría ser: *"[Me vacuné porque] no solo me protegerá a mí, sino también a otras personas"*; y un deseo moral podría ser: *"[Me tomé el fin de semana libre porque] quería demostrar a mi familia que me preocupo por ella"*. (Malle, Chalik, Corwin)
- Nuestros motivos morales nos indican cómo ser miembros morales de nuestra comunidad. Nuestros comportamientos pueden tener como objetivo el interés propio (por ejemplo, la moderación y el trabajo duro), a

- otras personas (por ejemplo, ayudar y no dañar), o al grupo más amplio o la sociedad (por ejemplo, el orden social y la justicia social). (Janoff-Bulman)
- Nuestras razones para hacer cosas que tienen su origen en motivaciones principalmente sociales o de grupo. (Barchas-Lichtenstein)
- Las creencias y deseos que empujan a las personas a coordinar con quienes consideran "*integrantes de su grupo de pertenencia*". (Chalik)
- Cuidar de los demás protegiéndolos de cualquier daño o procurando su bienestar son índices de moralidad que pueden utilizarse para facilitar el aprendizaje, así como acciones promovidas por museos, zoológicos y bibliotecas. (Janoff-Bulman)
- Dentro o detrás de los motivos morales están la emoción y la subjetividad. Las emociones pueden ser la empatía, la atención, la preocupación u otras. (Ciurria, Mogerman)

norma

Definición sinóptica del diccionario

Norma de comportamiento social extendida, aceptada o esperada de los miembros de un grupo; práctica, procedimiento o costumbre habitual (p. ej., "*esa es la norma*").

Ideas desarrolladas

- Usos no morales: estándar de comparación (por ejemplo, en ingeniería); valor medio (una prueba normalizada tiene valores promedio para varios grupos).
- Las definiciones de los diccionarios no distinguen muy bien entre normas y valores o entre normas y hábitos. Ampliando lo dicho por Bicchieri (2006), Brennan et al. (2013) y Cialdini et al. (1991), mis colegas y yo (Malle et al., 2017, 2021; Malle, en prensa) hemos desarrollado la siguiente definición:
Una norma N es una directiva, en una comunidad social S determinada, que establece (no) realizar una acción A en un contexto C determinado, siempre que (i) un número suficiente de individuos de la comunidad se exijan mutuamente, con una determinada fuerza deóntica [fuerza de la norma] D, seguir la directiva y (ii) un número suficiente de individuos de la comunidad la sigan con prevalencia P.

Así, una norma se define por al menos cinco propiedades/parámetros:

$N = \langle A, S, C, D, P \rangle$

Elementos clave de la definición: las normas dirigen las acciones; son relativas a la comunidad y específicas del contexto; tienen diferentes grados de fuerza; tienen un elemento normativo ("*prescriptivo*") (la intensidad con la que las personas se exigen mutuamente cumplir la norma); y un elemento "*descriptivo*" (cuántas personas cumplen realmente la norma). Sin cualquiera de estos dos últimos elementos, un patrón de comportamiento no es una norma. (Malle)

- Las personas realizan todo tipo de acciones en su vida cotidiana. Comen, duermen, usan sombreros raros. A veces, varias personas realizan la misma acción de la misma manera, en un momento y/o lugar determinado. Parece una apuesta segura decir que piensan en esto como un comportamiento "normal": es simplemente lo que la gente hace (de esa manera y en ese momento y/o lugar). A veces, la gente piensa que (no) debe realizar una acción concreta de una manera en particular, y así sucesivamente. Si las personas se elogian o, más a menudo, se critican por realizar una acción, se puede decir, sin temor a equivocarnos, que aplican una norma a este comportamiento. Las probabilidades de no equivocarnos aumentan si la gente solo elogia/critica a los miembros de la comunidad por realizar la acción. (Voiklis)
- Cada comunidad tiene lo que parecen ser "reglas" no escritas sobre lo que los miembros de la comunidad (no) deben hacer, cómo (no) deben hacerlo, y cuándo y dónde (no) deben hacerlo. Esas aparentes reglas están en vigor mientras las personas actúen de acuerdo con ellas y se elogien por actuar de ese modo o se critiquen por no hacerlo. (Voiklis)
- Las normas y los ideales nos permiten establecer límites que determinan qué acciones son correctas y cuáles son incorrectas. Estas normas e ideales se basan en principios morales e ideológicos. (Niemi, Santhanam)

política (sustantivo), político/a (adjetivo)

Definición sinóptica del diccionario

Todos los diccionarios que hemos consultado coinciden en que la política se refiere a las acciones y actividades relacionadas con el gobierno de las comunidades organizadas. Esto puede incluir países, estados, municipios y similares (en adelante, **gobiernos**), así como otros tipos de organizaciones sociales como empresas, iglesias, clubes, etc. (en adelante, **organizaciones**).

Las definiciones posteriores también especifican que la política se refiere a las acciones y actividades destinadas a conseguir y mantener el poder en los gobiernos y las organizaciones.

La política también puede referirse a las opiniones o creencias sobre cómo debe dirigirse un gobierno u organización y quién debe tener el poder en el gobierno u organización.

Ideas desarrolladas

- La gente trabaja en grupo para imponer sus intereses [en el mejor de los casos, basada en la realidad].
- Cualquier cosa en la que el gobierno sirva de guardián.
- Conversaciones que conducen a resultados políticos y normativos.
- Acción instrumental que se emplea para lograr un objetivo específico, por ejemplo, utilizando el poder, la influencia, el chantaje o algo similar. A menudo tiene lugar dentro de una estructura jerárquica.
 - Ejemplo: "*así es la política*"; "*la política del mundo académico*"
- Las normas, convicciones, exigencias o la ideología de un determinado grupo. A menudo conduce a la acción política, que puede venir de arriba o de abajo. A veces, se establece a través de organizaciones, instituciones o gobiernos (aunque es diferente del compromiso cívico).
 - Ejemplo: "*la política neoliberal*".
- Teoría política: campo de la filosofía que examina las dos áreas anteriores.
- "*Corrección política*": término con origen en la revolución marxista-leninista en Rusia, que representa la adhesión a nuevas normas. Luego, fue utilizado irónicamente por los grupos izquierdistas en la década de 1970 y de forma despectiva por los grupos conservadores en la década de 1990. Refleja el tinte profundamente ideológico del concepto de política y la dinámica intergrupala fundamental que le es inherente.
- Si bien existe una diferencia conceptual (la política se asocia convencionalmente con la esfera pública y la moral con la esfera privada), en la práctica, la moralidad se confunde con la política y viceversa. (Ciurria)

práctica

Definición sinóptica del diccionario

La aplicación o el uso real de una idea, creencia o método en contraposición a las teorías relacionadas con esa idea, creencia o método. Algo que se hace regularmente (por ejemplo, "*práctica establecida*").

Ideas desarrolladas

- El acto de vivir nuestra vida hacia adelante. (Voiklis)
- Puesta en práctica o aplicación de la teoría o los conocimientos.
 - *Ejemplos*: profesores que eligen y aplican métodos de enseñanza (que pueden haber aprendido formalmente o a través de la experiencia vivida); periodistas que escriben historias; investigadores que cambian su propio comportamiento en respuesta a los resultados de un estudio.
- Conjunto de acciones que constituyen el enfoque de una persona hacia su(s) disciplina(s). (Corwin)
- Puede ir desde algo tan informal como los rituales matutinos (por ejemplo, la meditación o la práctica de ejercicios) hasta la forma en que se ejerce la profesión. (Corwin)

STEM

Definición sinóptica del diccionario

Acrónimo de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Ideas desarrolladas

- Acrónimo de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas que se utiliza a menudo en el ámbito escolar y en los organismos gubernamentales relacionados.
- Campos que contribuyen al conocimiento basado en la investigación o los datos.
- Los campos que satisfacen los aspectos lógicos y racionales de nuestra conciencia, pero cuyo avance se basa a menudo en el compromiso con la parte intuitiva y creativa de nuestra mente. (Corwin)
- STEM es una extensión de lo que los organismos evolucionados han hecho durante millones de años, pero lo hemos hecho de una manera exclusivamente humana: recogiendo, compartiendo, perfeccionando y acumulando conocimientos y habilidades. (Malle, Chalik, Corwin)
- La ciencia es una forma de conocimiento, al igual que la religión (por poner otro ejemplo). A diferencia de otras formas de conocimiento, el rigor de la ciencia está desprovisto de emoción en un intento de contrarrestar la subjetividad y dar lugar a la objetividad en su creación. (Ciurria, Mogerman)
- El uso de STEM en la educación y la administración pública es a veces ambiguo: ¿incluye cada campo constitutivo o solo las aplicaciones inter- y transdisciplinarias? Tengo un recuerdo claro de un comentario que me hicieron en una clase de secundaria hace unos años: *"No hacemos STEM en la clase de ciencias"*. (Barchas-Lichtenstein)
- La tecnología es un bicho raro aquí, porque gran parte del grupo de financiadores y educadores quieren decir *"ingeniería"* cuando dicen *"tecnología"*. Es decir, tener conocimientos técnicos calificados sigue siendo relativamente menos prestigioso y valorado. Por cierto, alguien que hace arreglos de plomería probablemente hace muchas más operaciones matemáticas a diario que el personal administrativo de una oficina. (Voiklis)

sistema, sistémico/a; estructura, estructural

Definición sinóptica del diccionario

La forma en que se organiza algo; la disposición de los elementos o la relación entre ellos.

Ideas desarrolladas

- *"[Los pueblos] hacen su propia historia, pero no la hacen a su antojo; no la hacen bajo circunstancias elegidas por ellos mismos, sino bajo circunstancias ya existentes, dadas y transmitidas del pasado"*. "El decimoctavo brumario de Luis Bonaparte", Karl Marx, 1852

U.G. Thomas, J. Barchas-Lichtenstein, & J. Voiklis (Eds.) (2023). *Moral Motives & STEM-informed Action | Motivos morales y acción basada en STEM*. Knology.

(<https://www.marxists.org/archive/marx/works/1852/18th-brumaire/ch01.htm>).

- Nuestra capacidad de acción está limitada en cierta medida por instituciones y formas de poder que se reproducen a sí mismas y contra las que es muy difícil luchar. (Barchas-Lichtenstein)
- Un entramado de normas, creencias y comportamientos que han alcanzado cierta estabilidad. (Corwin)
- Cualquier institución —cultural, educativa, gubernamental, religiosa, fraternal/sorora, etc. — que prescriba parámetros de comportamiento. (Corwin)

teoría

Definición sinóptica del diccionario

Conocimientos o principios abstractos que se ofrecen para explicar un fenómeno.

Ideas desarrolladas

- Significado secundario: una suposición, conjetura, especulación no demostrada (por ejemplo, "*solo se trata de una teoría*").
- En contraste con la praxis, la práctica, la aplicación, la instancia concreta, la experiencia y la actividad.
- Un marco teórico, si es diferente de la teoría, puede ser un conjunto más amplio de supuestos o conceptos sobre cómo pensar acerca de un fenómeno (en lugar de leyes, principios o axiomas más comprometidos de una teoría formal).
 - *Ejemplo*: una teoría de comparación social es un conjunto de afirmaciones generales sobre las condiciones y el modo en que las personas se comparan con otras.
 - *Ejemplo*: la teoría puede sugerir un determinado enfoque para despertar interés en las matemáticas, en la escuela, pero la práctica de una escuela concreta puede ser muy diferente.
- Una suposición razonada/bien fundada. (Corwin)
- Una representación comprensible de alguna porción de "*el mundo*" que nos permita vivir nuestras vidas hacia adelante (Voiklis, tomado prestado de Stuart Kauffman (2008), científico de la complejidad, prestado de Søren Kierkegaard).
- Los últimos cinco versos de "*El planeta sobre la mesa*" de Wallace Stevens captan algo muy básico de lo que pienso sobre la teoría (y la poesía, el tema explícito del poema) como un modelo aproximado pero útil del "*mundo*":

Lo que importaba era que mostraran
Algún cariz o rasgo,
Algo de la riqueza, aunque fuera a medias,
En la pobreza de sus palabras,
Del planeta del que eran parte.

(Voiklis)

References

Referencias

- Bicchieri, C. (2005). *The grammar of society: The nature and dynamics of social norms* (First Edition). Cambridge University Press.
- Brennan, G., Eriksson, L., Goodin, R. E., & Southwood, N. (2013). *Explaining norms*. Oxford University Press.
- Cialdini, R. B., Kallgren, C. A., & Reno, R. R. (1991). A focus theory of normative conduct: A theoretical refinement and reevaluation of the role of norms in human behavior. In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 24, pp. 201–234). Academic Press. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60330-5](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60330-5)
- Thiong'o, N. W. (1986). *Decolonising the Mind (Studies in African Literature)*. Heinemann.
- Govier, T. (1992). Trust, distrust, and feminist theory. *Hypatia* 7(1), 16–33.
- Janoff-Bulman, R., Sheikh, S., & Baldacci, K. G. (2008). Mapping moral motives: Approach, avoidance, and political orientation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 44(4), 1091–1099. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2007.11.003>
- Janoff-Bulman, R., & Carnes, N. C. (2013). Surveying the moral landscape: Moral motives and group-based moralities. *Personality and Social Psychology Review*, 17(3), 219–236. <https://doi.org/10.1177/1088868313480274>
- Janoff Bulman, R., & Carnes, N. C. (2018). The model of moral motives: A map of the moral domain. In K. Gray & J. Graham (Eds.), *Atlas of moral psychology* (pp. 223–230). The Guilford Press.
- Kauffman, S. A. (2008). *Reinventing the Sacred: A New View of Science, Reason, and Religion*. Basic Books.
- Malle, B. F. (in press). What are norms and how is norm compliance regulated? In M. Berg and E. Chang (Eds.), *Motivation and morality: A biopsychosocial approach*. American Psychological Association.
- Malle, B. F., & Ullman, D. (2021). A multidimensional conception and measure of human-robot trust. In C. S. Nam & J. B. Lyons (Eds.), *Trust in human-robot interaction* (pp. 3–25). Academic Press.
- Malle, B. F., Scheutz, M., & Austerweil, J. L. (2017). Networks of social and moral norms in human and robot agents. In M. I. Aldinhas Ferreira, J. Silva Sequeira, M. O. Tokhi, E. Kadar, & G. S. Virk (Eds.), *A world with robots: International conference on robot ethics: ICRE 2015* (pp. 3–18). Springer International.
- Marx, K. (n.d.). *The eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte* (S. K. Padover, Trans.). Marxists Internet Archive. (Original work published 1852) <https://www.marxists.org/archive/marx/works/1852/18th-brumaire/ch01.htm>
- Messick, D. M., & Kramer, R. M. (2001). Trust as a form of shallow morality. In K. S. Cook (Ed.), *Trust in society* (pp. 89–117). Russell Sage Foundation.
- Ritskes, E. (2012, September 21). *What is decolonization and why does it matter?* Intercontinental Cry. <https://intercontinentalcry.org/what-is-decolonization-and-why-does-it-matter/>
- Rousseau, D. M., Sitkin, S. B., Burt, R. S., & Camerer, C. (1998). Not So Different After All: A Cross-Discipline View Of Trust. *Academy of Management Review*, 23(3), 393–404. <https://doi.org/10.5465/amr.1998.926617>
- Singer, P. (1981). *The expanding circle: Ethics and sociobiology*. Farrar Straus & Giroux.
- Stevens, W. (1954). The planets on the table. In *The collected poems of Wallace Stevens* (p. 532). Knopf.
- Uslaner, E. M. (2002). The moral foundations of trust. *SSRN*. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.824504>
- What is decolonization*. (n.d.). IGI Global. Retrieved July 6, 2022 from <https://www.igi-global.com/dictionary/learning-from-place/64202>.