

NOTA

Deel 2: Pictogrammen en gevaren

Datum: 1 maart 2022

Praktisch

- Aantal deelnemers: Max. 30 personen
- Tijdsduur: 40'
- Materiaal:
 - Pictogrammen (20 stuks)
 - PowerPointpresentatie met filmpjes en foto's van de potentieel gevaarlijke situaties

Doelstellingen

▶ De deelnemers herkennen de belangrijkste pictogrammen:

- Nooduitgang/uitgang/evacuatiweg (4)
- Blusmiddelen: haspel, blusdeken en brandblusser (3)
- Evacuatie en alarm: drukknop (1)
- Verzamelplaats (1)
- EHBO (1)
- Gevaaretiketten: gas onder druk, elektriciteit, brandbare stoffen, giftige stoffen, bijtend, gevaarlijk, milieugevaarlijk, explosiegevaar, oxiderend, ernstig gevaren voor de gezondheid (10)

▶ De deelnemers kent het doel van veiligheidsverlichting

▶ De deelnemers kent het doel van een rookmelder

▶ De deelnemers kennen de belangrijkste gevaren:

- Batterijen
- Elektriciteit
- Afval, orde en netheid
- Gas
- Decoratie
- Extra verwarmingselementen
- Kaarsen, fakkels en theelichtjes
- afdekken van verlichting voor sfeer
- Stockage van gevaarlijke materialen

Verloop

1. Pictogrammen – Verhaal (15')

▶ De deelnemers herkennen de belangrijkste pictogrammen:

- ▶ Nooduitgang/uitgang/evacuatiweg (4)

- ▶ Blusmiddelen: haspel, blusdeken en brandblusser (3)
- ▶ Evacuatie en alarm: drukknop (1)
- ▶ Verzamelplaats (1)
- ▶ EHBO (1)
- ▶ Gevaaretiketten: gas onder druk, elektriciteit, brandbare stoffen, giftige stoffen, bijtend, gevaarlijk, milieugevaarlijke, explosiegevaar, oxiderend, ernstig gevaren voor de gezondheid (10)

De deelnemers worden in kleinere groepen ingedeeld van 4 à 5 personen. Ze krijgen elk een set van 20 pictogrammen en het verhaaltje. De pictogrammen komen aan bod doorheen het verhaal. Het is aan hen om naar het verhaal te lezen en de pictogrammen die in het verhaal aan bod komen in de juiste volgorde te leggen.

Nadien leest de workshopgever het verhaal voor en houden de deelnemers de pictogrammen omhoog wanneer ze aan bod komen in het verhaal.

Het is niet erg als pictogrammen fout worden gebruikt. Je mag een creatief gebruik van de pictogrammen aanmoedigen zodat het wat luchtiger wordt. Zie het vooral als een eerste kennismaking met de pictogrammen.

Hieronder zijn 2 voorbeeldverhalen die je kan gebruiken. Maar we houden je niet tegen om zelf creatief aan de slag te gaan en een eigen verhaal te bedenken.

Verhaal 1

Wij bevinden ons op een regendag in de jeugdlokalen en spelen een spel met de kinderen van mijn Groep. Plots weerklinkt het **brandalarm** en moeten wij de jeugdlokalen verlaten. Ik kijk vlug rond om te kijken welke **vluchtrichting** ik moet volgen om de **uitgang** te bereiken. Eens ik ben buitengekomen ga ik op zoek naar de **verzamelplaats**. Na controle door de brandweer heeft die meegegeven dat de brand is ontstaan aan een **brandbaar product**. Naast deze producten stonden nog producten gestapeld die een teken vertoonde van een **bijtend product** wat waarschijnlijk diende om de gootsteen te ontstoppen.

Oplossing verhaal 1:



Verhaal 2

Vandaag eenactiviteit, leuk. Al mijn leden zijn er en iedereen is dolenthousiast. Eerst even alle spullen bij elkaar zoeken. Pffff wat een rommel, tijd dat we de kasten nog eens opruimen.

Wat doet trouwens deze fles met dit **brandbaar product** hier, dat hoort thuis in de kast met gevaarlijke producten. Net zoals deze fles met WC-ontstopper, ik zou echt niet willen dat dit **bijtende product** in de ogen van één van onze leden komt.

Wat gebeurd er nu, er komt rook uit de **elektriciteitskast**.

Ik druk de knop in van de **handbrandmelder** waardoor ik iedereen in het gebouw waarschuw en zeg dat ze het gebouw zo snel mogelijk moeten verlaten.

Iedereen weet dat dit via **de dichtstbijzijnde uitgang of nooduitgang** moet
Gelukkig zijn er **voldoende bordjes die de vluchtweg** aanduiden.

Belangrijk is dat ik nu zo snel mogelijk al mijn leden naar buiten begeleid zodat iedereen veilig is.

Ik kom langs de kast met de **brandblussers** en de **muurhaspel**

Maar nu is het vooral belangrijk dat we veilig buiten geraken, misschien kan één van mijn medeleiding een eerste bluspoging wagen.

Het licht valt uit. Gelukkig gaat de veiligheidsverlichting aan en zie ik nog voldoende om veilig buiten te geraken.

Buiten gekomen neem ik iedereen mee naar de **verzamelplaats** en bel ik naar 112.

Oplossing:



Niet alle pictogrammen zullen gebruikt worden - De pictogrammen die niet aan bod kwamen kunnen daarna nog 'besproken' worden

De uitleg van alle pictogrammen vind je in de notities bij de PowerPoint.

2. Gevaren – Wat gebeurt er in het filmpje of op de foto? (35')

De deelnemers kennen de belangrijkste gevaren:

- Batterijen
- Afval, orde en netheid
- Elektriciteit
- Kaarsen, fakkels en theelichtjes
- Sfeerverlichting en decoratie
- Gevaarlijke stoffen
- Extra verwarmingselementen
- Gas

Stap 1: Toon een filmpje of een foto van een gevaar

Stap 2: Herkennen ze het gevaar? Waren ze zich bewust van dit gevaar? Komt dit gevaar ook voor in hun eigen jeugdlokaal?

Stap 3: Geef wat extra uitleg bij dit gevaar. De uitleg kan je vinden op de slides.

Stap 4: Wat zouden ze veranderen aan de situatie op de foto/in het filmpje om dit gevaar te voorkomen? Wat zouden ze veranderen aan de situatie in hun jeugdlokaal om dit gevaar te voorkomen?

Bij gevaarlijke stoffen wijken we lichtjes af van dit stappenplan:

Stap 1: gevaarlijke stoffen veiling. Vraag aan de deelnemers hoeveel van de gevaarlijke stoffen op de slide ze hebben staan in hun jeugdlokaal. Ze mogen elkaar overbieden. Wie heeft de meeste gevaarlijke stoffen in zijn jeugdlokaal?

Stap 2: Herkennen ze het gevaar? Waren ze zich bewust van dit gevaar? Komt dit gevaar ook voor in hun eigen jeugdlokaal? Hoe worden de gevaarlijke stoffen opgeslagen in hun jeugdlokaal?

Stap 3: Geef wat extra uitleg bij dit gevaar. De uitleg kan je vinden op de slides.

Stap 4: Wat zouden ze veranderen aan de situatie op de foto/in het filmpje om dit gevaar te voorkomen? Wat zouden ze veranderen aan de situatie in hun jeugdlokaal om dit gevaar te voorkomen?