sofatutor

sofatutor in der Schule: Eine digitale Lehr- und Lernplattform, die wirkt - wissenschaftlich untersucht

Erkenntnisse aus der aktuellen sofatutor Wirksamkeitsstudie des FiBS Forschungsinstituts für Bildungs- und Sozialökonomie (2024):

Für Schüler*innen:

Deutliche positive Effekte auf Lernleistung (97%) und Lernmotivation (95%).*

Für Lehrkräfte:

Ein wertvolles didaktisches Werkzeug, um Unterricht effizient zu gestalten (97%) und die individuelle Förderung der Schüler*innen im Unterricht zu stärken (96%).*

der Schüler*innen würden sofatutor weiterempfehlen

★★★★½

Mehr als 95% der Schüler*innen* geben an, dass sofatutor hilfreich ist, um…

… die schulischen Leistungen zu verbessern.

… mehr Spaß beim Lernen zu haben.

… die Lernmotivation zu steigern.

Das Lernen mit sofatutor trägt nachhaltig zur Verbesserung der schulischen Leistung der Schüler*innen bei und wirkt sich positiv auf deren Lernmotivation und Lernspaß aus.

der Lehrkräfte würden sofatutor weiterempfehlen

★★★★½

Mehr als 95% der Lehrkräfte* geben an, dass sofatutor hilfreich ist, um…

…die Leistungen der Schüler*innen zu verbessern.

…Unterricht effizient und zeitsparend vorzubereiten.

…die individuelle Förderung im Unterricht zu erleichtern.

Lehrkräfte sehen in sofatutor ein hilfreiches und in der Praxis bewährtes didaktisches Werkzeug, das nachhaltig die Unterrichtsvorbereitung vereinfacht, die individuelle Förderung von Schüler*innen stärkt und die Schüler*innenleistungen steigert.

sofatutor fördert Basiskompetenzen und wirkt strukturellen Benachteiligungen entgegen

Eine fundierte Einbindung von sofatutor in das Lehren und Lernen leistet einen sinnhaften Beitrag zur **Förderung von Bildungsgerechtigkeit** sowie zur **Stärkung der Basiskompetenzen** von Schüler*innen. Die Ergebnisse zeigen, dass…

… die Fächer **Deutsch, Mathematik** und **Englisch** von allen Gruppen am häufigsten genutzt werden.

… **85%** der Schüler*innen sofatutor hilfreich finden, um ihre **Deutschkenntnisse** zu **verbessern**.*

… fast alle Lehrkräfte bestätigen, den heterogenen Bedürfnissen ihrer Schüler*innen differenzierter begegnen zu können.

Lesen Sie mehr über die Wirksamkeit von sofatutor in der Langfassung der Wirksamkeitsstudie vom Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie unter https://www.sofatutor.com/wirkung

*Zielspezifische Auswertung der Daten in Bezug zur Wirksamkeit auf die angegebenen Ziele, die mit sofatutor erreicht werden sollten.

Unsere Partner aus der Wissenschaft

Das FiBS Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie ist ein unabhängiges Forschungsinstitut, das sich auf die Analyse und Entwicklung von Bildungs- und Sozialpolitiken konzentriert. Es führt Studien und Beratungsprojekte durch, um wissenschaftlich fundierte Lösungen für aktuelle Herausforderungen in diesen Bereichen zu entwickeln. Gemeinsam mit dem renommierten Jugendforscher Prof. Dr. Klaus Hurrelmann, der das FiBS als Senior Expert unterstützt, und Trimion applied social research wurden für die Studie zwischen November und Dezember 2023 insgesamt über 6.600 Personen (1.890 Lehrkräfte, 1.345 Schüler:innen und 3.406 Eltern) zur Nutzung und Wirkung von sofatutor befragt.

FiBS

TRIMION applied social research