

# Bestyrelsessurvey 2016

## Metodenotat

---

I dette dokument gennemgås metoden bag den surveyundersøgelse, som DEA i januar 2016 gennemførte med bestyrelsesformænd, bestyrelsesmedlemmer og ledere på de danske ungdomsuddannelsesinstitutioner og videregående uddannelsesinstitutioner.

### Respondenter og gennemførelse af survey

Undersøgelsespopulationen er ledere<sup>i</sup>, bestyrelsesformænd og bestyrelsesmedlemmer på de danske ungdomsuddannelsesinstitutioner og videregående uddannelsesinstitutioner. De videregående uddannelsesinstitutioner inden for det kunstneriske og maritime område indgår dog ikke i undersøgelsen. Populationen af institutioner er defineret ud fra Undervisningsministeriets institutionsregister<sup>ii</sup>. Der er tale om en totalundersøgelse, hvor hele undersøgelsespopulationen er inviteret til at deltage.

Kontaktoplysninger for respondenterne er indhentet via institutionernes hjemmesider. I de tilfælde hvor respondenternes e-mailadresse ikke fremgik af institutionens hjemmeside eller af DEAs adressekartotek, er de fleste fundet via internetsøgninger. I enkelte tilfælde har det været nødvendigt at kontakte institutionerne for at få udleveret korrekte e-mailadresser. Det har ikke været muligt at få adgang til e-mailadresserne for to studenterrepræsentanter ved en enkelt institution. De har derfor ikke haft mulighed for at deltage i undersøgelsen. Kontaktoplysningerne er indhentet i perioden december 2015 – januar 2016.

Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført i perioden 6. januar – 20. januar 2016. Der er enkelte tilfælde, hvor respondenter har kontaktet DEA, da de netop er udtrådt af bestyrelsen på undersøgelsestidspunktet. Her har DEA opfordret respondenterne til alligevel at besvare spørgeskemaet ud fra deres erfaring med bestyrelsesarbejdet på den pågældende institution. Der er også tilfælde, hvor respondenter netop er tiltrådt og derfor ikke har tilpas erfaringsbasis til at besvare spørgeskemaet ud fra. Her har DEA opfordret respondenterne til ikke at deltage i undersøgelsen.

Invitationerne til undersøgelsen er sendt som e-mail indeholdende et unikt link til et elektronisk spørgeskema. Det har dog ikke været praktisk muligt at indhente e-mailadresser på bestyrelsesmedlemmerne

Tænketanken DEA  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
[www.dea.nu](http://www.dea.nu)

**Udarbejdet af:**  
Kristian Klausen  
Konsulent

ved ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Vi har derfor bedt lederen fra den enkelte ungdomsuddannelses-institution om at videreformidle invitationer til undersøgelsen til institutionens menige bestyrelsesmedlemmer.

Der er sendt invitationer direkte til i alt 790 respondenter. Heraf har 512 respondenter (65 pct.) gennemført hele spørgeskemaet, 31 (4 pct.) har gennemført dele af spørgeskemaet, 53 (7 pct.) har svaret, at de ikke ønskede at deltage i undersøgelsen og 197 (25 pct.) har ikke åbnet linket i invitationen. DEA anser det som en høj svarprocent for denne type undersøgelse. Bemærk at det ikke er muligt at angive svarprocent for de respondenter, der har fået videreformidlet invitationen fra Udepa lederen ved den institution, som de er tilknyttet. I alt 318 respondenter fra ungdomsuddannelsesinstitutionerne har besvaret det åbne spørgeskema (se Tabel 1).

Tabel 1: Svarprocent

	Leder		Bestyrelsesformand		Bestyrelsesmedlem	
	n	%	n	%	n	%
<b>Erhvervsakademier</b>	8	89%	9	100%	70	67%
<b>Erhvervsskoler m.v.</b>	57	66%	63	73%	145	*
<b>Gymnasier og HF-kurser</b>	75	61%	69	57%	137	*
<b>Professionshøjskoler</b>	6	75%	8	100%	60	57%
<b>Universiteter</b>	3	38%	7	88%	43	63%
<b>Voksenuddannelsescentre</b>	17	71%	17	71%	36	*

\* svarprocent for bestyrelsesmedlemmer på ungdomsuddannelsesinstitutionerne kan ikke opgøres

\*\* svar fra menige bestyrelsesmedlemmer på ungdomsuddannelsesinstitutionerne ikke medregnet

## Surveydesign

Surveyet er inddelt i de otte hovedafsnit: (1) baggrundsinformation, (2) bestyrelsesarbejdet (3) erfaring og kompetencer i bestyrelsen, (4) samspil mellem bestyrelsen og den daglige ledelse, (5) samspil internt i bestyrelsen, (6) styring og samspil med ministeriet og tilsynsmyndigheder, (7) barrierer for godt bestyrelsesarbejde, (8) værdiskabelse og (9) baggrundsinformation til opfølgende interview.

Surveyet indeholder både faktuelle spørgsmål og evalueringsspørgsmål. De faktuelle spørgsmål er primært anvendt til at generere baggrundsvariable og til at opstille logiske filtre, så respondenterne så vidt muligt kun skal besvare spørgsmål, der er relevante for deres institutionstype og rolle i bestyrelsen. Ved evalueringsspørgsmål er der anvendt en svarskala med kategorierne "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad" og "Slet ikke". For at undgå "holdningsmæssig magelighed" er der ikke inkluderet en neutral kategori<sup>iii</sup>.

Der er dog inkluderet en "Ved ikke"-kategori, da det i denne undersøgelse er vurderet, at der kan være flere forhold, som den enkelte respondent reelt ikke kan have viden om (det er særligt gældende for "menige" bestyrelsesmedlemmer). I figurer og lignende, der er genereret på baggrund af surveyundersøgelsen, er "Ved ikke"-kategorien typisk ikke inkluderet, med mindre en stor andel af respondenterne har brugt denne svarkategori.

---

<sup>i</sup> Kun den øverste ansatte leder på institutionen er inviteret til at deltage. Vedkommende har typisk titlen "rektor" eller "direktør". Her benyttes den samlede betegnelse "leder".

<sup>ii</sup> Følgende institutioner i institutionsregisteret indgår ikke i analysen: Håndværker-Skolehjemmet i København, Duborg-Skolen, Slagteriskolen i Roskilde (indfuseret i ZBC), Den Frie Lærerskole (selvejende, privat) og Sorø Akademis Skole (statslig). Følgende institutioner er tilføjet: Herning HF og VUC og Randers HF og VUC. Følgende voksenuddannelsescentre i institutionsregisteret er ikke medtaget: Alle statslige institutioner og Center for Kompetence og Brobygning. Til sidst indgår Rybners Gymnasium og Bornholms Gymnasium ikke selvstændigt i undersøgelsen, da de indgår i campusfællesskaber med samlet bestyrelse.

<sup>iii</sup> Erik Jørgen Hansen og Bjarne Hjorth Andersen, Et sociologisk værktøj (Hans Reitzels Forlag, 2009), 117.