

BILAG: HVAD BETYDER STUDIEJOB FOR FULDFØRELSE AF EN LANG VIDEREGÅENDE UDDANNELSE?

I dette bilagsnotat beskrives metoden, populationen og de viste tabeller er en udvidelse af de anvendte i notatet. Der indgår også en analyse af studiejobbets betydning for den studerendes frafaldsprocent

Metode

I analysen kategoriseres de studerendes arbejdsmarkedsaktivitet i tre: 1) modtager kun SU under studiet, 2) modtager SU og har et studiejob og 3) har kun et studiejob.

For at kunne identificere effekten af at arbejde under sit studie på frafald og gennemførelsestid er vi nødsaget til at håndtere endogenitetsproblemet som beskrevet i Beffy (2013). Problemet er, at beslutningen om at arbejde eller ej under studiet kan være relateret til uobserverbare faktorer som også kan have betydning for den studerendes tilknytning til studiet og længden af dennes studietid.

En studerende som arbejder under studiet kan f.eks. have en højere eller lavere motivation for det at læse, hvilket vi ikke kan observere i data. I dette tilfælde vil OLS-estimatet af arbejde være bias. Dette kan løses ved at opstille et to-ligningssystem. I den første ligning estimerer vi sandsynligheden for, at den studerende ikke gennemfører sit studie på normeret tid ved en probit-model. I denne ligning indgår studiejob som to dummy-variable, hvor den ene markerer, om den studerende har modtaget SU og arbejdet, mens den anden indikerer, om den studerende har afmeldt SU og kun arbejdet.

Referencegruppen til disse er dermed de studerende, som ikke har arbejdet og modtaget SU. I den anden ligning estimerer vi den studerendes valg af studiejob ved en ordered probit-model, hvor udfaldsvariablen har tre-niveauer: intet studiejob (0), studiejob samt modtager SU (1) og studiejob uden SU (2). Det er denne ligning, som skal forsøge at korrigere for den uobserverbare motivationseffekt.

Forklarende variable

I ligningen for gennemførelse af studie på mere end normeret tid er modelleret ved følgende ligning:

$$\begin{aligned}
 \text{overtid} = & \beta_0 + \beta_1 \text{job med SU} + \beta_2 \text{job uden SU} + \beta_3 \text{mand} + \beta_4 \text{indvandrere} + \beta_5 \text{udrejs} \\
 & + \beta_6 \text{ægtefælles indkomst} + \beta_7 \text{antal børn} + \beta_8 \text{aldersforskel ved studiestart} \\
 & + \beta_9 \text{indlagt under studietid} + \beta_{10} \text{psykiatrisk diagnose} + \beta_{11} \text{handikap} \\
 & + \beta_{12} \text{karakterer fra gymnasiet} + \beta_{13} \text{brugt SU før studiet} + \beta_{14} \text{familiens indkomst} \\
 & + \beta_{15} \text{familiens højeste uddannelse} + \beta_{16} \text{universitet} + \beta_{17} \text{studiestart} + \beta_{18} \text{fagområde} \\
 & + \beta_{19} \text{bopæl}
 \end{aligned}$$

Interessen i denne ligning er de to variable som indikerer studiejob med og uden SU ved siden af. Denne opdeling er lavet, da afmeldelse af SU kan indikere en større tilbøjelighed til arbejde og mindre motivation i forhold til SU. Afmeldelsen af SU kan også skyldes, at den studerende har opbrugt SU. Derfor medtager vi også i modellen SU modtaget før uddannelsens start. Dermed er det muligt at finde betydningen af studiejob i forhold til, om den studerende gennemfører sit studie på mere end normeret tid målt ved udfaldsvariablen overtid, der antager værdien 1, hvis den studerende bruger mere end normeret tid på at færdiggøre sin uddannelse.

Yderligere i modellen medtager vi personspecifikke karakteristika i form af køn, etnicitet, ægtefælles indkomst under studietiden, antal børn, aldersforskel ved studiestart, antal dage indlagt på sygehus, psykisk lidelse og handicap. Køn og etnicitet er medtaget for at kontrollere for adfærd, som kan skyldes disse karakteristika. Ligeledes har vi medtaget, om den studerende har været bortrejst under studiet, da dette også kan være med til at forklare, om den studerende bliver forsinket. Ægtefælles indkomst er medtaget for at se

nærmere på om den studerende er gift samt om den studerende har mulighed for at indhente økonomisk støtte fra en eventuel ægtefælle. Af samme grund har vi også medtaget forældrenes indkomst under studiet for at kontrollere for eventuel økonomisk støtte herfra. Antal børn er medtaget, da dette betyder en yderligere forsørgerpligt for den studerende. Aldersforskel i forhold til gennemsnittet er med for at opfange eventuelle effekter i forhold til om den studerende er ældre eller yngre end gennemsnittet. Antal dage indlagt på sygehus samt psykisk diagnose og handicap er medtaget for at kontrollere for den studerendes sygdomshistorik. I modellen forsøges det at inddrage den studerendes faglige evner i form af opnået karakterer fra den adgangsgivende uddannelse samt forældrenes højeste fuldførte uddannelse. Forældrene er i denne analyse givet ved den/de voksne som personen boede hos ved 15-årsalderen. Udover disse variable kontrollerer vi også for, hvilket universitet den studerende har sin afsluttede uddannelse fra, år for studiestart, fagområde samt, hvor i landet den studerende er bosat.

I den anden ligning, hvor vi forsøger at tage hånd om problemet med den studerendes motivation, anvender vi en ordered probit, der kan tage højde for de tidligere tre niveauer som udfaldsvariablen studiejob er givet ved. Ligningen er opstillet på følgende måde:

$$\begin{aligned} \text{studiejob} = & \delta_0 + \delta_1 \text{mand} + \delta_2 \text{indvandrer} + \delta_3 \text{udrejs} + \delta_4 \text{ægtefælles indkomst} + \delta_5 \text{antal børn} + \\ & \delta_6 \text{psykiatrisk diagnose} + \delta_7 \text{handikap} + \delta_8 \text{aldersforskel ved studiestart} + \delta_9 \text{brugt SU før studiet} + \\ & \delta_{10} \text{familiens indkomst} + \delta_{11} \text{familiens indkomst} * \text{arbejdsløshedsprocent} + \delta_{12} \text{arbejdsløshedsprocent} + \\ & \delta_{13} \text{studiestart} + \delta_{14} \text{fagområde} + \delta_{15} \text{bopæl} + \delta_{16} \text{universitet} \end{aligned}$$

I forhold til hovedligningen, hvor sandsynligheden for at bruge over normeret tid på uddannelsen, ses det, at mange af de samme variable indgår i denne ligning. Køn og etnicitet er igen medtaget for at kontrollere for adfærdsforskelle i disse grupper. Det om den studerende har været ude af landet under uddannelsen er medtaget, da dette kan betyde, at den studerende er mere tilbøjelig til at søge studiejob. Ægtefælles og familiens indkomst er medtaget for at tage højde for andre finansieringsmuligheder end et studiejob. Antal børn er medtaget for at tage højde for en eventuel forsørgerpligt, der kan betyde at man er mere tilbøjelig til at arbejde for at øge sin indkomst. Ligeledes er der her medtaget, om den studerende har en psykose eller et handicap, hvilket kan betyde en større tilbøjelighed til at fravælge et studiejob. Aldersforskel ved studiestart er medtaget for at kontrollere for adfærdsforskelle, som kan skyldes alder. Det kunne tænkes, at en studerende som var ældre end gennemsnittet ville være mere studieorienteret, da personen er bagud aldersmæssigt i forhold til sine medstuderende. Yderligere medtager vi SU modtaget før det afsluttede studie. Dette er medtaget, da en studerende som har opbrugt sin SU før eller tidligt under uddannelsen, må forventes at have en større tilbøjelighed til at vælge et studiejob for at kunne betale sine leveomkostninger. Arbejdsløshedsprocenten for 18-34-årige er medtaget for at indikere situationen på arbejdsmarkedet, dermed inddrager modellen også efterspørgslen efter ufaglært arbejdskraft uden den store erhvervs erfaring. Dette vil have betydning for de studerende som især søger mod de ufaglærte jobs. Interaktionen med familiens indkomst er foretaget for at medtage adfærdsforskelle mellem studerende som kommer fra ressourcerstærke og -svage hjem. Ligeledes kontrollerer vi for året for studiestart, fagområde, universitet og, hvor i landet personen bor, igen ved landsdel.

Hvem har vi med?

Udgangspunktet for dannelsen af grundpopulationen til analysen er elevregistret, hvor vi medtager alle færdiguddannede bachelorer og kandidater i perioden 2008-2014. Grunden til, at vi begrænser populationen til påbegyndelse og afslutning i denne periode er, at elevregistret samkøres med registret for beskæftigelse for lønmodtagere. Dermed er det muligt at begrænse arbejdsmarkedsaktivitet til den, som ligger inden for start- og slutdatoen for uddannelsen. En yderlig begrænsning af populationen sker, når vi inddrager oplysninger om personens familietilknytning som 15-årig.

Studiejob og frafald

Udover betydningen af studiejob i forhold til om den studerende bliver forsinket, kan det også have betydning for om den studerende gennemfører uddannelsen. Det kunne tænkes, at en yderst demotiveret stude-

rende vil have større tilbøjelighed, hvis personen gennem sit studiejob får en positiv oplevelse på arbejdsmarkedet. I tabel B.1 er vist frafaldsprocenter efter niveauerne af studiejob, fordelt på om der er tale om frafald fra bachelor- eller kandidatuddannelse.

Tabel B.1: Studiejob og frafald, pct.

	Bachelor		Kandidat	
	Gennemført	Afbrudt	Gennemført	Afbrudt
SU	33	67	71	29
SU og studiejob	66	34	86	14
Studiejob	40	60	79	21

Kilde: Egne beregninger på registerdata

Som det fremgår af tabellen ses det, at det højeste frafald på bacheloren er blandt de studerende som kun under studiet kun har modtaget SU. Her afbryder 67 pct. deres uddannelse. Størrelsen af frafaldet skal for denne gruppe ses i lyset af, at der ikke tages højde for, hvor lang tid de studerende har været i gang med uddannelsen. Dermed vil denne gruppe indeholde studerende, der har været så kort tid på uddannelsen, at de ikke har nået at stille deres arbejdskraft til rådighed på arbejdsmarkedet. Den laveste frafaldsandel på bacheloren finder vi blandt de studerende som kombinerer uddannelse og arbejde, hvor 34 pct. falder fra. På kandidaten ses det samme mønster som på bacheloren, hvor studerende kun med SU har den højeste frafaldsprocent, mens de studerende med både SU og studiejob har den laveste på 14 pct.

Ved at benytte samme model som vi brugte til at finde betydningen af studiejob blandt færdiguddannet bachelorer og kandidater i forhold til at bruge længere tid på studiet end normeret tid kan vi finde betydningen af studiejob i forhold til at falde fra sit studie. I tabel B.2 er vist effekten af om den studerende under sit studie har haft studiejob og SU i forhold til at

Tabel B.2: Betydningen af studiejob for frafald

	Bachelor	Kandidat
Job med SU	-0,23*	-0,23*
	0,0056	0,0430
Job uden SU	0,01	-0,31*
	0,0100	0,0813

Bemærkning: Stjerne indikere signifikans på 5 pct., tallene i kursiv er standardafvigelsen
 Referencegruppen er de studerende som ikke har haft studiejob
 Tabellen viser de marginale effekter ved gennemsnittet for de forklarende variable
 Tids-, universitets-, fagområdes- og landsdelsdummies er inkluderet i modellen

I tabellen ses det, at i forhold til frafaldssandsynligheden vil det at have et studiejob i de fleste tilfælde betyde en stærkere tilknytning til uddannelsen. Vi finder, at de studerende som arbejder, men ikke nok til at miste SU'en, har en lavere sandsynlighed for at falde fra, end de studerende som kun modtager SU. Sandsynligheden mindskes med 23 procentpoint for bachelorerne. Derimod ser vi, at det kun at have et studiejob ikke er signifikant. For kandidaterne ser vi derimod, at studiejob i begge tilfælde vil mindske den studerendes sandsynlighed for at falde fra. Studiejob og SU betyder et fald i frafaldssandsynligheden på 23 procentpoint, mens kun studiejob i en periode under kandidaten vil betyde et fald på 31 procentpoint.

Resultater fra gennemførelsestid og valg af studietid

Tabel B.3: Estimer fra den samlede gennemførelsesmodel med korrektionsligning

	Bachelor	Kandidat
Model for gennemførelsestid		
Job med SU	-0,45*	-0,61
	0,1625	0,4436
Job uden SU	-0,23	-0,80
	0,3089	0,8389
Mand	0,02	-0,16*
	0,0167	0,0208
Nydansker	0,23*	-0,11*
	0,0326	0,0396
Udvandring under studiet	0,30*	0,52*
	0,0404	0,0654
Ægtefælles indkomst	0,01*	-0,01*
	0,0045	0,0030
Antal børn	0,39*	0,27*
	0,0360	0,0283
Aldersforskel ved studiestart	-0,02*	-0,05*
	0,0050	0,0087
Indlagt under studiet	0,03*	0,04*
	0,0044	0,0091
Psykiatrisk diagnose	0,28*	0,05
	0,0299	0,0434
Handikap	-0,00	0,08
	0,1754	0,2593
Karakterer fra gymnasiet	-0,04*	-0,03*
	0,0040	0,0048
Brugt SU før studiet	-0,03*	-0,05*
	0,0024	0,0176
Familiens indkomst	-0,00	0,01*
	0,0048	0,0056
	Familiens højeste uddannelse	
Ufaglært	Reference	
	-0,09*	-0,07*
Faglært	0,0323	0,0338
	-0,05	-0,08
KVU	0,0438	0,0470
	-0,00	0,02
MVU	0,0316	0,0331
	0,05	0,02
LVU	0,0328	0,0350
	Universitet	
KU	Reference	
	-1,03*	0,79*
ITU	0,1047	0,0993

CBS	-0,90*	0,06
	0,0444	0,0341
DTU	0,49*	0,89*
	0,0607	0,1002
RUC	-0,46*	0,28*
	0,0375	0,0467
AAU	-1,14*	-1,51*
	0,0631	0,1786
AU	-0,49*	-0,28*
	0,0373	0,0685
SDU	-0,17*	-0,23*
	0,0329	0,0547

Startår for uddannelsesstart

2008		Reference
	-0,05*	0,04
2009	0,0210	0,0292
	-0,14*	-0,01
2010	0,0227	0,0396
	-1,14*	-0,19*
2011	0,0528	0,0683
		-0,98*
2012		0,1626

Fagområde

Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik

Reference

Humanistisk og teologisk	-0,36*	0,76*
	0,1222	0,1517
Jordbrug, natur og miljø	-0,68*	-0,03
	0,1356	0,1046
Kunstnerisk	0,25	1,05*
	0,1468	0,2164
Naturvidenskab	-0,05	0,43*
	0,1227	0,1169
Pædagogisk	-0,82*	1,50*
	0,1527	0,2087
Samfundsvidenskab	-0,72*	0,71*
	0,1235	0,1555
Sundhedsvidenskab	-0,05	-0,25*
	0,1229	0,0929

Teknisk videnskab	-0,54*	-0,34*
	0,1302	0,0994

Bopæl, landsdel

Bornholm		Reference
	0,29*	0,30
København	0,1349	0,6519
	0,15	0,03
Fyn	0,1370	0,6466
	0,14	-0,17
Nordjylland	0,1380	0,6447
	0,21	0,16
Nordsjælland	0,1360	0,6488
	-0,01	0,13
Sydjylland	0,1364	0,6481
	0,10	0,17
Vest- og Sydsjælland	0,1368	0,6532
	0,01	0,06
Vestjylland	0,1389	0,6524
	0,13	0,34
Østjylland	0,1362	0,6507
	0,20	0,16
Østsjælland	0,1394	0,6518
	0,80*	1,63
Konstant	0,2593	0,9313

Model for graden af studiejob

Mand	-0,15*	0,03
	0,0183	0,0149
Nydansker	-0,14*	0,02
	0,0381	0,0358
Udvandring under studiet	0,07	0,03
	0,0398	0,0309
Ægtefælles indkomst	0,01	0,01*
	0,0066	0,0029
Antal børn	-0,36*	-0,27*
	0,0519	0,0405
Psykiatrisk diagnose	-0,38*	-0,22*
	0,0395	0,0428
Handikap	-1,00*	-0,79*
	0,2105	0,2351
Aldersforskel ved studiestart	0,07*	0,09*
	0,0074	0,0133
Brugt SU før studiet	-0,00	-0,09*
	0,0025	0,0127
Familiens indkomst	0,00	-0,01
	0,0286	0,0220

Arbejdsløshedsprocent	1,69	-1,45
	6,8882	5,4960
Familiens indkomst*Arbejdsløshedsprocent	0,10	0,38
	0,4445	0,3595

Universitet

KU		Reference
	-0,08	-0,03
ITU	0,1197	0,0583
CBS	-0,00	-0,00
	0,0295	0,0263
DTU	-0,06	0,06
	0,0634	0,0423
RUC	-0,17*	-0,06
	0,0348	0,0351
AAU	-0,40*	-0,34*
	0,0439	0,0668
AU	-0,26*	-0,23*
	0,0343	0,0513
SDU	-0,10*	-0,03
	0,0369	0,0472

Startår for uddannelsesstart

2008		Reference
	-0,13*	-0,16*
2009	0,0441	0,0333
	-0,28*	-0,29*
2010	0,0714	0,0500
	-0,37*	-0,44*
2011	0,0848	0,0618
		-0,68*
2012		0,0861

Fagområde

Fødevarer, Bio- og laboratorietechnik		Reference
	0,06	0,45*
	0,1252	0,0967
Jordbrug, natur og miljø	-0,22	0,10
	0,1386	0,0868
Kunstnerisk	0,07	0,40*
	0,1658	0,1682
Naturvidenskab	-0,11	0,28*
	0,1264	0,0855
Pædagogisk	0,05	0,41*
	0,1505	0,1018

Samfundsvidenskab	0,14 0,1248	0,52* 0,1020
Sundhedsvidenskab	0,09 0,1259	0,12 0,0771
Teknisk videnskab	-0,05 0,1306	0,06 0,0785

Bopæl, landsdel

Bornholm		Reference
København	0,37 0,1896	0,66 0,4107
Fyn	0,13 0,1563	0,33 0,4044
Nordjylland	0,27 0,1634	0,28 0,4038
Nordsjælland	0,25 0,1883	0,37 0,4107
Sydjylland	0,09 0,1606	0,32 0,4058
Vest- og Sydsjælland	0,06 0,1490	0,44 0,4096
Vestjylland	0,17 0,1859	0,57 0,4134
Østjylland	0,22 0,1659	0,49 0,4062
Østsjælland	0,30 0,1912	0,48 0,4128
/cut1	-1,73* 0,5134	-2,48* 0,7044
/cut2	2,18* 0,5057	0,44 0,5327
Covarians	0,52* 0,0943	0,74* 0,2734

Bemærkning: Stjerne indikerer signifikans på 5 pct.

Tallene i kursiv er standardafvigelsen

Gennemsnitsværdier anvendt til beregning af marginale effekter for gennemførelsestid og valg af studietid

Tabel B.4: Gennemsnitsværdier til marginale effekter

	Bachelor	Kandidat
Model for gennemførelsestid		
Job med SU	0,90	0,71
Job uden SU	0,03	0,21
Mand	0,45	0,45
Nydansker	0,06	0,05
Udvandring under studiet	0,04	0,05
Ægtefælles indkomst	0,31	1,19
Antal børn	0,04	0,16
Aldersforskel ved studiestart	-0,80	-1,47
Indlagt under studiet	0,47	0,64
Psykisk diagnose	0,07	0,07
Handikap	0,00	0,00
Karakterer fra gymnasiet	7,68	7,36
Brugt SU før studiet	2,18	11,79
Familiens indkomst	13,22	13,12
Familiens højeste uddannelse		
Ufaglært	0,08	0,09
Faglært	0,26	0,27
KVU	0,06	0,05
MVU	0,34	0,34
LVU	0,27	0,25
Universitet		
KU	0,26	0,27
ITU	0,01	0,02
CBS	0,12	0,12
DTU	0,03	0,06
RUC	0,08	0,06
AAU	0,13	0,13
AU	0,25	0,26
SDU	0,12	0,09
Startår for uddannelsesstart		
2008	0,23	0,21
2009	0,26	0,23
2010	0,28	0,24
2011	0,23	0,21
2012		0,12
Fagområde		
Fødevarer, Bio- og laboratorietechnik	0,00	0,01

Humanistisk og teologisk	0,26	0,19
Jordbrug, natur og miljø	0,02	0,02
Kunstnerisk	0,01	0,00
Naturvidenskab	0,12	0,12
Pædagogisk	0,01	0,04
Samfundsvidenskab	0,40	0,39
Sundhedsvidenskab	0,10	0,09
Teknisk videnskab	0,08	0,14
Bopæl, landsdel		
Bornholm	0,00	0,00
København	0,29	0,49
Fyn	0,08	0,07
Nordjylland	0,11	0,12
Nordsjælland	0,08	0,02
Sydjylland	0,10	0,03
Vest- og Sydsjælland	0,06	0,01
Vestjylland	0,06	0,01
Østjylland	0,18	0,24
Østsjælland	0,04	0,01
Arbejdsløshedsprocent	0,06	0,06

Resultater frafald og valg af studietid

Tabel B.5: Estimater fra frafaldsmodellen med korrektionsligning

	Bachelor	Kandidat
Model for gennemførelsestid		
Job med SU	-0,64*	-1,22*
	0,0159	0,2884
Job uden SU	0,04	-1,68*
	0,0281	0,5151
Mand	0,07*	0,04*
	0,0108	0,0181
Nydansker	0,09*	0,16*
	0,0203	0,0372
Udvandring under studiet	-0,02*	-0,01*
	0,0032	0,0028
Ægtefælles indkomst	-0,05*	-0,12*
	0,0231	0,0296
Antal børn	-0,68*	-0,04
	0,0366	0,0379
Aldersforskel ved studiestart	0,02*	0,08*
	0,0028	0,0111
Indlagt under studiet	0,00	0,00
	0,0014	0,0022
Psykiatrisk diagnose	0,43*	0,21*
	0,0178	0,0313
Handikap	0,53*	0,33*
	0,0806	0,1661
Karakterer fra gymnasiet	-0,09*	-0,04*
	0,0025	0,0040
Brugt SU før studiet	-0,03*	-0,03*
	0,0014	0,0084
Familiens indkomst	-0,03*	-0,01*
	0,0029	0,0041
Familiens højeste uddannelse		
Ufaglært	Reference	
	-0,04	-0,00
Faglært	0,0199	0,0307
	-0,06*	-0,01
KVU	0,0276	0,0442
	-0,10*	-0,01
MVU	0,0199	0,0303
	-0,14*	0,01
LVU	0,0210	0,0323

Universitet

	Reference	
KU	-0,58*	-0,06
ITU	0,0708	0,0606
CBS	-0,11*	0,18*
	0,0197	0,0317
DTU	-0,05	-0,31*
	0,0383	0,0577
RUC	-0,33*	0,34*
	0,0233	0,0345
AAU	-0,18*	0,03
	0,0241	0,0506
AU	0,07*	0,08
	0,0198	0,0430
SDU	0,00	0,29*
	0,0214	0,0500

Startår for uddannelsesstart

	Reference	
2008	0,04*	-0,06
2009	0,0150	0,0284
	0,05*	-0,01
2010	0,0148	0,0310
	0,24*	0,02
2011	0,0149	0,0369
		0,30*
2012		0,0418

Fagområde

Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik	Reference	
	0,07	0,66*
Humanistisk og teologisk	0,0873	0,1260
Jordbrug, natur og miljø	-0,20*	0,10
	0,0953	0,1287
Kunstnerisk	0,00	0,97*
	0,1053	0,1728
Naturvidenskab	0,11	0,38*
	0,0877	0,1194
Pædagogisk	-0,12	0,97*
	0,1067	0,1441
Samfundsvidenskab	-0,14	0,35*
	0,0873	0,1237

Sundhedsvidenskab	-0,50*	-0,37*
	0,0892	0,1189

Teknisk videnskab	-0,02	0,26*
	0,0904	0,1181

Bopæl, landsdel

Bornholm		Reference
København	0,12	1,41*
	0,0913	0,6270
Fyn	0,06	1,20
	0,0931	0,6237
Nordjylland	0,02	1,08
	0,0931	0,6214
Nordsjælland	0,07	1,39*
	0,0925	0,6259
Syddjylland	0,01	1,38*
	0,0927	0,6260
Vest- og Sydsjælland	0,20*	1,56*
	0,0930	0,6310
Vestjylland	-0,05	1,30*
	0,0941	0,6295
Østjylland	0,00	1,16
	0,0925	0,6237
Østsjælland	0,15	1,31*
	0,0946	0,6267
Konstant	1,12*	-0,97
	0,1335	0,6679

Model for graden af studiejob

Mand	-0,15*	0,04*
	0,0109	0,0139
Nydanser	-0,15*	0,02
	0,0225	0,0319
Udvandring under studiet	0,02*	0,02*
	0,0041	0,0027
Ægtefælles indkomst	-0,23*	-0,20*
	0,0323	0,0245
Antal børn	0,12*	0,01
	0,0289	0,0283
Psykisk diagnose	-0,36*	-0,30*
	0,0210	0,0361
Handikap	-0,93*	-0,96*
	0,0928	0,1996
Aldersforskel ved studiestart	0,04*	0,09*
	0,0036	0,0076

Brugt SU før studiet	0,01*	-0,08*
	0,0016	0,0075
Familiens indkomst	0,00	-0,01
	0,0174	0,0181
Arbejdsløshedsprocent	-1,83	0,28
	4,2121	4,3851
Familiens indkomst*Arbejdsløshedsprocent	0,24	0,29
	0,2700	0,2895

Universitet

KU		Reference
	0,05	0,08
ITU	0,0780	0,0529
CBS	0,01	0,02
	0,0187	0,0234
DTU	0,01	0,16*
	0,0406	0,0407
RUC	-0,10*	-0,08*
	0,0213	0,0290
AAU	-0,27*	-0,18*
	0,0243	0,0409
AU	-0,20*	-0,15*
	0,0200	0,0359
SDU	-0,12*	0,01
	0,0225	0,0405

Startår for uddannelsesstart

2008		Reference
	-0,13*	-0,16*
2009	0,0280	0,0299
	-0,23*	-0,30*
2010	0,0455	0,0449
	-0,34*	-0,44*
2011	0,0541	0,0534
		-0,69*
2012		0,0699

Fagområde

Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik		Reference
	-0,08	0,32*
Humanistisk og teologisk	0,0846	0,0723
Jordbrug, natur og miljø	-0,22*	0,07
	0,0931	0,0788
Kunstnerisk	-0,03	0,34*
	0,1062	0,1276

Naturvidenskab	-0,21*	0,23*
	0,0853	0,0712
Pædagogisk	-0,07	0,45*
	0,1005	0,0839
Samfundsvidenskab	-0,01	0,45*
	0,0845	0,0756
Sundhedsvidenskab	-0,01	0,09
	0,0853	0,0688
Teknisk videnskab	-0,17*	-0,01
	0,0878	0,0714

Bopæl, landsdel

Bornholm		Reference
København	0,05	0,98*
	0,1288	0,4153
Fyn	-0,08	0,66
	0,1091	0,4089
Nordjylland	-0,04	0,56
	0,1132	0,4076
Nordsjælland	-0,02	0,74
	0,1280	0,4141
Sydjylland	-0,11	0,71
	0,1117	0,4106
Vest- og Sydsjælland	-0,19	0,84*
	0,1047	0,4140
Vestjylland	-0,09	0,90*
	0,1266	0,4173
Østjylland	-0,02	0,79
	0,1149	0,4105
Østsjælland	-0,05	0,79
	0,1299	0,4157
/cut1	-1,70*	-1,86*
	0,3145	0,5302
/cut2	1,28*	0,87
	0,3145	0,5015
Covarians	0,00	0,74*
	0,0000	0,1588

Bemærkning: Stjerne indikerer signifikans på 5 pct.

Tallene i kursiv er standardafvigelsen

Gennemsnitsværdier anvendt til beregning af marginale effekter for frafald og valg af studietid

Tabel B.6: Gennemsnit til marginale effekter

	Bachelor	Kandidat
Model for gennemførelsestid		
Job med SU	0,84	0,69
Job uden SU	0,05	0,23
Mand	0,47	0,45
Nydansker	0,07	0,05
Udvandring under studiet	0,31	1,19
Ægtefælles indkomst	0,04	0,17
Antal børn	0,03	0,05
Aldersforskel ved studiestart	-0,65	-1,29
Indlagt under studiet	0,49	0,65
Psykiatrisk diagnose	0,09	0,08
Handikap	0,00	0,00
Karakterer fra gymnasiet	7,36	7,24
Brugt SU før studiet	2,14	11,77
Familiens indkomst	13,12	13,08
Familiens højeste uddannelse		
Ufaglært	0,09	0,09
Faglært	0,27	0,27
KVU	0,06	0,05
MVU	0,33	0,34
LVU	0,25	0,25
Universitet		
KU	0,27	0,26
ITU	0,01	0,02
CBS	0,11	0,12
DTU	0,03	0,05
RUC	0,07	0,07
AAU	0,13	0,13
AU	0,26	0,26
SDU	0,13	0,09
Startår for uddannelsesstart		
2008	0,22	0,21
2009	0,25	0,22
2010	0,27	0,24
2011	0,25	0,21
2012		0,13
Fagområde		
Fødevarer, Bio- og laboratorietechnik	0,00	0,01

Humanistisk og teologisk	0,28	0,21
Jordbrug, natur og miljø	0,02	0,02
Kunstnerisk	0,01	0,00
Naturvidenskab	0,14	0,11
Pædagogisk	0,01	0,05
Samfundsvidenskab	0,38	0,39
Sundhedsvidenskab	0,08	0,08
Teknisk videnskab	0,08	0,14
Bopæl, landsdel		
Bornholm	0,00	0,00
København	0,30	0,49
Fyn	0,08	0,07
Nordjylland	0,11	0,11
Nordsjælland	0,08	0,02
Sydjylland	0,10	0,03
Vest- og Sydsjælland	0,06	0,01
Vestjylland	0,06	0,01
Østjylland	0,18	0,23
Østsjælland	0,04	0,01
Arbejdsløshedsprocent	0,06	0,06

Baggrundstabeller til den deskriptive del

Tabel B.7: Baggrundstal til tabel 1

	SU			SU og studiejob			Studiejob		
	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total
Bachelor	2.716	766	3.482	33.104	9.863	42.967	752	667	1.419
Kandidat	1.481	2.118	3.599	10.376	22.683	33.059	1.373	8.566	9.939

Tabel B.8: Baggrundstal til tabel 2

	SU			SU og studiejob			Studiejob		
	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total
KU	814	737	1.551	9.055	10.647	19.702	749	3.024	3.773
ITU	60	61	121	348	568	916	27	222	249
CBS	223	194	417	5.334	3.701	9.035	207	1.617	1.824
DTU	114	198	312	1.099	2.314	3.413	51	389	440
RUC	201	161	362	2.975	2.344	5.319	118	776	894
AAU	1.259	233	1.492	8.795	1.310	10.105	351	351	702
AU	1.037	966	2.003	11.204	8.458	19.662	372	1.989	2.361
SDU	489	334	823	4.670	3.204	7.874	250	865	1.115

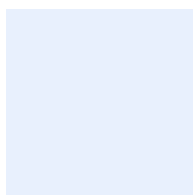
Tabel B.9: Baggrundstal til tabel 3

	SU			SU og studiejob			Studiejob		
	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total
Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik	9	14	23	161	261	422	11	38	49
Humanistisk og teologisk	908	715	1.623	9.711	7.314	17.025	437	2.306	2.743
Jordbrug, natur og miljø	82	58	140	772	635	1.407	49	131	180
Kunstnerisk	21	18	39	150	228	378	16	48	64
Naturvidenskab	727	529	1.256	4.726	4.069	8.795	297	906	1.203
Pædagogisk	35	163	198	407	989	1.396	30	455	485
Samfundsvidenskab	1.271	833	2.104	18.324	12.135	30.459	842	4.282	5.124
Sundhedsvidenskab	337	189	526	4.006	3.496	7.502	247	433	680
Teknisk videnskab	807	365	1.172	5.223	3.419	8.642	196	634	830

Tabel 10: Gennemførelsestid og indkomst fordelt efter forældres uddannelse

	SU			SU og studiejob			Studiejob		
	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total	Normeret	Over normeret	Total
Ufag-									
lært	393	323	716	3.258	2.554	5.812	237	897	1.134
Faglært	1.230	753	1.983	12.315	7.820	20.135	568	2.350	2.918
KVU	231	150	381	2.513	1.634	4.147	109	450	559
MVU	1.357	942	2.299	14.772	11.300	26.072	668	3.069	3.737
LVU	986	716	1.702	10.622	9.238	19.860	543	2.467	3.010

For yderligere information kontakt:



Stilling

Navn

Mob: +45 tlf. nr.