

# Gengivelse af DEA's studiejob-analyse i DAMVAD Analytics' SU-notat

Dette dokument indeholder kommentarer til DAMVAD Analytics' beskrivelse af DEA's analyse "Hvad betyder studiejob for fuldførelse af en lang videregående uddannelse?" fra 2016, der henvises til som DEA (2016b).

## Betydningen af SU og studievalg for sandsynligheden for, at den studerende bruger mere end normeret tid på sit studie

På side seks i notatet skriver I:

*Et andet studie finder, at erhvervsarbejde ikke har betydning for gennemførelstiden: En ny registeranalyse fra DEA (2016b) viser, at bachelorstuderende som supplerer SU'en med indtægter fra et studiejob ikke bliver mere forsinket end studerende med kun SU. Omvendt er kandidatstuderende med både SU og studiejob mere tilbøjelige til at blive forsinket end studerende med kun SU. Bachelor- og kandidatstuderende kun med studiejob og uden SU er mest tilbøjelige til at blive forsinket. Der skal tages forbehold for, at DEA-analysen ikke er gennemført som et kausalt studie, som hovedparten af de andre citerede studier, og bør derfor tolkes med noget større varsomhed. Ligeledes tages der ikke højde for de studerendes faglige niveau samt omfanget af studiejob.*

Her vil vi gerne henvise til tabel 6: Betydningen af studiejob for gennemførelsestiden i DEA (2016B).

Tabel 6: betydningen af studiejob for gennemførelsestiden		
	Bachelor	Kandidat
Job med SU	-0,11* 0,0354	-0,16 0,0971
Job uden SU	-0,05 0,0723	-0,21 0,1940
N	47.868	46.597

Bemærkning: Stjerne indikere signifikans på 5 pct., tallene i kursiv er standardafvigelsen  
Referencegruppen er de studerende som ikke har haft studiejob  
Tabellen viser de marginale effekter ved gennemsnittet for de forklarende variable  
Tids-, universitets-, fagområdes- og landsdelsdummies er inkluderet i modellen

Af denne tabel fremgår, at der, når der kontrolleres for andre faktorer, ikke er forskel mellem kandidater med job og SU, med job uden SU og kun med SU, mens der for bachelorerne ses, at der er mindre sandsynlighed for, at en bachelorstuderende med job og SU bruger mere end normeret tid på at gennemføre bachelordelen. Derudover forsøges der i analysen også at ses på en kausalsammenhæng mellem kombinationen af SU og studievalg og gennemførelse på mere end normeret tid eller ej ved at estimere selektionen ind i studiejob ved en hjælpe ligning, der ser på den studerendes valg af kombinationen mellem studiejob og SU. Det kan altid diskuteres, som i alle tilfælde med selektion, hvor god selektionsligningen er til at afhjælpe problemet. Yderligere skal det også bemærkes, at da det ikke er muligt

at få oplyst de enkelte karakterer på de enkelte fag på de lange videregående uddannelse bruger vi i stedet elevens opnåede resultat fra gymnasiet, forældrenes uddannelse, fagområde, universitet og opdeler modellen i bachelor og kandidat for at tage højde for elevens faglige niveau. Det er ikke et præcist mål, men det må antages, at de før opstillede faktorer er stærkt korreleret med dette og dermed brugbare som proxy.

I har dog ret i, at der i analysen ikke skelnes mellem intensiteten af arbejdet, da dette belyses af Juanna Joensens afhandling "Academic and Labor Market Success: The Impact of Student Employment, Abilities, and Preferences". Vores analysen belyser derimod de studerendes valg af indkomstgrundlag under studiet og betydningen af dette.

### **Forældrenes betydning for sandsynligheden for, at den studerende bruger mere end normeret tid på sit studie**

På side syv i jeres notat, skriver I:

*En analyse fra DEA (2016b) finder desuden, at studerende med studiejob som har ufaglærte forældre er mindre tilbøjelige til at blive forsinket end deres medstuderende med akademikerforældre (igen med forbehold for, at analysen ikke er designet mhp. kausale slutninger).*

Her vil vi gerne henvise til tabel 7: Andre faktorerens betydning for gennemførelsestiden i DEA (2016B)

Ufaglært	Familiens højeste uddannelse	
	Reference	
Faglært	-0,02*	-0,02*
	0,0077	0,0087
KVU	-0,01	-0,02
	0,0104	0,0123
MVU	-0,00	0,01
	0,0076	0,0085
LVU	0,01	0,01
	0,0080	0,0090

Af denne tabel ses det, at der ikke er nogen forskel mellem børn af ufaglærte forældre og børn af forældre med lang videregående uddannelse, når der korrigeres for andre faktorer, i forhold til om de bruger mere end normeret tid på deres studie. Vi finder dog, at sandsynligheden for at bruge mere end normeret tid er lavere for børn af faglærte end den er for børn af ufaglærte.