

GYMNASIET TABER DRENGENE

Pigerne får højere karakterer til studentereksamen end drengene på trods af samme udgangspunkt fra folkeskolen. Og forskellen mellem piger og drenges karakterer stiger støt. Det viser ny undersøgelse fra DEA. Undtagelsen er HF, hvor drengene klarer sig marginalt bedre end pigerne.

Tallene taler deres tydelige sprog: pigerne klarer sig bedre end drengene til studentereksamen. De piger og drenge, som forlod det almene gymnasium (STX) i sommeren 2013, havde ens resultater med sig fra folkeskolens afgangsprøver - nemlig et snit på 8. Men da de forlod gymnasiet, var pigernes karaktergennemsnit på 7,2 hele 0,4 karakterpoint højere end drengenes gennemsnit på 6,8.

Tilsvarende forskel på kønnene gælder for HHX og HTX, mens det omvendte er gældende for HF. Her kommer drengene faktisk ud med en eksamen, der er bedre end pigernes. Og det på trods af, at pigerne på HF havde bedre karakterer med sig fra folkeskolen.

Det viser ny undersøgelse fra DEA, der sammenholder piger og drenges resultater fra folkeskolen med karakterer ved studentereksamen på hhv. STX, HF, HHX og HTX.

Metode

DEAs beregninger er blevet til på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Med udgangspunkt i studenternes afgangresultat (karaktergennemsnit) fra 2006 og frem til 2013, samt deres folkeskolekarakterer og deres køn, sammenholdes studenternes indgangsniveau med deres niveau ved studentereksamen på de gymnasiale uddannelser.

Analysen fokuserer på piger og drenge, som de givne år blev studenter. Analysen siger derfor ikke noget om de elever, som ikke gennemførte gymnasiet.

Pigerne opnår de bedste resultater i gymnasiet
Undersøgelsen viser (jf. tabel 1), at trods stort set ens udgangspunkt fra folkeskolen, så er det pigerne, som klarer sig bedst igennem de gymnasiale uddannelser.

Blandt de studenter, som i sommeren 2013 sprang ud med en STX-eksamen, havde både pigerne og drengene et karaktergennemsnit på 8 med sig fra folkeskolen. Efter tre år i gymnasiet viste pigernes eksamensbevis et gennemsnit på 7,2 og drengenes et snit på 6,8.

Handelsstudenternes (HHX) udgangspunkt fra folkeskolen var også ens: både piger og drenge havde et gennemsnit på 6,8 fra folkeskolens afgangseksamen. Karaktergennemsnittet efter studentereksamen var 6,6 for pigerne og 6,1 for drengene.

På HTX havde pigerne et lille forspring fra folkeskolen på 0,1 karakterpoint. Pigerne forlod HTX med et snit på 7,4 mens drengene forlod HTX med et snit på 6,5. Det samme forløb på HTX har altså flyttet pigernes resultat 0,8 karakterpoint i forhold til drengenes.

Tabel 1: Resultat af gymnasiet og folkeskolen

	STX		HF		HHX		HTX	
	K	M	K	M	K	M	K	M
Folkeskole	8,0	8,0	5,6	5,5	6,8	6,8	7,6	7,5
Gymnasium	7,2	6,8	6,0	6,1	6,6	6,1	7,4	6,5

Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: Studenter fra 2013.

Drengene klarer sig bedre end pigerne på HF

Også på HF havde pigerne et lille forspring med sig fra folkeskolen på 0,1 karakterpoint (jf. tabel 1). Men efter to år på HF var det drengene, der havde opnået det bedste resultat med et snit på 6,1 mod pigernes snit på 6,0. På HF er det altså lykkedes drengene at flytte sig 0,2 karakterpoint sammenlignet med pigerne.

Det er ikke en stor forskel, men i betragtning af, at drengene generelt klarer sig dårligere på de øvrige gymnasiale uddannelser, er det interessant, at HF skiller sig ud.

På HF bedømmes eleverne ikke løbende via års-karakterer men alene ved eksamen. Denne vurderingsform appellerer muligvis mere til drengene end til pigerne.

Forskellen mellem kønnene er blevet større

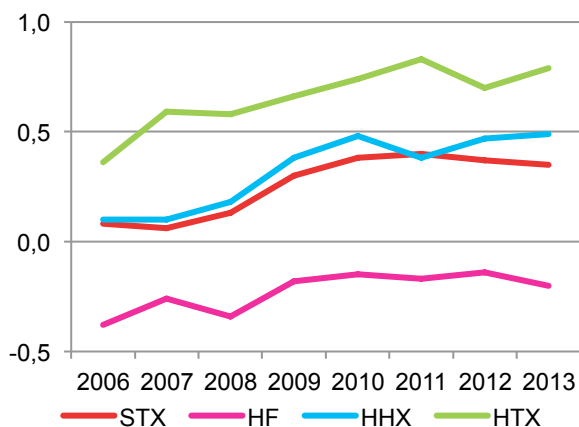
Figur 1 viser forskel i karakterpoint mellem kønnenes resultater i de gymnasiale uddannelser – indgangsniveauet fra folkeskolen holdes konstant. En positiv værdi er udtryk for, at pigerne har flyttet sig mere end drengene i gymnasiet og en negativ, at drengene har flyttet sig mere end pigerne.

I perioden fra 2006 til 2013 er differencen mellem kønnenes resultater steget. Pigerne kommer bedre og bedre ud af de gymnasiale uddannelser, end drengene gør.

I 2006 var forskellen på, hvor meget drengene og pigerne flyttede sig fra folkeskolen til studentereksamen 0,4 karakterpoint for HTX, og 0,1 karakterpoint for STX og HHX – alt i pigernes favør. Og for HF var differencen 0,4 i drengenes favør.

Siden da er forskellen mellem kønnenes karakterer steget – til fordel for pigerne. På HF klarer pigerne sig også bedre og bedre, og i perioden fra 2006 til 2013 nærmer forskellen i kønnenes præstation sig nul.

Figur 1: Difference mellem kønnenes resultater



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik.

Pigernes gymnasium

Læs dine lektier, sid stille og markér, når du kan svare på lærerens spørgsmål. Sådan fungerer

undervisningen på mange af landets gymnasier – og det har den gjort i mange år. Og honoreringen i form af årskarakterer baserer sig på, hvor godt eleverne dagligt klarer disse opgaver.

Undersøgelsens resultater peger på, at gymnasiernes undervisnings- og prøveformer favoriserer pigerne på bekostning af drengene.

Når Børne- og Undervisningsudvalget efter sommerferien skal se på fagligheden i gymnasiet, bør partierne overveje, om de eksisterende undervisnings- og prøveformer giver lige muligheder for både drenge og piger.

Politikere som flest går ind for lige adgang til uddannelse. Men for at behandle de unge lige, skal de behandles forskelligt. Det gælder også undervisnings- og eksamensformer, der tilsyneladende lader drengene lidt i stikken.

Uddannelsessystemet kan ikke leve med en kønsmæssig rekrutteringsbias. Pigerne fylder stadig mere på de videregående uddannelser, og selvom millimeterdemokratisk retfærdighed ikke er vejen frem, bør der tilstræbes større kønsmæssig balance på uddannelserne. Bedre balance giver også mere velfungerende studiemiljøer, som kan danne grobund for bedre resultater, når eksamen står for døren.

For yderligere information kontakt:



Adm. direktør
Stina Vrang Elias
Tel: +45 3342 6601
Mob: +45 2329 0671



Konsulent
Karina Fredenslund Ramsløv
Mob: +45 2254 2364
kr@dea.nu

Data er delvist finansieret af [Industriens Fond](#)