

# FOLKESKOLENS DÅRLIGSTE DROPPER UD AF GYMNASIERNE

**Nye beregninger fra DEA viser, at hver fjerde af de elever, der starter på en gymnasial uddannelse med karakterer under 4 i folkeskolen, dropper ud. I det hele taget har mange elever med dårlige karakterer fra folkeskolen svært ved at omsætte studentereksamen til videregående uddannelse.**

Gennem de seneste 10-15 år er søgningen til de gymnasiale uddannelser steget kraftigt. Spørgsmålet er i dag, om alle de unge, der optages på de gymnasiale uddannelser, er bedst tjent med en uddannelse rettet mod unge med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion? En ungdomsuddannelse der i sidste sende skal klæde dem på til videre uddannelse.

For at blive klogere på de gymnasiale uddannelsers rekrutteringsgrundlag sammenholder DEA i nye beregninger gymnasieelevernes karakterer i dansk og matematik fra folkeskoleafgangsprøve med deres veje gennem de gymnasiale uddannelser.

Beregningerne viser, at under halvdelen af de elever, der startede på en gymnasial uddannelse i 2007 og havde karakterer under 4 i dansk og matematik med sig fra folkeskolens afgangsprøve, læser videre efter studentereksamen.

Hver fjerde af eleverne med de fagligt svageste forudsætninger dropper ud af gymnasiet.

Og 14 pct. af de fagligt svageste elever begynder på en erhvervsuddannelse efter studentereksamen.

I alt var 56 pct. af de elever, der startede på en gymnasial uddannelse i 2007 og havde karakterer under 4 i dansk og matematik med sig fra folkeskolens afgangsprøve, enten droppet ud af gymnasiet, startet på en erhvervsuddannelse eller ikke startet på en videregående uddannelse i 2012.

## Metode

DEAs beregninger er blevet til på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

DEA har fulgt de unge, som i 2007 begyndte på en gymnasial uddannelse, og set på deres uddannelsesstatus i 2012. Det drejer sig om i alt 42.288 unge.

De unges karakterer i dansk og matematik fra folkeskolens afgangsprøve sammenholdes med deres veje gennem de gymnasiale uddannelser og videre derefter. Der ses på karakterer på henholdsvis under 4, mellem 4 og 7 og over 7.

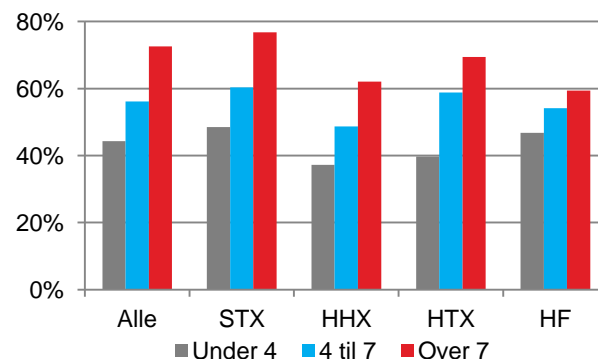
## Under halvdelen læser videre

Figur 1 viser, at 44 pct. af de elever, der startede på en gymnasial uddannelse i 2007 og havde karakterer under 4 i dansk og matematik med sig fra folkeskolens afgangsprøve, var begyndt på en videregående uddannelse i 2012 (to år og tre måneder efter deres studentereksamen).

Tilsvarende gælder det for 56 pct. af eleverne med karakterer mellem 4 og 7. Og det gælder for hele 73 pct. af de dygtigste elever, som havde karakterer over 7 med sig fra folkeskolen.

Der er altså en tydelig sammenhæng mellem karakterer fra folkeskolen og overgangen til de videregående uddannelser. Eleverne med høje karakterer har en bedre overgangsfrekvens end eleverne med lave karakterer.

**Figur 1: Overgang til videregående uddannelse**



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik  
 Note: Uddannelsesstatus to år og tre måneder efter studentereksamen i 2010 (/2009 for HF).

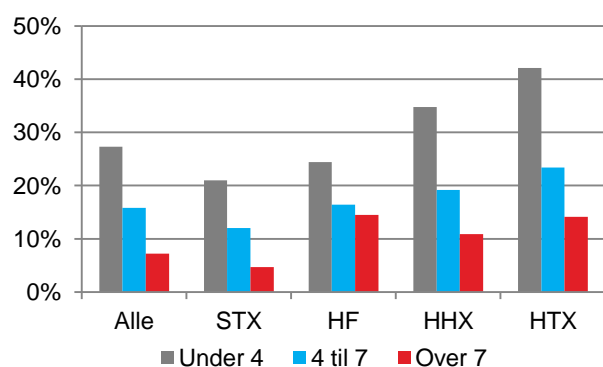
### Hver fjerde falder fra

Tallene viser også, at 27 pct. af de elever, der startede på en gymnasial uddannelse i 2007 og havde karakterer under 4 i dansk og matematik med sig fra folkeskolens afgangsprøve, faldt fra inden studentereksamen (jf. figur 2).

Det højeste frafald gælder for HTX-eleverne. Her faldt 42 pct. af eleverne med lave karakterer fra folkeskolen fra deres uddannelse. 35 pct. faldt fra HHX, 24 pct. faldt fra HF og 21 pct. faldt fra STX.

Frafaldet er altså markant højere blandt eleverne med lave karakterer fra folkeskolen end blandt dem med karakterer på 4 eller derover.

**Figur 2: Frafald fordelt på karakterer fra folkeskolen**



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik

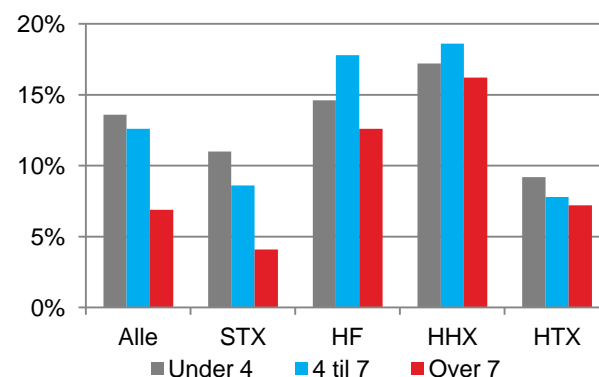
### 14 pct. begynder på EUD efter studentereksamen

Blandt de elever, der startede på en gymnasial uddannelse i 2007 og havde karakterer under 4 i dansk og matematik med sig fra folkeskolens afgangsprøve, er der på tværs af de gymnasiale uddannelser 14 pct., der senest to år og tre måneder efter studentereksamen er begyndt på en erhvervsuddannelse (jf. figur 3).

Denne andel er højest blandt HHX'erne. Her er 17 pct. begyndt på en erhvervsuddannelse efter deres studentereksamen. Blandt HF'erne gælder det 15 pct., for STX'erne 11 pct. og for HTX'erne 9 pct.

Overgangen til erhvervsuddannelserne er ikke nær så tæt knyttet til karaktererne fra folkeskolen, som det er tilfældet overgangen til videregående uddannelse. Dog er overgangsfrekvensen højst blandt eleverne med de laveste karakterer fra afgangsprøven i dansk og matematik.

**Figur 3: Overgang til EUD fordelt på karakterer fra folkeskolen**



Kilde: Egne beregninger på registerdata fra Danmarks Statistik Uddannelsesstatus i to år og tre måneder efter studentereksamen i 2010 (/2009 for HF).

### Karakterkrav til gymnasiet?

DEAs beregninger viser en tydelig sammenhæng mellem karakterer fra folkeskolen og succes med gymnasiet. Blandt eleverne med mindre end 4 i dansk og matematik fra folkeskolens afgangsprøve er det under halvdelen – bare 44 pct. – som læser videre to år og tre måneder efter studentereksamen

I DEA mener vi, at et eventuelt karakterkrav til de gymnasiale uddannelser bør afspejle de krav, der stilles på uddannelserne. Karakterkravet skal være så højt, at det udelukker en stor del af de unge, som enten ikke gennemfører gymnasiet, eller som ikke bruger studentereksamen som et afsæt til videregående uddannelse. Det fordrer et karakterkrav på minimum 4 i dansk og matematik.

Et højere karakterkrav end 4 er ikke utænkeligt. En endelig fastsættelse af karakterkravet kalder på nærmere analyser af, hvor mange elever med bestemte faglige forudsætninger, der enten ikke gennemfører gymnasiet eller ikke vælger en videregående uddannelse.

Nogle elever, som har dårlige karakterer med sig fra folkeskolen, har motivationen og evnerne til at klare sig på gymnasierne og videre i uddannelsesverdenen. De skal have muligheden gennem en motiveret ansøgning, en optagelsessamtale eller en optagelsesprøve.

Det er vigtigt, at stille spørgsmålet: hvad vil vi med et karakterkrav? Regulere elevstrømmene, så flere tvinges over på erhvervsuddannelserne? Højne kvaliteten på gymnasierne ved at udelukke de fagligt svageste? Eller sikre, at de elever, som

kommer ind på gymnasierne, også er dem, som har mulighed for at gennemføre og derefter tage en videregående uddannelse? Det ene behøver ikke udelukke det andet. Men vejen til at fastsætte karakterkravets niveau er forskellig.

**For yderligere information kontakt:**



Adm. direktør  
Stina Vrang Elias  
Tel: +45 3342 6601  
Mob: +45 2329 0671



Konsulent  
Karina Fredenslund Ramsløv  
Mob: +45 2254 2364  
[kr@dea.nu](mailto:kr@dea.nu)

*Data er delvist finansieret af [Industriens Fond](#)*

**INDUSTRIENS  
FOND** FREMMER DANSK  
KONKURRENCEEVNE