

Kun 1 ud af 10 danske studerende overvejer at stige af efter bacheloruddannelsen

Nye tal fra DEA viser, at i modsætning til vores naboer, planlægger meget få danske universitetsstuderende at søge ud på arbejdsmarkedet efter bachelorgraden.

Tænketanken DEA har de seneste år forsøgt at sætte behovet for et mere fleksibelt og arbejdsmarkedsorienteret uddannelsessystem på dagsordenen. Herunder muligheden for at flere bachelorer søger ud på arbejdsmarkedet, hvilket bl.a. kan medvirke til at kvalificere deres valg af kandidatstudium senere hen. En afstigning som bachelor behøver således ikke at være endestationen, men kan også være et stop på vejen, hvor bachelorerne gør sig nyttige erfaringer om arbejdsmarkedets muligheder og krav.

I forbindelse med gennemførelsen af en spørgeskemaundersøgelse blandt studerende på universiteter i Sverige, Tyskland og England spurgte DEA de studerende om deres planer om at tage en kandidatuddannelse efter bachelorgraden.

Hele 90 pct. af de danske studerende planlægger at læse videre efter bacheloruddannelsen.

Der er en del forskelle på uddannelsessystemet i de fire lande, men på trods af forskellene bliver det klart, at danske studerende i højere grad bruger bacheloruddannelsen som en forberedelse til kandidatuddannelsen snarere end et afrundet uddannelsesforløb.

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse med svar fra 1.790 respondenter under 30 år på universitetsuddannelser i Danmark, England, Tyskland og Sverige.

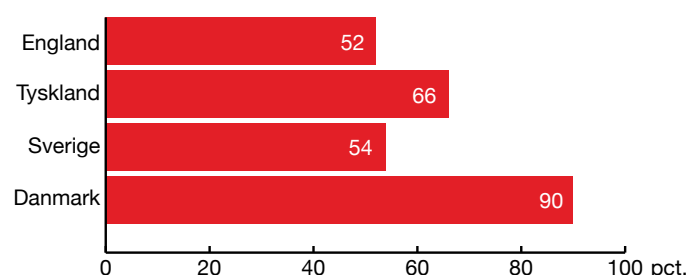
Heraf er de 707 fra Danmark og de resterende ligeligt fordelt på de øvrige lande (knap 400 fra hvert land).

DEA udgav tidligere i år rapporten *Motivation og studieintensitet hos universitetsstuderende* med andre relevante resultater fra den internationale undersøgelse.

9 ud af 10 vil læse videre efter bacheloren

DEAs undersøgelse viser, at 90 pct. af de danske bachelorer vil læse videre, mens det samme gælder for 66 pct. i Tyskland, 54 pct. i Sverige og 52 pct. i England.

Figur 1: Andel som planlægger at læse videre efter bacheloruddannelsen

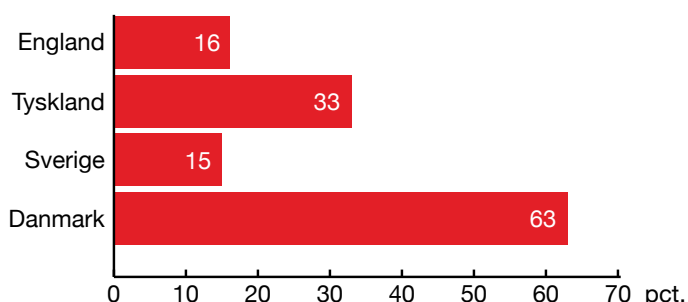


De fleste danske studerende møder ingen adgangskrav til kandidaten

DEA spurgte de studerende om, hvilke adgangskrav der eksisterer, på den kandidatuddannelse de er indskrevet på, eller planlægger at starte på efter bacheloruddannelsen.

Som det fremgår af figur 2, er der betydelige forskelle mellem Danmark og de øvrige tre lande. Mens 63 pct. af de danske studerende angiver, at de ikke har mødt adgangskrav udover en bestået bacheloreksamen, så gælder det samme kun for 33 pct. af de tyske studerende, 16 pct. af de engelske og 15 pct. af de svenske.

Figur 2: Andel som svarede nej til følgende: "Var der adgangsbegrænsning ud over bestået bachelor til den kandidat, du læser nu?"

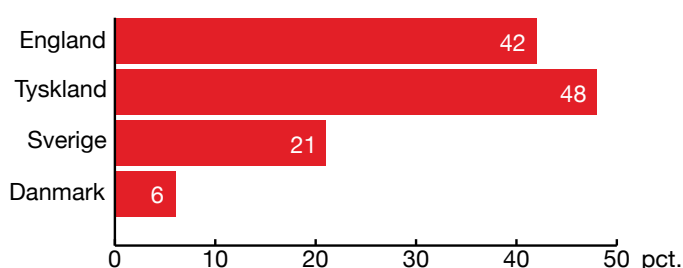


Karakterkrav på kandidatuddannelsen er et sjældent syn i Danmark

En af de adgangsbegrænsninger, som studerende i andre lande møder, er krav om bestemte karaktergennemsnit for at komme ind på overbygningen til bacheloruddannelsen.

Ca. halvdelen af de tyske studerende læser på en kandidatuddannelse med krav til karaktererne. Også 42 pct. af de engelske studerende angiver, at de er underlagt karakterkrav, mens det gælder for 21 pct. af de svenske studerende. Kun 6 pct. af de danske studerende har oplevet krav om karaktergennemsnit for at komme ind på deres kandidatuddannelse.

Figur 3: Andel som angiver, at der var krav om et bestemt karaktergennemsnit for at komme ind på deres kandidatuddannelse



Afrundede uddannelsesforløb eller en forberedende grunduddannelse?

Danmark er gået forrest i implementeringen af Bologna-processen, og vi har for længst indført den såkaldte 3+2+3 struktur på de lange videregående uddannelser med tre-årige bachelorgrader, to-årige kandidatgrader og tre-årige ph.d.-grader.

Der er dog meget, der tyder på, at vi har implementeret strukturen uden egentligt at ændre på uddannelsernes indhold, og at de danske bacheloruddannelser næsten udelukkende bruges som en forberedende uddannelse til kandidatuddannelsen. Dermed risikerer vi at gå glip af flere gevinster.

For det første kan arbejdsmarkedserfaring gøre de studerende i stand til at vælge den mest relevante kandidatuddannelse. For det andet kan kandidatuddannelser befolket med personer med flere års erfaringer fra arbejdsmarkedet være med til at udvikle uddannelserne. Spørgsmålet er også, om ikke et mere fleksibelt uddannelsessystem harmonerer bedre med et foranderligt arbejdsmarked end den nuværende struktur, som resulterer i lange og specialiserede uddannelser.

DEA udgav for nyligt et notat, der viser, at der er job til de fleste af de bachelorer, som aldrig bliver kandidater.¹ Karakteren af arbejde er varierende, men i hvert fald har en tredjedel af bachelorerne et arbejde, som forudsætter akademisk viden. Der er altså et arbejdsmarked for bachelorer, og hvem ved, om netop dét arbejdsmarked ikke kunne være større, hvis akademiske bacheloruddannelser var uddannelser i egen ret og med selvstændigt afslutningstrin? Sådan er det ikke i dag.

For yderligere information kontakt

Konsulent Magnus Balslev Jensen

Tel: +45 2445 2188

mbj@dea.nu



¹ DEA NOTAT nr. 20 – 22.08 2013. Er der et arbejdsmarked for bachelorer?