

Behov for faglærte kræver optagelsesboom på erhvervsskolerne

Meget tyder på, at de danske virksomheder kommer til at mangle op mod 32.000 faglærte frem mod 2020. En ny beregning fra DEA viser, at erhvervsskolerne skal øge optaget markant for at imødekomme behovet for flere med en erhvervsfaglig uddannelse.

Regeringens udspil til en erhvervsuddannelsesreform er et skridt i den rigtige retning. Men vi har brug for store spring for at imødekomme arbejdsmarkedets behov for uddannet arbejdskraft. Ifølge en prognose fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd vil Danmark i 2020 mangle 32.000 faglærte.¹ Derfor har vi i DEA regnet på, hvor mange flere elever vi har behov for at få ind på landets erhvervsskoler for at imødekomme efterspørgslen i 2020.

Beregningerne viser, at hvis ikke vi får reduceret frafaldet på erhvervsskolerne, får vi behov for at optage ca. 10.000 flere elever om året i perioden 2014-2017 svarende til en stigning på godt 25 pct. sammenlignet med optaget i 2012.

Frafaldet på EUD kræver større optag

For at få 32.000 flere faglærte i 2020, er vi nødt til at tage højde for det frafald, som erhvervsuddannelserne for tiden er udfordret af. I 2012 var der således et frafald på 21 pct. på erhvervsuddannelsernes hovedforløb.²

Ser man samlet på erhvervsuddannelserne, er frafaldet højere, men da mange begynder på flere grundforløb og falder fra mellem grund- og hovedforløbet, er hovedforløbet en bedre indikator på, hvor mange faglærte vi uddanner.

Det er altså ikke nok blot at optage 32.000 flere på erhvervsuddannelserne.

DEAs beregninger viser, at hvis vi vil have 32.000 flere faglærte i 2020, og hvis vi tager højde for frafaldet, kræver det et forøget optag på godt 40.500 på erhvervsuddannelserne.

1 AE. Økonomiske Tendenser 2013. Manglen er særligt inden for HK området samt Jern og Metal.

2 UNI-C databank (EAK).

Da en erhvervsuddannelse i gennemsnit varer lidt over tre år, skal det forøgede optag ske i årene 2014-2017, så alle er færdiguddannede i 2020. Det svarer til, at vi skal øge optaget på erhvervsuddannelserne med 10.125 personer om året. Det er næsten lige så mange som antallet af unge, der søger ind på erhvervsskolerne direkte efter folkeskolen. Det gør ca. 12.700 unge i dag.³

I 2012 optog erhvervsskolerne 39.655 personer på et hovedforløb. Der er altså tale om behov for markant øget optag på godt 25 pct.⁴

Brug for både unge og voksne

Fra regeringens side har man i forbindelse med udspillet til erhvervsskolereformen løftet ambitionerne om andelen af unge, som skal vælge erhvervsskolerne efter folkeskolen fra de nuværende ca. 19 pct. til 25 pct. i 2020, og 30 pct. i 2025.

Det er positivt og helt nødvendigt, at man fra politisk hold er blevet mere ambitiøse i forhold til at få flere unge ind på erhvervsuddannelserne, men det øgede optag kan ikke alene opnås ved at få flere af folkeskolens afgangselever til at vælge en erhvervsuddannelse.

Erhvervsuddannelsernes opgave består også i høj grad af at uddanne voksne og opkvalificere ufaglært arbejdskraft. Det er derfor en kombineret indsats, der skal løse problemet, og regeringens forslag om at fokusere på at få flere voksne over 25 år igennem erhvervsuddannelserne er endnu et skridt i den rigtige retning.

Praktikpladser er stadig et problem

Et markant øget optag vil desuden sætte yderligere pres på praktikpladsmanglen, som plager mange af erhvervsuddannelserne. Regeringen lægger op til en forøgelse i antallet af skolepraktikpladser, men *en nylig analyse*⁵ fra DEA viste, at skolepraktik giver en svær start på arbejdslivet, da faglærte med

3 Undervisningsministeriet.

4 UNI-C databank (EAK).

5 DEA Notat nr. 9 – 24/1 2013. *Skolepraktik giver svær start på arbejdslivet.*

skolepraktik har en væsentlig lavere beskæftigelsesgrad end faglærte, som har været i virksomhedspraktik.

Vi skal se på hele ungdomsuddannelses-systemet

Behovet for faglærte er så markant, at vi ikke blot kan se på de enkelte bestanddele hver for sig og isoleret. Vi er nødt til at løfte os så højt op, at vi kan overskue hele systemet.

Derfor har vi i DEA - støttet af Industriens Fond og DSEB - nedsat en ungdomsuddannelseskommision, som skal undersøge de strukturelle, økonomiske og kvalitetsmæssige udfordringer for de danske ungdomsuddannelser og komme med forslag til et nyt ungdomsuddannelsessystem.

Målet er et ungdomsuddannelsessystem, der sikrer, at flere unge tager en uddannelse, som både matcher egne evner og motivation såvel som arbejdsmarkedets behov. Et sammenhængende og mere samarbejdende uddannelsessystem, der i 2020 vil være et kvalitetsmæssigt forbillede for resten af verden.

For yderligere information kontakt

Konsulent Magnus Balslev Jensen

Tel: +45 2445 2188

mbj@dea.nu

