

SAMARBEJDE ØGER KVALITET OG RELEVANS AF UNDERVISNING PÅ UNIVERSITETER

29 pct. af forskerne på de danske universiteter oplever, at samarbejde med omverdenen altid eller ofte øger kvaliteten og relevansen af deres undervisning. Ifølge forskerne selv er bedre undervisning en de største positive effekter af samarbejde. Det viser spørgeskemaundersøgelse blandt universitetsforskere i Danmark fra Tænketanken DEA.

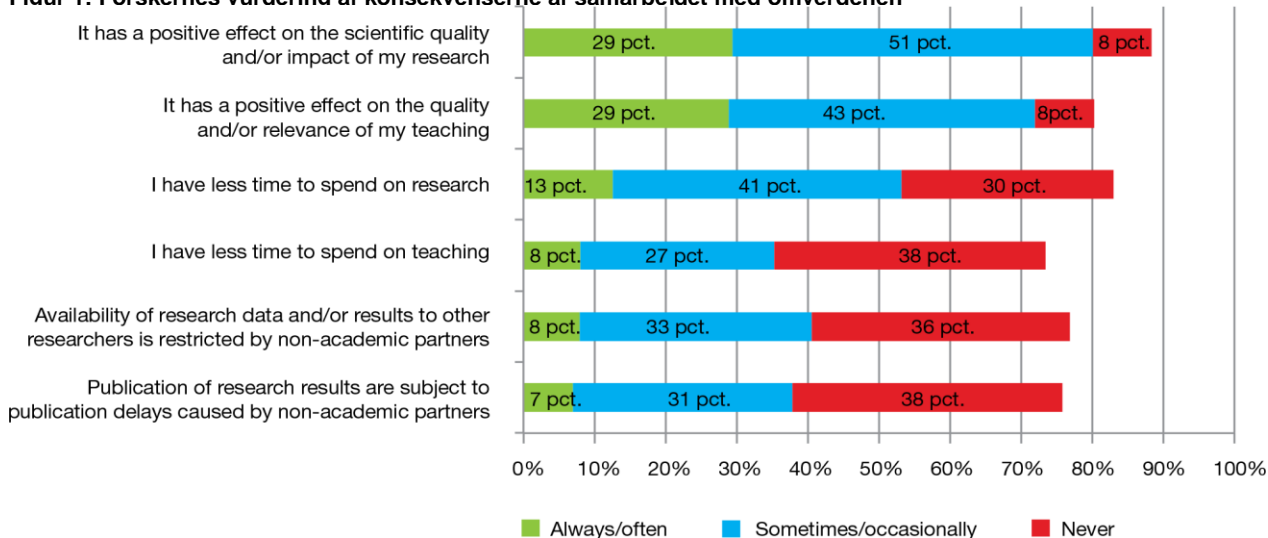
Mens vi venter på Kvalitetsudvalgets anden rapport, der skal komme med forslag bedre kvalitet og relevans på de videregående uddannelser, er det afgørende at kunne konstatere, at mange forskere og undervisere på de danske universiteter mener, at kvaliteten og relevansen af deres undervisning øges gennem samarbejde med det omkringliggende samfund.

72 pct. af forskerne oplever, at kvaliteten af undervisning altid eller en gang imellem øges som positiv effekt af samarbejde med omverdenen (Figur 1).

29 pct. af forskerne oplever, at samarbejde med omverdenen altid eller ofte øger kvaliteten og relevansen og undervisningen.

Det viser spørgeskemaundersøgelse blandt 12.441 universitetsforskere i Danmark.

Figur 1: Forskernes vurdering af konsekvenserne af samarbejdet med omverdenen



Forskernes oplevelse stort set effekten ens, uanset om de er ph.d.studerende eller professorer (Tabel 1).

Tabel 1 Jeg oplever, at samspil med omverdenen har en positiv betydning for kvaliteten og/eller relevansen af min undervisning

	Altid/ofte	En gang i mellem	Aldrig	Total
Ph.D. stipendiat	25 pct.	32 pct.	7 pct.	100 pct. (431)
Postdoc	20 pct.	35 pct.	9 pct.	100 pct. (277)
Adjunkt	30 pct.	48 pct.	6 pct.	100 pct. (265)
Lektor	32 pct.	46 pct.	8 pct.	100 pct. (938)
Professor	32 pct.	47 pct.	10 pct.	100 pct. (486)
Total	29 pct.	43 pct.	8 pct.	100 pct. (2.397)

Kilde: DEA (2014). Survey af universitetsforskernes samarbejde med det omgivende samfund.

Note: "Ved/ikke relevant" besvarelser er udeladt i tabellen

Samarbejde giver især bedre undervisning på humaniora

Man kunne forestille sig, at samarbejdet med omverdenen har den umiddelbart største effekt på undervisningen inden for sundhedsvidenskab, hvor hospitaler er så oplagt et arbejdsmarked for sundhedsvidenskabelige kandidater og så oplagt en aftager for den sundhedsvidenskabelige forskning.

Samtidig kunne man forvente, at samarbejdet har mindst effekt for humaniora, som i samfundsdebatten ofte beskyldes for manglende arbejdsmarkedsrelevans.

Men det forholder sig ifølge DEAs undersøgelse lige omvendt.

35 pct. af forskerne fra humaniora oplever således, at samarbejde med omverdenen altid eller ofte øger kvaliteten og relevansen af deres undervisning (Tabel 2). Det tal overgås kun af samfundsvidenskabelige forskere.

Blot 17 pct. af de sundhedsvidenskabelige forskere oplever altid eller ofte, at samarbejdet har en positiv effekt på kvaliteten og relevansen af deres undervisning.

Tabel 2 Forskere, som oplever, at samspil med omverdenen har en positiv betydning for kvaliteten og/eller relevansen af deres undervisning inden for de forskellige discipliner

	Altid/ofte	En gang i mellem	Aldrig	Total
Humaniora	35 pct.	44 pct.	6 pct.	100 pct. (282)
Samfundsvidenskab	37 pct.	47 pct.	6 pct.	100 pct. (621)
Sundhedsvidenskab	17 pct.	36 pct.	12 pct.	100 pct. (269)
Teknisk videnskab	30 pct.	44 pct.	8 pct.	100 pct. (525)
Naturvidenskab	17 pct.	42 pct.	13 pct.	100 pct. (517)
Veterinær- og jordbrugsvidenskab	35 pct.	39 pct.	7 pct.	100 pct. (136)
Total	29 pct.	43 pct.	8 pct.	100 pct. (2.428)

Kilde: DEA (2014). Survey af universitetsforskernes samarbejde med det omgivende samfund.

Note: "Ved/ikke relevant" besvarelser er udeladt i tabellen

Positive effekt oftest på ITU, CBS og RUC

Det er især IT-Universitetet, CBS og RUC, som hyppigt oplever, at samarbejdet har positive effekter på deres undervisning.

Her mener henholdsvis 58 pct., 46 pct. og 43 pct. af forskerne, at de altid eller ofte oplever en positive effekt (Tabel 3).

Til sammenligning oplever 22-25 pct. af forskerne på AU, KU og DTU altid eller ofte en positiv effekt på undervisningen af deres samarbejde med omverdenen.

Tabel 3 Forskere, som oplever, at samspil med omverdenen har en positiv betydning for kvaliteten og/eller relevansen af deres undervisning på de forskellige universiteter

	Altid/ofte	En gang i mellem	Aldrig	Total
AAU	37 pct.	43 pct.	7 pct.	100 pct. (417)
AU	22 pct.	47 pct.	10 pct.	100 pct. (499)
CBS	46 pct.	43 pct.	4 pct.	100 pct. (152)
DTU	25 pct.	40 pct.	7 pct.	100 pct. (471)
ITU	58 pct.	38 pct.	-	100 pct. (24)
KU	24 pct.	43 pct.	10 pct.	100 pct. (731)
RUC	43 pct.	40 pct.	7 pct.	100 pct. (134)
Total	29 pct.	43 pct.	8 pct.	100 pct. (2.428)

Kilde: DEA (2014). Survey af universitetsforskernes samarbejde med det omgivende samfund.

Note: "Ved/ikke relevant" besvarelser er udeladt i tabellen

Kvalitetspotentiale

Universiteternes samarbejde med omverdenen har været omdiskuteret i mange år. Der er igangsat mange initiativer for at smede uddannelse, forskning og erhvervsliv tættere sammen, og selvom vi ikke er i mål, er denne undersøgelse trods alt opløftende.

Undersøgelsen viser, at forskerne selv altoverskende finder det værdifuldt for deres undervisning at samarbejde med eksterne parter.

Det er meget positivt, da det alt andet lige vil styrke uddannelsernes kvalitet og relevans – noget, der i høj grad er brug for i disse år, hvor stadig flere optages på universiteterne.

Det er også interessant, at undervisningen på humaniora har mest glæde af samarbejdet med eksterne parter. Det viser, at der ikke er nogen modsætning mellem humanistisk videnproduktion og arbejdsmarkedets videnbehov.

Der er med andre ord et stort kvalitetspotentiale for at opdyrke nye relationer til videnproducenter uden for universitetets tykke mure.

For yderligere information kontakt:



Politisk chef
Jannik Schack
Mob: +45 2285 4717
js@dea.nu



Seniorrådgiver
Jeppe Wohler
Mob: +45 4015 9059
jw@dea.nu

Bagom om undersøgelsen

Resultaterne er en del af en stor spørgeskemaundersøgelse af universitetsforskere samarbejde med det omgivende samfund. Undersøgelsen er gennemført blandt 12.441 universitetsforskere og ph.d'er fra på syv ud af Danmarks otte universiteter.

3.272 forskere besvarede spørgeskemaundersøgelsen og bragte svarprocenten op på 26 pct. SDU ønskede ikke at deltage i undersøgelsen.

Spørgeskemaundersøgelsen beror på selv-rapporterede data om fuldtidsansatte forskeres oplevelse af omfanget af samarbejde og videndeling samt motivationer, barrierer og oplevede effekter af samarbejdet med erhvervslivet og andre offentlige institutioner.

Der er naturligvis begrænsninger forbundet med selvrapporteret data, fx potentielle upræcise målinger, som kan opstå på grund af unøjagtig hukommelse og forskellige tolkninger af spørgsmålene i skemaet.

Ikke desto mindre bidrager de selvrapporterede data et unikt perspektiv på erfaringer og oplevelser, som former den enkelte forskers vilje til at samarbejde med omverdenen uden for universiteterne.

Resultaterne af DEAs samlede forskersurvey kan findes på dea.nu. Surveyundersøgelsen er finansieret af DEA og Styrelsen for Forskning og Innovation.