

CAMPUS OVERRASKER POSITIVT

DEA har i ny analyse undersøgt udviklingen i det danske campuslandskab. Analysen viser, at ledere af ungdomsuddannelser, som kender campusser indefra, er mere positive overfor campusdannelser end ledere, som ikke er på en campus.

Institutionslandskabet for de danske ungdomsuddannelser er under forandring. De seneste år har en presset økonomi drevet mange institutioner i armene på hinanden i såkaldte campusser, hvor unge – både de, der bliver faglærte, og de, der ender med en universitetsgrad – undervises under ét tag.

I 2011 kortlagde DEA udbredelsen af campus. Dengang spurgte vi lederne af ungdomsuddannelser til deres holdninger og forventninger til campus. Nu har DEA gentaget spørgeskemaundersøgelsen og fået svar fra 119 ledere.

Konklusionerne kort

DEAs nye campusundersøgelse viser, at campusledere er mere positive overfor udbredelsen af campusser end lederne, som ikke er på en campus. I 2014 er 79 pct. af campuslederne og 56 pct. af de øvrige institutionsledere positive overfor udbredelsen af campus. I 2011 var 97 pct. af campuslederne positive, mens 58 pct. af ikke-campusledere var positive for udbredelsen af campusser. Der er altså sket et fald i campusledernes opbakning til udbredelsen af campus fra 2011 til 2014, mens ikke-campuslederes holdning til udviklingen i campuslandskabet stort set er status quo.

En ting er ledernes holdninger til udbredelsen af campusser i institutionslandskabet. Noget andet er hvad lederne tror, at campusser medfører af konkrete fordele og ulemper. Her viser DEAs undersøgelse, at i 2014 er færre campusledere end ikke-campusledere generelt bekymrede for slagsiderne og flere campusledere er positive for campus' muligheder.

Ser man på udviklingen fra 2011 til 2014, så viser undersøgelsen, at færre campusledere er bekym-

rede for udfordringer i 2014 end i 2011 og flere ser positivt på campus' muligheder. Blandt ikke-campuslederne er færre også bekymrede i 2014 end i 2011, men samtidig ser færre positivt på campus' muligheder.

Campusledere tror i særlig grad på, at campus giver muligheder for samarbejde med eksterne parter og øget lokalpolitisk indflydelse. Og flest er bekymrede for øget kompleksitet i ledelsesopgaven og konflikter mellem fagkulturer.

I 2014 er der væsentligt flere campusledere, som tror på, at campus kan give et større økonomisk råderum, end der var i 2011. I 2011 forventede kun 17 pct. af campuslederne et større økonomisk råderum som følge af campus. I dag forventer 30 pct. det samme.

Flest ikke-campusledere er bekymrede for øget distance mellem ledelsen og hhv. elever og medarbejdere samt svækkelse af de forskellige uddannelsernes faglige profiler. Kun få ikke-campusledere tror på, at campus kan højne fagligheden og styrke indsatsen for svage elever.

Metode

I januar og februar 2011 og igen i marts og april 2014 gennemførte DEA en spørgeskemaundersøgelse blandt institutionsledere på ungdomsuddannelserne, hvor vi spurgte ind til holdninger og forventninger til campus.

I 2011 besvarede 157 ungdomsuddannelsesinstitutionsledere vores survey. I 2014 gjorde 119 ledere det samme. Begge gange var svarprocenten ca. 50 pct.

I 2011 kom 23 pct. af besvarelserne fra ledere af campusser. I 2014 var 46 pct. af besvarelserne fra ledere af campusser. Denne udvikling er ikke nødvendigvis et udtryk for, at der er kommet flere campusser.

I undersøgelsen har vi brugt en bred definition af campus, baseret på ledernes svar.

Fakta: Hvad er en campus for ungdomsuddannelser?

Flerfaglige institutioner, der enten er:

- fusionerede og har én øverste ledelse, eller
- bygningsfællesskaber med en ledelse af hver uddannelse.

Undersøgelsen

Campusledere mest positive overfor campus

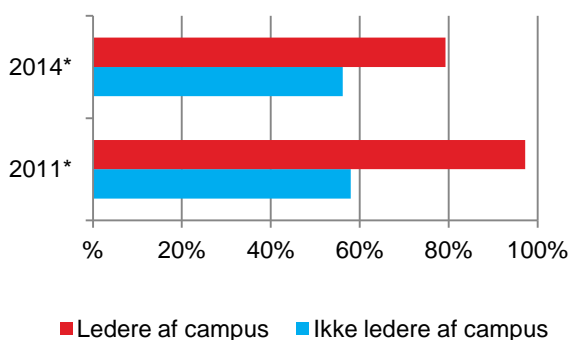
Institutionsledere, som står i spidsen for en campus, er oftere positive overfor udbredelsen af campusser end institutionslederne, der ikke er på en campus. Forskellen mellem de to grupper er signifikant (jf. figur 1).

I 2014 er 79 pct. af campuslederne positive for udbredelsen af campusser i det danske institutionslandskab. 56 pct. af institutionslederne, der ikke er på en campus, er positive.

Men opbakningen fra campuslederne er gået tilbage fra 2011 til 2014. I 2011 var næsten alle – 97 pct. – positive overfor udbredelsen af campusser, i dag er det 79 pct. Faldet kan skyldes, at flere campusledere har fået den indstilling, at campus ikke nødvendigvis er løsningen alle steder.

Andelen af institutionsledere, som ikke er på campus, og som bakker om op udbredelsen af campus, er stort set den samme i 2011 og 2014 hhv. 56 pct. og 58 pct.

Figur 1: Positiv overfor udbredelsen af campus



Kilde: Survey blandt ledere af ungdomsuddannelser
Note: Andel som har svaret 'overvejende positivt' eller 'delvist positivt'. Signifikante forskelle (p -værdi $< 0,05$) markeret med *.

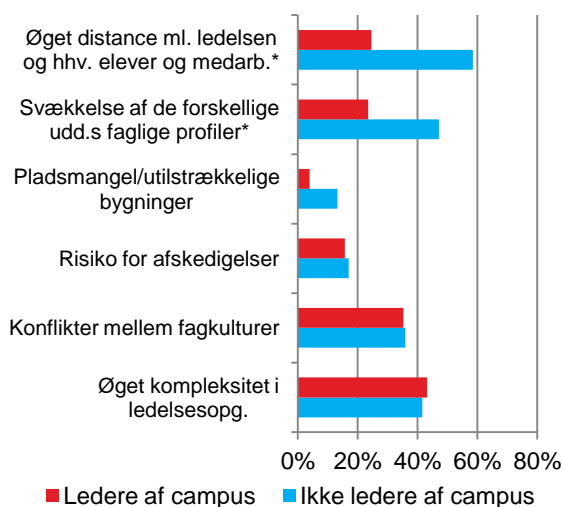
Flest ledere uden campuserfaring er bekymrede for slagsiderne

Spørger man lederne om deres holdninger til de konkrete udfordringer, som campus kan føre med sig, så viser DEAs undersøgelse, at frygten for øget distance mellem ledelse og hhv. elever og medarbejdere og bekymringer for, om campus svækker de forskellige uddannelsers faglige profiler, er udbredt blandt ledere, som ikke er på campus. Figur 2 viser, at 58 pct. frygter øget distance og 47 pct. er bekymrede for uddannelsernes faglige egenart.

Blandt de ledere, som har erfaring med campus, er bare en fjerdedel bekymret for disse to forhold. Forskellene mellem campusledere og ikke-campusledere er signifikante.

Det, som bekymrer flest campusledere, er øget kompleksitet i ledelsesopgaven (43 pct.) og konflikter mellem fagkulturer (35 pct.). Andelen af ikke-campusledere, som bekymrer sig om disse forhold, er nogenlunde den samme som for campuslederne.

Figur 2: Udfordringer ved campus



Kilde: Survey blandt ledere af ungdomsuddannelser
Note: Figuren viser summen af besvarelsene: I meget høj grad og i høj grad. Besvarelses fra alle institutionsledere. Signifikante forskelle (p -værdi $< 0,05$) markeret med *.

Fra 2011 til 2014 er bekymringerne for de slagsider og udfordringer, som campus kan medføre, generelt faldet – både blandt ledere af campus og ledere, som ikke er på en campus.

Dog er der i 2014 flere campusledere, som udtrykker bekymring for forhold som pladsmangel, risiko

for afskedigelser og svækkelse uddannelsernes faglige profiler.

Campusledere ser flest muligheder

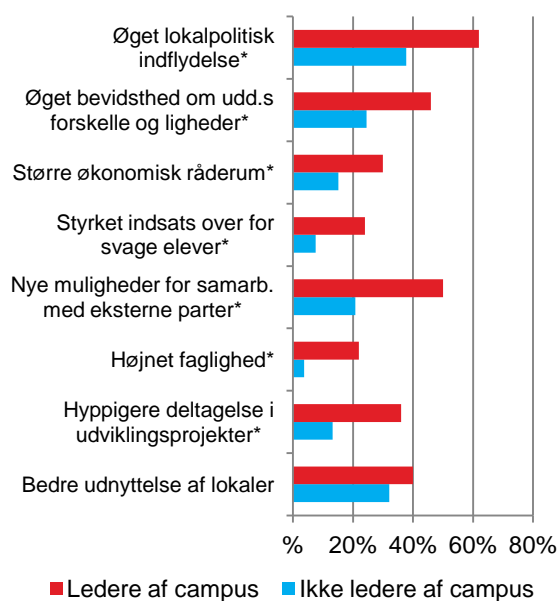
Spørger man lederne til de positive muligheder, som campus kan føre med sig (jf. figur 3), så viser undersøgelsen, at ledere, som har et indgående kendskab campus, ser flere muligheder sammenlignet med ikke-campusledere. Med undtagelse af forventningerne til bedre lokaleudnyttelse er de øvrige forskelle mellem de to grupper ledere signifikante.

De forhold, som campuslederne har højst forventning til, er øget lokalpolitisk indflydelse (62 pct.), nye muligheder for samarbejde (50 pct.) og en øget bevidsthed om uddannelsernes forskelle og ligheder (46 pct.).

Det er samtidig nogle af de forhold, hvor der er størst forskel i forventningerne mellem campusledere og de øvrige ledere.

Når det gælder de faglige potentialer i campus, forventer 22 pct. af campuslederne, at campus kan styrke fagligheden. Kun 4 pct. af lederne, som ikke er på en campus, har samme forventninger. Blandt lederne, som ikke har erfaringer med campus, svarer bare 8 pct., at campus kan styrke indsatsen overfor svage elever. 24 pct. af campuslederne svarer det samme.

Figur 3: Muligheder ved campus



Kilde: Survey blandt ledere af ungdomsuddannelser
Note: Figuren viser summen af besvarelserne: I meget høj grad og i høj grad. Besvarelser fra alle institutionsledere. Signifikante forskelle (p-værdi < 0,05) markeret med *.

Fra 2011 til 2014 har flere campusledere generelt fået positive forventninger til, hvad campus kan medføre (jf. de konkrete muligheder ved campus listet i figur 3), mens færre ikke-campusledere i dag har positive forventninger til campus.

Blandt lederne af campusser er det forhold som muligheder for samarbejde med eksterne parter og et større økonomisk råderum, som flere er blevet positive over for i 2014 end i 2011. I 2011 forventede kun 17 pct. af campuslederne et større økonomisk råderum som følge af campus. I dag gør 30 pct. det samme.

Det er særligt forhold som indsatsen over for de svage elever, fagligheden og mulighederne for samarbejde, som lederne, der ikke er på campus, har fået ringere forventninger til siden 2011.

Campusledernes forventninger til højnet faglighed og indsatsen mod de svage elever er også faldet fra 2011 til 2014. Ligesom lidt færre tror på en bedre lokaleudnyttelse.

Campus er en del af løsningen

Selvom der er udfordringer og bekymringer at tage fat på, så peger DEAs undersøgelse på, at campusserne er bedre end deres rygte – og at der bestemt er grund til at beskæftige sig med de muligheder, som campus tilbyder.

Campus behøver ikke være en nødløsning – heller ikke i de dele af Danmark, hvor uddannelsesdækningen gør samarbejde mellem forskellige uddannelsesinstitutioner til eneste alternativ ud over lukning.

Konkret besidder campus et stort potentiale for faglig og økonomisk synergi, fordi det bliver muligt at samlæse i en række fag, så elever, der normalt befinder sig på hver sin ungdomsuddannelse, kan undervises sammen. Eksempelvis kan sprogligt stærke erhvervsskoleelever have engelsk på højniveau med gymnasieeleverne, ligesom gymnasieelever med ingeniører eller sygeplejersker gemt i maven kan tage fag med erhvervsskoleelever.

En større uddannelsesinstitution, der samler alle lokalområdets unge, giver desuden en stærk platform for at tiltrække ressourcer, lokalpolitisk indflydelse og erhvervslivets opmærksomhed. Og så er det lettere for en campus end en enkelt institution at styrke de unges overgange fra folkeskole til ungdomsuddannelse og fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse. Det er en central

pointe i et uddannelsessystem som det danske, hvor mange unge i dag falder mellem flere stole, fordi afgivende og modtagende institutioner ikke taler godt nok sammen.

DEAs kortlægning peger på, at campus kan være løftestang for at høste faglige og økonomiske stor-driftsfordele, men at konstruktionen kun fungerer, hvis der er ledelsesmæssig opbakning, hvis der er medejerskab blandt de ansatte og hvis de lovgivningsmæssige bånd løsnes. Campus er intet quick fix - men en del af løsningen.

For yderligere information kontakt:



Adm. direktør
Stina Vrang Elias
Mob: +45 2329 0671
sve@dea.nu



Konsulent
Karina Fredenslund Ramsløv
Mob: +45 2254 2364
kr@dea.nu

Undersøgelsen er delvist finansieret af [Industriens Fond](#)

INDUSTRIENS
FOND FREMME DANSK
KONKURREENCEVNE