

ET KØNSOPDELT UDDANNELSESSYSTEM





Udarbejdet af:

Kristian Thor Jakobsen, cheføkonom og underdirektør, ph.d.

Udgivet i juni 2022

Tænk tanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu

Indhold

Baggrund	6
Valg af job og beskæftigelse	10
Indkomstforskelle mellem mænd og kvinder	17
Litteraturliste	25
Data og metode	27
Bilag	29

01

Baggrund

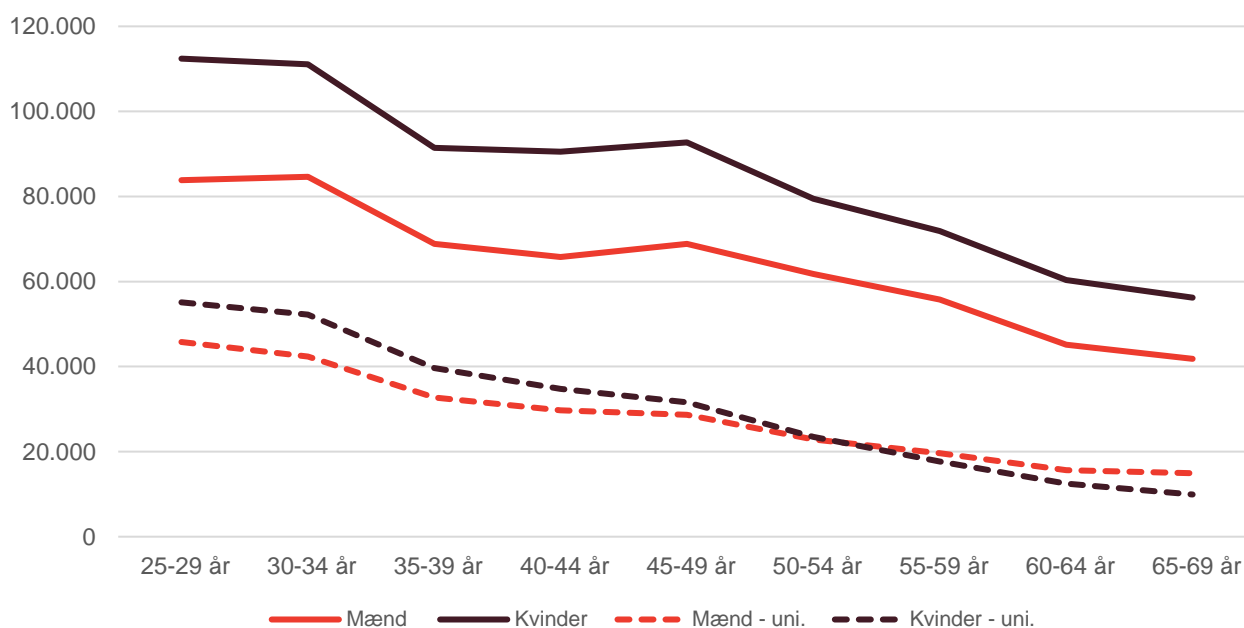
Baggrund

Det er veletableret, at der stadig til trods for mange års fremgang ift. ligestillingen mellem kvinder og mænd, når det kommer til fx uddannelse og beskæftigelse, er markante uligheder, når det kommer til bl.a. indkomst.

Det er fx blevet dokumenteret, at mænd og kvinder har stort set ens indkomstniveauer frem til og med, at kvinder går på barsel, hvorefter kvinders indtjening ligger omkring 20 pct. lavere end mænds (Kleven et al., 2019). Samtidig er det blevet vist, at andre faktorer som fx forskellige uddannelsesvalg blandt mænd og kvinder spiller en mindre rolle i dag sammenlignet med tidligere, når kønsforskelle i indkomst skal forklares.

Antallet af kvinder, der har en videregående uddannelse, er nemlig markant højere end antallet af mænd for alle 25-69-årige, jf. Figur 1. Og dette gælder også, hvis vi kun kigger på personer med kandidatuddannelse fra universiteterne, hvor der fx er 52.200 30-34-årige kvinder mod 42.400 mænd.

Figur 1 // Antal med videregående uddannelse som højest med fuldførte uddannelse, 2021



Kilde: Statistikbanken hos Danmarks Statistik

Der er dog stadig visse dele af både uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, der stadig er kendetegnet ved at være relativt kønsopdelt. Og en del af forskellen mellem mænds og kvinders uddannelsesvalg er allerede tydeligt i grundskolen, hvor pigernes interesse for fx nogle naturvidenskabelige områder falder frem mod 8.-9. kl. (DEA, 2019). Samtidig er forskellene også tydelige, når det kommer til unge kvinders og mænds valg af ungdomsuddannelse, hvor der er en klar overvægt af fx drenge inden for visse områder på erhvervsuddannelserne (Undervisningsministeriet, 2017).

Det er samtidig også blevet belyst, at skæve balancer mellem køn og manglende ligestilling kan udgøre et kvalitetsproblem, når det kommer til uddannelse (Danmarks Akkrediteringsinstitution, 2020). Fx har studerende, som er markant underrepræsenterede kønsmæssigt på deres uddannelse, ofte større frafald.

En konsekvens af det delvist kønsopdelte uddannelsessystem er også, at det fører til lønforskelle, fordi lønnen i gennemsnit er lavere inden for fx de brancher og arbejdsfunktioner, hvor kvinder typisk er beskæftiget (Larsen et al., 2020). Lønnen viser sig faktisk også til at være systematisk lavere, jo flere af de ansatte i en arbejdsfunktion på arbejdspladsen der er kvinder.

Et kønsopdelt arbejdsmarked kan også medvirke til, at der opstår større mangel på arbejdskraft på visse dele af arbejdsmarkedet, hvis arbejdsstyrken ikke er tilstrækkelig fleksibel ift. at søge mod områder med vækst og beskæftigelse (Larsen et al., 2016).

Men hvordan ser det egentlig ud ift. det kønsopdelte uddannelsessystem og arbejdsmarked, hvis vi vender vores blik mod de videregående uddannelser? Har den markante tilgang af særligt kvinder på universiteterne været med til at mindske kønsulighederne? Og hvad betyder det ift. indkomstforskelle mellem mænd og kvinder?

Denne analyse kigger på udviklingen i hhv. mænds og kvinders valg af uddannelse og job over de seneste 40-45 år. Og hvad det betyder for de indkomstforskelle, der stadig er mellem mænd og kvinder. Analysen ser også nærmere på, i hvor høj grad kvinder stadig vælger uddannelser og/eller job forbundet med en lavere løn, og hvordan både mænd og kvinder med videregående uddannelser ser ud til at fordele sig på arbejdsmarkedet ift. karakteristika ved den uddannelse, som de har valgt. Analysen bygger på et amerikansk studie, og mange af hovedkonklusioner fra dette studie matcher resultaterne fra amerikansk data (Sloane et al., 2021).

Hovedkonklusionerne er:

- Overordnet set vælger mænd og kvinder videregående uddannelse mere ens i dag end tidligere. Man skulle således ændre lige godt halvdelen af det ene køns uddannelse, hvis mænd og kvinder skulle fordele sig helt ens uddannelsesmæssigt, når vi ser på de ældste årgange født omkring 1950-1959. For de yngste årgange født omkring 1985-1994 er den tilsvarende andel, der skal skifte uddannelse, nede på ca. 30-40 pct.
- Så selv for de seneste årgange er der altså stadig uddannelsesområder, der har en meget ulige kønsfordeling. Den mest ulige er inden for "Syge- og sundhedspleje", hvor der for årgange er ca. 1 mand for hver 20-25 kvinder. Andre uddannelsesområder som fx "Lægearbejde" og "Jura og erhvervsret" er gået fra at have et flertal af mænd til at have et flertal af kvinder. Omvendt er der ikke nogen kvindedominerede områder, der er blevet domineret af mænd hen over årene.
- De samme tendenser gør sig gældende, hvis vi ser på mænds og kvinders valg af job. Her fordeles kvinder og mænd sig også mere ligeligt, hvis vi ser på de nyere årgange. Der er dog stadig dele af arbejdsmarkedet, der er kendetegnet ved meget ulige kønsfordelinger.
- Kvinder vælger på tværs af alle årgange fra 1950-1994 uddannelser, der er forbundet med en lavere indkomst sammenlignet med mændenes valg af uddannelse. Denne forskel er dog blevet mindre med årgangene. For personer født mellem 1960 og 1964 har kvinder fordelt sig på uddannelser, der samlet set er forbundet med 11,5 pct. lavere indkomst, sammenlignet med hvordan mændene har fordelt sig. Denne forskel er reduceret til ca. 8 pct. for de yngste årgange. Så kvinder vælger i dag i mindre grad end

tidligere uddannelser forbundet med lavere indkomster sammenlignet med mændenes, men der er dog tegn på, at netop denne tendens er stoppet for de seneste årgange.

- Mænd og kvinder fordeler sig også forskelligt jobmæssigt, selv når de kommer fra samme uddannelsesområde. Analysen viser nemlig to tendenser, der samlet set peger på, at kvinder oftere har job forbundet med lavere indkomst, selv når vi sammenligner mænd og kvinder med samme uddannelse. Den ene tendens er, at kvinder er ansat i relativt få udvalgte job, jo højere en andel af kvinder der er inden for et uddannelsesområde. Det samme gælder, når uddannelsesområdet er forbundet med en relativt lav indkomst.
- Sagt med andre ord er mænd, der har en uddannelse forbundet med relativt lav løn, ansat i flere forskellige typer job sammenlignet med kvinder inden for samme uddannelsesområde. Så mænd vælger tilsyneladende at sprede sig mere ud jobmæssigt end kvinder, når deres uddannelses forventede indkomst er i den lave ende, formentlig delvis som svar på den lave løn. Omvendt er mænd ansat i færre (højtlønnede) job end kvinder, når indkomsten for den pågældende uddannelse er høj, hvor en del kvinder ender i relativt lavtlønnede job for uddannelsen.
- Til sidst viser analysen, at valg af uddannelse og job kan forklare en del af indkomstforskellene mellem mænd og kvinder. I en helt simpel model reducerer disse to faktorer indkomstforskellen med ca. 40 pct. til en indkomstforskel på ca. 17 pct. mellem mænd og kvinder. Denne forskel ligger relativt stabilt, selv hvis vi kigger på kun de ældste eller kun de yngste årgange.

02

Valg af job og beskæftigelse

Valg af job og beskæftigelse

Hvis vi ser på andelen af kvinder og mænd inden for de forskellige uddannelsesområder, viser der sig nogle tydelige tendenser. På den ene side er det større antal af kvinder, der tager en LVU, tydeligt, når vi fx ser på uddannelsesområder som fx "Lægevidenskab" og "Jura og erhvervsret", jf. Figur 1 (øverst).¹ Der er fx omkring to mænd for hver kvinde, der har fuldført en uddannelse inden for "Lægevidenskab" for personer født mellem 1950 og 1954, mens der allerede er flere kvinder end mænd inden for dette område, når vi ser på personer født fra 1960 og frem. Den stigende overvægt af kvinder er dog fladet ud for årgangene født omkring 1980 og frem.

Samtidig er der også uddannelsesområder, der har været mandsdominerede i hele perioden, som fx "Maskin- og produktionsanlægsteknik" og "Informations- og kommunikationsteknologi".² Her er der mellem fire og ti mænd for hver kvinde for de yngste årgange.

Hvis vi i stedet ser på uddannelsesområder, hvor kvinder traditionelt har været overrepræsenterede, er kvinder stadig overrepræsenterede for de yngste årgange, jf. Figur 1 (nederst). Særligt "Syge- og sundhedspleje" har en meget ulige kønsfordeling med omkring 25 kvinder for hver mand. Inden for "Psykologi" er der for personer født mellem 1950 og 1954 omkring 2,3 kvinder for hver mand. Dette ulige forhold er steget til fem kvinder for hver mand inden for området blandt personer født mellem 1990 og 1994.

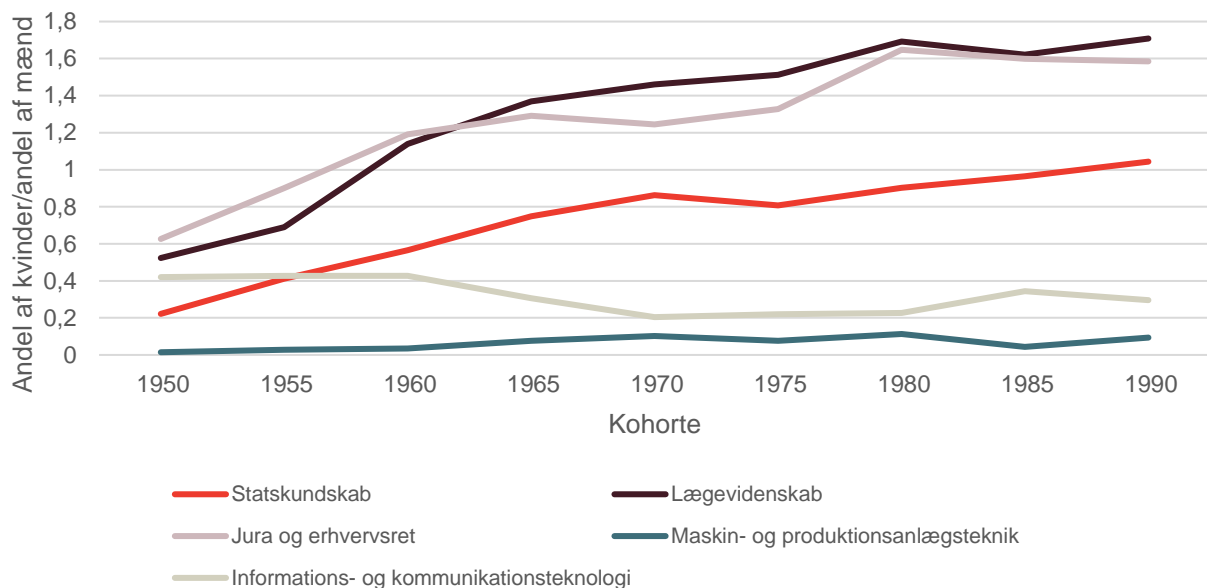
Samlet set kan vi altså se, at der er en del tidligere mandsdominerede uddannelsesområder, hvor kvinder i dag udgør flertallet, uden at det er sket for alle områder. Omvendt er der ingen områder, der har oplevet det modsatte, altså at de tidligere var kvindedominerede, men har fået en overvægt af mænd over tid. Og mange af de områder, hvor kvinder traditionelt set har været markant overrepræsenterede, er det også stadig i dag. Og for nogle områder er kønsfordelingen faktisk blevet endnu mere ulige.

¹ "Jura og erhvervsret" består hovedsageligt af personer med en bachelor- eller kandidatgrad i jura fra universiteterne. For de senere årgange er der også en del med cand.merc.jur.-baggrund.

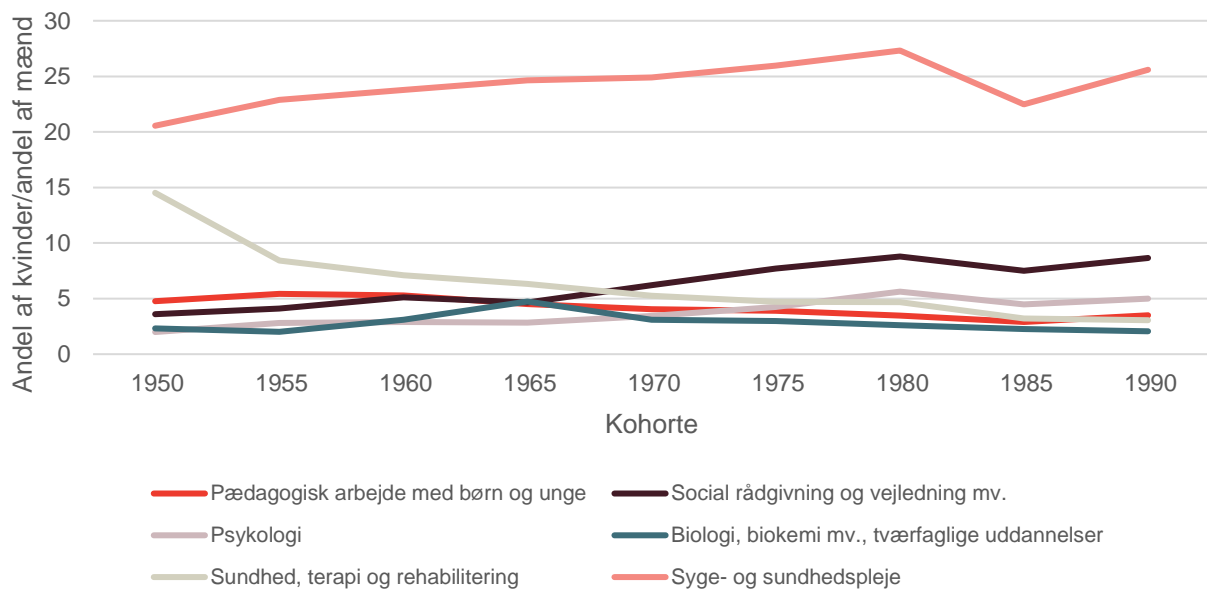
² "Maskin- og produktionsanlægsteknik" består primært af maskiningeniøruddannelser samt maskinteknikere for de tidligere årgange. "Informations- og kommunikationsteknologi" består af datamatikere, datalogi, cand.it. og cand.merc.it.

Figur 2 // Forholdet mellem mænd og kvinder inden for udvalgte uddannelsesområder, 2021

Historisk mandsdominerede uddannelsesområder:



Historisk kvindedominerede uddannelsesområder:



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

I stedet for at se på, hvordan mænd og kvinder fordeler sig inden for uddannelsesområder, alt efter hvornår de er født, kan vi også på, hvordan det ser ud ift., hvilke jobkategorier mænd og kvinder arbejder inden for. Det er klart, at der er en vis sammenhæng mellem kønsfordelingen inden for uddannelser og jobkategorier, men der er også eksempler på tendenser, der ikke direkte følger udviklingen inden for valg af uddannelse blandt mænd og kvinder.

Fx kan vi se, at der er en klar overvægt af mænd beskæftiget inden for "Øverste virksomhedsledelse" uanset hvilke årgange vi kigger på, jf. Figur 2 (øverst). Blandt personer født mellem 1955 og 1959 er der ca. syv

mænd for hver kvinde med den jobkategori, mens der stadig er tre mænd for hver kvinde, hvis vi ser på årgangene født mellem 1990 og 1994. Samme tendens gør sig gældende inden for "Ingeniørarbejde".

Omvendt er beskæftigelse inden for "Undervisning og forskning ved universiteter og højere læreanstalter" gået fra at have flest mænd til nu at have en overvægt af kvinder, i takt med at flere kvinder fra de senere årgange bl.a. har taget en LVU.

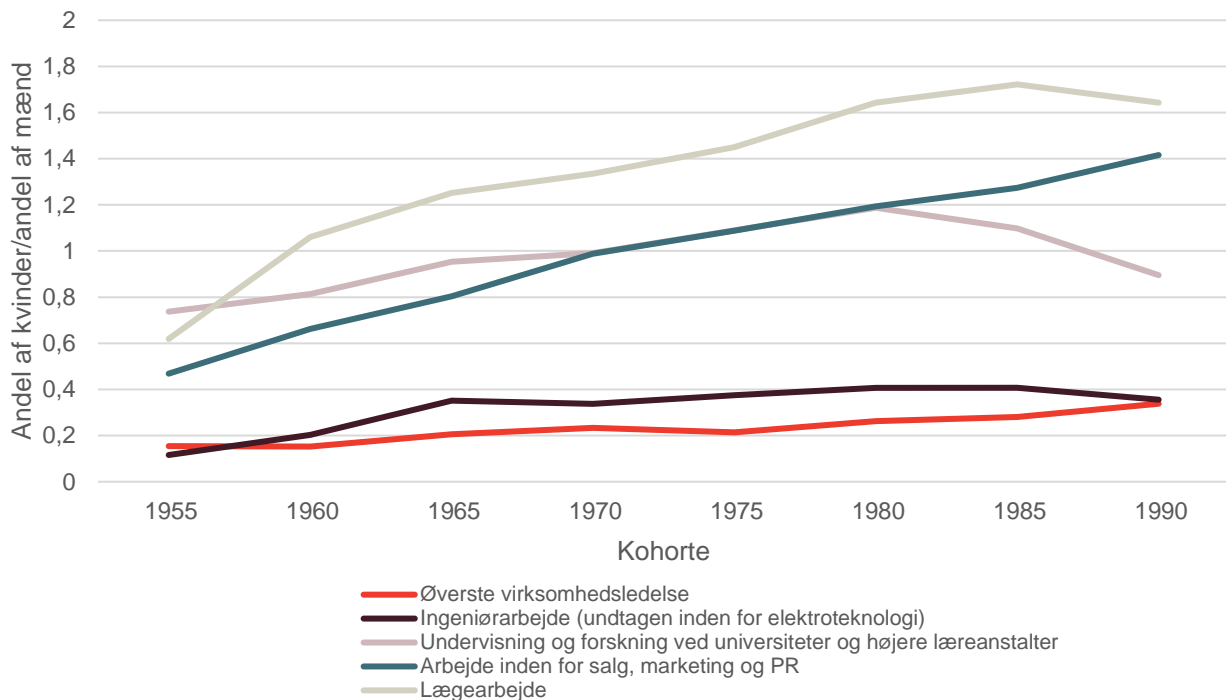
Hvis vi omvendt ser på jobkategorier, der traditionelt set har været domineret af kvinder, ser vi det samme, som vi så for uddannelsesområderne. Altså at disse jobkategorier stadig er domineret af kvinder, når vi ser på de yngste årgange.³ Vi kan dog se, at fx beskæftigelse inden for "Pædagogisk arbejde" er blevet mindre kvindedomineret over årene.⁴ For personer født mellem 1955 og 1959 er der ca. 7,5 kvinder beskæftiget her for hver mand, mens det samme forhold er ca. 3,5 til 1 for de yngste årgange.

³ Beskæftigelse inden for "Sygeplejerske- og jordemoderarbejde" er ikke vist i figuren, men dette er den klart mest kvindedominerede jobkategori.

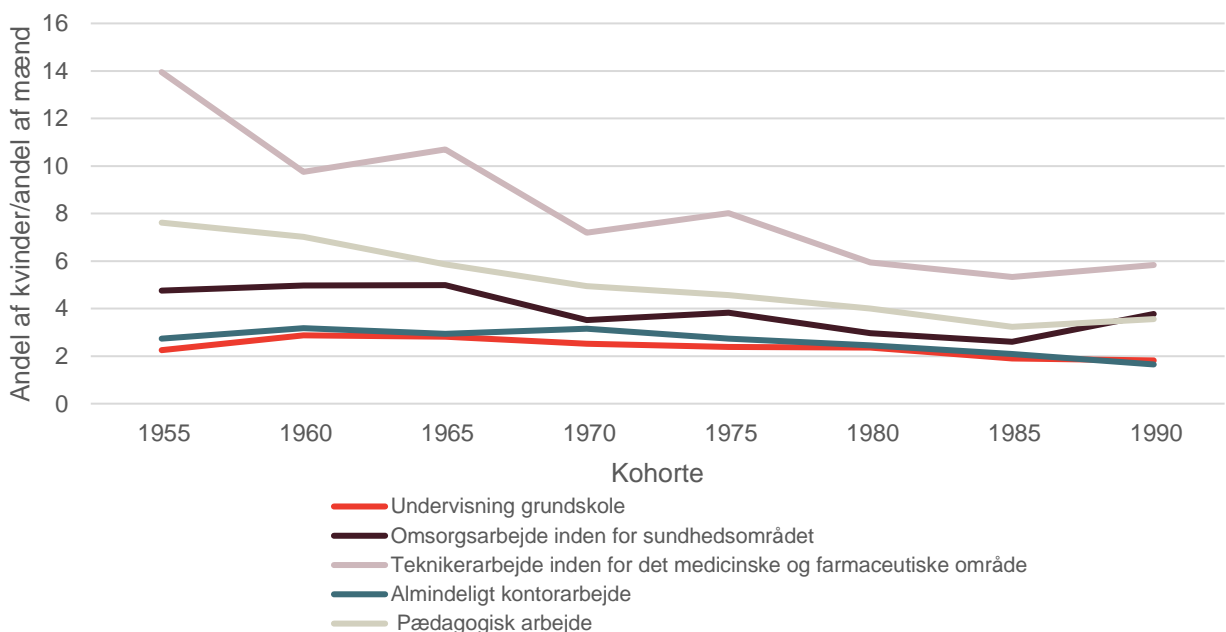
⁴ "Teknikerarbejder inden for det medicinske og farmaceutiske område" inkluderer job med teknikerarbejde inden for medicinsk røntgen- og behandlingsudstyr, medicinske og patologiske laboratorier samt arbejde inden for farmaci.

Figur 3 // Forholdet mellem mænd og kvinder inden for udvalgte jobkategorier, 2021

Historisk mandsdominerede jobkategorier:



Historisk kvindedominerede jobkategorier:



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

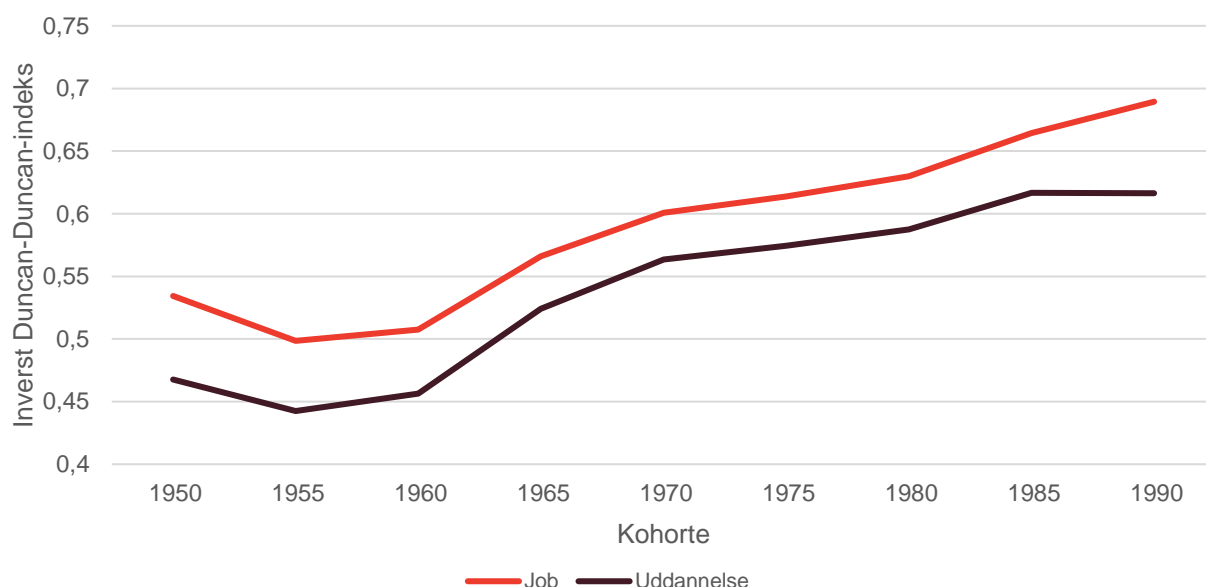
Men hvordan ser det samlet set ud, når vi ser på tværs af alle videregående uddannelsesområder og jobkategorier? Vælger mænd og kvinder fx mere ens ift. deres uddannelse nu end tidligere? For at kunne belyse dette beregner vi et såkaldt Duncan-Duncan-indeks, der ser på tværs af hhv. alle uddannelsesområder og jobkategorier. Vi anvender det inverse indeks, der har en værdi på mellem 0 og 1, hvor 1 angiver, at mænd

og kvinder fordeler sig fuldstændig ens, mens 0 angiver, at mænd og kvinder er fuldstændig opdelt (se Boks 1 for yderligere detaljer).

Siden årgangene født mellem 1955 og 1959 har der været en klar tendens til, at mænd og kvinder fordeler sig mere ligeligt på tværs af uddannelsesområder og jobkategorier, jf. Figur 4. For de ældste årgange skal omkring 50-55 pct. af alle kvinder skifte uddannelse eller job for at opnå en helt ligelig fordeling ift., hvordan mændene fordeler sig. For de yngste årgange er den tilsvarende andel, der skal skifte uddannelse eller job, nede på ca. 30-40 pct.

Samtidig er årgangene fra 1990-1994 den første kohorte i 35 år, hvor mænd og kvinder ikke fordeler sig mere ligeligt end de tidligere årgange, når det kommer til uddannelsesområde.

Figur 4 // Kønslighed på tværs af uddannelsesområder og jobkategorier, 2020



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Boks 1// Duncan-Duncan-indeks til at beregne, hvor lige kvinder og mænd fordeler sig ift. uddannelse og job

Duncan-Duncan-indekset bliver beregnet ved hjælp af tre skridt:

1. Først beregner vi andelen af kvinder inden for hvert uddannelsesområde/hver jobkategori. Dernæst det samme for mændene.
2. Så beregner vi den absolutte forskel i andelen af mænd og kvinder inden for hver kategori.
3. Til sidst lægger vi alle disse absolutte forskelle sammen og dividerer dette med to.

I nedenstående eksempel bliver Duncan-Duncan-indekset således 0,4 ($0,8/2$) svarende til 0,6, hvis det inverse Duncan-Duncan-indeks bliver anvendt som i Figur 4:

Uddannelse	Andel blandt mænd	Andel blandt kvinder	Absolut forskel
Lærer	0,25	0,40	0,15
Læge	0,25	0,50	0,25

IT	0,50	0,10	0,40
Samlet	1	1	0,80

03

Indkomstforskelle mellem mænd og kvinder

Indkomstforskelle mellem mænd og kvinder

Analysen har indtil videre alene set på, hvordan mænd og kvinder fordeler sig ift. uddannelse og job, men er ikke gået nærmere ind på, hvad det kan betyde for eventuelle lønforskelle mellem mænd og kvinder. Det overordnede indeks fra det forrige afsnit ville fx have samme værdi, hvis alle mænd var læger, og alle kvinder var enten sygeplejersker eller jurister. Men betydningen ift. lønforskelle mellem kvinder og mænd ville markant forskellige.

En central udfordring i forbindelse med at sammenligne forskellen i indkomsten mellem mænd og kvinder inden for fx et givent uddannelsesområde og på tværs af dem alle er, at der er mange andre ting end netop valg af uddannelsesområde, der påvirker lønnen for den enkelte. Derfor beregner vi den "potentielle indkomst" for hhv. hvert uddannelsesområde såvel som hver jobkategori.

"Potentiell indkomst" er i denne analyse defineret ved at tage udgangspunkt i indkomsten for en gruppe, der må antages at have færrest barrierer ift. løn og beskæftigelse. Denne gruppe er defineret ved indkomsten for mænd med dansk statsborgerskab i alderen 43-57 år i beskæftigelse, og den "potentielle indkomst" for alle inden for en given kategori er altså medianindkomsten for netop denne gruppe. Så alle, både kvinder og mænd, der fx tilhører uddannelseskategorien "Statskundskab", bliver tildelt den samme indkomst, nemlig medianindkomsten for 43-57-årige beskæftigede danske mænd med samme uddannelsesbaggrund.

I den ene ende af indkomstskalaen finder vi uddannelsesområder som fx "Lægevidenskab", "Jura og erhvervsret" og "Samfundsøkonomi" med de højeste medianindkomster på 790.000-965.000 kr. I den anden ende af skalaen befinder områder som "Pædagogisk arbejde med børn og unge", "Bildende kunst" og "Grafisk-tekniske uddannelser" med en medianindkomst på 300.000-410.000 kr.

Ved at tage udgangspunkt i dette indkomstbegreb kan vi komme et skridt nærmere ift. at vise, hvor meget valg af uddannelse betyder ift. en mulig lønforskel mellem mænd og kvinder, uden at det bliver forstyrret af andre faktorer som fx alder, familieforhold og etnicitet. Samtidig fjerner indkomstbegrebet den negative effekt på lønnen, der kan være af kvinders barsel. Og det ser også bort fra eventuel diskriminering ift. til fx forfremmelser, der kan favorisere mænd frem for kvinder.

Når vi anvender dette indkomstbegreb til at se på eventuelle lønforskelle mellem mænd og kvinder, risikerer vi dog at overse, at ikke alle inden for den samme uddannelse er beskæftiget inden for det samme, hvilket vi dog vender tilbage til senere.

På samme vis er det også muligt at lave et "potentiell indkomst"-begreb med udgangspunkt i jobkategorier frem for uddannelsesområder. Her er det kategorier som "Øverste virksomhedsledelse" og "Lægearbejde", der har de højeste medianindkomster med 1-1,1 mio. kr. I den anden ende befinder kategorier inden for om-sorgsarbejde og rengøring med medianindkomster på 300.000-325.000 kr.

På baggrund den "potentielle indkomst" beregner vi ligheden mellem mænd og kvinder, altså i hvor høj grad mænd og kvinder vælger uddannelse/jobkategori med samme "potentielle indkomst". En indekxsværdi på 0 vil indikere, at kvinder og mænd fordeler sig identisk, når det kommer til indkomsten forbundet med de

forskellige uddannelsesområder. En negativ indekssværdi vil indikere, at kvinder i udgangspunktet vælger uddannelser med et lavere forventet indkomstniveau, mens en positiv vil indikere det modsatte.

Rent praktisk estimerer vi indekset for hver kohorte ved hjælp af følgende estimationsligning:

$$\text{Potentiel indkomst}_i = \alpha + \beta K\text{vinde}_i + \theta X_i + \epsilon_i$$

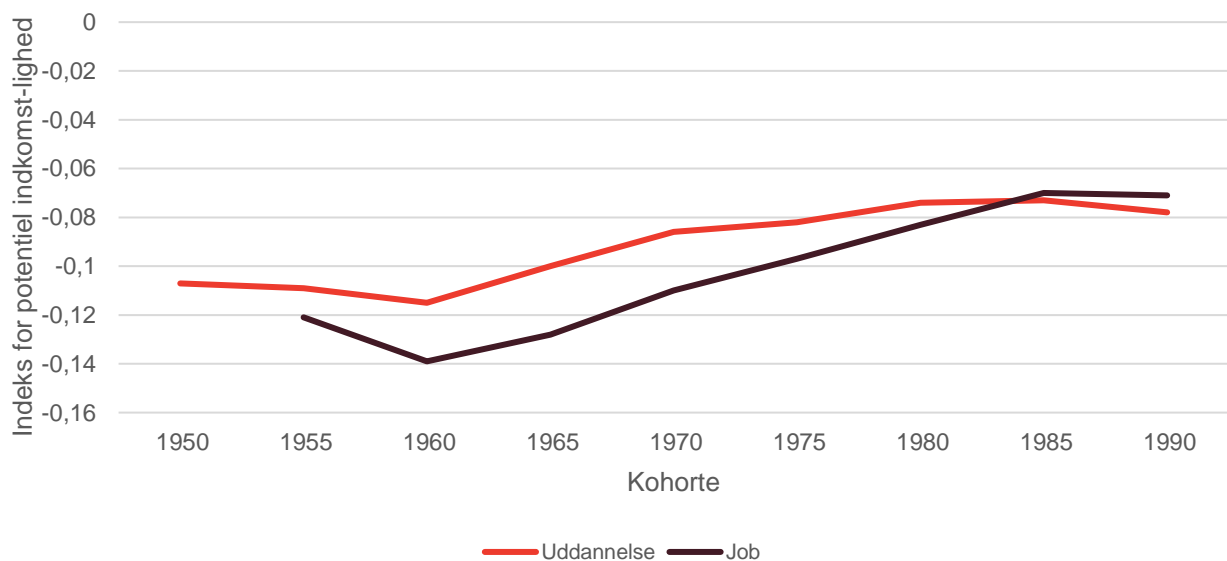
hvor den enkelte persons potentielle indkomst bliver forklaret ved, om personen er en mand eller en kvinde samt en række andre baggrundskarakteristika X, der inkluderer personens herkomst, bopælskommune, ægteskabelig status, og om hvorvidt de har en kandidat- eller ph.d.-grad.

For det første er det tydeligt, at indekset for potentiel indkomsthed er negativt for alle kohorter, jf. Figur 5. Det betyder altså, at kvinder på tværs af samtlige kohorter har valgt uddannelser, der er forbundet med en lavere potentiel indkomst sammenlignet med mændene. Det er samtidig også tydeligt, at denne forskel er blevet mindre med årgangene. For personer født mellem 1960 og 1964 har kvinder fordelt sig på uddannelserne, der samlet set er forbundet med 11,5 pct. lavere indkomst, sammenholdt med hvordan mændene har fordelt sig. Denne forskel er reduceret til ca. 8 pct. for de yngste årgange. Vi kan dog også se, at tendensen med et mindsket indkomstgab mellem mænd og kvinder ser ud til at flade ud og måske endda vende for de yngste årgange.

Tendenserne, når det kommer til valg af job, følger i vid udstrækning den for uddannelserne. For personer født mellem 1960 og 1964 har kvinder valgt job, hvor indkomsten samlet set ligger ca. 14 pct. under mændenes job. Dette spænd er blevet indsnævret til ca. 7 pct., altså omtrent en halvering.

Der er altså en klar tendens til, at kvinder i dag i højere grad vælger uddannelsesområder og job, der er forbundet med en højere indkomst, end de gjorde for 25-30 år siden. Men der er stadig også en klar tendens til, at mænd i højere grad end kvinder vælger uddannelse og job, hvor lønnen i udgangspunktet er højere.

Figur 5 // "Potentiel indkomst"-lighed ift. uddannelsesområde og jobkategori



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Indtil nu har vi udelukkende set på valg af uddannelsesområde og jobkategori uafhængigt af hinanden. Så da vi i den forrige figur så, at kvinder stadig vælger uddannelser med en potentielt lavere indkomst i gennemsnit, har vi ikke set på, hvordan mænd og kvinder fordeler sig inden for det samme uddannelsesområde. Når vi fx før gav alle, der valgte "Samfundsøkonomi" den samme potentielle indkomst, svarer det til, at mænd og kvinder fordeler sig ens, når det kommer til deres beskæftigelse. Vi kunne dog se, at indekset relateret til jobkategori befinder sig under det tilsvarende indeks for uddannelsesområde, undtagen når det gælder de to seneste kohorter. Dette peger på, at givet uddannelsesområdet ser det ud til, at kvinder befinder sig i jobkategorier forbundet med lavere løn sammenlignet med mændene.

Derfor vil vi gerne se nærmere på, om der fx er en tendens til, at fx mænd kvinder inden for et givent uddannelsesområde er beskæftiget inden for færre eller flere jobkategorier end kvinder fra samme uddannelsesområde. Og det korte svar, som vi viser nedenfor, er, at det bl.a. afhænger af indkomstniveauet for uddannelsesområdet. Vi viser kort sagt, at mænd spreder sig ud på flere jobkategorier end kvinder, når uddannelsesområdet er kendetegnet ved, at:

- Uddannelsesområdet er domineret af kvinder
- Uddannelsesområdet er forbundet med lavere løn/indkomst.

Og for at vise dette bruger vi endnu et indeks, nemlig et såkaldt Herfindahl-Hirschman-indeks (HH-indeks). Dette indeks sammenligner, hvordan fx mænd og kvinder fordeler sig ift. jobkategorier, når de har samme uddannelsesbaggrund. Formålet med indekset er at vise, om personer er koncentreret om meget få job, eller om de spreder sig relativt bredt ud, når det kommer til valg af jobkategori. Helt overordnet bliver indekset beregnet for hhv. mænd og kvinder inden for hvert uddannelsesområde og kan antage en værdi mellem 0 og 1, hvor 1 indikerer et meget koncentreret valg af job (se Boks 2 for detaljer).

Boks 2// Herfindahl-Hirschman-indeks til at beregne, om mænd og kvinder inden for et givent uddannelsesområde er beskæftiget i hhv. mange eller få jobkategorier

Herfindahl-Hirschman-indekset bliver beregnet ved hjælp af tre skridt:

1. Først beregner vi andelen af hhv. kvinder og mænd med ens uddannelsesbaggrund, der er beskæftiget inden for hver jobkategori.
2. Disse andele opløfter vi til anden potens.
3. Dernæst summerer vi alle disse værdier for hhv. mænd og kvinder.

I nedenstående tænkte eksempel bliver Herfindahl-Hirschman-indekset udregnet for hhv. mænd og kvinder inden for uddannelsesområdet "Samfundsøkonomi", hvor kvinder fordeler sig meget mere koncentreret sammenlignet mændene:

Uddannelsesområdet "Samfundsøkonomi"				HH-indeks
	Andel beskæftiget som:		Mellemregning	
	Kontorchef	Fuldmægtig		
Mænd	0,5	0,5	$= (0,5^2 + 0,5^2) = 0,25 + 0,25$	0,5
Kvinder	0,05	0,95	$= (0,05^2 + 0,95^2) = 0,003 + 0,90$	0,91

Vi begrænser det til kun at se på 40-49-åriges beskæftigelse og udregner forskellen i HH-indeks mellem kvinder og mænd for hvert uddannelsesområde. Forskellen bliver beregnet, så en positiv værdi betyder, at

kvinder koncentrerer sig mere om udvalgte jobkategorier, mens en negativ værdi modsat betyder, at kvinder spreder sig mere ud end mænd, når det kommer til jobkategorier.

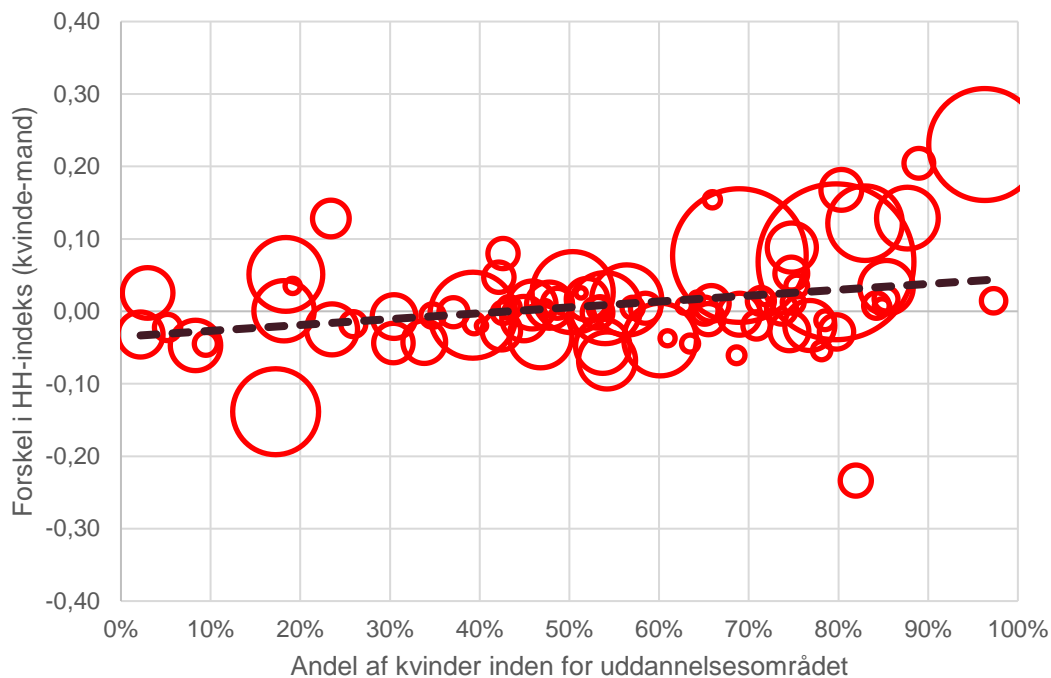
Vi sammenligner så denne forskel med to udvalgte karakteristika for hvert uddannelsesområde, nemlig køns-sammensætningen og lønniveauet målt ved den potentielle indkomst fra før.

Sammenhængen mellem andelen af kvinder og jobkategorierne inden for uddannelsesområderne viser, at kvinder har en tendens til at være mere snævert beskæftigede, jo højere andel af kvinder der er inden for det givne uddannelsesområde, jf. Figur 6 (øverst). Som eksempel kan vi tage uddannelsesområdet "Social rådgivning og vejledning mv.", der består af 88 pct. kvinder. Her er forskellen i HH-indekset på 0,13, hvilket peger på, at kvinder med denne uddannelsesbaggrund med stor sandsynlighed fordeler sig væsentlig smallere beskæftigelsesmæssigt sammenlignet med mænd med samme baggrund. Omvendt består "Informations- og kommunikationsteknologi" kun af 17 pct. kvinder, og her er forskellen i HH-indekset mellem kvinder og mænd på -0,14. Her er der altså mændene, der er ansat i væsentlig færre forskellige jobkategorier end kvinderne.

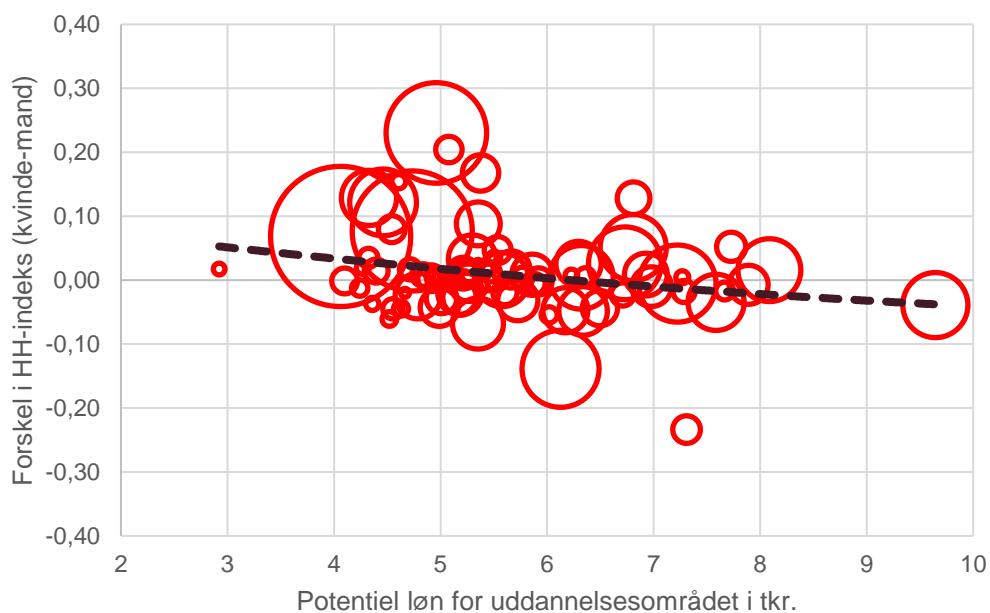
Samtidig kan vi se, om kvinder fordeler sig mere snævert, når den potentielle indkomst for uddannelsesområdet er relativt lav, jf. Figur 6 (nederst). Så når den forventede indkomst er lav givet valg af uddannelse, er der en tendens til, at mænd spreder sig mere ud jobmæssigt sammenlignet med kvinder. Formentlig delvist som et svar på den lavere forventede løn. Til gengæld vælger mænd et mere snævert udsnit af job, når den forventede indkomst er høj. Dette peger alt andet lige på, at der er en tendens til, at kvinder ender i job forbundet med en lavere løn givet deres uddannelsesområde.

Figur 6 // Sammenligning af jobvalg på tværs af uddannelsesområder

Kønssammensætning på uddannelsesområdet:



Potentiel indkomst for uddannelsesområdet:



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Størrelsen på de enkelte ringe viser forholdet med hensyn til antallet af personer inden for det pågældende uddannelsesområde. Hældningen på linjen i den øverste figur svarer til 0,08 og er signifikant på et 1-pct.-niveau. Hvis uddannelsesområderne bliver vægtet efter antal, bliver den tilsvarende koefficient 0,2.

Hældningen på linjen i den øverste figur svarer til -0,01 og er signifikant på et 5-pct.-niveau. Hvis uddannelsesområderne bliver vægtet efter antal, bliver den tilsvarende koefficient -0,03.

Vi har indtil videre altså set, at der er en klar tendens til, at mænd og kvinder fordeler sig mere ens på tværs af de videregående uddannelser i dag end tidligere. Til trods for dette ser det stadig ud til, at kvinder stadig i højere grad foretrækker uddannelser, der i udgangspunktet har en lavere løn. Og at kvinder også har en tendens til at søge mod typer af job, der er forbundet med en lavere løn, selv når vi ser på mænd og kvinder med samme uddannelsesbaggrund.

Så hvordan ser det samlet set ud, hvis vi ser på forskellen i den enkeltes indkomst, mens vi tager højde for begge disse tendenser? Altså hvor stor er forskellen i indkomst mellem mænd og kvinder med videregående uddannelser, hvis vi tager højde for, at kvinder har en tendens til at være overrepræsenterede i uddannelser og jobkategorier forbundet med en lavere løn.

Helt konkret opstiller vi en regressionsmodel, hvor den enkeltes indkomst bliver estimeret på følgende måde:

$$\log(\text{Indkomst})_i = \alpha + \beta \text{Kvinde}_i + \delta_{\text{Udd}} \text{Uddannelsesområde}_i + \delta_{\text{Job}} \text{Jobkategori}_i + \theta X_i + \varepsilon_i$$

hvor "Uddannelsesområde" er sat lig den potentielle indkomst for personens pågældende uddannelsesområde, mens "Jobkategori" er det tilsvarende ift. personens jobkategori. Vi ser dermed kun på personer i beskæftigelse.⁵ Der bliver desuden kun inkluderet 30-64-årige personer. X fanger igen nogle af de samme baggrundskaraktistika som sidst, altså herkomst, uddannelsesniveau, ægteskabelig status, men også kohorte denne gang. Variablen β er altså den af interesse, da den estimerer indkomstforskellen mellem kvinders og mænds indkomst, når de øvrige faktorer bliver holdt konstante.

Vi starter med at estimere indkomstforskellen mellem mænd og kvinder for alle personer og derefter for alle hhv. 30-39-årige og 50-59-årige.

Når vi ser på alle personer samlet, er indkomstforskellen på 28,1 pct. i mændenes favør, når der ikke er taget højde for hverken uddannelsesområde eller jobkategori, jf. Tabel 2 (se kolonne 1). Så for hver 100 kr. en mand tjener, tjener en kvinde ca. 72 kr. Hvis vi samtidig også tager højde for fx uddannelsesvalg, falder forskellen til 21,4 pct. eller ca. 79 kr. for hver 100 kr. (se kolonne 2). Hvis vi i stedet tager højde for jobkategori, falder forskellen til 18,6 pct. (se kolonne 3). Dette bekræfter, at valg af både uddannelse og beskæftigelse i høj grad betyder noget.

Hvis vi tager højde for begge ting samtidig, falder forskellen til 17,4 pct., hvilket svarer til et fald på ca. 40 pct. ift. indkomstforskellen, når vi ikke tager højde for uddannelsesområde og jobkategori.

I de præsenterede tal er der ikke taget højde for fx antallet af arbejdstimer eller branche, men hvis der bliver taget højde for begge ting også, bliver forskellen indkomst reduceret til 9,3 pct., når der også er taget højde for uddannelsesvalg og jobfunktion.

⁵ Beskæftigelse er bestemt ud fra RAS-registret og vil altså sige, at det er personens primære beskæftigelse i november i det pågældende år, der bestemmer, om personen er inkluderet eller ej. Der indgår derfor personer, der kun har været i beskæftigelse noget af året.

Tabel 1 // Indkomstforskelle mellem 30-64-årige kvinder og mænd med videregående uddannelser

	Alle			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Kvinde	-0,281***	-0,214***	-0,186***	-0,174***
Potentiel løn ift. udd.		0,811***		0,295***
Potentiel løn ift. job			0,935***	0,814***
Kontrol for baggrundskaraktetika	Ja	Ja	Ja	Ja
Adj. R2	0,191	0,259	0,329	0,336

Note: *=10 pct. signifikans, **=5 pct. signifikans og ***=1 pct. signifikans

Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Hvis vi gentager estimationen af indkomstforskellene, men kun ser på hhv. 30-39-årige og 50-59-årige, er der stadig betydelige indkomstforskelle mellem mænd og kvinder, jf. Tabel 2. Den "rå" indkomstforskel, hvor der ikke er taget højde for uddannelsesområde og jobkategori, er størst for de 50-59-årige med 31 pct. Men når der er taget højde for valg af uddannelse og beskæftigelse, er indkomstforskellen mellem mænd og kvinder faktisk størst blandt de 30-39-årige med 16,9 pct. mod 15,6 pct. for de 50-59-årige. Der er dermed ikke umiddelbart tegn på, at lønforskellene mellem mænd og kvinder ser ud til blive mindre, jo yngre personer vi kigger på. De ligger omvendt relativt stabilt på 15-19 pct. i mændenes favør.⁶

Tabel 2 // Indkomstforskelle mellem 30-39- og 50-59-årige kvinder og mænd med videregående uddannelser

	30-39-årige			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Kvinde	-0,237***	-0,189***	-0,178***	-0,169***
Potentiel løn ift. udd.		0,700***		0,293***
Potentiel løn ift. job			0,801***	0,662***
Kontrol for baggrundskaraktetika	Ja	Ja	Ja	Ja
Adj. R2	0,12	0,178	0,218	0,226
	50-59-årige			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Kvinde	-0,310***	-0,219***	-0,171***	-0,156***
Potentiel løn ift. udd.		0,906***		0,297***
Potentiel løn ift. job			1,048***	0,941***
Kontrol for baggrundskaraktetika	Ja	Ja	Ja	Ja
Adj. R2	0,171	0,247	0,355	0,361

Note: *=10 pct. signifikans, **=5 pct. signifikans og ***=1 pct. signifikans

Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

⁶ Hvis vi tager højde for arbejdstimer og branche, bliver forskellene reduceret til hhv. 7 og 12 pct., hvilket indikerer, at en vis del af indkomstforskellen mellem 30-39-årige mænd og kvinder bunder i fx antallet af arbejdstimer.

04

Litteraturliste

Litteraturliste

- Danmarks Akkrediteringsinstitution, 2020. Et vidensprojekt – Hvor kønt ser det ud?
- Danmarks Statistik, 2022. TIMES variabel – FAGOMRAADE_MELLEEM [WWW Document]. URL <https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/fagomraade-mellem> (tilgået 5.30.22)
- DEA, 2019. Hvordan får vi STEM på lystavlen hos børn og unge? – Og hvilken rolle spiller køn for interesse-skabelsen?
- Kleven, H., Landais, C., Søgaard, J.E., 2019. Children and Gender Inequality: Evidence from Denmark. *Am. Econ. J. Appl. Econ.* 11, 181–209. <https://doi.org/10.1257/app.20180010>
- Larsen, M., Holt, H., Rode Larsen, M., 2016. Et kønsopdelt arbejdsmarked: udviklingstræk, konsekvenser og forklaringer. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.
- Larsen, M., Verner, M., Mikkelsen, C.H., 2020. Den uforklarede del af forskellen mellem kvinders og mænds timeløn. VIVE.
- Sloane, C.M., Hurst, E.G., Black, D.A., 2021. College Majors, Occupations, and the Gender Wage Gap. *J. Econ. Perspect.* 35, 223–248. <https://doi.org/10.1257/jep.35.4.223>
- Undervisningsministeriet, 2017. Rapport fra Udvalget om ligestilling i dagtilbud og uddannelse

05

Data og metode

Data og metode

Analysen er baseret på alle danske statsborgere, der er født mellem 1950 og 1994 og boede i Danmark i 2020. Personernes uddannelse er bestemt som deres højeste fuldførte uddannelse i 2020, og analysen inkluderer kun personer med en fuldført videregående uddannelse på opførelsestidspunktet. Personerne er for det meste også opdelt i kohorter af fem fødselsårgange for at sikre en mere glidende udvikling, når vi ser på tendenserne inden for uddannelse og beskæftigelse. Den første kohorte er derfor personer født i 1950-1954, mens den yngste kohorte er personer født i 1990-1994.

Uddannelserne er i analysen grupperet efter fagområde efter DISCED-15, der er Danmarks Statistiks klassifikation af uddannelser. Uddannelserne bliver derfor ikke opdelt efter uddannelsernes niveau, men i højere grad efter, hvilket beskæftigelsesfunktions-/brancheområde uddannelsen orienterer sig mod med henblik på senere beskæftigelse (Danmarks Statistik, 2022). En del fagområder indeholder dog relativt få personer inden for hver kohorte. Derfor er visse fagområder lagt sammen i grupper af nogenlunde sammenlignelige faggrupper (se Tabel 4 i bilaget).⁷

Personernes beskæftigelse er bestemt ud fra den registerbaserede arbejdsstyrkestatistik (RAS), hvor der bliver taget udgangspunkt i DISCO-koden for at bestemme personernes arbejdsfunktion. Hvis personerne ikke er beskæftiget i det seneste år, bliver personernes jobfunktion bestemt ud fra den seneste beskæftigelse inden for de seneste fem år. Hvis en person ikke har været i beskæftigelse i alle fem år, indgår de ikke som beskæftigede. Ligesom for uddannelsesområderne er nogle af jobfunktionerne lagt sammen for at undgå for få personer i hver kohorte (se Tabel 5 i bilaget).

Indkomster i analysen er opgjort som al indkomst, som personen har betalt arbejdsmarkedsbidrag af i det pågældende år.

⁷ Analysens resultater ændrer sig ikke grundlæggende ved at opdele uddannelse efter fx hovedområde i stedet for.

06

Bilag

Bilag

Tabel 3 // // Indkomstforskelle mellem 30-64-årige kvinder og mænd med videregående uddannelser

	Alle	30-39-årige	50-59-årige
Kvinde	-0,093***	-0,068***	-0,122***
Potentiel løn ift. udd.	0,227***	0,277***	0,264***
Potentiel løn ift. job	0,704***	0,540***	0,808***
Kontrol for baggrundskarakteristika samt antal timer og branche	Ja	Ja	Ja
Adj. R2	0,514	0,411	0,477

Note: *=10 pct. signifikans, **=5 pct. signifikans og ***=1 pct. signifikans

Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Tabel 4 // Uddannelser opdelt efter fagområder

Uddannelsesområde i analysen	DST's fagområder
Undervisning og læring, teori og metode	Undervisning og læring, teori og metode
Pædagogik, teoretisk/videnskabelig	Pædagogik, teoretisk/videnskabelig
Læreruddannelser	Læreruddannelser, grundskolen
	Uddannelse og videreuddannelse for lærere
Undervisning og læring, tværfaglige uddannelser	Undervisning og læring, tværfaglige uddannelser
Teologi og religion	Teologi og religion
Historie og litteraturhistorie mv.	Historie og litteraturhistorie mv.
Arkæologi og oldtidskultur	Konservierungs- og restaureringsteknik
	Arkæologi og oldtidskultur
Filosofi og etik	Filosofi og etik
Humanistisk, tværfaglige uddannelser	Humanistisk, tværfaglige uddannelser
	Humanistisk, uden nærmere angivelse
	Sprog- og tegnsprogstolkning
	Datalogi
Sprog og kultur	Sprog og kultur, vestgermansk
	Sprog og kultur, romansk
	Sprog og kultur, Østeuropa og Balkan
	Sprog og kultur, Mellemøsten
	Sprog og kultur, asiatisk
	Sprog og kultur i øvrigt
	Klassisk sprog og filologi
Erhvervsprog	Erhvervsprog, et sprog
	Erhvervsprog, flere sprog
	Erhvervsprog, sprog uoplyst
Dansk-nordisk sprog og litteratur	Dansk-nordisk sprog og litteratur
Sprog, tværfaglige uddannelser	Sprog, tværfaglige uddannelser
	Litteraturvidenskab
	Sprogvidenskab, generelt
Grafisk-tekniske uddannelser	Grafisk-tekniske uddannelser
Film-, tv- og medieproduktion	Film-, tv- og medieproduktion
Grafisk design og kommunikationsdesign	Grafisk design og kommunikationsdesign
Mode, interiør og industrielt design	Mode, interiør og industrielt design
Bildende kunst	Bildende kunst
	Kunsthåndværk
Kunsthistorie	Kunsthistorie
Musiske uddannelser	Musiske uddannelser
Skuespil, teater- og eventteknik, dans mv.	Skuespil, teater- og eventteknik mv.
	Dans

	Teatervidenskab og dramaturgi
Kunstnerisk, tværfaglige uddannelser	Kunstnerisk, tværfaglige uddannelser
	Grafisk design og kommunikationsdesign
Samfundsvidenskab, uden nærmere angivelse	Samfundsvidenskab, uden nærmere angivelse
Samfundsøkonomi	Samfundsøkonomi
Statskundskab	Statskundskab
Politologi	Politologi
Psykologi	Psykologi
Antropologi og kulturanalyse	Antropologi og kulturanalyse
Sociologi	Sociologi
Samfundsvidenskab, tværfaglige uddannelser	Samfundsvidenskab, tværfaglige uddannelser
Journalistik og formidling	Journalistik og formidling
Bibliotek, kulturforvaltning og arkiv	Bibliotek, kulturforvaltning og arkiv
Erhvervsøkonomi og administration uden nærmere angivelse	Erhvervsøkonomi og administration uden nærmere angivelse
Regnskab, revision og skat	Regnskab, revision og skat
Finans, bank og forsikring	Finans, bank og forsikring
Offentlig og privat administration og ledelse	Offentlig og privat administration og ledelse
Markedsføring	Markedsføring
Engros- og detailhandel	Engros- og detailhandel
Jura og erhvervsret	Jura og erhvervsret
Erhvervsøkonomi mv., tværfaglige uddannelser	Erhvervsøkonomi mv., tværfaglige uddannelser
Naturvidenskab, uden nærmere angivelse	Naturvidenskab, uden nærmere angivelse
Biologi	Biologi
Biokemiske uddannelser	Biokemiske uddannelser
Bioteknologi	Bioteknologi
Biologi, biokemi, miljø mv.	Biologi, biokemi mv., tværfaglige uddannelser
	Miljø, tværfaglige uddannelser
Kemi og medicinalkemi	Kemi og medicinalkemi
Geografi	Geografi
Fysik, geofysik, geologi mv.	Fysik
	Geologi
	Meteorologi
	Astronomi
	Geofysik
Matematik og statistik	Matematik
	Statistik
	Forsikringsvidenskab
	Matematik og statistik, tværfaglige uddannelser
Informations- og kommunikationsteknologi	Informations- og kommunikationsteknologi
Teknik og industriel produktion, uden nærmere angivelse	Teknik og industriel produktion, uden nærmere angivelse
Kemisk teknik og proces	Kemisk teknik og proces
El- og energiforsyningsteknik mv.	El- og energiforsyningsteknik mv.
Elektronik og automation	Elektronik og automation
Teknologi	Teknologi, tværfaglige uddannelser
	Miljø- og miljøbeskyttelsesteknik
	Nanoteknologi
	Teknologi, uden nærmere angivelse
Produktfremstilling og proces	Produktfremstilling og proces
Maskin- og produktionsanlægsteknik	Maskin- og produktionsanlægsteknik
	Auto-, skibs- og flyteknik
	Plastteknik
	Gas- og vvs-teknik
Bygge- og anlægsteknik, uden nærmere angivelse	Bygge- og anlægsteknik, uden nærmere angivelse
Arkitektur og byplanlægning mv.	Arkitektur og byplanlægning mv.
Bygge- og anlægskonstruktion mv.	Bygge- og anlægskonstruktion mv.
Landbrug og dyrepassning	Landbrug og dyrepassning
Gartneri	Gartneri

Jordbrug mv., tværfaglige uddannelser	Jordbrug mv., tværfaglige uddannelser Jordbrug, skovbrug og fiskeri, uden nærmere angivelse
Skovbrug og fiskeri	Skovbrug Fiskeri
Veterinæruddannelser	Veterinæruddannelser
Tandpleje og tandbehandling	Tandpleje og tandbehandling
Lægevidenskab	Lægevidenskab
Syge- og sundhedspleje	Syge- og sundhedspleje
Sundhedsteknik og -hjælpemidler	Sundhedsteknik og -hjælpemidler
Hospitalslaboratorieteknik	Hospitalslaboratorieteknik
Sundhed, terapi og rehabilitering	Sundhed, terapi og rehabilitering
Farmakonom- og apoteksuddannelser	Farmakonom- og apoteksuddannelser
Social og sundhed, tværfaglige uddannelser	Sundhed, tværfaglige uddannelser Social og sundhed, uden nærmere angivelse
Pædagogisk arbejde med børn og unge	Pædagogisk arbejde med børn og unge
Social rådgivning og vejledning mv.	Social rådgivning og vejledning mv.
Serviceuddannelser	Turisme, fritid og events Bygnings- og brugerservice Frisør- og kosmetikeruddannelser mv. Hotel, restaurant og catering
Service, tværfaglige uddannelser	Service, tværfaglige uddannelser
Forsvar	Forsvar
Politi og sikkerhed	Politi og sikkerhed
Søfart og skibsføring	Transport og søfart Transport, uden nærmere angivelse

Kilde: Danmarks Statistik, 2022

Tabel 5 // Jobkategorier

Jobkategorier i analysen	DST's arbejdsfunktionskategorier
Militært arbejde på officersniveau	Militært arbejde på officersniveau Militært arbejde på befalingsmandsniveau (underofficersarbejde) Militært arbejde, øvrige rangordener
Øverste ledelse i lovgivende myndigheder	Øverste ledelse i lovgivende myndigheder, offentlige virksomheder og organisationer Ledelsesarbejde Øverste ledelse i lovgivende myndigheder, virksomheder og organisationer
Øverste virksomhedsledelse	Øverste virksomhedsledelse
Ledelse inden for forretningsservice og administration	Ledelse inden for forretningsservice og administrative funktioner Ledelse inden for administration og erhvervsorienterede funktioner
Ledelse af forretnings- og udviklingsorienterede funktioner	Ledelse af forretnings- og udviklingsorienterede funktioner
Ledelse af hovedaktiviteten inden for produktions-, service- og fremstillingsvirksomhed mv.	Ledelse af hovedaktiviteten inden for fremstillingsvirksomhed, råstofudvinning, byggeri, forsyning, distribution mv. Ledelse af hovedaktiviteten inden for produktions- og servicevirksomhed Ledelse af produktion i landbrug, skovbrug og fiskeri
Ledelse af hovedaktiviteten inden for informations- og kommunikationsteknologi	Ledelse af hovedaktiviteten inden for informations- og kommunikationsteknologi
Ledelse af hovedaktiviteten inden for servicefag	Ledelse af hovedaktiviteten inden for servicefag
Ledelse af hovedaktiviteten inden for hotel, restauration og handel	Ledelse af hovedaktiviteten inden for andre serviceområder Ledelse af hovedaktiviteten inden for hoteller og restauration Ledelse af hovedaktiviteten inden for detail- og engroshandel
Arbejde, der forudsætter viden på højeste niveau inden for pågældende område	Arbejde, der forudsætter viden på højeste niveau inden for pågældende område

Arbejde inden for fysik og geologi	Arbejde inden for fysik og geologi
Arbejde med naturvidenskab (ingeniørvidenskab, matematiske, aktuariske og statistiske metoder og teorier)	Arbejde med matematiske, aktuariske og statistiske metoder og teorier
Arbejde inden for biovidenskab	Arbejde inden for naturvidenskab og ingeniørvirksomhed
Ingeniørarbejde (undtagen inden for elektroteknologi)	Arbejde inden for biovidenskab
Ingeniørarbejde inden for elektroteknologi	Ingeniørarbejde (undtagen inden for elektroteknologi)
Arbejde med arkitektur, infrastruktur og design	Ingeniørarbejde inden for elektroteknologi
Lægearbejde	Arbejde med arkitektur, infrastruktur og design
Sygeplejerske- og jordemoderarbejde mv.	Lægearbejde
	Sygeplejerske- og jordemoderarbejde
	Arbejde inden for sundhedsområdet
	Arbejde inden for naturmedicin og alternativ behandling
	Paramedicinsk arbejde
Dyrlægearbejde	Dyrlægearbejde
Andet sundhedsarbejde	Andet sundhedsarbejde
Undervisning og pædagogisk arbejde	Undervisning og pædagogisk arbejde
Undervisning og forskning ved universiteter og højere læreanstalter	Undervisning og forskning ved universiteter og højere læreanstalter
Undervisning ved erhvervsuddannelser	Undervisning ved erhvervsuddannelser
Almen undervisning efter grundskoleniveau	Almen undervisning efter grundskoleniveau
Undervisning grundskole	Undervisning grundskole
Pædagogisk arbejde	Pædagogisk arbejde
Andet undervisnings- og pædagogisk arbejde	Andet undervisnings- og pædagogisk arbejde
Arbejde inden for finans og økonomi	Arbejde inden for finans og økonomi
	Arbejde inden for økonomi, administration og salg
Arbejde inden for virksomhedsadministration – privat og offentlig	Arbejde inden for virksomhedsadministration – privat og offentlig
Arbejde inden for salg, marketing og PR	Arbejde inden for salg, marketing og PR
Informations- og kommunikationsteknologi	Udvikling og analyse af software og applikationer
Arbejde med databaser og netværk	Arbejde inden for informations- og kommunikationsteknologi
Arbejde inden for jura, samfundsvidenskab og kultur	Arbejde med databaser og netværk
Juridisk arbejde	Arbejde inden for jura, samfundsvidenskab og kultur
Bibliotekar-, arkivar- og museumsinspektørarbejde	Juridisk arbejde
Arbejde inden for samfundsvidenskab og religion	Bibliotekar-, arkivar- og museumsinspektørarbejde
Forfatterarbejde og journalistisk og sprogvidenskabeligt arbejde	Arbejde inden for samfundsvidenskab og religion
Arbejde med kunst og kreative fag	Forfatterarbejde og journalistisk og sprogvidenskabeligt arbejde
Arbejde, der forudsætter viden på mellemniveau	Arbejde med kunst og kreative fag
Teknikerarbejde inden for videnskab og ingeniørvirksomhed	Arbejde, der forudsætter viden på mellemniveau
	Teknikerarbejde inden for fysisk videnskab og ingeniørvirksomhed
	Teknikerarbejde inden for videnskab, ingeniørvirksomhed og skibs- og luftfart
	Tilsynsførende inden for råstofudvinding, fremstillingsvirksomhed og bygge- og anlægsvirksomhed
Teknisk kontrolarbejde inden for processtyring	Teknisk kontrolarbejde inden for processtyring
Teknikerarbejde inden for biovidenskab	Teknikerarbejde inden for biovidenskab
Teknikerarbejde inden for skibs- og luftfart	Teknikerarbejde inden for skibs- og luftfart
	Teknikerarbejde inden for det medicinske og farmaceutiske område

Teknikerarbejde og assisterende arbejde inden for det medicinske, veterinære og farmaceutiske område	Assisterende arbejde inden for sygepleje og jordemoderarbejde Assisterende arbejde inden for naturmedicin og alternativ behandling Assisterende veterinærarbejde og veterinærteknisk arbejde
Andet tekniker- og assistentarbejde inden for sundhedsområdet	Andet tekniker- og assistentarbejde inden for sundhedsområdet
Arbejde inden for forretningsservice, økonomi, administration og salg	Arbejde inden for forretningsservice, økonomi, administration og salg
Arbejde med finans, regnskab og matematik	Arbejde med finans, regnskab og matematik
Agent- og mæglerarbejde inden for salg og indkøb	Agent- og mæglerarbejde inden for salg og indkøb
Arbejde inden for forretningsservice	Arbejde inden for forretningsservice
Administrativt sekretærarbejde	Administrativt sekretærarbejde
Arbejde med forvaltning og udøvelse af lovgivning	Arbejde med forvaltning og udøvelse af lovgivning
Arbejde inden for jura og samfundsforhold	Arbejde inden for jura og samfundsforhold
Arbejde med sport og fitness	Arbejde inden for jura, samfundsvidenskab og kultur Arbejde med sport og fitness
Arbejde inden for kunstneriske, kulturelle og kulinariske områder	Arbejde inden for kunstneriske, kulturelle og kulinariske områder
Informations- og kommunikationsteknikerarbejde	Driftsteknikerarbejde og brugersupportarbejde inden for informations- og kommunikationsteknologi Informations- og kommunikationsteknikerarbejde
Teknikerarbejde inden for audiovisuelle medier og telekommunikation	Teknikerarbejde inden for audiovisuelle medier og telekommunikation
Almindeligt kontor- og kundeservicearbejde	Almindeligt kontor- og kundeservicearbejde
Almindeligt kontorarbejde	Almindeligt kontorarbejde
Almindeligt kontor- og sekretærarbejde	Almindeligt kontor- og sekretærarbejde
Almindeligt sekretærarbejde	Almindeligt sekretærarbejde
Indtastningsarbejde	Indtastningsarbejde
Kasserer- og inkassatorarbejde samt beslægtede funktioner	Kasserer- og inkassatorarbejde samt beslægtede funktioner
Kundeservice	Kundeinformationsarbejde Kundeservice
Almindeligt beregningsarbejde	Almindeligt beregningsarbejde Almindeligt beregnings- og registreringsarbejde
Kontorarbejde inden for materialeregistrering og transport	Kontorarbejde inden for materialeregistrering og transport
Andet almindeligt kontor- og kundeservicearbejde	Andet almindeligt kontor- og kundeservicearbejde
Service- og kontrolarbejde under transport og rejser	Service- og kontrolarbejde under transport og rejser
Kokke, tjenere og bartendere	Tjenere og bartendere Kokkearbejde (ekskl. køkkenchefarbejde)
Inspektørarbejde inden for rengøring, husholdning og ejendomme	Inspektørarbejde inden for rengøring, husholdning og ejendomme
Service- og salgsarbejde inkl. frisør og kosmetolog	Frisørarbejde og kosmetologarbejde samt beslægtede funktioner Servicearbejde Service- og salgsarbejde
Salgsarbejde i butik	Andet servicearbejde Salgsarbejde i butik
Andet salgsarbejde	Andet salgsarbejde Salgsarbejde (ekskl. agentarbejde)
	Salgsarbejde på gade og marked Kasseassistentarbejde og beslægtet kundebetjening
Omsorgsarbejde	Børneomsorgsarbejde og hjælpelærerbejde Omsorgsarbejde
Omsorgsarbejde inden for sundhedsområdet	Omsorgsarbejde inden for sundhedsområdet
Rednings- og overvågningsarbejde	Rednings- og overvågningsarbejde

Arbejde inden for landbrug, skovbrug og fiskeri ekskl. medhjælp	Arbejde inden for landbrug, skovbrug og fiskeri ekskl. medhjælp Arbejde med plantevækst Arbejde med dyreopdræt Arbejde med dyrkning af plantevækst og opdræt af dyr Skovbrugsarbejde
Håndværkspræget arbejde	Arbejde med fiskeri og jagt Håndværkspræget arbejde Håndværkspræget arbejde inden for byggeri, undtagen elektrikerarbejde Bygningsarbejde (ekskl. medhjælpere) – basis Bygningsarbejde (ekskl. medhjælpere) – finish Malere og arbejde inden for rensning af bygninger Metal- og maskinarbejde Pladearbejde, svejsning og beslægtede funktioner Smede, værktøjsmagere og beslægtede funktioner Mekanikerarbejde Præcisionshåndværk Grafisk arbejde Installation og reparation af elektrisk udstyr Installation og reparation af elektronik og telekommunikation Arbejde inden for nærings- og nydelsesmiddelområdet Håndværkspræget arbejde i træindustrien Tekstil- og beklædningsarbejde Andet håndværkspræget arbejde
Operatør- og monteringsarbejde samt transportarbejde	Operatør- og monteringsarbejde samt transportarbejde Operatørarbejde ved stationære anlæg og maskiner Operatørarbejde ved forarbejdning og færdiggørelse af metal Operatørarbejde ved anlæg i minedrift og råstofudvinding Operatørarbejde ved fremstilling af kemiske og fotografiske produkter Operatører af maskiner til fremstilling af gummi-, plastik- og papirprodukter Operatørarbejde ved fremstilling af tekstil-, pels- og læderprodukter Operatørarbejde ved fremstilling af nærings- og nydelsesmidler Operatørarbejde ved træforarbejdning og papirfremstilling Andet operatørarbejde ved stationære anlæg og maskiner Monteringsarbejde Togførersarbejde Chauffører af biler, varevogne og motorcykler Førere af mobile maskiner Dæksarbejde og medhjælp om bord på skibe
Chauffører i busser og lastbiler Andet manuelt arbejde	Chauffører af busser og lastbiler Andet manuelt arbejde Manuelt rengøringsarbejde af køretøjer, vinduer, vasketøj og andet Manuelt arbejde inden for landbrug, skovbrug og fiskeri Manuelt arbejde inden for råstofudvinding, bygge- og anlægssektoren, produktion og transport Manuelt arbejde inden for råstofudvinding og bygge- og anlægssektoren Manuelt produktionsarbejde Manuelt arbejde med tilberedning af mad Servicearbejde på gaden Renovationsarbejde Gadesalg (undtagen madvarer)
Rengøringsarbejde	Rengøringsarbejde Rengøringsarbejde i private hjem, hoteller og kontorer
Transport- og lagerarbejde	Transport- og lagerarbejde

Kilde: Danmarks Statistik, 2022



DEA

Tænkertanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu