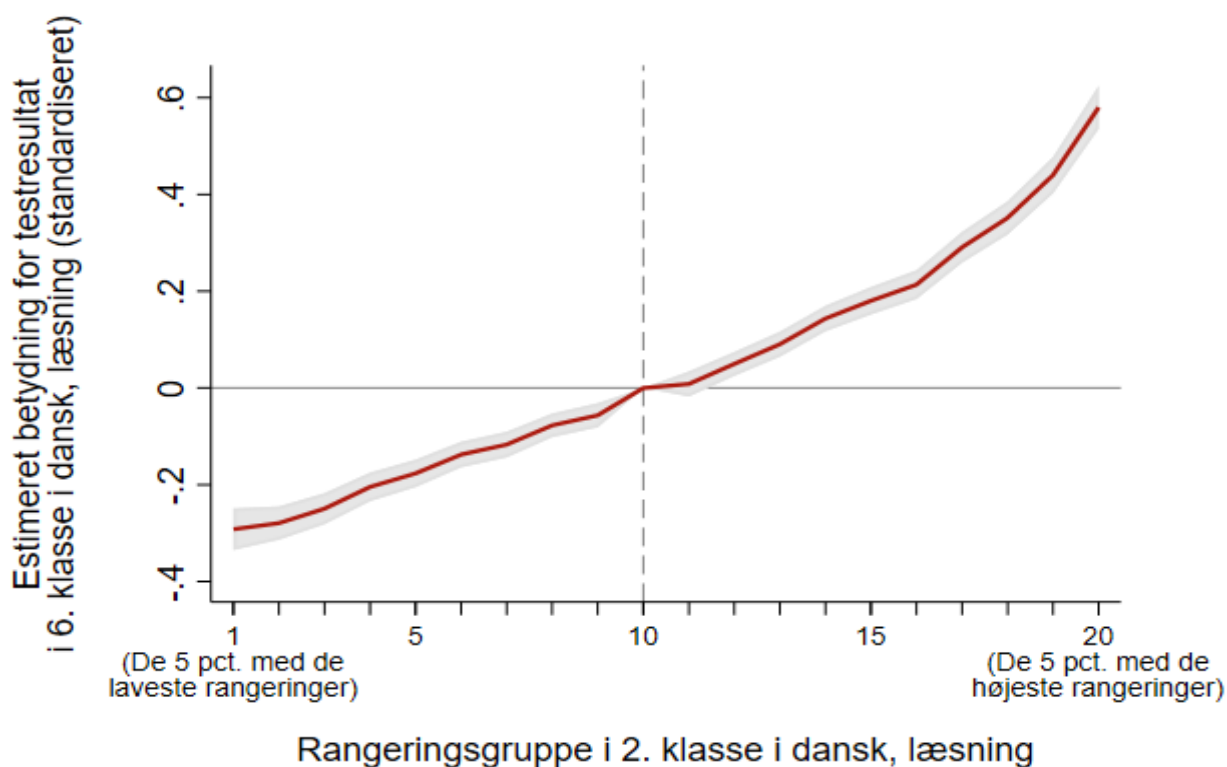


Yderligere figurer til 'Elevens relative rangering i folkeskolen'

Elevers relative rangering i folkeskolen på baggrund af nationale test fra 2015 og frem

I analysen "Elevers relative rangering" anvender vi nationale test fra før 2015 til at se, hvordan elever klarer sig i dansk og matematik i henholdsvis 2. og 3. klasse. I de to nedenstående figurer har vi gentaget beregningerne, men hvor vi kun anvender de nationale test fra 2015 og frem. Altså de test, der er blevet genberegnet af Styrelsen for It og Læring. Konsekvensen er, at vi kun kan følge eleverne frem til 6. klasse og dermed ikke kan se sammenhængen med afgangskaraktererne for alle børnene, som vi gjorde det i "Elevers relative rangering". Resultaterne fra denne beregning bekræfter de resultater, vi så i "Elevers relative rangering".

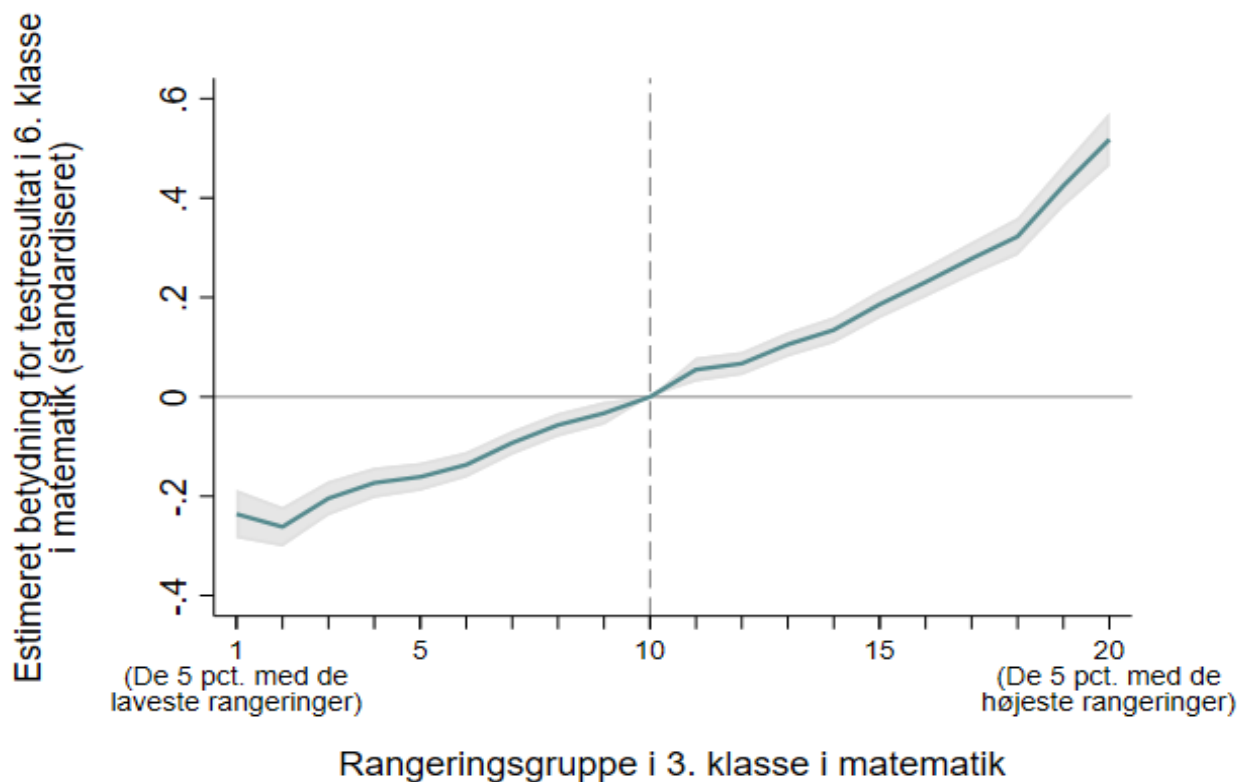
Figur 1 // Elevernes nationale testresultat i dansk i 6. klasse fordelt efter deres faglige rangering i 2. klasse



Kilde: egne beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Styrelsen for It og Læring.

Anm: Vi anvender den normbaserede skala (0-50 point) til at se, hvordan eleverne klarer sig. Figuren viser de estimerede koefficienter for de 20 rangeringsgrupper med et 95 procentes konfidensinterval. Rangeringseffekterne er målt i forhold til gruppe 10 (45.-50. percentilen). Estimaterne er baseret på ligning 1 og kan ses i bilag. Standardfejlene er klyngejusteret på skole- og årgangsniveau. Figuren inkluderer information om 138.252 elever, der har gennemført den nationale test i dansk, læsning i 2. klasse i 2015, 2017 og 2018. Elever der gennemførte testen i 2016 er ekskluderet, da få gennemførte den nationale test i 6. klasse i 2020 på grund af coronavirusen.

Figur 2 // Elevernes nationale testresultat i matematik i 6. klasse fordelt efter deres faglige rangering i 3. klasse



Kilde: egne beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik og Styrelsen for It og Læring.

Anm: Vi anvender den normbaserede skala (0-50 point) til at se, hvordan eleverne klarer sig. Figuren viser de estimerede koefficienter for de 20 rangeringsgrupper med et 95 procents konfidensinterval. Rangeringseffekterne er målt i forhold til gruppe 10 (45.-50. percentilen). Estimerne er baseret på ligning 1 og kan ses i bilag. Standardfejlene er klyngejusteret på skole- og årgangsniveau. Figuren inkluderer information om 140.057 elever, der har gennemført den nationale test i matematik i 3. klasse i 2016, 2018 og 2019. Elever der gennemførte testen i 2017 er ekskluderet, da få gennemførte den nationale test i 6. klasse i 2020 på grund af coronavirussen.


DEA

Tænk tanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu