

ERFARINGER MED ET- OG TOÅRIGE KANDIDAT- UDDANNELSER I SVERIGE



Udarbejdet af
Mads Fjord Jørgensen, fagchef
Jeppe Kirk Øxenvad, konsulent
Kristian Thor Jakobsen, underdirektør

Juni 2024

Tænketanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu

Indholdsfortegnelse

Baggrund	6
Hovedkonklusion	9
Implikationer	11
Flere dimittender fra toårige kandidater i Sverige over tid	13
Større andel med forældre med kortere uddannelse blandt dimittender fra etårige kandidatuddannelser	17
Flere internationale studerende vælger toårige kandidater	20
En større andel påbegynder ph.d.-uddannelsen blandt dimittender fra toårige kandidatuddannelser	21
Litteraturliste	23
Bilag	25

01

Baggrund

Baggrund

Efter at den danske SVM-regering sammen med Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Danmarksdemokraterne indgik en aftale om at udvide det danske kandidatlandskab med bl.a. et kvart-årige kandidatuddannelser fra 2028 ([UFM 2023](#)), er det relevant at se på lande, der minder om Danmark, og som har erfaringer med kandidatuddannelsmer af forskellig længde.

I Sverige har uddannelsesinstitutionerne siden 2007 udbudt både et- og toårige kandidatuddannelser. Tilføjelsen af den toårige kandidatuddannelse (*masterexamen*) som supplement til den eksisterende etårige kandidatuddannelse (*magisterexamen*) fandt sted på baggrund Bologna-processen¹ ([Högskoleverket 2011](#)).

Erfaringerne fra Sverige kan bidrage til en bredere forståelse af potentielle udfordringer og gevinster ved ændringer i kandidatuddannelseslængden i Danmark. Dog skal man holde sig for øje, at udgangspunktet for kandidatreformerne i Danmark og Sverige var helt modsatte, idet man i Danmark går fra at have toårige kandidatuddannelser til et kvart-årige kandidatuddannelser. Samtidig er den nye danske etårige kandidatuddannelse også et kvart år længere. Dermed er systemerne, bl.a. ud fra disse aspekter, ikke fuldstændigt sammenlignelige.

Formålet med denne analyse er at følge op på de seneste godt femten års erfaringer med begge typer kandidatuddannelser i Sverige. Selvom der er forskelle mellem de kommende danske kandidatuddannelser og de svenske, så kan der stadigvæk være relevante erfaringer i Sverige, som med fordel kan indgå i arbejdet med at udforme og udvælge uddannelser, som i fremtiden skal udbyde et kvart-årige kandidatuddannelser.

Analysen bygger på opgørelser over de svenske videregående uddannelser på ISCED 7² (kandidatuddannelser) på aggregeret niveau fra årene 2007 til 2022, som er udarbejdet på baggrund af data udleveret af det svenske Universitetskanslerämbetet og Statistiska centralbyrån. Analysen afgrænser sig dog fra dimittender med en professionel grad³, da deres uddannelsesforløb ikke består af opdelt bachelor- og kandidatuddannelser, hvor vi kan se særskilt på kandidatuddannelser af forskellig længde. Professionelle grader dækker over det, man i Danmark kaldte udelte uddannelser. Det udgør ca. 40 pct. af alle dimittender fra niveau 7 i 2021/22 ([Universitetskanslerämbetet 2023b](#)).

En opmærksomhed ift. opgørelserne i rapporten: Det svenske uddannelsessystem er karakteriseret ved en stor fleksibilitet mellem uddannelsesniveauerne (*magisterexamen* og *masterexamen*). Se fx tabel 1 nedenfor. Studerende, som har påbegyndt en toårig kandidatuddannelse (*masterexamen*), kan fx undervejs i forløbet vælge at afslutte uddannelsen, når de har 60 ECTS-point og færdiggøre en etårig *magisterexamen* i stedet. Det er også muligt for studerende i Sverige at tage en *masteruddannelse* i forlængelse af en

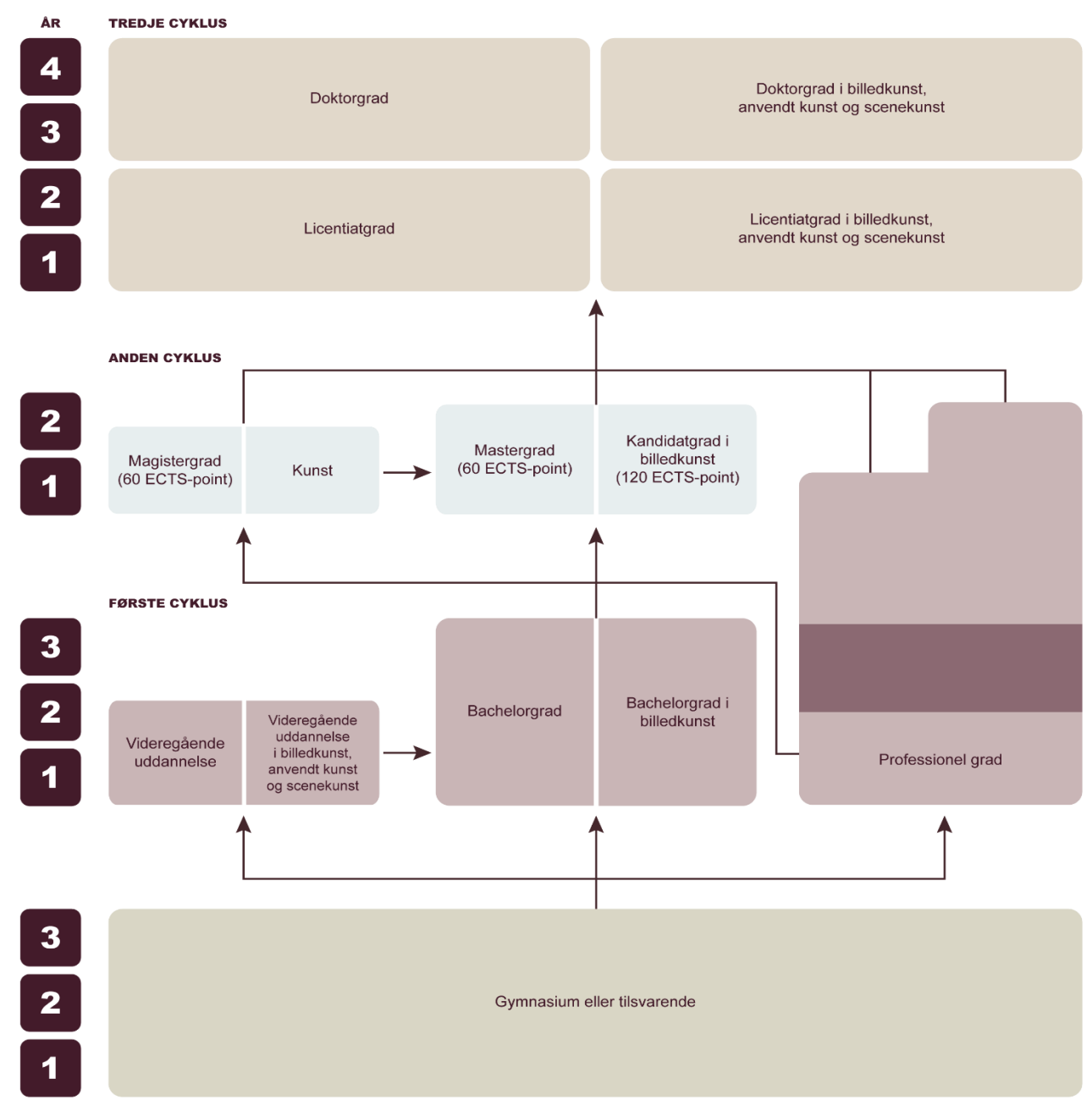
¹Bologna-processen er betegnelsen for det mellemstatslige europæisk samarbejde om at skabe et fælles rum for videregående uddannelser. Baggrunden for processen er Bologna-deklarationen vedtaget i juni 1999 af i alt 29 europæiske lande ([UFM 2021](#)).

²International Standard Classification of Education (ISCED) er den internationale referencemetode til at organisere uddannelsesprogrammer og relaterede kvalifikationer efter niveauer og felter. ISCED 2011 (uddannelsesniveauer) er blevet implementeret i alle EU's dataindsamlinger siden 2014 ([Eurostat 2023](#)).

³Dækker bl.a. over læge, sygeplejerske, psykologi, agronom, psykoterapeut, tandlæge, fysioterapeut, tandtekniker, officer og apoteker.

magisterexamen ([Antagning 2023](#)). Studerende kan desuden gennemføre flere grader på samme tid. Derfor vil studerende i princippet kunne indgå under både et- og toårige kandidatuddannelser eller flere fagområder i samme opgørelse det samme eller efterfølgende år. Det er dog sandsynligvis et mindre fænomen, da vi fx kan se, at kun 3 pct. af dimittenderne fra etårige kandidatuddannelser i 2017/18 har færdiggjort en toårig kandidatuddannelse indenfor fem år. Tidspunktet for dimission er tidspunktet, hvor dimittenden hjemtager sit eksamensbevis.

Tabel 1 // Model over det svenske system for videregående uddannelse



Kilde: Figuren er udarbejdet på baggrund af *Universitetskanslerämbetets rapport "An overview of Swedish Higher Education and Research 2023"* ([Universitetskanslerämbetet 2023b](#)).

02

Hovedkonklusion

Hovedkonklusion

Antallet af dimittender fra toårige kandidatuddannelser i Sverige er steget. Efter etableringen af toårige kandidatuddannelser i 2007 stiger antallet af dimittender fra disse uddannelser markant fra 2011 og støt frem til 2022. I samme periode falder det samlede antal dimittender fra etårige kandidatuddannelser. På alle fagområder er antallet af dimittender fra toårige kandidatuddannelser steget mere end antallet af dimittender fra etårige, og det afspejles i, at andelen af dimittender fra toårige kandidatuddannelser på alle fagområder er steget de seneste ti år.

Studerende, hvis forældre har længere uddannelser, er mere tilbøjelige til at vælge en toårig kandidatuddannelse. Der ses en forskel i forældrenes uddannelsesniveaue mellem dimittender fra etårige og toårige kandidatuddannelser. En større andel studerende med forældre med videregående uddannelse vælger toårige kandidatuddannelser end etårige sammenlignet med studerende med forældre med kortere uddannelse. Mønsteret er derfor, at jo længere uddannelse den studerendes forældre har, desto større sandsynlighed vil der være for, at den studerende påbegynder en toårig kandidatuddannelse.

Internationale studerende udgør en lidt større andel på de toårige kandidatuddannelser sammenlignet med på de etårige. Forskellen i andelen af internationale studerende på de to typer uddannelser er i øvrigt relativt stabil over tid.

En større andel af dimittender fra toårige kandidatuddannelser påbegynder en ph.d.-uddannelse sammenlignet med dimittender fra etårige kandidatuddannelser. Dette mønster er konsistent på tværs af forskellige fagområder og for dimittender fra forskellige årgange, når vi ser på andelen, der går videre til ph.d.-uddannelse efter både to og fem år efter afsluttet kandidatuddannelse.

03

Implikationer

Implikationer

Siden Sverige introducerede toårige kandidatuddannelser i 2007, er andelen af dimittender fra de toårige kandidatuddannelser ud af det samlede antal dimittender øget indenfor alle fagområder. Det viser en generel præference for de toårige kandidatuddannelser. Dette selvom Sveriges SU-system i modsætning til det danske har en større vægning af lån frem for stipendie, hvilket alt andet lige medfører en større umiddelbar omkostning ved en længere kandidatuddannelse og derfor et incitament til at vælge en kortere uddannelse. Samtidig introducerede Sverige i 2007 en ny, længere kandidatuddannelse til den kortere "normale". I Danmark introduceres derimod et kortere nyt alternativ til den længere "normale", hvilket kan blive anset som mindre attraktivt. I en dansk kontekst peger erfaringerne fra Sverige derfor på, at man bør være opmærksom på, at det kan vise sig vanskeligt at få de et et kvart-årige kandidatuddannelser til at fremstå som et ligeværdigt alternativ til de toårige kandidatuddannelser. Det kan være en anledning til at se på, hvilke tiltag der kan gøre de et et kvart-årige kandidatuddannelser mere attraktive for kommende studerende.

Erfaringerne fra Sverige viser derudover, at andelen af dimittender fra etårige kandidatuddannelser er størst på fagområder, der svarer til humaniora, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab i Danmark – på humaniora og samfundsvidenskab er det ikke mindst indenfor områder som *undervisning, pædagogik, business* og *religion*, mens det på sundhedsområdet især er indenfor *sygepleje og jordemoder*. Samfundsvidenskab og humaniora er de områder, der i kommissoriet for et nyt kandidatudvalg er fremhævet som havende det største potentiale for at introducere et et kvart-årige kandidatuddannelser⁴ ([UFM 2023b](#)). Man kan med fordel se på erfaringerne med at udbyde kandidater af forskellig længde på de konkrete uddannelser indenfor disse fagområder i Sverige, før man fastlægger, hvor der fremover skal udbydes et et kvart-årige kandidatuddannelser.

VIVE har tidligere vist, at studerende af forældre med længere uddannelse har større sandsynlighed for at gennemføre en kandidatuddannelse end studerende, hvis forældre har kortere uddannelse ([VIVE 2022](#)). Denne analyse viser dertil, at erfaringerne fra Sverige tyder på, at introduktionen af kortere kandidatuddannelser i Danmark vil få betydning for den sociale profil på de forskellige kandidatuddannelser.

Hvis der fremover bliver udbudt både et et kvart-årige og toårige kandidatuddannelser på enkeltuddannelser, vil man ud fra de svenske erfaringer kunne forvente, at studerende fra hjem med længere uddannelse fortrinsvist vil søge mod de toårige kandidatuddannelser, mens studerende med kortere uddannede forældre især vil søge mod de kortere kandidatuddannelser. Hvis de et et kvart-årige kandidatuddannelser fuldt ud erstatter de toårige kandidater på enkeltuddannelser, som der er lagt op til i kommissoriet, kan det betyde, at studerende med forældre med længere uddannelse vil søge mod de kandidatuddannelser, der fortsat er to-årige ([UFM 2023b](#)).

⁴ Blandt naturvidenskabelige uddannelser fremhæves desuden uddannelser "med potentiale for større arbejdsmarkedskobling", som oplagte ift. et et kvart-årige kandidatuddannelser.

04

Erfaringer med et- og toårige kandidatuddannelser i Sverige

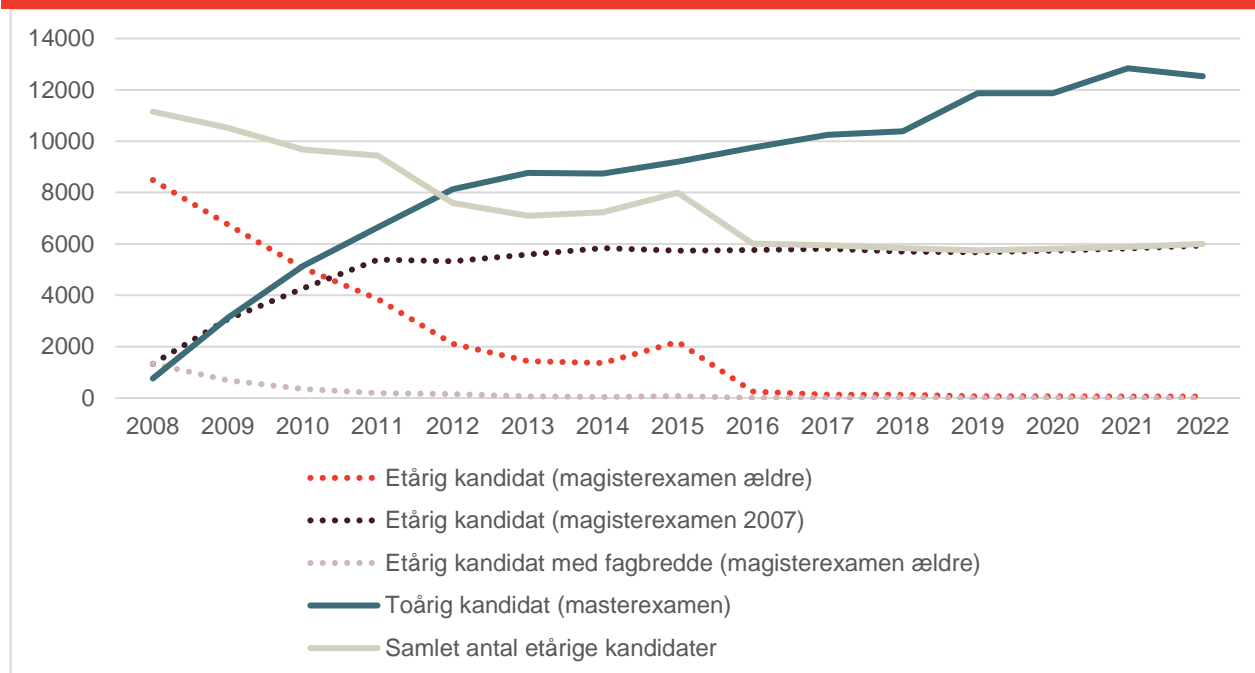
Flere dimittender fra toårige kandidater i Sverige over tid

Antallet af dimittender fra de toårige kandidatuddannelser (masterexamen) er stort set steget fra år til år, siden muligheden for at tage en toårig kandidatuddannelse blev indført i 2007, jf. figur 1. I 2011 færdiggjorde godt 6.500 dimittender en toårig kandidatuddannelse mod knap 13.000 i 2022. Samtidig er antallet af dimittender fra etårige kandidatuddannelser (magisterexamen 2007) steget svagt med ca. 500 dimittender fra 2011 frem til 2014 og derefter stagneret på knap 6.000.

Hvis man ser på samtlige etårige kandidater, hvor vi også inkluderer de ældre etårige kandidater, som blev udfaset i årene efter 2007, så falder det samlede antal dimittender på de etårige kandidatuddannelser fra ca. 10.000 i starten af perioden til knap 6.000 i 2022⁵.

Samlet set er antallet af dimittender fra de svenske kandidatuddannelser steget markant fra ca. 12.000 i 2008 til omkring knap 19.000 i 2022, men hvor hovedparten i dag tager en toårig frem for etårig kandidatuddannelse.

Figur 1 // Antal dimittender fra et- og toårige kandidatuddannelser (2008-2022)



Kilde: Datagrundlag fra Universitetskanslerämbetet (Department of Higher Education Analysis)

Dette mønster gør sig også gældende indenfor de enkelte hovedområder, hvor antallet af dimittender stiger mest for toårige kandidatuddannelser fra 2011 og frem (se bilagsfigur 1). Samtidig falder andelen af etårige kandidater ud af alle, der dimitterer fra kandidatuddannelserne (både et- og toårige kandidater) på hvert hovedområde i samme periode (se bilagsfigur 2).

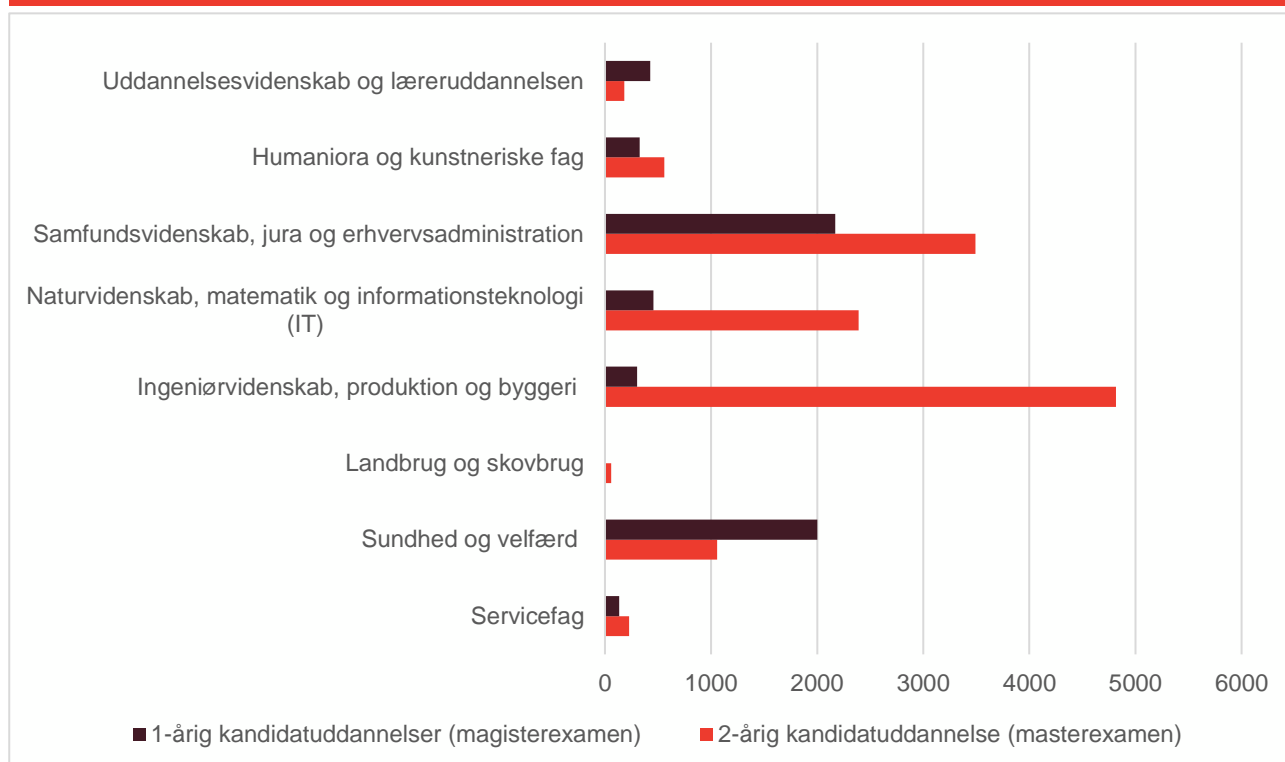
⁵ Det er kun i figur 1, at vi opgør dimittender på tværs af alle etårige kandidatuddannelser. I de øvrige figurer ser vi udelukkende på den nye magisterexamen fra 2007.

Dimittender fra etårige kandidatuddannelser udgør under halvdelen af alle dimittender indenfor flertallet af hovedområder, men andelen varierer markant, jf. figur 2. Indenfor *ingeniørvidenskab, produktion og byggeri* udgør dimittender fra etårige kandidatuddannelser fx kun godt 5 pct., mens de udgør knap 40 pct. indenfor *samfundsvidenskab, jura og erhvervsadministration*.

På hovedområderne 1) *uddannelsesvidenskab og læreruddannelse* og 2) *sundhed og velfærd* dimitterer en større andel fra etårige kandidater sammenlignet med toårige. Når flertallet – to ud af tre – af dimittenderne indenfor sundhed og velfærd tager en etårig kandidatuddannelse, er det især drevet af kandidater indenfor sygepleje og jordemoder, hvor 94 pct. tager en etårig kandidatuddannelse (se bilagsfigur 3).

Nogle uddannelser følger ikke det overordnede mønster mht. fordelingen af etårige og toårige dimittender på hovedområderne. Indenfor *naturvidenskab, matematik og informationsteknologi (IT)* er der fx flere dimittender fra etårige kandidatuddannelser under miljøpleje og -beskyttelse (se bilagsfigur 4), selvom der dimitterer markant flere dimittender fra de toårige kandidatuddannelser på hovedområdet⁶.

Figur 2 // Dimittender fra et- og toårige kandidatuddannelser fordelt på hovedområder på baggrund af kandidatuddannelser (2021)



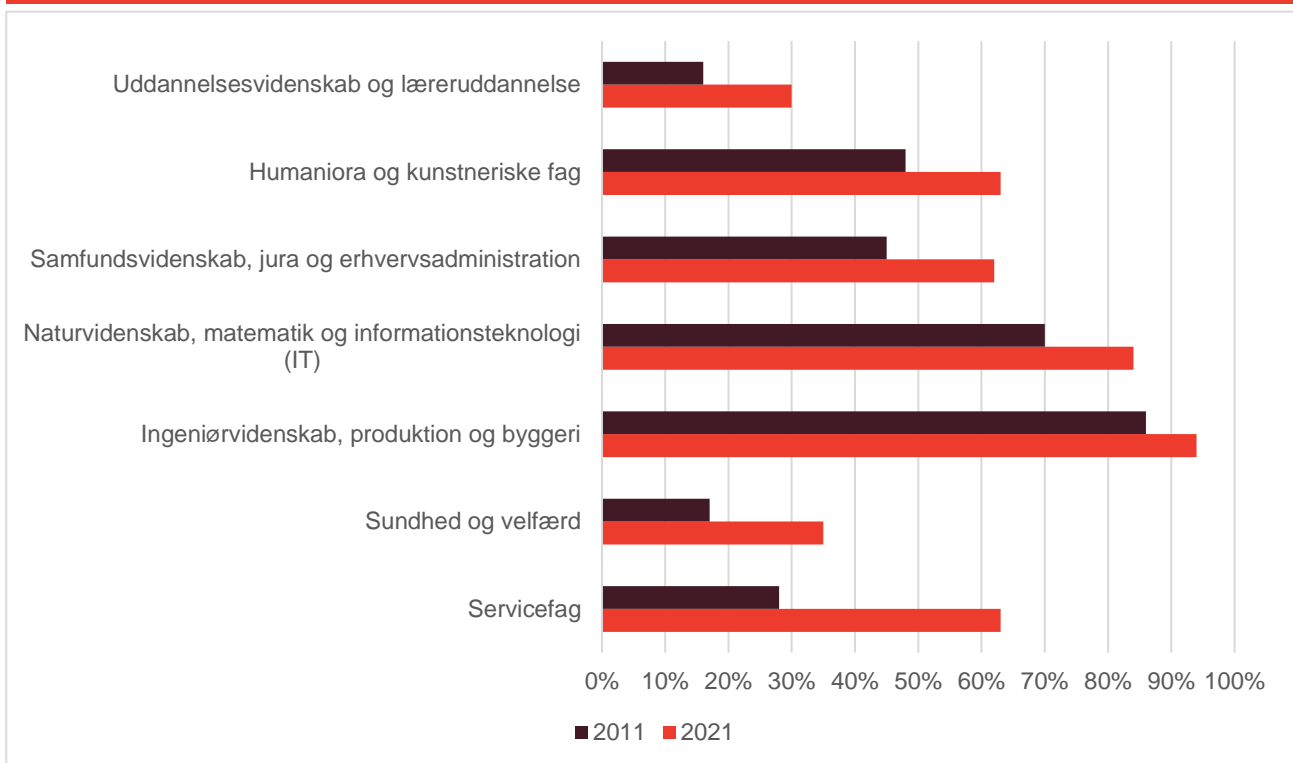
Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm.: Hovedområder er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 1-cifre.

⁶ Ingeniøruddannelsen udbydes desuden kun som toårige kandidatuddannelser, hvilket også var tilfældet før introduktionen af toårige kandidatuddannelser i 2007. Efter Bologna-processen blev de sidste to år gjort til masterniveau.

Selvom andelen af dimittender fra etårige kandidatuddannelser er større på 1) *uddannelsesvidenskab og læreruddannelse* og 2) *sundhed og velfærd*, er andelen af toårige kandidatuddannelser dog, ligesom på de øvrige hovedområder fra 2011 til 2021, steget over de seneste ti år fra hhv. 16 pct. til 30 pct. og 17 pct. til 35 pct., jf. figur 3.

Figur 3 // Udviklingen i andelen af dimittender fra toårige kandidatuddannelser fordelt på hovedområder på baggrund af kandidatuddannelser (2011 og 2021)

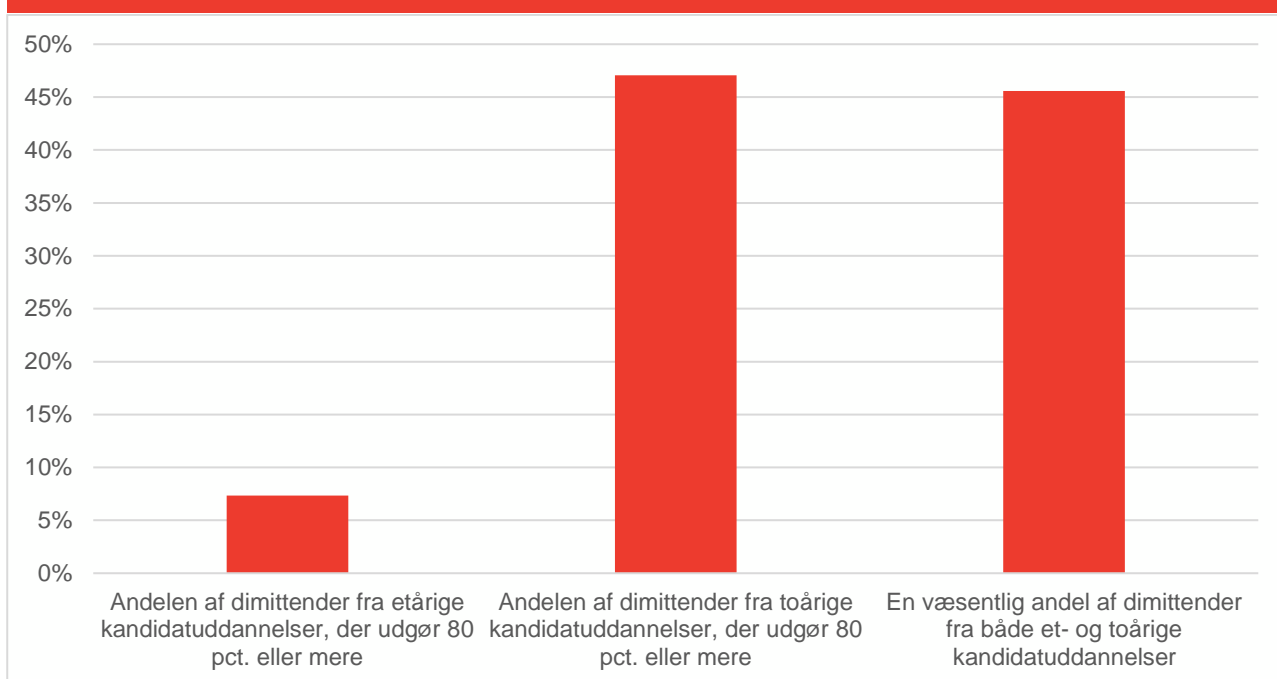


Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm.: Hovedområder er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 1-cifre.

Knap halvdelen af uddannelserne har en væsentlig andel af dimittender fra hhv. et- og toårige kandidatuddannelser i 2021, mens et tilsvarende billede viser sig for uddannelser, der fortrinsvist (80 pct. eller mere) har dimittender fra toårige kandidatuddannelser, jf. figur 4. På 7 pct. af uddannelserne udgør dimittender fra etårige kandidater 80 pct. eller mere.

Figur 4 // Uddannelser med dimittender fra et- og toårige kandidatuddannelser (2021)



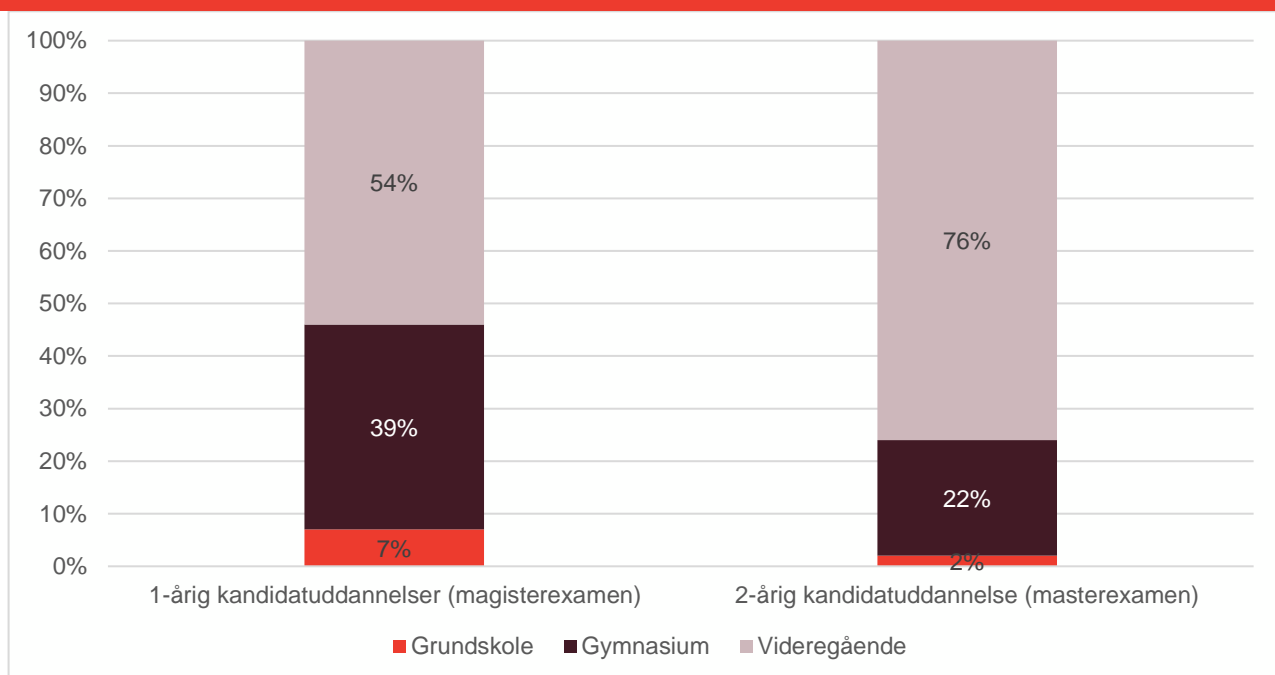
Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm. En væsentlig andel af både et- og toårige dimittender er defineret ud fra, at dimittender fra etårige kandidatuddannelser udgør mellem 21 og 79 pct. af alle dimittender fra en given uddannelse. Uddannelser er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 3-cifre.

Større andel med forældre med kortere uddannelse blandt dimittender fra etårige kandidatuddannelser

76 pct. af dimittenderne fra toårige kandidatuddannelser har forældre med videregående uddannelse, mens det gælder 54 pct. fra etårige kandidatuddannelser, jf. figur 5. Modsat udgør dimittender med forældre med grundskolen eller gymnasiet som højeste fuldførte uddannelse en større andel på de etårige kandidatuddannelser, nemlig 46 pct., mod 24 pct. på de toårige kandidatuddannelser. Vi ser det samme mønster for dimittenderne fra 2010 og 2015 (se bilagsfigur 5).

Figur 5 // Forældres uddannelsesniveau for dimittender på hhv. den etårige og den toårige kandidatuddannelse i Sverige (2020)

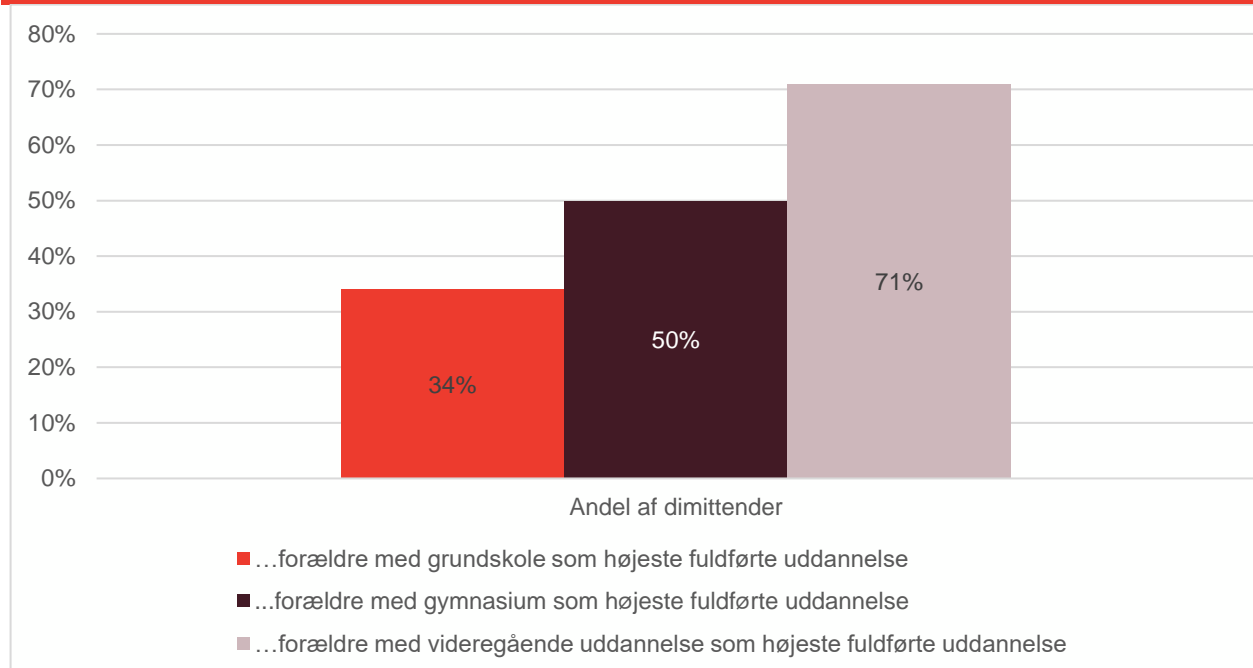


Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm.: I 2020 har vi information om forældrenes uddannelsesniveau i Sverige for 63 pct. af dimittenderne på de etårige kandidater (magisterexamen) og 54 % af dimittenderne på de toårige kandidater (masterexamen).

Figur 6 illustrerer, at jo længere uddannelse de studerendes forældre har, desto større sandsynlighed vil der være for, at de dimitterer fra en toårig kandidat. Fx dimitterer 34 pct. af dimittenderne med forældre med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse fra toårige kandidatuddannelser, mens det gælder 71 pct. af dimittenderne med forældre med videregående uddannelse som højeste fuldførte uddannelse.

Figur 6 // Andel af dimittender fra toårige kandidatuddannelser fordelt på forældres uddannelsesniveau (2020)



Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm.: I 2020 har vi information om forældrenes uddannelsesniveau i Sverige for 63 pct. af dimittenderne på de etårige kandidater (magisterexamen) og 54 pct. af dimittenderne på de toårige kandidater (masterexamen).

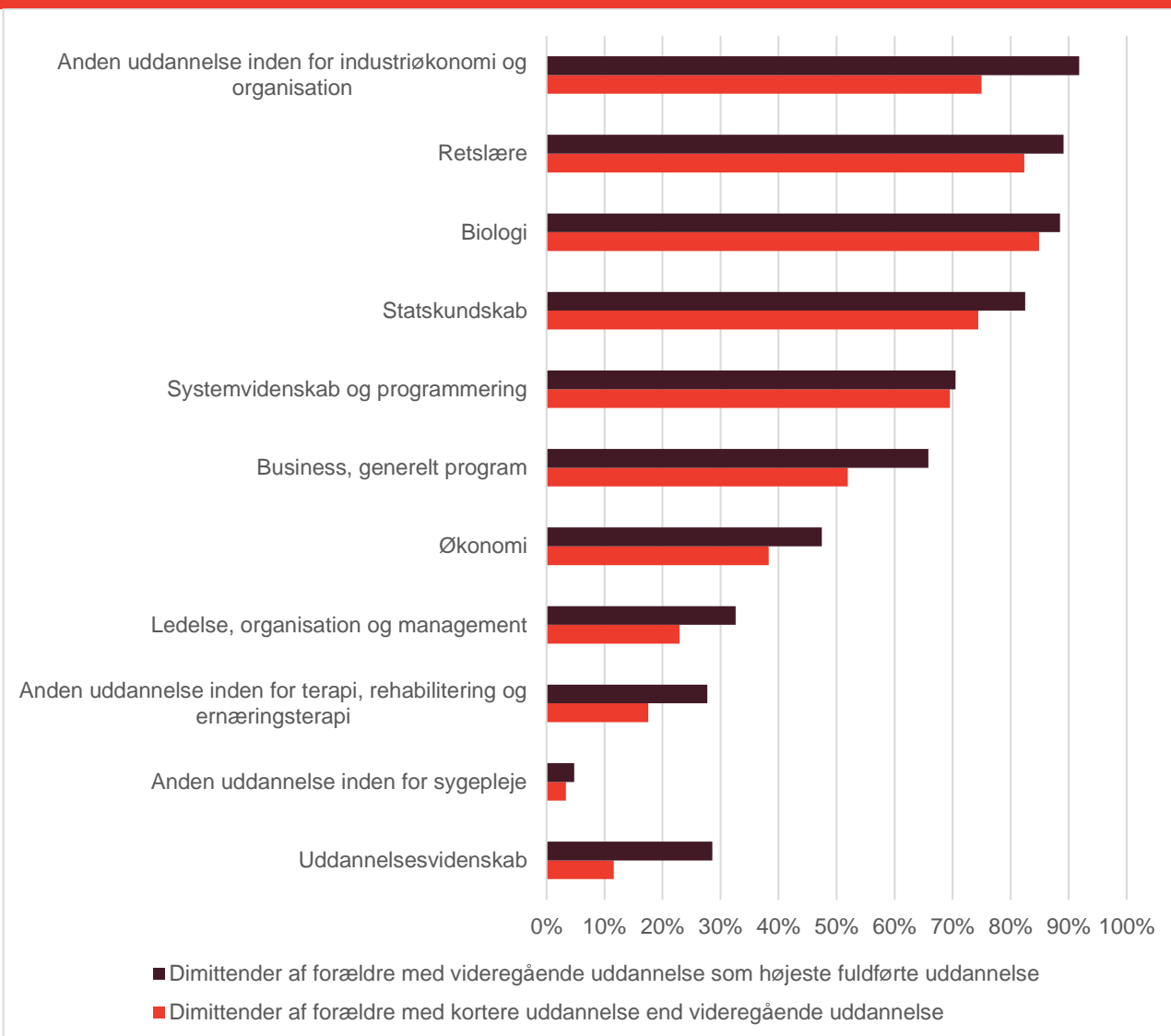
Overordnet set har studerende med forældre med videregående uddannelser altså en større tilbøjelighed til at vælge toårige kandidatuddannelser sammenlignet med unge, hvor forældrene har kortere uddannelser bag sig. Men gælder det samme mønster også, hvis vi ser på de enkelte uddannelser, hvor der er dimittender, der vælger både et- og toårige kandidatuddannelser?⁷

For samtlige 11 enkeltuddannelser med et væsentligt antal dimittender fra både et- og toårige kandidatuddannelser er andelen, der vælger en toårig kandidatuddannelse, større blandt dimittender, hvor forældrene har en videregående uddannelse, jf. figur 7. På *anden uddannelse indenfor sygepleje* er det dog stort set alle dimittender, der vælger den etårige, så forskellen mellem dimittender hhv. med og uden forældre med videregående uddannelse er meget lille. Derudover er forskellen også lille på *systemvidenskab og programmering*.

På de resterende uddannelser er der en relativt klar tendens til, at dimittender, hvor forældrene har en videregående uddannelse, i højere grad vælger en toårig uddannelse sammenlignet med de øvrige dimittender. Dette spejler dermed den overordnede tendens, der er på tværs af alle kandidatuddannelserne.

⁷ Enkelteuddannelser, hvor der kun er registreret dimittender fra den ene kandidatuddannelse, er udeladt. Det samme gælder af diskretionshensyn også enkeltuddannelser med få dimittender, hvilket gælder en del uddannelser på SUN 2020 4-cifre-niveau.

Figur 7 // Andel af dimittender fra toårige kandidatuddannelser på enkeltuddannelser fordelt på forældre med hhv. videregående uddannelsesbaggrund og kortere uddannelse (2020)



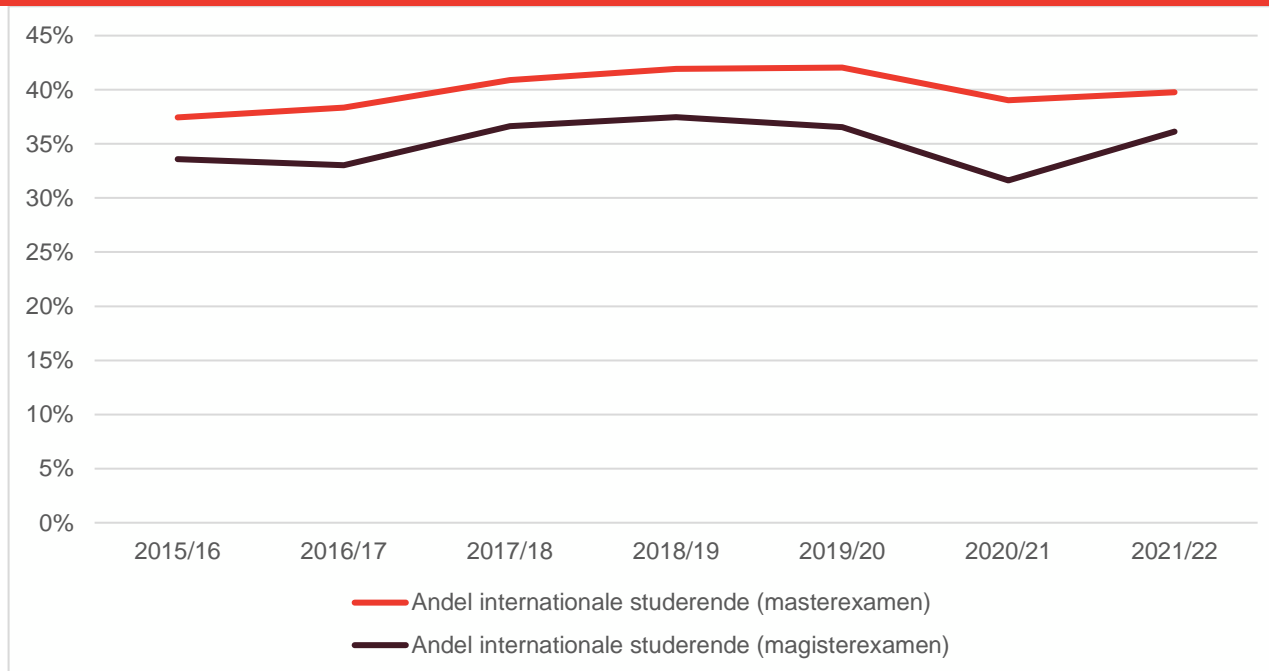
Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed).

Anm.: I 2020 har vi information om forældrenes uddannelsesniveau i Sverige for 63 pct. af dimittenderne på de etårige kandidater (magisterexamen) og 54 pct. af dimittenderne på de toårige kandidater (masterexamen). Uddannelser er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 4-cifre.

Flere internationale studerende vælger toårige kandidater

Andelen af internationale studerende ligger konsekvent lidt højere på de toårige kandidatuddannelser sammenlignet med etårige kandidatuddannelser⁸ mellem 2015 og 2022, jf. figur 8. Forskellen ligger over årene gennemsnitligt på 4 procentpoint (36 pct. på magisteruddannelser og 40 pct. på masterexamen).

Figur 8 // Internationale studerende registreret på hhv. et- og toårige kandidatuddannelser (2015/16-2021/22)



Kilde: Datagrundlag fra Universitetskanslerämbetets (Department of Higher Education Analysis)

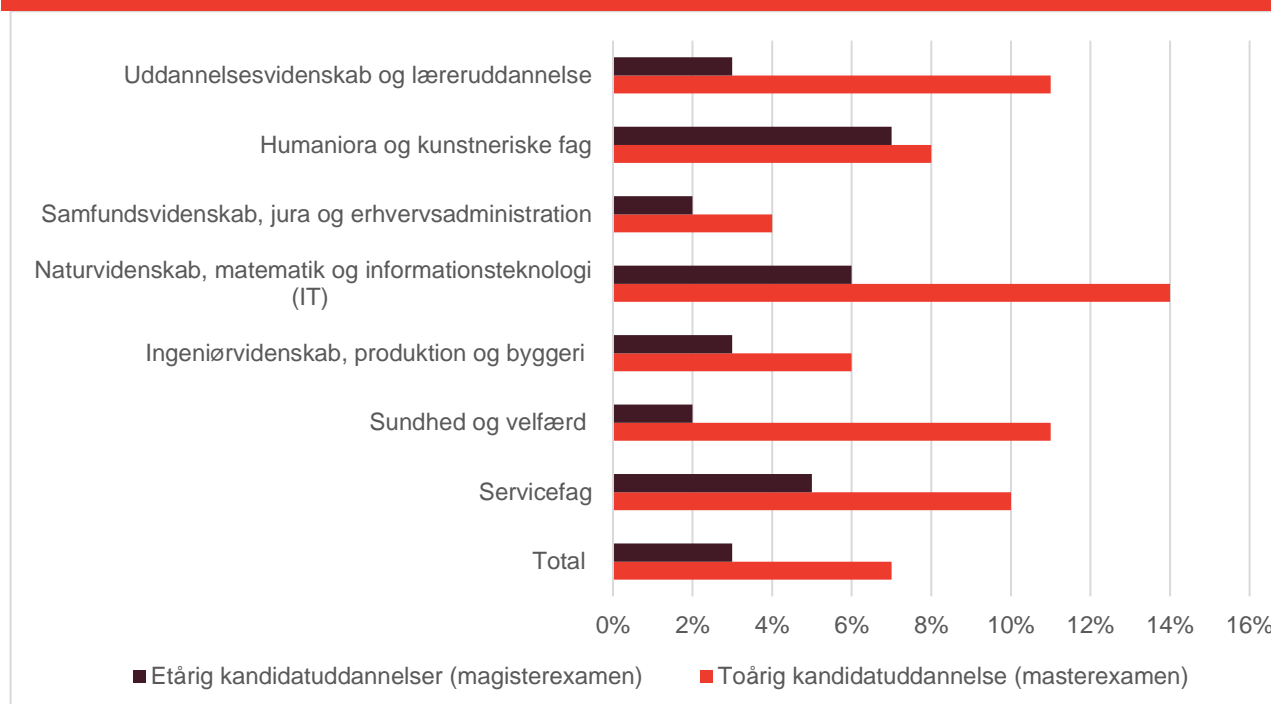
Når vi ser på andelen af internationale studerende, der færdiggør enten den etårige eller den toårige kandidatuddannelse, så er der også forskel, jf. bilagsfigur 6. På tværs af årene ser vi, at internationale dimittender udgør 27 pct. af dem, som dimitterer fra en etårig kandidatuddannelse, mens det gælder 41 pct. fra de toårige kandidatuddannelser. Forskellen bliver mindre mellem 2012 og 2015, mens den er rimeligt konstant i årene efter.

⁸ Fra Universitetskanslerämbetets udgivelse fra 2023 ser vi, at andelen af udenlandske heltidsstuderende, som er registreret på en svensk magisteruddannelse er 46 pct., mens andelen af svenske heltidsstuderende på masteruddannelsen er 42 pct. ([Universitetskanslerämbetet 2023b, 17](#)).

En større andel påbegynder ph.d.-uddannelsen blandt dimittender fra toårige kandidatuddannelser

En større andel af dimittender fra toårige kandidatuddannelser – 7 pct. – påbegynder ph.d.-uddannelsen, sammenlignet med dimittender fra etårige kandidatuddannelser – 3 pct. – jf. figur 9. Forskellen er mest udtalt inden for fagområdet *sundhed og velfærd*, hvor 9 procentpoint flere overgår til ph.d.-uddannelsen blandt dimittender fra de toårige kandidater. Mens der også er en tydelig forskel indenfor 1) *naturvidenskab, matematik og informationsteknologi (IT)* og 2) *uddannelsesvidenskab og læreruddannelse*.

Figur 9 // Andel af kandidatuddannede, som påbegynder en ph.d.-uddannelse senest to år efter dimission (2019)



Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm.: I figuren har vi udeladt de svenske landbrugsuddannelser, grundet meget få observationer fra disse uddannelser. Etårige kandidatuddannelser indgår under servicefag i 2019 med få observationer, men ikke i 2016.

Der er ligeledes en forskel, når vi ser på dimittenderne, som blev færdige med deres kandidatuddannelse i 2016, jf. bilagsfigur 7. Fem år efter endt kandidatuddannelse har 4 pct. af dimittenderne fra etårige kandidatuddannelser påbegyndt ph.d.-uddannelsen, mens det gælder godt 9 pct. fra toårige kandidatuddannelser. Tendensen holder således over tid – også indenfor hovedområderne.

05

Litteraturliste

Litteraturliste

Antagning. 2023. "Studier på avancerad nivå" (antagning.se).

Eurostat. 2023. "International Standard Classification of Education (ISCED)". [International Standard Classification of Education \(ISCED\) – Statistics Explained \(europa.eu\)](https://europa.eu) .

Högskoleverket. 2011. "De tre första åren med ny utbildnings- och examensstruktur".

Uddannelses- og Forskningsministeriet. 2021. "Bologna-processen". [Bologna-processen — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](https://ufm.dk) .

———. 2023a. "Reform af universitetsuddannelserne i Danmark". ([UFM 2023a](#))

———. 2023b. "Kommissorium for nyt kandidatudvalg". ([UFM 2023b](#))

Universitetskanslerämbetet. 2023a. "An Overview of Swedish Higher Education and Research". ([UKA 2023a](#))

Universitetskanslerämbetet. 2023b. "Universitet och högskolor. Genomströmning på grundnivå och avancerad nivå till och med 2021/22". ([UKA 2023b](#))

06

Bilag

Bilag

Bilagsfigur 1 // Antal dimittender fra et- og toårige kandidatuddannede fordelt på hovedområde (2011-2021)

	Uddannelsesvidenskab og læreruddannelse		Humaniora og kunstneriske fag		Samfundsvidenskab, jura og erhvervsadministration		Naturvidenskab, matematik og informationsteknologi (IT)		Ingeniørvidenskab, produktion og byggeri		Sundhed og velfærd		Servicefag	
	Et-årig*	To-årig	Et-årig	Toårig	Et-årig	Toårig	Et-årig	Toårig	Et-årig	Toårig	Et-årig*	Toårig	Et-årig	Toårig
2011	356	68	282	263	2.046	1.703	551	1.267	458	2.926	1.571	325	108	41
2012	329	94	259	361	2.178	1.963	397	1.577	336	3.555	1.707	452	103	43
2013	357	90	286	417	2.152	2.144	332	1.596	338	3.799	2.005	556	95	57
2014	374	88	288	442	2.187	2.302	302	1.541	361	3.607	2.137	607	153	56
2015	378	122	273	460	2.079	2.648	268	1.634	370	3.573	2.257	633	107	60
2016	396	144	267	462	2.007	2.860	320	1.793	355	3.523	2.298	764	98	72
2017	506	180	259	438	1.898	2.783	304	1.666	353	4.243	2.365	803	115	59
2018	343	132	264	484	2.180	3.047	340	1.758	344	3.827	2.089	966	133	77
2019	381	135	266	549	1.975	3.144	382	1.999	375	4.872	2.185	980	95	67
2020	532	169	361	564	2.117	3.161	400	2.166	344	4.546	1.857	962	112	165
2021	426	181	326	560	2.171	3.493	458	2.390	303	4.815	2.002	1.057	133	228

Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed).

Anm. I tabellen markeres det med rødt, når andelen af de etårige er større end de toårige konsekvent i årene fra 2011-2021. Hovedområdet er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 – 1 cifre.

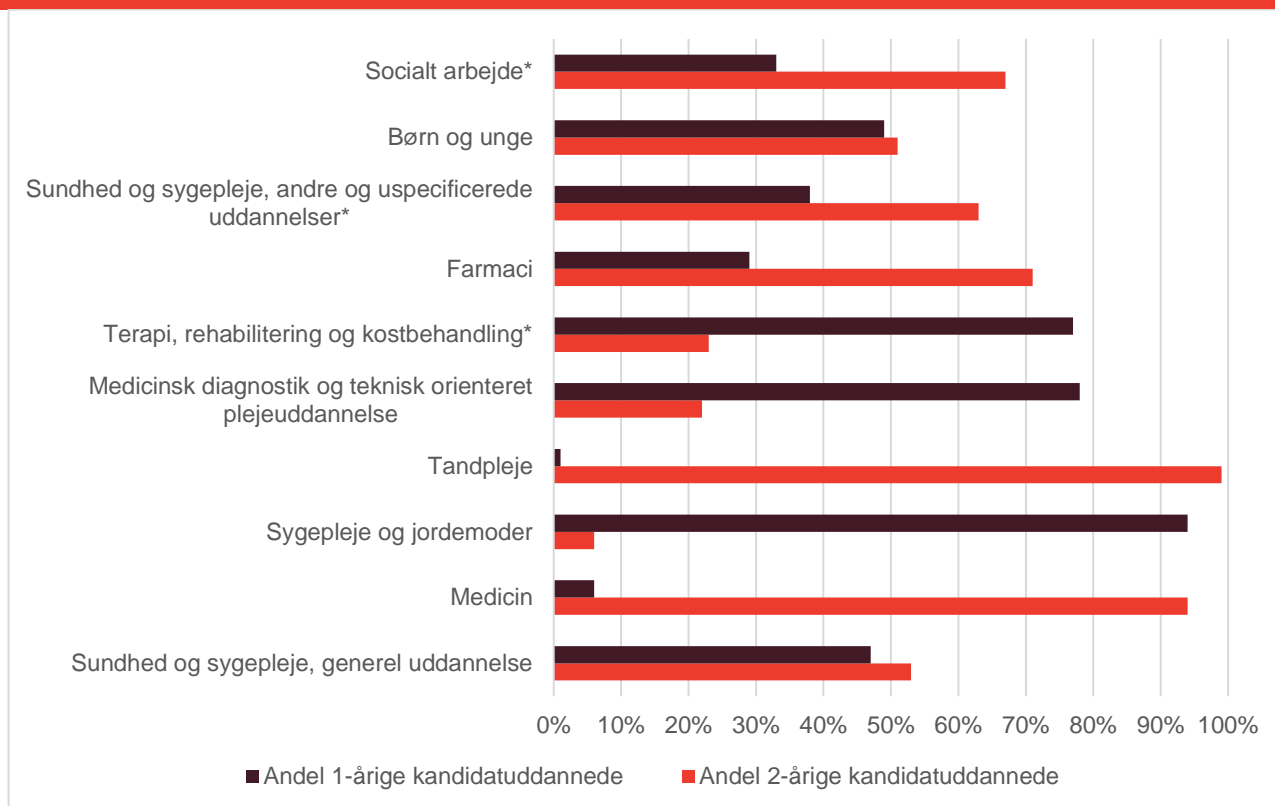
Bilagsfigur 2 // Andel dimittender fra et- og toårige kandidatuddannelser fordelt på hovedområde fra kandidaten (2011-2021)

	Uddannelsesvidenskab og læreruddannelse		Humaniora og kunstneriske fag		Samfundsvidenskab, jura og erhvervsadministration		Naturvidenskab, matematik og informationsteknologi (IT)		Ingeniørvidenskab, produktion og byggeri		Sundhed og velfærd		Servicefag	
	Et-årig*	Toårig	Etårig	Toårig	Etårig	Toårig	Et-årig	To-årig	Et-årig	Toårig	Et-årig*	Toårig	Etårig	Toårig
2011	84 %	16 %	52 %	48 %	55 %	45 %	30 %	70 %	14 %	86 %	83 %	17 %	72 %	28 %
2012	78 %	22 %	42 %	58 %	53 %	47 %	20 %	80 %	9 %	91 %	79 %	21 %	71 %	29 %
2013	80 %	20 %	41 %	59 %	50 %	50 %	17 %	83 %	8 %	92 %	78 %	22 %	63 %	38 %
2014	81 %	19 %	39 %	61 %	49 %	51 %	16 %	84 %	9 %	91 %	78 %	22 %	73 %	27 %
2015	76 %	24 %	37 %	63 %	44 %	56 %	14 %	86 %	9 %	91 %	78 %	22 %	64 %	36 %
2016	73 %	27 %	37 %	63 %	41 %	59 %	15 %	85 %	9 %	91 %	75 %	25 %	58 %	42 %
2017	74 %	26 %	37 %	63 %	41 %	59 %	15 %	85 %	8 %	92 %	75 %	25 %	66 %	34 %
2018	72 %	28 %	35 %	65 %	42 %	58 %	16 %	84 %	8 %	92 %	68 %	32 %	63 %	37 %
2019	74 %	26 %	33 %	67 %	39 %	61 %	16 %	84 %	7 %	93 %	69 %	31 %	59 %	41 %
2020	76 %	24 %	39 %	61 %	40 %	60 %	16 %	84 %	7 %	93 %	66 %	34 %	40 %	60 %
2021	70 %	30 %	37 %	63 %	38 %	62 %	16 %	84 %	6 %	94 %	65 %	35 %	37 %	63 %

Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Anm. I tabellen er det markeret, når andelen af de etårige er større end de toårige i både 2011-2021. Hovedområder er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 202 1-cifre.

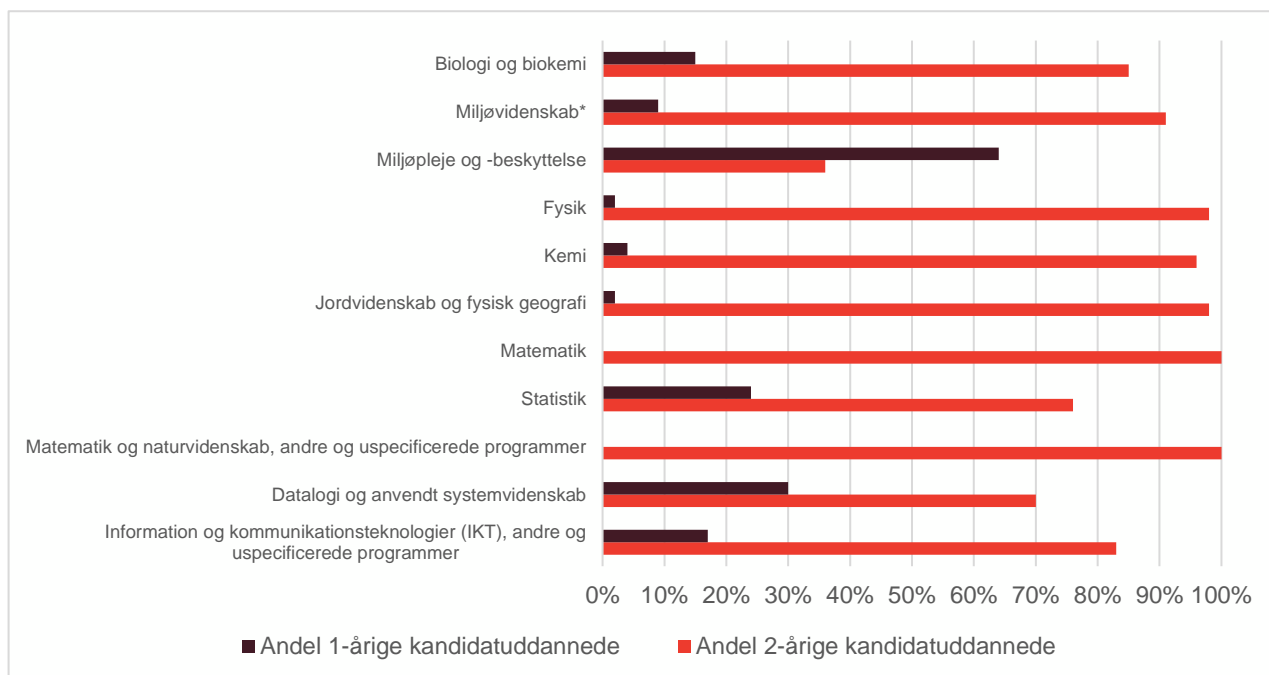
Bilagsfigur 3 // Andel dimittender fra et- og toårige kandidatuddannelser fordelt på hovedområdet sundhed og velfærd (2021)



Kilde: Ddatagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed).

Anm.: Kategorier markeret med stjerne angiver under 50 dimitterede kandidater i gruppen. Hovedområdet er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 – 3 cifre.

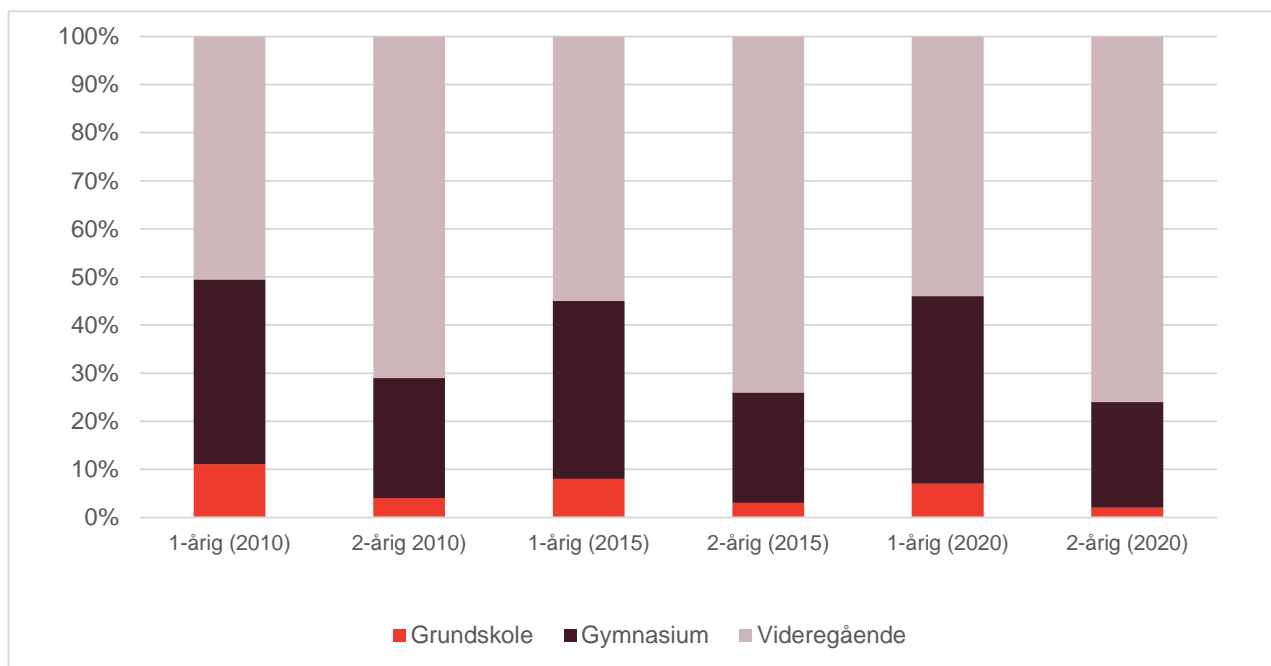
Bilagsfigur 4 // Andel dimittender fra et- og toårige kandidatuddannelser på fagområdet naturvidenskab, matematik og informationsteknologi (IT) (2021)



Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

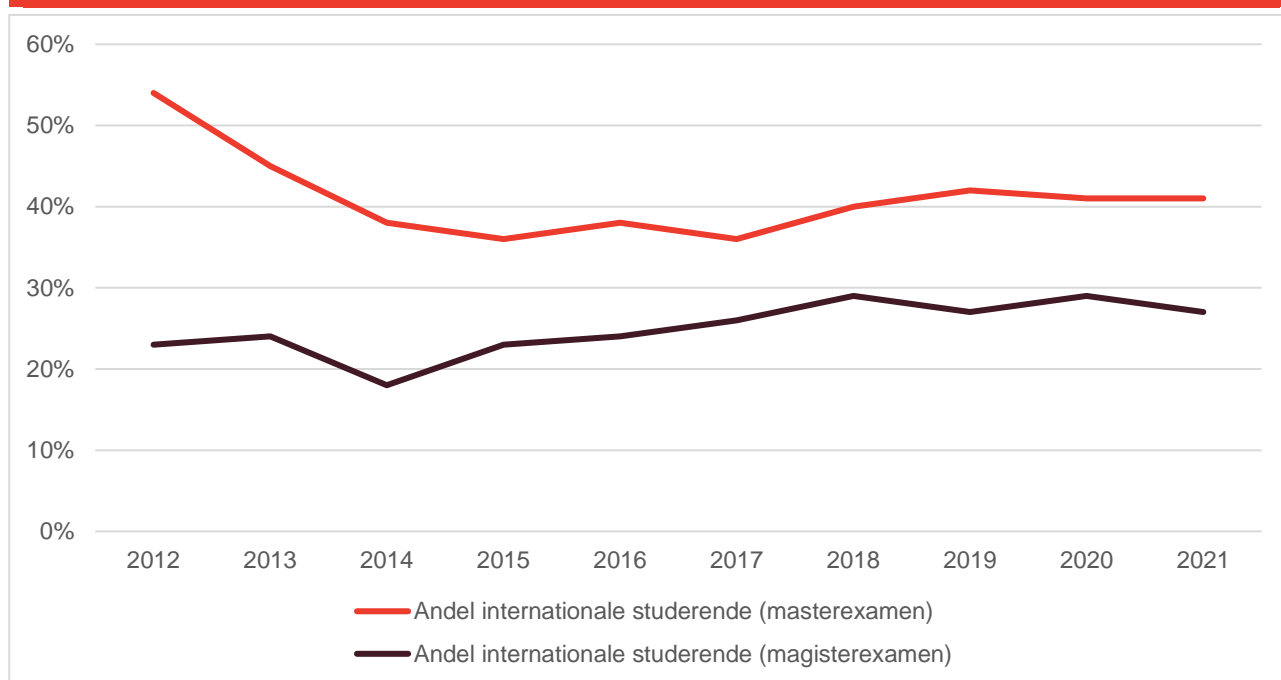
Anm. Kategorier markeret med stjerne angiver under 50 dimitterede kandidater i gruppen. Hovedområdet er opgjort ud fra uddannelsesklassifikationen SUN 2020 – 3 cifre

Bilagsfigur 5 // Forældres uddannelsesniveau for dimittender på hhv. den etårige og den toårige kandidatuddannelse i Sverige (2010, 2015 og 2020)



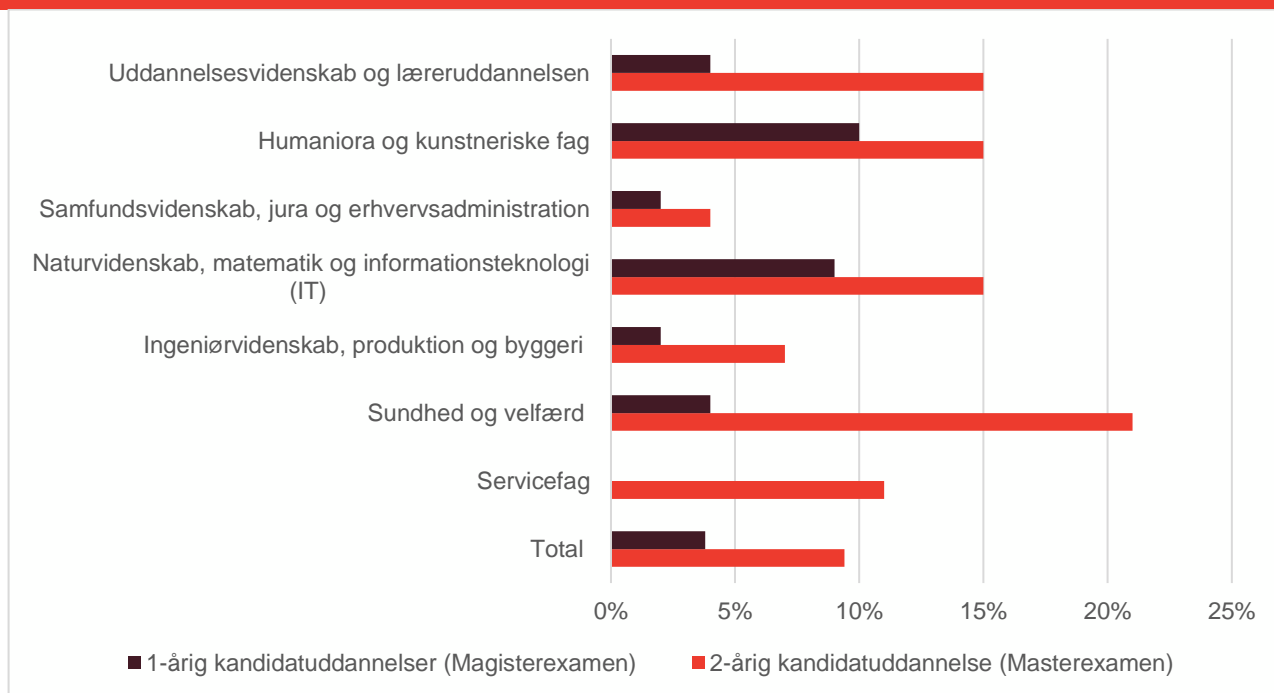
Kilde: Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)

Bilagsfigur 6 // Andel internationale studerende, som har færdiggjort et- og toårige kandidatuddannelser (2012-2021)



Kilde: Datagrundlag fra Universitetskanslerämbetets (Department of Higher Education Analysis)

Bilagsfigur 7 // Andel af kandidatuddannede, som påbegynder en ph.d.-uddannelse senest fem år efter dimission (2016)



Kilde: *Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)*

Anm.: *I grafen har vi udeladt de svenske landbrugsuddannelser, grundet meget få observationer fra disse uddannelser. Etårige kandidatuddannelser indgår under servicefag i 2019 med få observationer, men ikke i 2016.*

Bilagsfigur 8 // Uddannelsesområder

SUN 2020 1-cifre

Education science and teacher administration training
 Humanities and art
 Social sciences, law and business
 Natural sciences, mathematics and Information and Communication Technologies (ICTs)
 Engineering manufacturing and construction
 Agriculture and forestry; veterinary
 Health and welfare
 Service

Vores danske oversættelse

Uddannelsesvidenskab og læreruddannelse
 Humaniora og kunstneriske fag
 Samfundsvidenskab, jura og erhvervsadministration
 Naturvidenskab, matematik og informationsteknologi (IT)
 Ingeniørvidenskab, produktion og byggeri
 Landbrug og skovbrug
 Sundhed og velfærd
 Servicefag

Ikke oversatte uddannelseseksemplere på SUN-2020 4-cifre

Teacher training for pre-school
 Philosophy
 Political Science
 Biology
 Ship engineering and aircraft engineering
 Programme in Agriculture
 Medicine
 Tourism, Travel and Leisure

Kilde: *Datagrundlag fra Statistiska Centralbyrån (den svenske statistikmyndighed)*



Tænketanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu