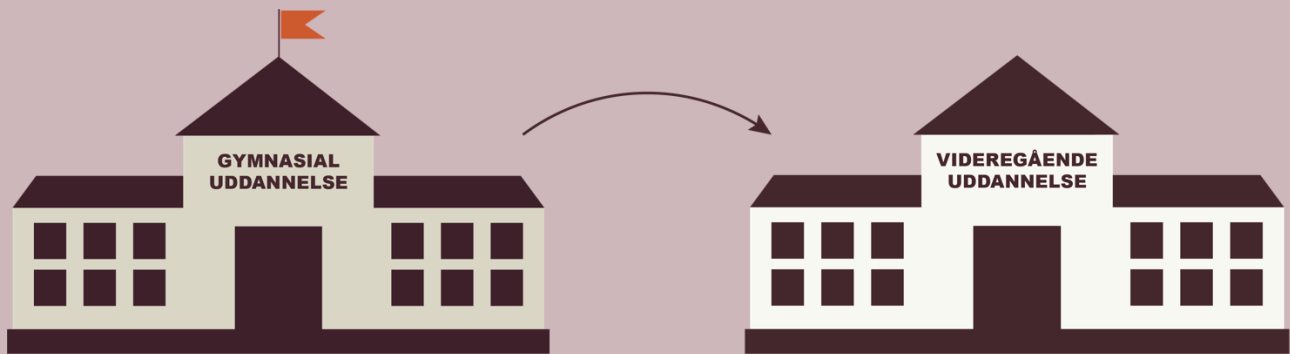


# STUDENTERES OVERGANG TIL VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

HTX FØRER AN



Udarbejdet af  
Kristian Thor Jakobsen, underdirektør og cheføkonom

Februar 2025

Tænk tanken DEA  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
[www.dea.nu](http://www.dea.nu)

# Indhold

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Baggrund</b>                                                                                  | <b>6</b>  |
| <b>Hovedkonklusion</b>                                                                           | <b>8</b>  |
| <b>Implikationer</b>                                                                             | <b>10</b> |
| <b>Htx har største andel af studenter, der er i gang med videregående uddannelse to år efter</b> | <b>12</b> |
| <b>Data og metode</b>                                                                            | <b>19</b> |
| <b>Litteraturliste</b>                                                                           | <b>21</b> |
| <b>Bilag</b>                                                                                     | <b>23</b> |

# 01

## Baggrund

## Baggrund

I oktober 2024 lancerede regeringen et udspil til reform af ungdomsuddannelsessystemet med titlen "Flere i gymnasiet". Udspillet lægger op til at indføre en ny erhvervs- og professionsrettet eksamen (epx), så der fremover er tre overordnede gymnasiale uddannelsesveje, nemlig epX, hhx og stx (Børne- og Undervisningsministeriet, 2024a). Derimod indeholder udspillet hverken den tekniske studentereksamen (htx) eller den højere forberedelseseksamen (hf). Udspillet skitserer bl.a., at man vil arbejde på en model, hvor htx bliver integreret helt eller delvist i stx.

En del af årsagen til at regeringen lægger op til, at htx måske ikke skal eksistere som et selvstændigt tilbud, bunder i en bekymring om den økonomiske bæredygtighed for en række af htx-uddannelsesinstitutionerne. Reformudspillet indeholder nemlig også et ønske om et skærpet karakterkrav til de nuværende gymnasiale uddannelser, der kan komme til at omfatte ca. 20 pct. af de elever, der ellers i dag går på htx, stx og hhx, hvis kravet fx bliver skærpet til at være 6 i dansk og matematik (DEA, 2024). Med et skærpet karakterkrav i den størrelsesorden forventer Børne- og Undervisningsministeriet, at et ud af tre htx-udbud vil have færre end 56 elever på en årgang mod et ud af fem i 2023 (Børne- og Undervisningsministeriet, 2024b).

De fire nuværende gymnasiale uddannelser deler alle formålsparagraf og skal alle være almindelig og studieforberedende. Der er dog relativt markante forskelle ift., hvor mange studenter der går i gang med en videregående uddannelse i årene efter endt gymnasial uddannelse (Børne- og Undervisningsministeriet, 2024b; Rigsrevisionen, 2024; Statsrevisorerne, 2021). Overordnet set har overgangen til videregående uddannelse været faldende blandt studenterne. Htx-studenter har typisk den største andel af studenter, der går i gang med en videregående uddannelse inden for to år efter endt gymnasial uddannelse, mens studenter fra hf typisk har haft den mindste andel.

Denne analyse dykker ned i studenternes overgang til videregående uddannelse ved bl.a. at kigge på studenternes baggrundskarakteristika for at se, om de kan forklare forskellene mellem fx htx- og hf-studenters overgang til videregående uddannelse. Analysen fokuserer alene på de unge, der afslutter deres gymnasiale uddannelse senest som 21-årig.

# 02

## Hovedkonklusion

## Hovedkonklusion

- Andelen af studenter, der er i gang med (eller har afsluttet) en videregående uddannelse, 27 måneder efter at de afsluttede deres gymnasiale uddannelse, har været faldende på tværs af alle de fire større gymnasiale uddannelser. Det største fald er sket blandt stx-studenter, hvor andelen er gået fra 70 til 56 pct. over de seneste fem år, altså et fald på næsten 20 procentpoint. Omvendt er andelen af htx-studenter kun faldet fra 74 til 70 pct.
- Andelen af htx-studenter, der er i gang med en videregående uddannelse godt to år efter deres gymnasiale uddannelse, er størst sammenlignet med de øvrige studenter, når vi sammenligner studenter med fx samme karaktersnit fra 9. klasse eller forældrebaggrund. På samme måde ligger andelen af hf-studenter overgået til videregående uddannelse lavest.
- Hvis vi tager højde for en række baggrundskarakteristika for studenter, bl.a. køn, alder, social baggrund og karaktersnit fra grundskolen, ligger andelen af studenter overgået til videregående uddannelse stadig højest blandt htx-studenter efterfulgt af hhx- og stx-studenter på samme niveau, mens hf-studenter har den mindste andel.
- Hvis vi opdeler studenter efter deres specifikke gymnasiale uddannelsesinstitution, er syv ud af ti institutioner med den største andel af studenter overgået til videregående uddannelse en htx-institution, mens de resterende er stx-institutioner. Hvis vi ser på, hvilke institutioner der klarer sig bedst ift. det forventede niveau af studenter overgået til videregående uddannelse, er ni ud af ti htx-institutioner.

# 03

## Implikationen

## Implikationer

Analysen viser tydeligt, at der er klare forskelle mellem, i hvor høj grad studenter fra de nuværende gymnasiale uddannelser går i gang med en videregående uddannelse i årene umiddelbart efter deres gymnasiale uddannelse. Og det står klart, at studenter fra htx i noget højere grad end andre studenter er i gang med en videregående uddannelse et par år efter gymnasiet.

Reformudspillet vedrørende htx indeholder som sagt ikke htx som en selvstændig uddannelse, og det er klart, at det økonomiske grundlag skal være til stede for at kunne opretholde et givent uddannelsesudbud. Samtidig er det bemærkelsesværdigt, at netop htx-uddannelsen tilsyneladende lykkes så godt med deres formål som studieforbereende ungdomsuddannelse. Derfor er det helt oplagt, at hvis det nye ungdomsuddannelseslandskab ikke indeholder htx-uddannelsen, som vi kender den i dag, vil det være meget vigtigt at få overført htx-uddannelsens resultater ift. overgangen til videregående uddannelse til de andre gymnasiale tilbud. Hvis dette ikke bliver gjort, risikerer man, at en del af de studenter, der i dag går i gang med en videregående uddannelse kort tid efter gymnasiet, ikke vil være gået i gang i fremtiden.

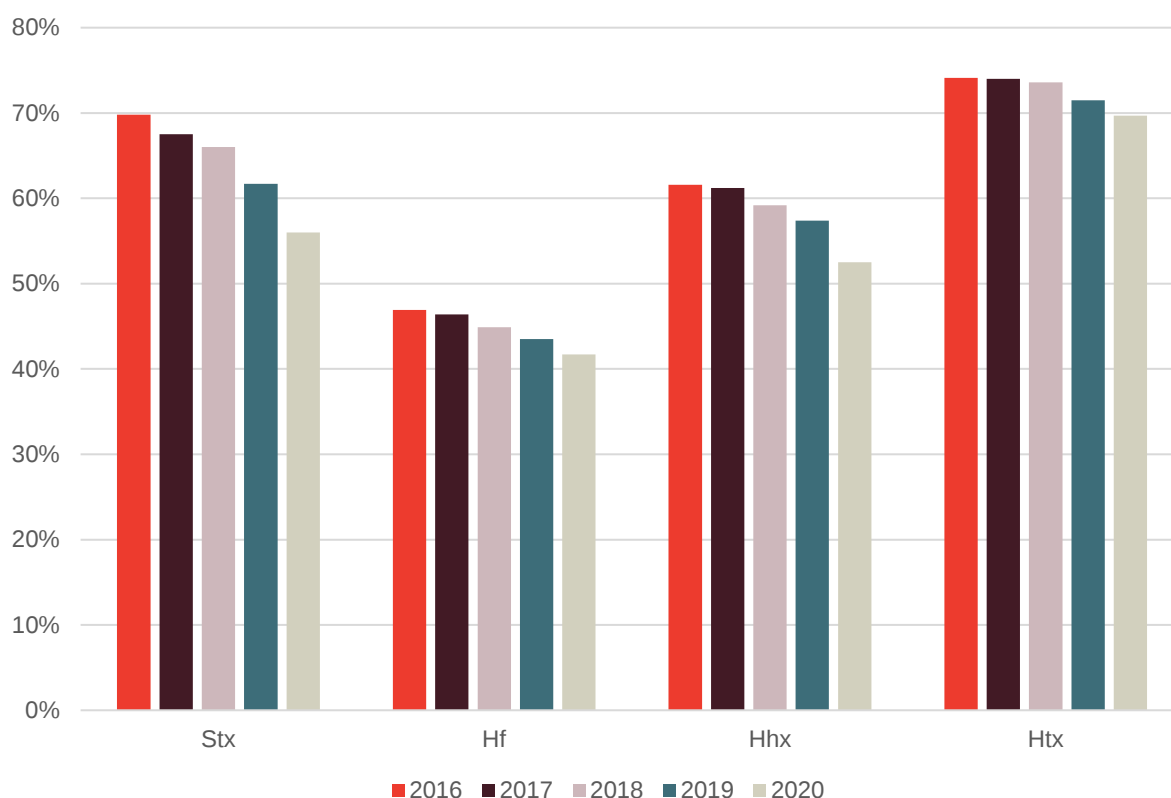
# 04

**Htx har største andel af studenter,  
der er i gang med videregående  
uddannelse to år efter**

## Htx har største andel af studenter, der er i gang med videregående uddannelse to år efter

Generelt set er andelen af studenter, der er i gang med (eller har afsluttet) en videregående uddannelse, 27 måneder efter at de afsluttede deres gymnasiale uddannelse (herfra blot kaldet overgået til videregående uddannelse), har været faldende, uanset hvilken gymnasial uddannelse de har taget, jf. Figur 1. Det største fald er sket blandt stx-studenter, hvor andelen er gået fra 70 til 56 pct. over de seneste fem år, altså et fald på næsten 20 procentpoint. Omvendt er andelen af htx-studenter kun faldet fra 74 til 70 pct. Studenter fra htx har samtidig i alle årene haft den største andel på tværs af de gymnasiale uddannelser.

Figur 1 // Andel af studenter, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter gymnasial uddannelse

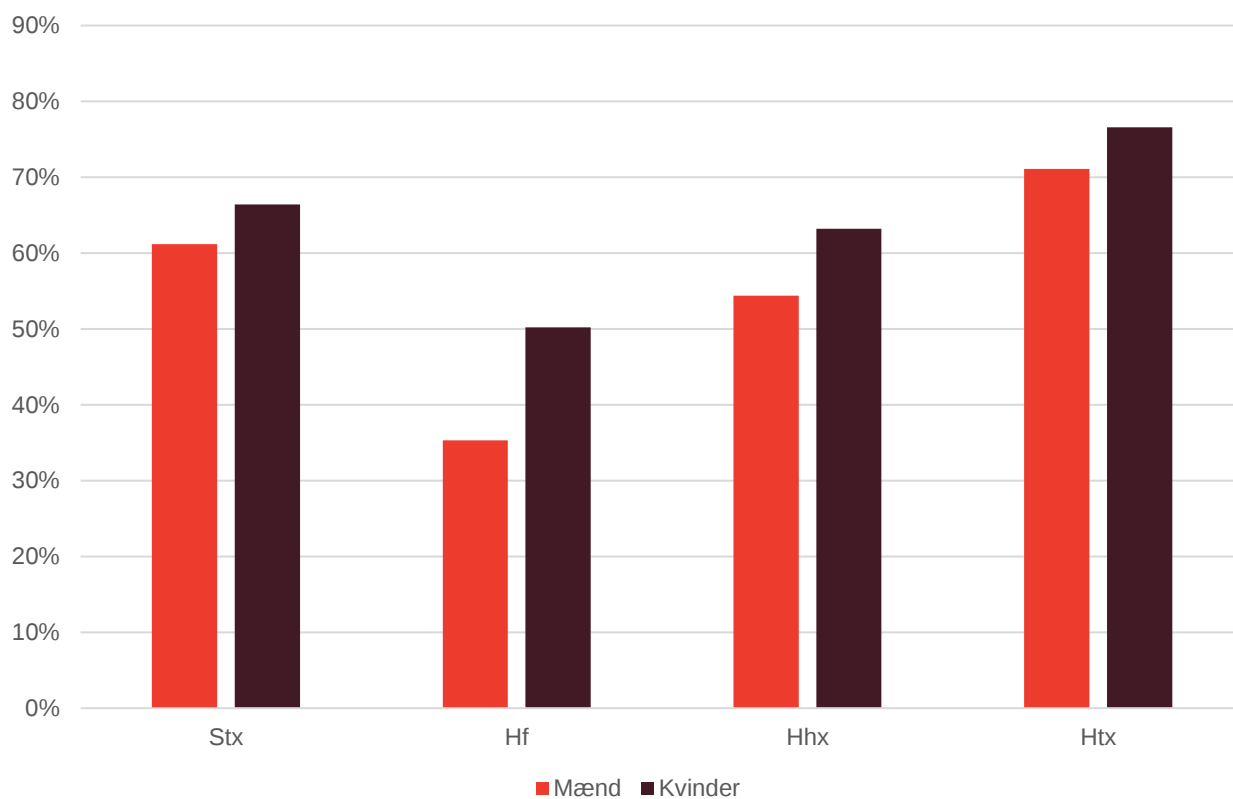


Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Årgangene er opdelt efter, hvor deres gymnasiale eksamensresultat er registreret. Inkluderer kun personer, der højst fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse.

Flere kvinder end mænd er i gang med en videregående uddannelse godt to år efter deres gymnasiale uddannelse uanset gymnasial uddannelse, jf. Figur 2. Størst forskel er der blandt hf-studenter, hvor 35 pct. af de mandlige studenter er i gang med en videregående uddannelse mod halvdelen af de kvindelige studenter fra hf. Omvendt er der kun omkring 5 procentpoint kønsforskul blandt studenter fra både stx og htx.

Figur 2 // Andel af studenter, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter gymnasial uddannelse og køn, 2018-2022



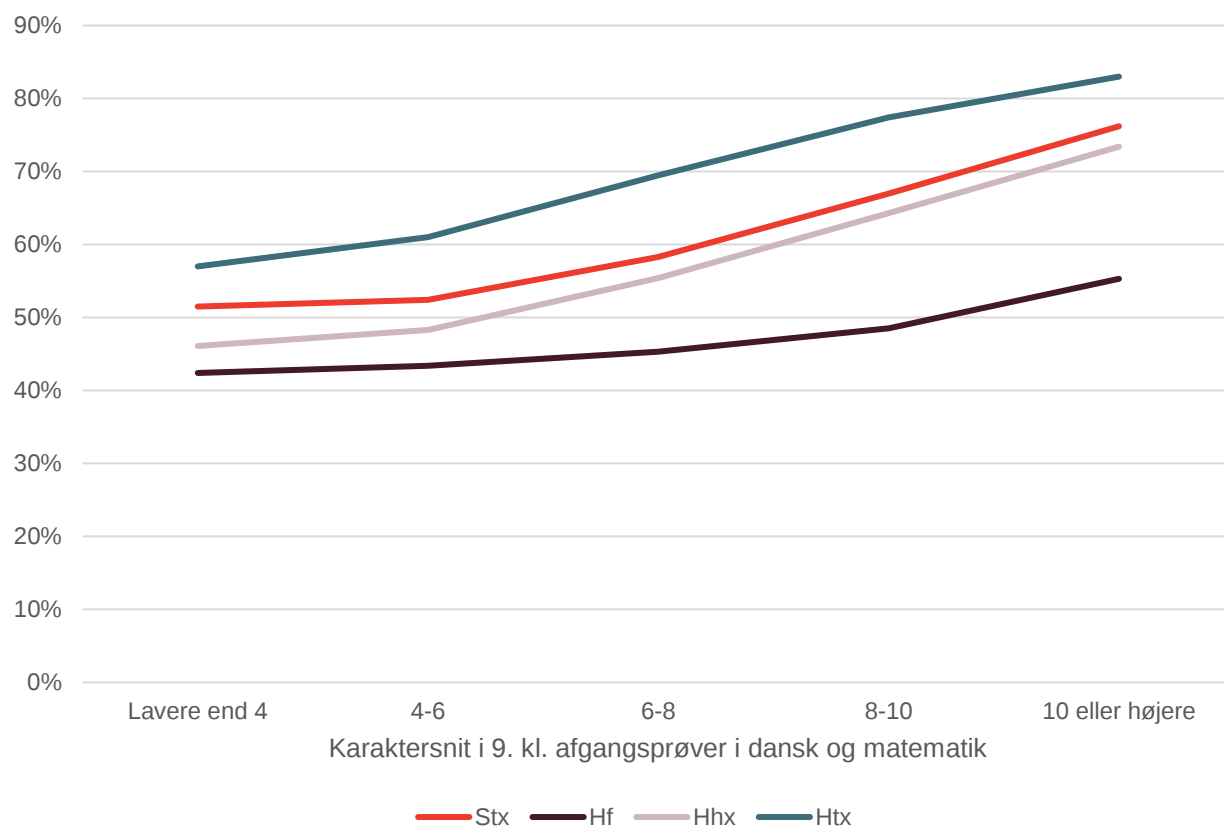
Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Inkluderer kun personer, der højst fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse.

Andelen af htx-studenter overgået til videregående uddannelse er også størst sammenlignet med de øvrige studenter, uanset hvilket karaktersnit studenterne har fra deres 9.-klasses-afgangsprøve i dansk og matematik, jf. Figur 3. Fx er 61 pct. af htx-studerne, der har et karaktersnit på mellem 4 og 6 fra grundskolen, overgået til videregående uddannelse. Blandt stx-studenter ligger samme andel på 52 pct., mens den er 43 pct. blandt studenter fra hf.

Forskellene mellem fx htx- og hf-studenter bliver samtidig større i takt med studenternes grundskolesnit. Så mens 83 pct. af htx-studerne med et karaktersnit på 10 eller højere fra 9. klasse er overgået til videregående uddannelse, ligger den tilsvarende andel blandt hf-studenter på kun 43 pct.

Figur 3 // Andel af studenter, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter gymnasial uddannelse og karaktersnit fra 9. klasses afgangsprøve



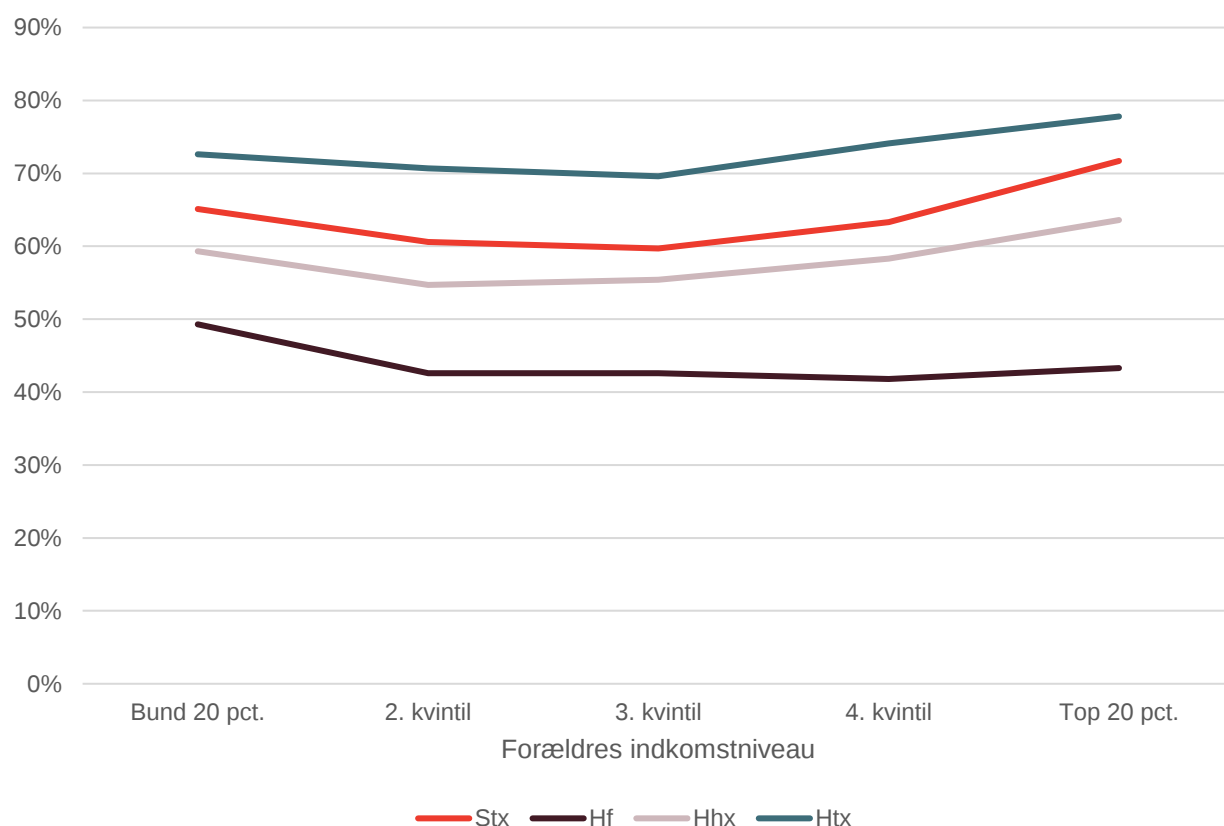
Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Inkluderer kun personer, der højest fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse.

På samme vis er andelen af studenter overgået til videregående uddannelse størst blandt htx-studenter uanset forældrenes indkomstniveau, jf. Figur 4. Forskellene mellem top og bund er dog ikke helt så markante, som de er, når vi opdeler studenterne efter deres karakterer fra grundskolen. 73 pct. af htx-studenterne, hvis forældre havde en indkomst blandt de 20 pct. laveste på tværs af alle studenter, er i gang med en videregående uddannelse mod 78 pct. blandt htx-studenter fra topindkomstgruppen.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Andelen af studenter overgået til videregående uddannelse er på samme måde også størst på tværs af forældrenes højeste uddannelsesniveau (se bilaget).

Figur 4 // Andel af studenter, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter gymnasial uddannelse og forældres indkomstniveau



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

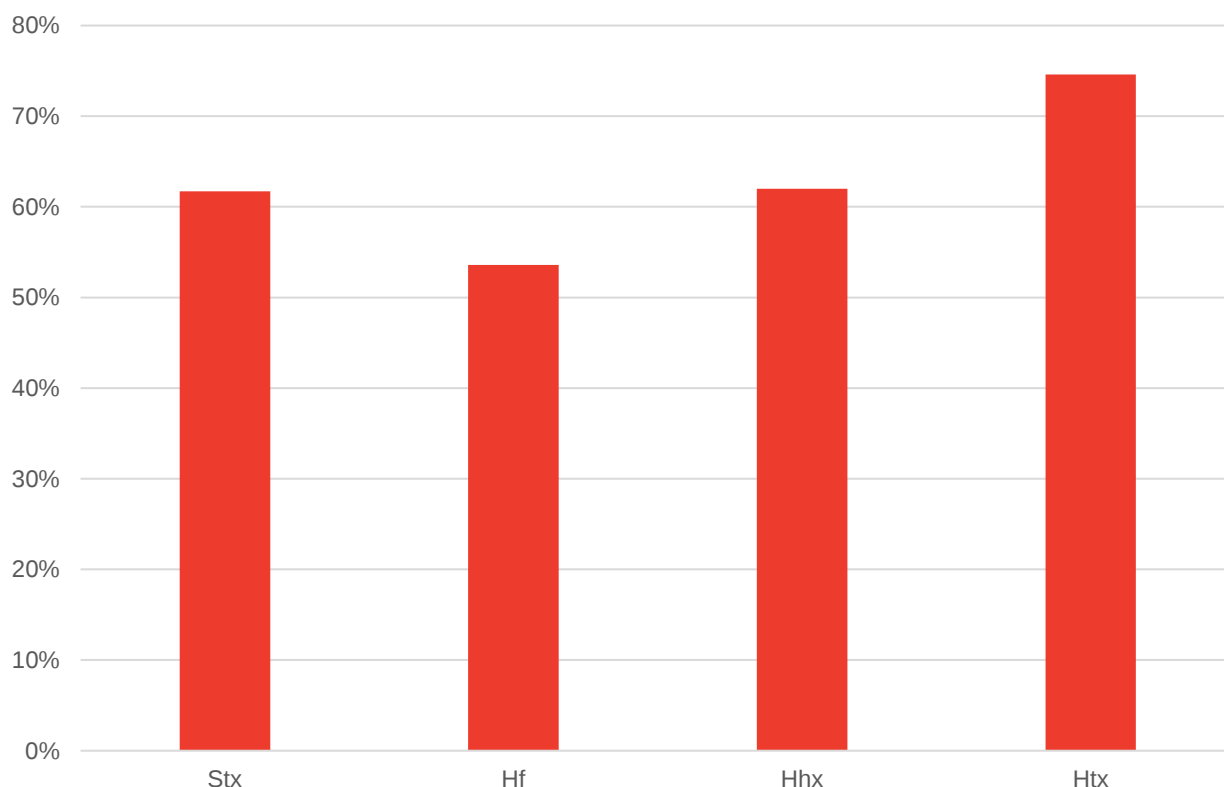
Anm.: Inkluderer kun personer, der højst fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse. Forældrenes indkomstniveau er opgjort for året og to år op til, at studenterne færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. Der indgår kun forældre for studenterne, og deres indkomstplacering er bestemt ud fra den enkelte gymnasieårgang.

Indtil nu har det været tydeligt, at andelen af studenter overgået til videregående uddannelse er størst blandt htx-studenter og mindst blandt hf-studenter. Dette gør sig også gældende, når vi har opdelt studenterne efter forskellige baggrundskarakteristika som grundskolekaraktersnit og forældrebaggrund. Men der kan være andre baggrundskarakteristika for studenterne på de forskellige gymnasiale uddannelser, der påvirker resultater som fx forskelle i kønssammensætning, alder eller etnicitet. Derfor opstiller vi en simpel regressionsmodel, der inkluderer en række baggrundskarakteristika inklusive dem, der allerede har været med i analysen indtil nu (se "Data og metode" for yderligere detaljer).

Og htx-studenter har stadig den klart største andel af studenter – 75 pct. – der er overgået til videregående uddannelse, når vi har taget højde for forskelle i studenternes baggrundskarakteristika, jf. figur 5. Omvendt har hf-studenter stadig den mindste andel med 54 pct.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> En del af forskellene mellem de forskellige uddannelser kan skyldes, at der er forskelle i andre baggrundskarakteristika, der kan påvirke overgangen til VU. Det har fx ikke været muligt at inkludere eventuelle diagnoser blandt studenterne.

Figur 5 // Estimeret sandsynlighed for, at en student er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter uddannelsesinstitution.



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Inkluderer kun personer, der højest fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse.

Hvis vi opdeler studenter efter, hvilken uddannelsesinstitution deres gymnasiale uddannelse er fra, er der også klart flest htx-institutioner blandt de ti institutioner, hvor flest af deres studenter er overgået til videregående uddannelse, jf. tabel 1 (øverst). Det er dog en privat stx-institution, Københavns Private Gymnasium, der har den klart største andel med lige knap 9 ud af 10 studenter overgået til videregående uddannelse, men ellers er 7 ud af 10 institutioner en htx-institution.

Hvis vi samtidig tager højde for studenternes baggrundskarakteristika på den enkelte institution, er alle ti institutioner, der har den største andel af studenter overgået til videregående uddannelse set ift. det forventede niveau ud fra deres studenters baggrundskarakteristika, htx-institutioner, jf. tabel 1 (nederst). Øverst ligger EUC Sjælland, Køge Afdeling, hvor andelen af studenter i gang med en videregående uddannelse ligger 22 procentpoint over det niveau, som vores simple model ellers tilsiger, bedømt ud fra studenternes baggrundskarakteristika. Nærmere bestemt ligger den forventede andel af studenter overgået til videregående uddannelse for institutionen på 58 pct., mens det faktisk er lige knap 80 pct., der er i gang.

**Tabel 1 // Andel af studenter, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter uddannelsesinstitution, 2016-2020**

| Uddannelse | Institution                          | Andel i gang med videregående udd. |
|------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Stx        | Københavns Private Gymnasium         | 89,4 %                             |
| Htx        | EUC Sjælland, Køge Afdeling          | 79,9 %                             |
| Htx        | H.C. Ørsted Gymnasiet, Lyngby        | 79,4 %                             |
| Htx        | NEXT – Vibenshus Gymnasium           | 78,7 %                             |
| Stx        | NEXT – Sydkysten gymnasium           | 78,7 %                             |
| Htx        | Rybners – EUD – Spangsbjerg Møllevej | 77,9 %                             |
| Stx        | Høje-Taastrup Gymnasium              | 77,8 %                             |
| Htx        | Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle  | 77,8 %                             |
| Htx        | Selandia – CEU                       | 77,4 %                             |
| Htx        | H.C. Ørsted Gymnasiet, Frederiksberg | 77,0 %                             |

Institutioner, der har den største andel af studenter, der er i gang med videregående uddannelse, set ift. det forventede niveau på baggrund af deres studenter baggrundskaraktistika:

| Uddannelse | Institution                                  | Procentpoint over forventet |
|------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| Htx        | EUC Sjælland, Køge Afdeling                  | 22,0 %                      |
| Htx        | Herningsholm Erhvervsgymnasium, HTX Herning  | 18,8 %                      |
| Htx        | College 360 – Bredhøjvej 8                   | 18,4 %                      |
| Htx        | ZBC Handels og Teknisk gymnasium Vordingborg | 17,4 %                      |
| Htx        | NEXT – Vibenshus Gymnasium                   | 17,1 %                      |
| Htx        | EUC Sjælland, Næstved                        | 16,3 %                      |
| Htx        | H.C. Ørsted Gymnasiet, Frederiksberg         | 15,7 %                      |
| Htx        | Rybners – HTX – Spangsbjerg Møllevej         | 15,1 %                      |
| Htx        | Campus Bornholm – HTX og Tekniske EUD        | 14,7 %                      |
| Htx        | Mercantec, HCA afdeling                      | 14,7 %                      |

Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Note: Inkluderer kun personer, der højst fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse. Der er kun inkluderet uddannelsesinstitutioner med mindst 150 studenter over de fem år.

# 05

## Data og metode

## Data og metode

Datagrundlaget for analysen er alle personer, der har et registreret karaktersnit fra en gymnasial uddannelse i årene 2016-2020 i registret UDG (med AUDD-koderne 1199, 1539, 5080 eller 5090). Der er desuden betinget på, at personerne maksimalt må være fyldt 21 år i det år, hvor deres gymnasiale uddannelse er færdig-gjort. Alt i alt indgår der ca. 221.000 personer.

Status for deres videregående uddannelse er baseret på UDDA og betragter deres højeste fuldførte såvel som deres igangværende uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse. På den måde kan studenterne godt være startet og faldet fra en videregående uddannelse inden de 27 måneder og ikke tælle med som værende i gang med en videregående uddannelse på dette tidspunkt.

Regressionsmodellen, der tager højde for forskelle i baggrundskaraktistika blandt studenterne, er en simpel OLS-model, hvor den afhængige variabel er, om en given student er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse eller ej. Modellen estimerer så sammenhængen mellem denne variabel og en række baggrundskaraktistika for studenterne som fx køn, etnicitet, afgangskarakterer fra 9. klasse, bopælskommune og forældres uddannelses- og indkomstniveau.

**Tabel 2 // Sammenhæng mellem sandsynlighed for at være i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse og studenternes gymnasial uddannelse samt baggrundskaraktistika, 2016-2020**

|                                              | Alle      |
|----------------------------------------------|-----------|
| Gymnasial uddannelse ift. stx:               |           |
| Hf                                           | -0,081*** |
| Htx                                          | 0,129***  |
| Hhx                                          | 0,003     |
| Pige ift. dreng                              | 0,057***  |
| Ikke-vestlig oprindelse ift. dansk           | 0,255***  |
| Forældrenes indkomstniveau ift. bund 20 pct. |           |
| 2. kvartil                                   | -0,004    |
| 3. kvartil                                   | -0,002    |
| 4. kvartil                                   | 0,016***  |
| Top 20 pct.                                  | 0,060***  |
| Antal observationer                          | 208.252   |
| R <sup>2</sup>                               | 0,089     |

Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Note: \* = 10-pct.-signifikansniveau, \*\* = 5-pct.-signifikansniveau og \*\*\* = 1-pct.-signifikansniveau. Der indgår desuden også karakteristika som alder, karaktersnit fra 9. klasse, mors og fars højeste fuldførte uddannelsesniveau, gymnasieårgang og bopælskommune.

# 06

## Litteraturliste

## Litteraturliste

Børne- og Undervisningsministeriet, 2024a. Fremtidens gymnasium.

Børne- og Undervisningsministeriet, 2024b. Bilag 2. Baggrundsnotat om htx.

DEA, 2024. Karakterkrav på gymnasiale uddannelser – holdninger og perspektiver.

Rigsrevisionen, 2024. Rigsrevisionens notat om beretning om studenters overgang fra gymnasium til videregående uddannelse.

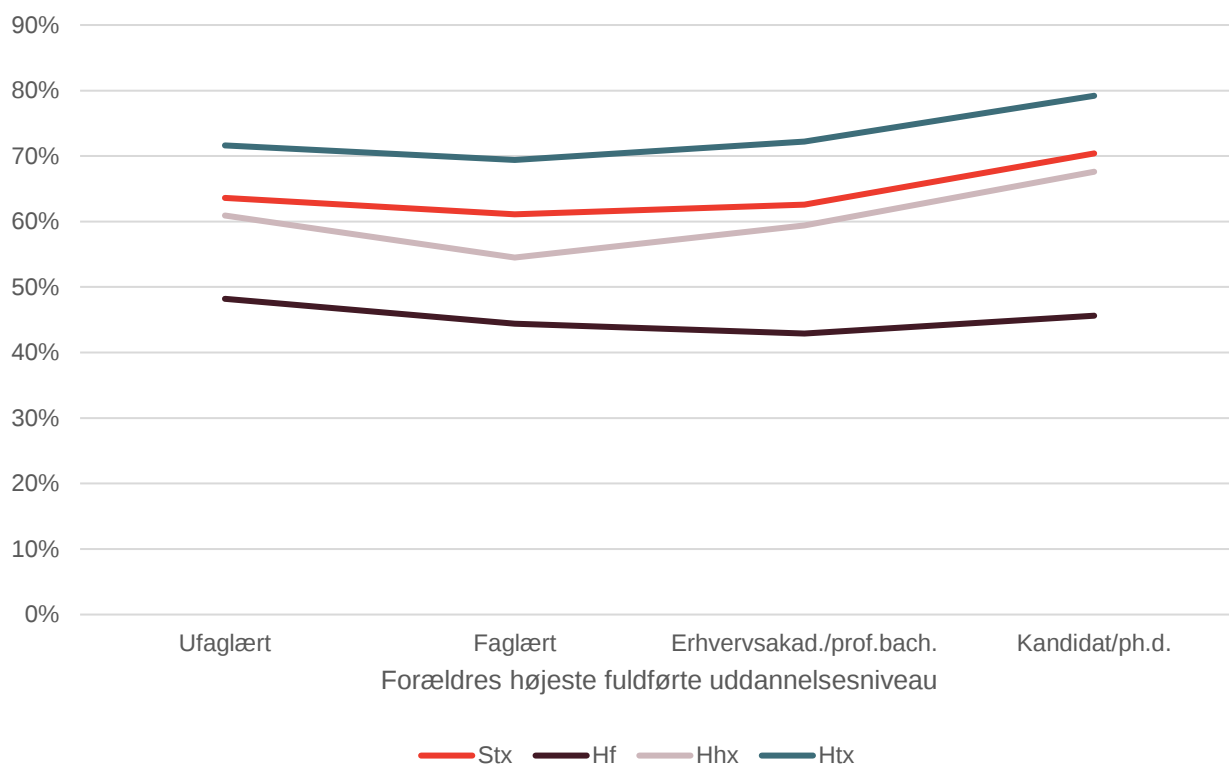
Statsrevisorerne, 2021. Studenters overgang fra gymnasium til videregående uddannelse.

# 07

## Bilag

## Bilag

Figur 6 // Andel af studenter, der er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter endt gymnasial uddannelse, opdelt efter gymnasial uddannelse og forældres højeste fuldførte uddannelse



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Inkluderer kun personer, der højst fyldte 21 år i det år, hvor de færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse. I gang med en videregående uddannelse dækker også de studenter, der har fuldført en videregående uddannelse.



Tænk tanken DEA  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
[www.dea.nu](http://www.dea.nu)