

# HVER TIENDE PIGE BESTÅR IKKE MATEMATIK I 9. KLASSE



Udarbejdet af  
Kristian Thor Jakobsen, vicedirektør og cheføkonom  
Josefine Kjær, seniorøkonom

September 2025

Tænk tanken DEA  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
[www.dea.nu](http://www.dea.nu)

# Indhold

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Baggrund</b>                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>Hovedkonklusion</b>                                                                | <b>8</b>  |
| <b>Implikationer</b>                                                                  | <b>10</b> |
| <b>Hver tiende pige består ikke matematik i 9. klasse</b>                             | <b>12</b> |
| Matematik udfordrer stort set alle piger, der ikke får mindst to i dansk og matematik | 13        |
| Unge, der mangler en eller flere eksamener er ikke nødvendigvis fagligt udfordret     | 14        |
| <b>Data og metode</b>                                                                 | <b>18</b> |
| <b>Litteraturliste</b>                                                                | <b>20</b> |
| <b>Bilag</b>                                                                          | <b>22</b> |

# 01

## Baggrund

## Baggrund

I årene efter coronakrisen er andelen af unge, der forlader 9. klasse uden at bestå dansk og matematik, vendt tilbage til tidligere tiders niveau. Så det er i omegnen af hver tiende elev, der i dag afslutter 9. klasse uden at bestå dansk og matematik (AE, 2025; DA, 2025a). Andelen befinder sig dermed på samme niveau som i starten 2010'erne, hvor der siden da ellers var en faldende tendens frem til coronaårene.

Som noget andet særligt ligger andelen af piger, der ikke består dansk og matematik til 9. classes afgangsprøve, nu højere sammenlignet med drengene, hvor det ellers altid har været drengene, der har haft den største andel, der ikke består dansk og matematik til 9. classes afgangsprøve (DA, 2025b). Og det kan i sig selv virke overraskende, da piger typisk får et markant højere karaktersnit end drenge i grundskolen, og denne forskel er blevet større over årene (Bjørk og Hjorth-Trolle, 2025; Børne- og Undervisningsministeriet, 2022; Dalgaard, 2023; DEA, 2021a).

Samtidig er der i modsætning til tidligere mere konkrete konsekvenser af ikke at bestå dansk og matematik i grundskolen, da man derved ikke direkte kan få en ungdomsuddannelse, da dette som minimum kræver, at man har bestået netop dansk og matematik. Som konsekvens af dette karakterkrav er det også tidligere vist, at flere unge ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse umiddelbart efter grundskolen (DEA, 2021b).

Men spørgsmålet er, hvad der ligger bag denne stigende andel af unge, der ikke består dansk og matematik til 9. klasse afgangsprøve. Hvor meget er udtryk for fx egentlige faglige udfordringer, og hvor meget er drevet af, at man heller ikke består dansk og matematik, hvis man ikke har taget alle eksamenerne? Og er netop disse elever også fagligt udfordrede?

Samtidig er det værd at dykke ned i, om der er forskellige årsager til, at drenge og piger typisk ikke består dansk og matematik. Piger får overordnet set et markant højere karaktersnit i dansk sammenlignet med drengene, mens drengene har et lidt højere snit, når det kommer matematik. Denne analyse ser derfor også nærmere på, om denne overordnede tendens også skinner igennem, når vi ser på drenge og piger, der ikke består dansk og matematik.

# 02

## Hovedkonklusion

## Hovedkonklusion

- I 2024 bestod hver tiende pige ikke matematik ved 9. klasses afgangsprøve. For drengenes vedkommende lå andelen på godt seks pct. Det er den største andel af piger, der i de seneste ti år er kommet ud af 9. klasse uden at bestå matematik.
- Man består ikke 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik, hvis man enten ikke har taget alle de seks bundne prøver eller ikke har opnået et snit på mindst 02 i henholdsvis dansk og matematik. Det er typisk omkring en tredjedel af eleverne, der ikke består dansk og matematik grundet manglende prøver, mens de resterende to tredjedele ikke får mindst 02 i begge fag.
- Matematik er den altoverskyggende årsag til, at piger ikke består dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve, særligt når man fokuserer på den gruppe af elever, der faktisk har taget alle eksamener. 95 pct. af de piger, der her ikke består dansk og matematik samlet, har ikke bestået matematik, mens langt de fleste faktisk har bestået dansk. For drengene er det mere blandet, om det er dansk eller matematik (eller begge fag), der gør, at de ikke har bestået 9. klasses afgangsprøve i de to fag.
- To ud af tre elever, der ikke har bestået dansk og matematik grundet manglende eksamener, mangler kun en eller to eksamener, hvor de mest typisk mangler mundtlig dansk og skriftlig matematik uden hjælpemidler. Elever, der mangler relativt få eksamener, har typisk et uvægtet karaktersnit på mellem fire og fem i de prøver, som de har taget i de to fag.

# 03

## Implikationen

## Implikationer

Antallet af unge mellem 15 og 24 år, der er uden job eller uddannelse, har i de seneste mange år ligget på seks-syv pct. af de unge, svarende til ca. 40.000-45.000 personer (Børne- og Undervisningsministeriet, 2024). Og når omkring hver tiende elev forlader 9. klasse uden at bestå dansk og matematik, peger det på, at der stadig er en betydelig gruppe af unge, der allerede er og potentielt kan forblive udfordrede i uddannelsessystemet fremadrettet.

Og med de direkte konsekvenser af ikke at bestå 9. klasses afgangsprøve ift. at få opnå adgang til ungdomsuddannelserne umiddelbart efter grundskolen er det vigtigt at vide, hvad der ligger til grund for, at de unge ikke består 9. klasses afgangsprøve.

En tredjedel af de unge, der ikke består dansk og matematik i 9. klasses afgangsprøve, dumper, fordi de ikke har fået taget alle eksamener. De fleste af dem mangler kun en eller to prøver, og deres karaktersnit i de resterende prøver ligger typisk væsentligt over 02. Denne gruppe af unge er altså ikke nødvendigvis fagligt udfordrede, og deres ikke-beståede 9. klasses afgangsprøve er derfor altså ikke udtryk for, at de ikke kan læse, skrive eller regne på et tilfredsstillende niveau. Det er helt oplagt, at der bliver et styrket fokus på, at unge får taget alle de nødvendige eksamener ved 9. klasses afgangsprøve, særligt når den kommunale 10. klasse ikke er en fremtidig mulighed.

Blandt de resterende unge er det særligt den relativt store andel af piger, der er udfordrede ift. matematik, der springer i øjnene. På den ene side er det som sådan ikke nyt, at flest piger har svært ved at bestå matematik ved 9. klasses afgangsprøve. Omvendt er det oplagt, at når 95 pct. af de piger, der ikke består 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik, selvom de har taget alle prøver, ikke formår at få mindst 02 i matematik, er det et område, hvor man bliver nødt til at sætte ind. Især hvis den stigende tendens fortsætter. Københavns Kommune har for nylig fundet, at fx dobbeltlektioner påvirker sandsynligheden for at bestå dansk og matematik negativt, mens fx lektioner mellem 12 og 14 og to-voksenundervisning øger sandsynligheden (Københavns Kommune, 2025).

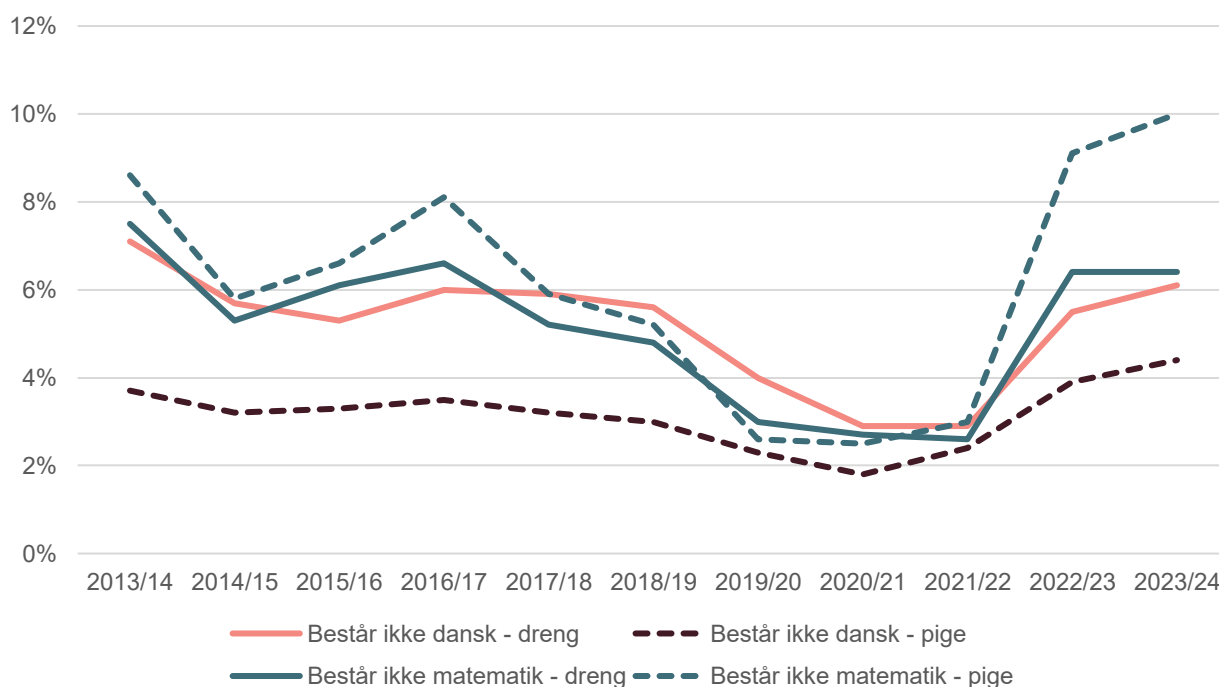
# 04

**Hver tiende pige består ikke  
matematik i 9. klasses  
afgangsprøve**

## Hver tiende pige består ikke matematik i 9. klasses afgangsprøve

I 2024 var det hver tiende piger, der ikke bestod matematik ved 9. klasses afgangsprøve, hvilket er den største andel i de seneste ti år, jf. Figur 1. Blandt drengene er det omkring seks pct., der ikke består matematik. Omvendt er det kun omkring fire procent af pigerne, der ikke består dansk, mens andelen hos drengene ligger på nogenlunde samme niveau som for matematik – omkring seks pct.

Figur 1 // Andel af piger og drenge, der ikke har bestået henholdsvis dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve, 2019-2024



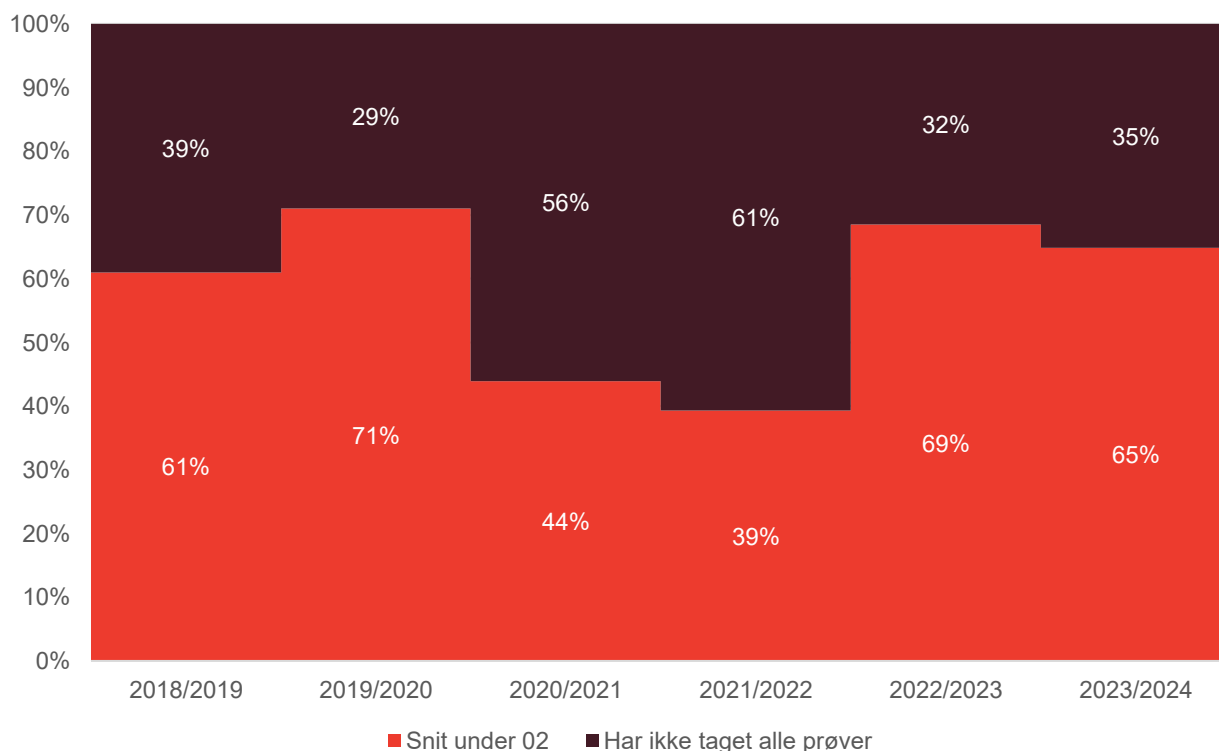
Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Tallene for årene 2019/20 – 2021/22 er alle særlige grundet coronakrisen.

Omkring en tredjedel af de unge, der ikke består dansk og matematik i 9. klasses afgangsprøve, har ikke bestået, fordi de mangler at tage en eller flere af de seks lovbundne prøver i de to fag, jf. Figur 2. De resterende to tredjedele har ikke fået mindst 02 i både dansk og matematik.

Størstedelen af de unge – ca. to ud af tre – der ikke består matematik, består ikke faget, da de ikke får et højt nok snit, mens den sidste tredjedel ikke består faget grundet manglende eksamener. Andelene inden for matematik ligger altså på nogenlunde samme niveau, som hvis vi kigger samlet på 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik. Drenge og piger fordeler sig heller ikke markant forskelligt her.

Figur 2 // Årsag til, at unge ikke har bestået 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik, 2019-2024



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Tallene for årene 2019/20 – 2021/22 er alle særlige grundet coronakrisen.

### Matematik udfordrer stort set alle piger, der ikke får mindst 02 i dansk og matematik

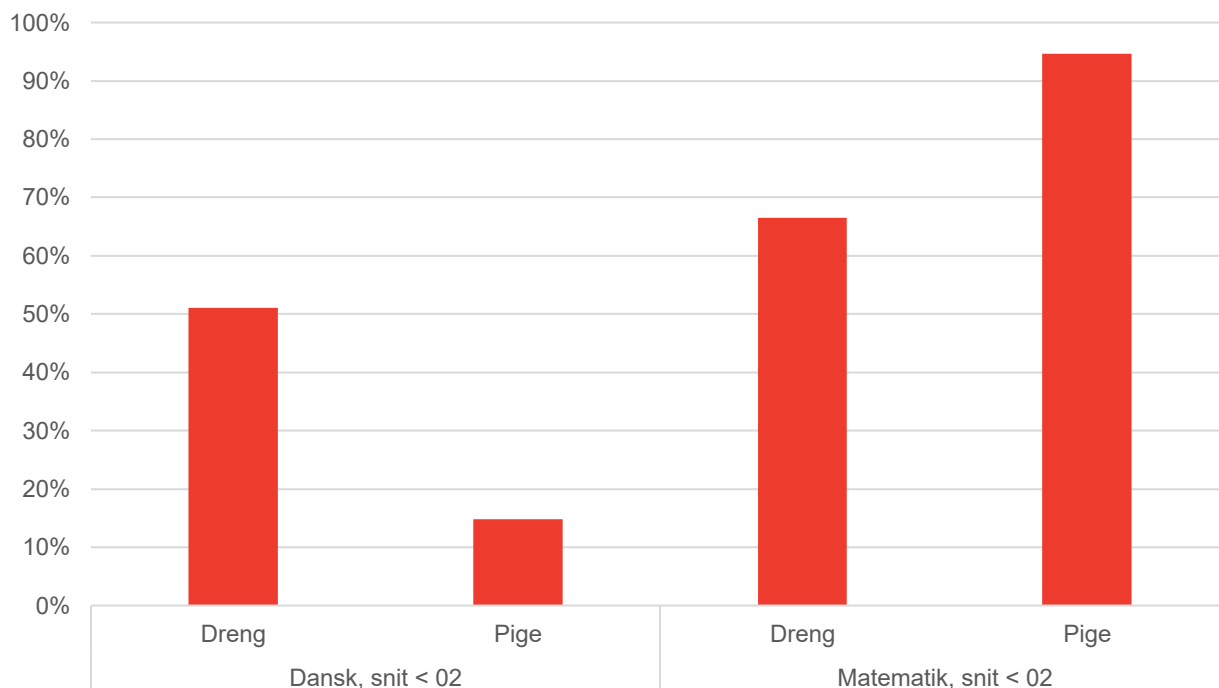
Der er altså to grupper af elever, der ikke består 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik – de elever, der har taget alle prøver, men ikke fået mindst 02 i dansk og/eller matematik, og de elever, der mangler at tage en eller flere af prøverne. I denne del fokuserer vi alene på de elever, der har taget alle prøver, men ikke opnået et snit på mindst 02 i de to fag.

Stort set alle – 95 pct. – af de piger, der har taget alle prøver, men ikke har bestået dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve, har ikke bestået matematik, jf. Figur 3. Omvendt er det kun omkring hver syvende af pigerne, der dumper 9. klasses afgangsprøve, der ikke har bestået dansk. Dette understreger, at blandt pigerne ligger den helt store barriere for at bestå 9. klasses afgangsprøve inden for matematikfaget.<sup>1</sup>

Blandt drengene er billedet lidt mere blandet. Omkring to ud af tre drenge, der har taget alle prøver, men ikke har bestået dansk og matematik, har ikke bestået matematik, mens omkring halvdelen ikke har bestået dansk. Langt flere drenge end piger består altså ikke dansk. Det betyder også, at andelen af drenge, der hverken består dansk eller matematik, er dobbelt så stor – 18 pct. – sammenlignet med pigerne – ni pct. – da de fleste piger faktisk består dansk, hvis de har taget alle prøverne i faget.

<sup>1</sup> Dette gør sig også gældende i de foregående år (se bilaget).

Figur 3 // Andel, der ikke har bestået henholdsvis dansk og matematik, blandt de unge, der samlet set har fået under 02 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve, 2024

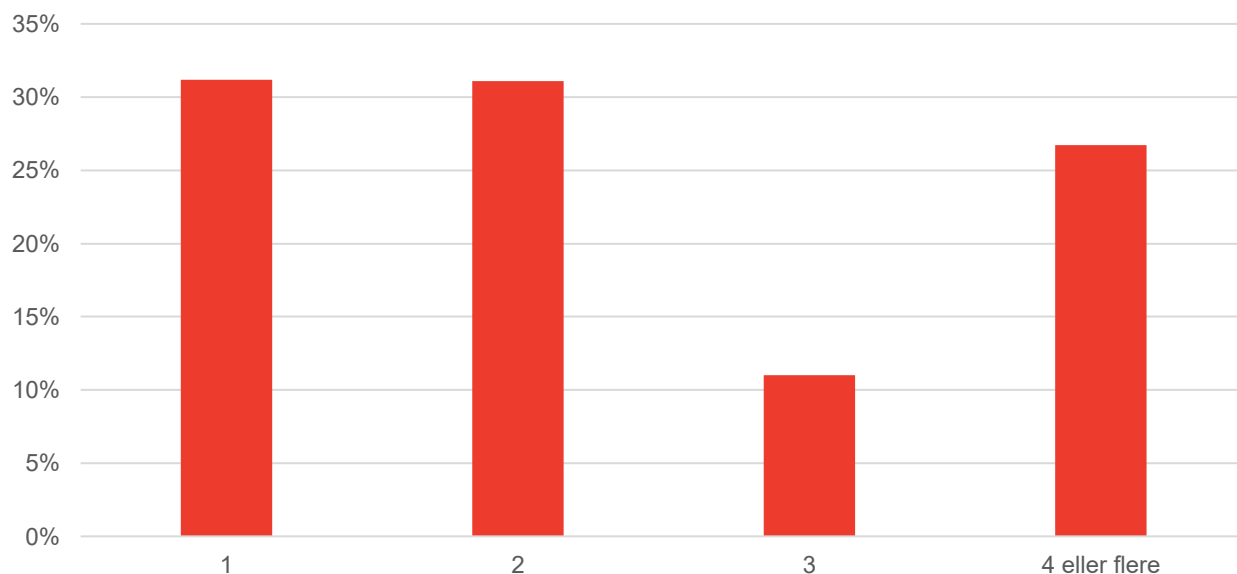


Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

### Unge, der mangler en eller flere eksamener, er ikke nødvendigvis fagligt udfordrede

Unge, der ikke består 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik grundet manglende eksamener, mangler typisk mellem en og tre prøver, jf. Figur 4. Der er altså typisk ikke tale om et stort antal prøver, der mangler for den enkelte elev. De prøver, som de unge oftest ikke har taget, er mundtlig dansk og skriftlig matematik med hjælpemidler.

Figur 4 // Antal prøver, som de unge, der ikke har taget alle, mangler, 2024

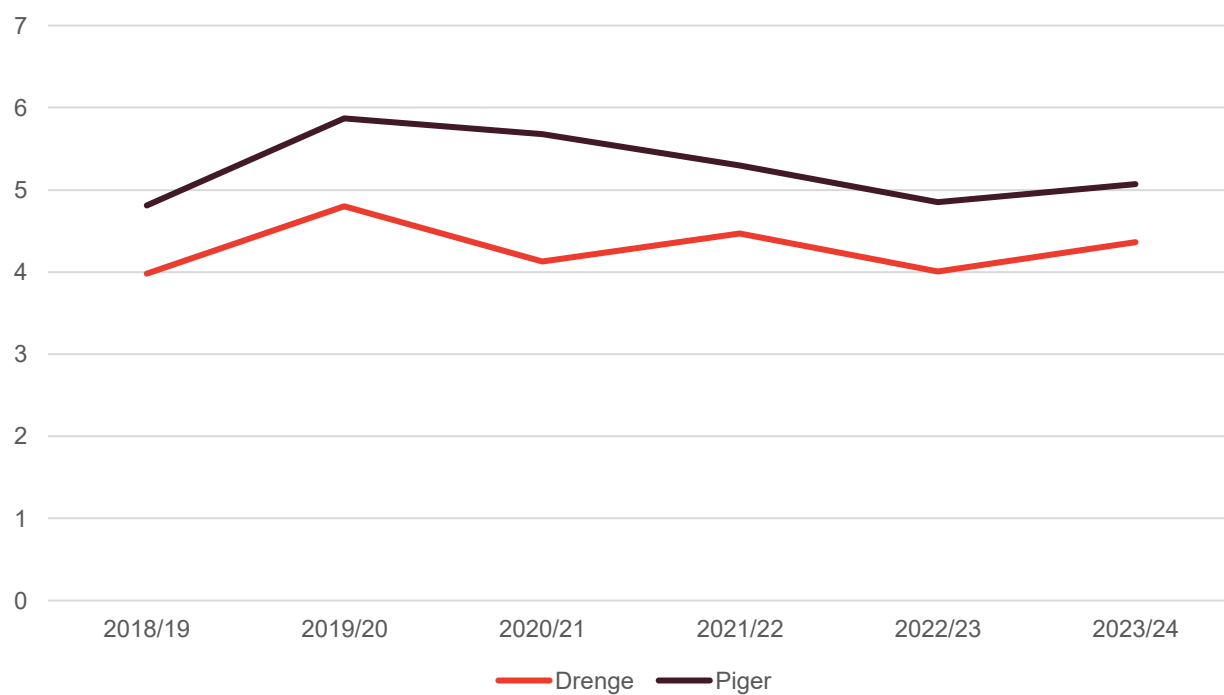


Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Men det er ikke sådan, at de unge, der mangler at tage nogle af prøverne i dansk og matematik, nødvendigvis er fagligt udfordrede, hvis man kigger på deres karakterer til de prøver, som de har taget, jf. Figur 5. Blandt piger, der mangler at tage mellem en og fire prøver, er der typisk et karaktersnit på omkring fem i de prøver, som de har taget i de to fag. Drengenes tilsvarende snit ligger på mindst fire.

Dette indikerer altså, at de fleste af unge, der ikke består 9. klasses afgangsprøve grundet få manglende eksamener, har et udmærket fagligt niveau og formentlig sagtens ville kunne have opnået et snit på mindst 02 i dansk og matematik samlet set, hvis de havde taget alle eksamener.

Figur 5 // Karaktersnit i dansk og matematik for de unge, der mangler at tage mellem en og tre prøver, 2019-2024



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Tallene for årene 2019/20 – 2021/22 er alle særlige grundet coronakrisen.

# 05

## Data og metode

## **Data og metode**

Analysens primære udgangspunkt er UDFK, der indeholder information om eksamensresultater for unge, der afslutter 9. klasse. I analysen inkluderer vi alle elever, der er registreret med en 9. classes afgangsprøve – med eller uden et resultat – i en normalklasse. Eksamener i skriftlig dansk er vægtet med 25 pct. for læsning, 25 pct. for retskrivning og 50 pct. for skriftlig fremstilling.

# 06

## Litteraturliste

## Litteraturliste

AE, 2025. Flere elever dumper i dansk eller matematik: Det højeste niveau siden 2012.

Bjørk, M. og Hjorth-Trolle, A., 2025. Ændringer i prøveformer giver øget kønsforskel i folkeskolens eksamener. ROCKWOOL Fonden.

Børne- og Undervisningsministeriet, 2022. Fagligt gab mellem drenge og piger.

DA, 2025a. For mange unge afslutter folkeskolen uden at kunne læse, skrive og regne.

DA, 2025b. Flere piger end drenge består ikke dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.

Dalgaard, J., 2023. Karaktergab mellem drenge og piger ved folkeskolens afgangseksamen. KL.

DEA, 2021a. Dobbelt så mange drenge som piger får meget lave karakterer.

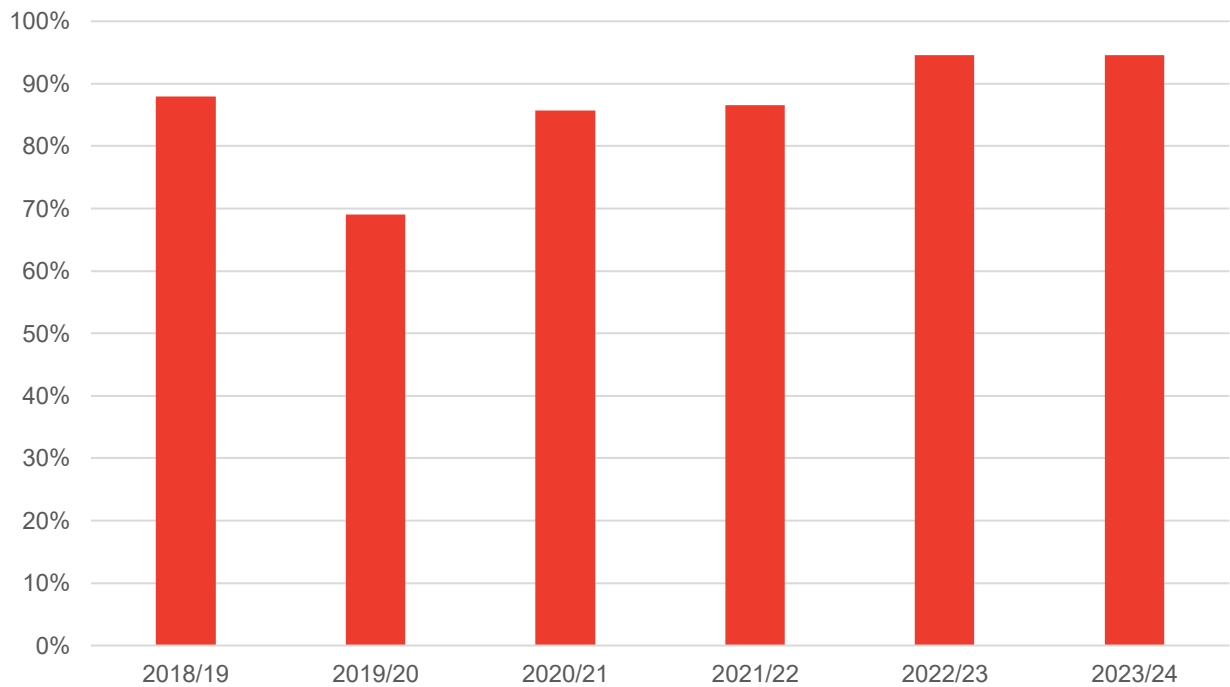
DEA, 2021b. Hvordan går det med de unge, der ikke opfylder karakterkravet til eud?

# 07

## Bilag

## Bilag

Figur 6 // Andel af piger, der ikke har bestået matematik, blandt piger, der samlet set har fået under 02 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve, 2024



Kilde: egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Tallene for årene 2019/20 – 2021/22 er alle særlige grundet coronakrisen.





Tænk tanken DEA  
Fiolstræde 44  
1171 København K  
[www.dea.nu](http://www.dea.nu)