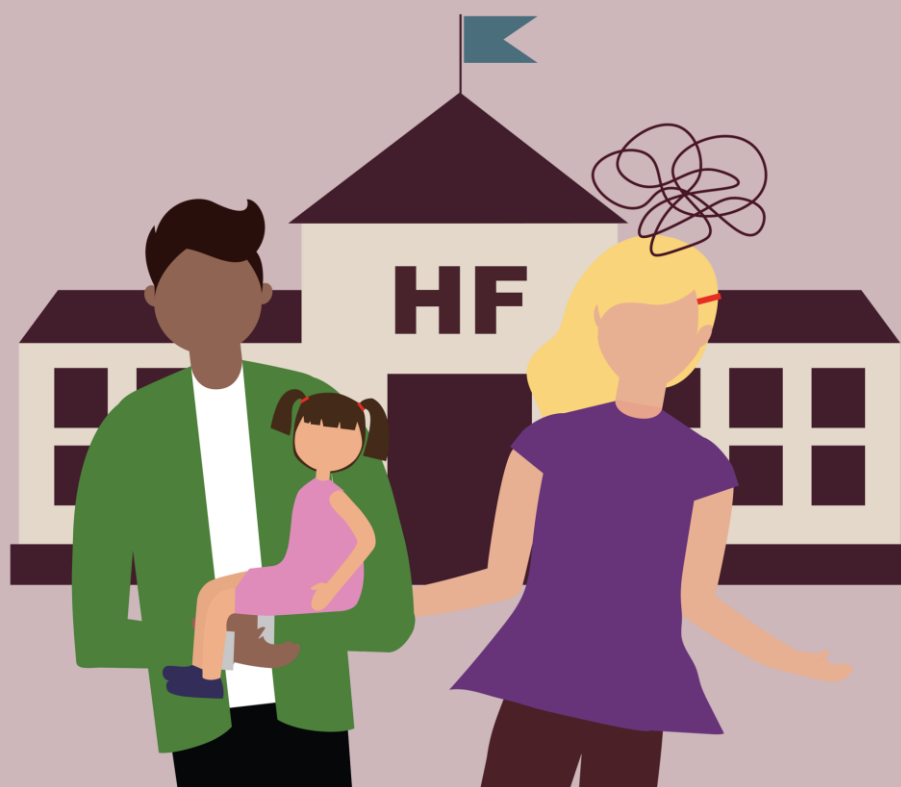


Karakteristika ved studenter fra hf-enkeltfag



Udarbejdet af
Katja Jensen, seniorøkonom, ph.d.

Oktober 2025

Tænk tanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu

Indhold

Baggrund	6
Hovedkonklusioner	9
Implikationer	11
Hvem er studenterne fra hf-enkeltfag?	13
Tidligere og efterfølgende uddannelse for studenter fra hf-enkeltfag	19
Data og metode	23
Litteraturliste	26
Bilag	28

01

Baggrund

Baggrund

I februar 2025 indgik regeringen og flere partier en aftale om en ny struktur for de gymnasiale uddannelser. Aftalen indebærer etableringen af en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx), som skal træde i kraft i 2030. Samtidig videreføres stx og hhx, mens fremtiden for htx stadig er uafklaret. Den toårige hf bliver afskaffet og erstattes af epX. Aftalen lægger op til, at gymnasiale enkeltfag fortsat skal eksistere i en eller anden form. Det er dog endnu uklart, hvilken rolle og hvilket omfang dette tilbud får i den nye struktur.

Hf-enkeltfag giver i dag mulighed for at tage gymnasiale fag enkeltvis – enten som opkvalificering til specifikke adgangskrav eller som led i en samlet studentereksamen. Muligheden for at samle hf-enkeltfag til en studentereksamen bliver brugt af mange, som har behov for en mere fleksibel vej til videregående uddannelse. I 2023 fik 1.800 elever på hf-enkeltfag en studentereksamen, mens det samme gjaldt 6.700 elever på hf, jf. figur 1.

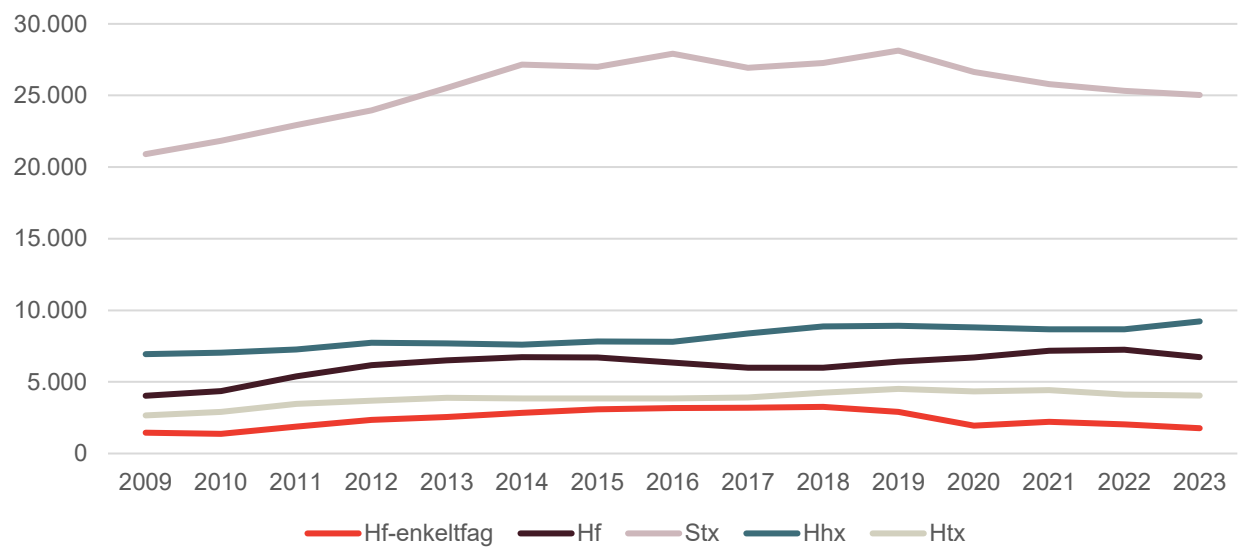
Hvis de gymnasiale enkeltfag fremover skal udbydes på de samme institutioner som epX eller stx, rejser det et spørgsmål om, hvorvidt elevgruppen på hf-enkeltfag kan sidestilles med elevgrupperne på andre gymnasiale uddannelsesinstitutioner, eller der er tale om en anden målgruppe. Hvis sidstnævnte er tilfældet, vil det kræve, at institutionerne kan håndtere en meget heterogen gruppe.

Hvis studenter fra hf på nogle parametre ligner studenter fra hf-enkeltfag mere end studenter fra de øvrige gymnasiale uddannelser, rejser det desuden et spørgsmål om, hvorvidt alle disse elever vil vælge epX – eller om nogle af dem i stedet vil tage gymnasiale enkeltfag i det nye uddannelseslandskab.

Formålet med analysen er derfor at belyse, hvem studenterne fra hf-enkeltfag og hf er, og hvordan deres uddannelsesforløb ser ud – herunder deres baggrund, helbred, faglige forudsætninger og videre uddannelsesveje. Dette er relevant viden, som kan understøtte, at de fremtidige gymnasiale tilbud også rummer denne gruppe.

Analysen fokuserer af datamæssige grunde primært på studenter (herunder via hf-enkeltfag og hf).

Figur 1 // Antal studenter fordelt på gymnasiale uddannelser



Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

02

Hovedkonklusioner

Hovedkonklusioner

- Studenter fra hf-enkeltfag er ældre, har oftere børn og har oftere anden etnisk baggrund end studenter fra andre gymnasiale uddannelser. Kønsfordelingen er derimod ikke væsentligt anderledes end på hf og stx.
- En ud af tre studenter fra hf-enkeltfag har haft kontakt med psykiatrien, især pga. angst, depression og autisme. Psykiske diagnoser er langt hyppigere blandt studenter fra hf-enkeltfag end blandt studenter fra andre gymnasiale uddannelser.
- Studenter fra hf-enkeltfag har i gennemsnit lavere karakterer fra grundskolen end studenter fra de øvrige gymnasiale uddannelser, men der er samtidig stor spredning i karaktererne.
- Tre ud af fire studenter fra hf-enkeltfag har tidligere forsøgt sig med en anden ungdomsuddannelse. Hf-enkeltfag fungerer dermed ofte som en alternativ vej til gymnasial eksamen for elever, der ikke har fundet fodfæste i de ordinære forløb.
- Trods lavere karakterer og større helbredsudfordringer gennemfører 63 pct. af studenterne fra hf-enkeltfag en videregående uddannelse inden for ti år. Det samme gælder mellem 62 og 84 pct. fra de øvrige gymnasiale uddannelser. Når der justeres for forskelle i baggrund, er forskellen til de øvrige gymnasiale uddannelser væsentligt mindre.
- Blandt hf-studenter har 13 pct. været i kontakt med psykiatrien, og 40 pct. har tidligere påbegyndt en ungdomsuddannelse. Dermed minder en gruppe af hf-studenterne mere om studenter fra hf-enkeltfag end om studenter fra de øvrige gymnasiale uddannelser. Det samme gør sig gældende, når man ser på deres alder og karakterer fra grundskolen.

03

Implikationen

Implikationer

Analysen viser, at studenter fra hf-enkeltfag udgør en anderledes elevgruppe end andre gymnasiale studenter, da de bl.a. er ældre, har lavere karaktersnit og oftere kontakt til psykiatrien. Resultaterne peger på, at hf-enkeltfag ofte bruges som en "anden chance" – og dermed spiller en vigtig rolle som alternativ vej til videregående uddannelse. Samtidig minder en del af studenterne fra hf om studenterne fra hf-enkeltfag.

I lyset af den kommende reform medfører resultaterne i denne analyse en række overvejelser. Den toårige hf afskaffes, epk introduceres som nyt tilbud, og gymnasiale enkeltfag bevares – dog uden afklaring af, hvor de fremover skal udbydes. Analysen peger på, at erfaringerne fra hf-enkeltfag er afgørende at lære af, hvis de gymnasiale enkeltfag i højere grad skal udbydes på institutioner med andre gymnasiale uddannelser.

Det gælder især arbejdet med at rumme en elevgruppe med meget forskellige forudsætninger og livssituationer – i forhold til både fleksibilitet og behov for særlig støtte. Hvis disse erfaringer ikke bæres med over i det nye gymnasiale landskab, risikerer man at lukke den "anden chance"-vej til videregående uddannelse, som hf-enkeltfag i dag udgør for en særlig elevgruppe. Derfor bør implementeringen af reformen sikre, at de styrker, der gør hf-enkeltfag til et vigtigt alternativ, ikke går tabt i overgangen til den nye struktur.

Analysens resultater rejser desuden tvivl om, hvorvidt alle nuværende hf-elever vil gennemføre en epk i det nye uddannelseslandskab, som aftalen lægger op til. Det er muligt, at en del af eleverne i stedet vil vælge gymnasiale enkeltfag. Med 6.700 elever på hf, og kun 1.800 elever på hf-enkeltfag, er det ikke en stor andel af de nuværende hf-elever, som skal vælge gymnasiale enkeltfag i det nye uddannelseslandskab, for at optaget må øges markant. Analysen viser bl.a., at 20 procent af hf-studerne tidligere har forsøgt sig med en gymnasial uddannelse, og at en del af hf-studerne på flere områder – herunder helbredsmæssige udfordringer – minder mere om hf-enkeltfagsstuderne end om studenter fra de øvrige gymnasiale uddannelser. Derfor kan en del af dem tænkes at passe bedre ind i et fleksibelt enkeltfagsformat end på epk.

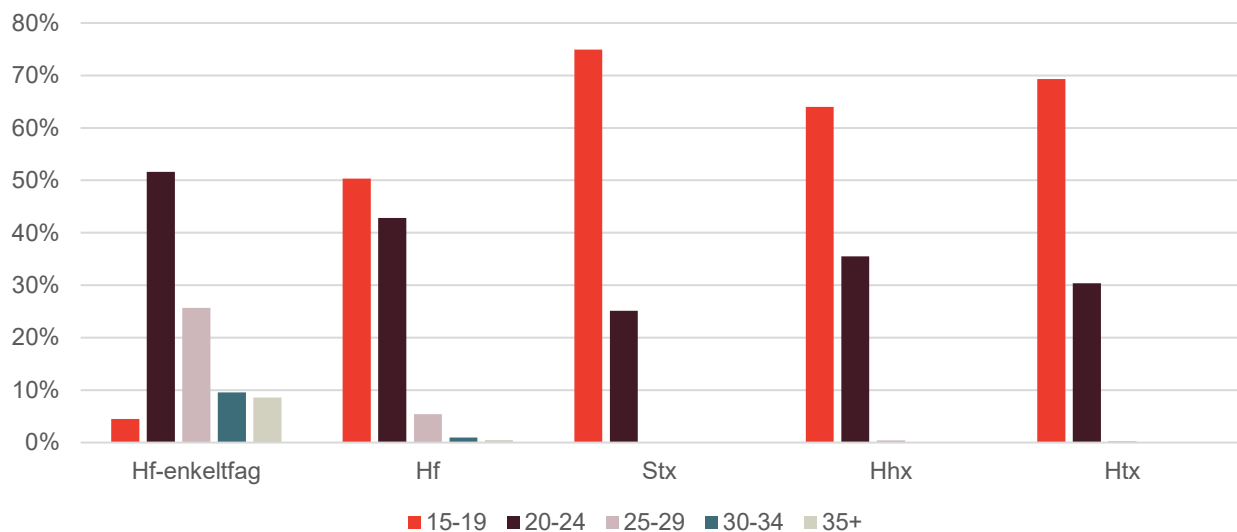
04

**Hvem er studenterne fra
hf-enkeltfag?**

Hvem er studenterne fra hf-enkeltfag?

Studenter fra hf-enkeltfag er markant ældre end studenter fra andre gymnasiale uddannelser, jf. figur 2. Kun 5 pct. bliver studenter fra hf-enkeltfag som 15-19-årige, mens det samme gælder 75 pct. af studenterne fra stx. Studenter fra hf er i gennemsnit yngre end hf-enkeltfagsstudenter, men ældre end studenter fra de øvrige gymnasiale uddannelser.

Figur 2 // Aldersfordeling blandt studenter fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser

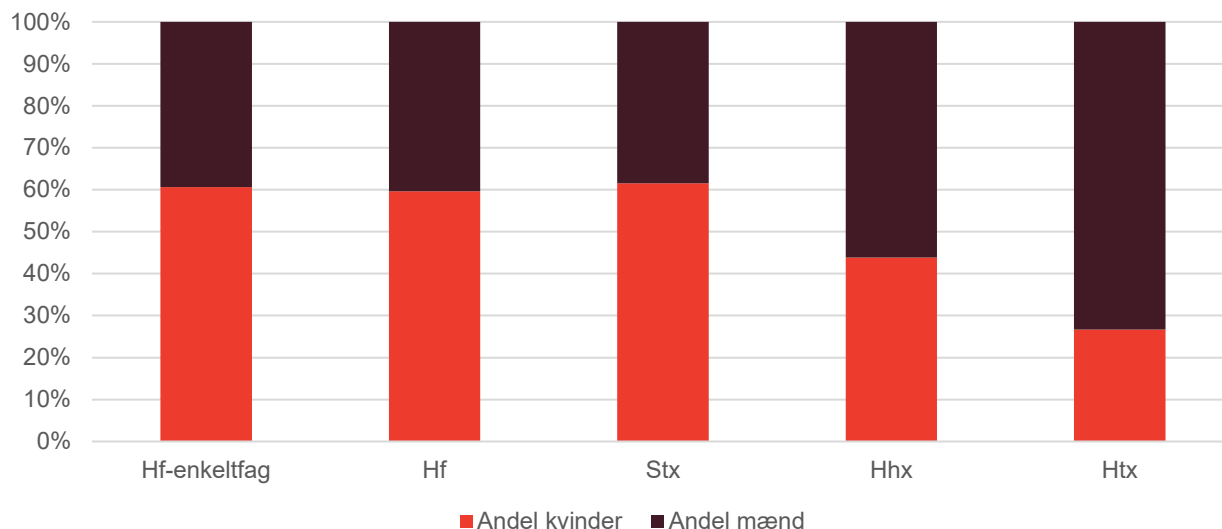


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Der er en mindre overvægt af kvinder på hf-enkeltfag, ligesom der er på både hf og stx, jf. figur 3. Omkring 60 pct. af studenterne fra alle tre uddannelser er kvinder. Derimod er der en overvægt af mænd på hhx og htx.

Figur 3 // Køn blandt studenter fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser

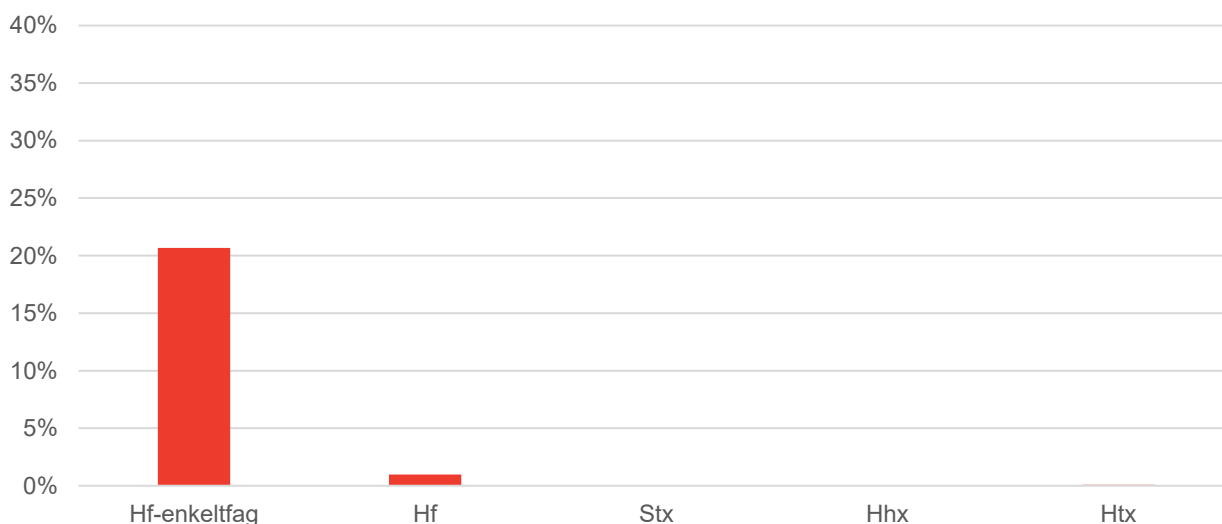


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Hver femte student fra hf-enkeltfag har børn, mens næsten ingen studenter fra de øvrige gymnasiale uddannelser er forældre, jf. figur 4. På hf har 1 pct. af studenterne børn, mens under 0,1 pct. har børn på de øvrige gymnasiale uddannelser.

Figur 4 // Studenter med børn fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser

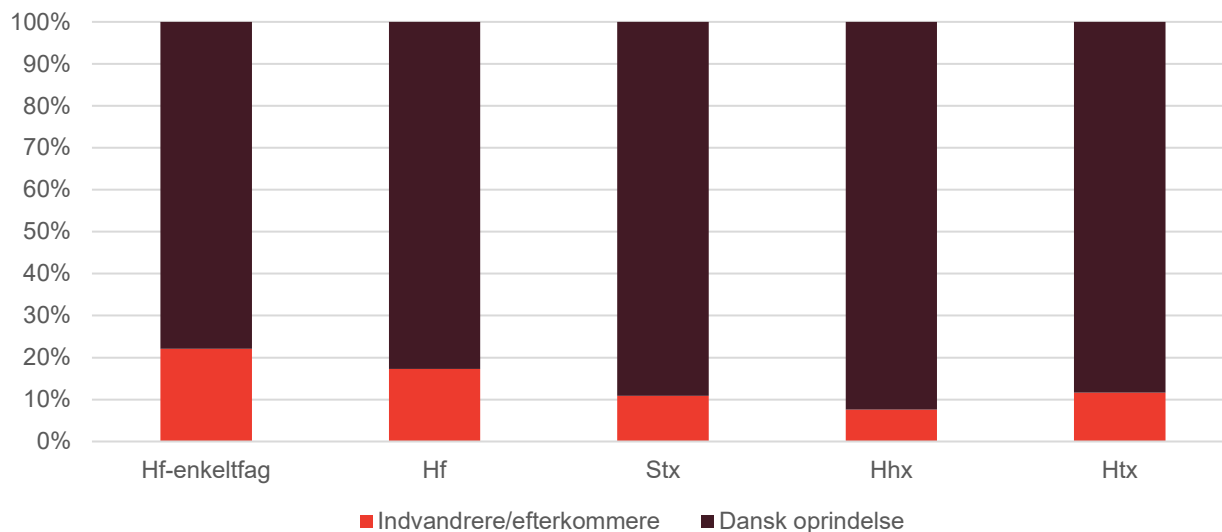


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Godt hver femte student fra hf-enkeltfag – eller 22 pct. – har indvandrer- eller efterkommerbaggrund, jf. figur 5. Det er mere end på de øvrige gymnasiale uddannelser, idet det samme gælder 17 pct. på hf og omkring 10 pct. på de øvrige gymnasiale uddannelser.

Figur 5 // Etnisk baggrund blandt studenter fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser

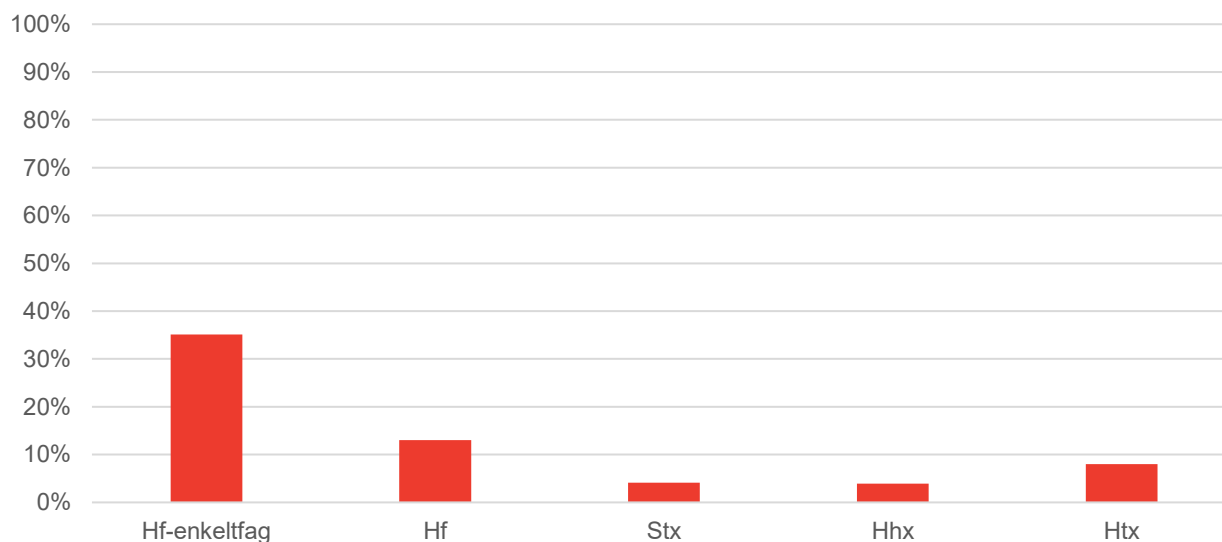


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Omkring hver tredje student fra hf-enkeltfag – eller 35 pct. – har haft kontakt til psykiatrien, jf. figur 6. Det samme gælder 13 pct. af studenterne fra hf og 4 pct. af studenterne fra stx.

Figur 6 // Andel af studenter, der har haft kontakt med psykiatrien, fordelt på gymnasiale uddannelser

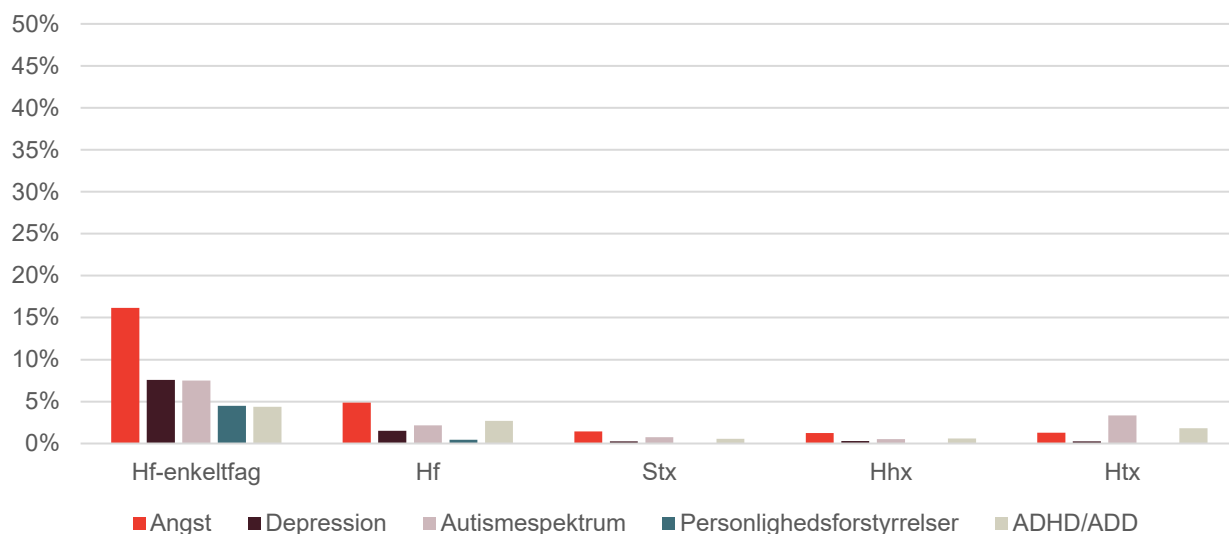


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Angst er den vigtigste aktionsdiagnose, når studenter fra hf-enkeltfag har kontakt til psykiatrien, efterfulgt af depression og autisme, jf. figur 7. 16 pct. af studenterne fra hf-enkeltfag har haft kontakt til psykiatrien med angst som aktionsdiagnose, mens 8 pct. har haft kontakt pga. depression, og 8 pct. pga. autisme. På stx har fx kun 1 pct. af studenterne haft kontakt til psykiatrien pga. angst.

Figur 7 // Andel af studenter, der har haft psykiatrisk kontakt, fordelt på aktionsdiagnose og gymnasial uddannelse

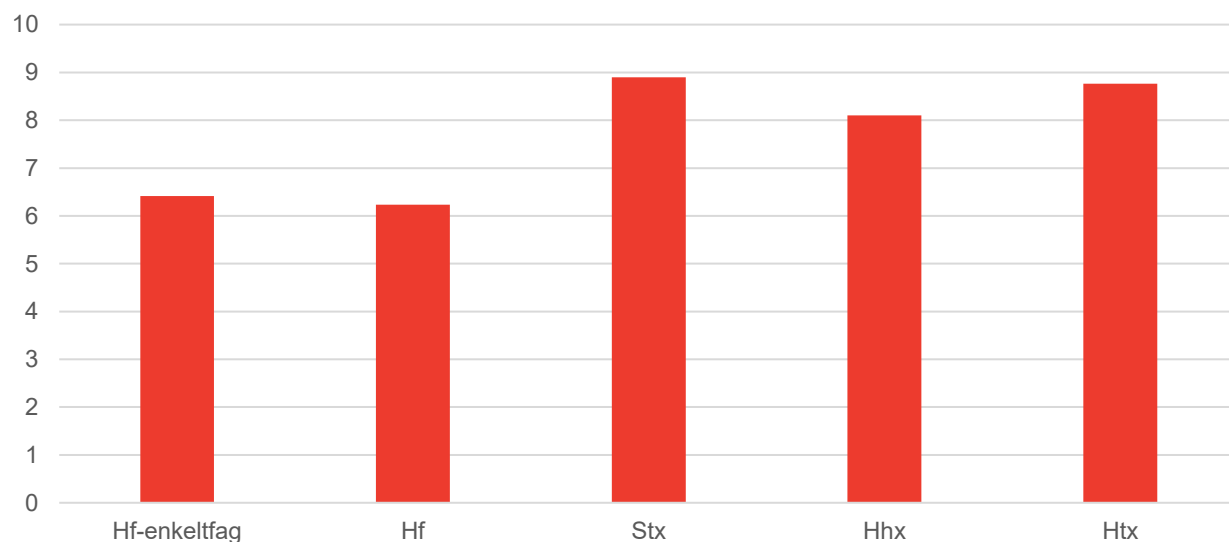


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023. Figuren viser de fem mest udbredte diagnosekategorier for studenter fra hf-enkeltfag.

Karaktergennemsnittet i 9. klasse for studenter fra hf-enkeltfag er 6,4, hvilket er nogenlunde på niveau med hf, jf. figur 8. På de øvrige gymnasiale uddannelser er gennemsnittet mellem 8 og 9.

Figur 8 // Karaktergennemsnit i 9.-klasses afgangseksamen for studenter fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser

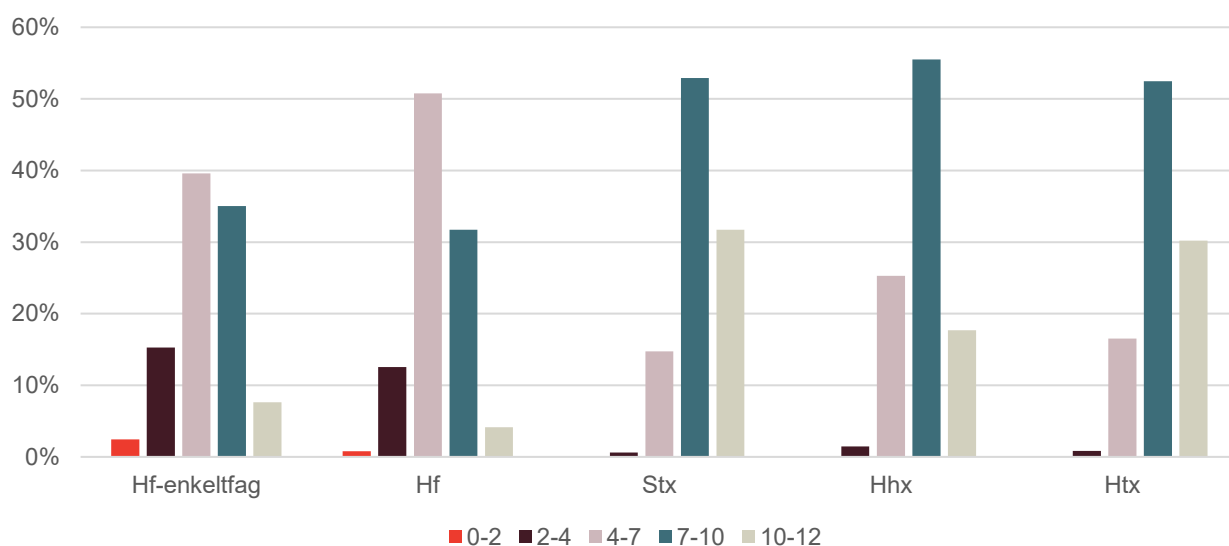


Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Der er dog relativt stor spredning i karakterfordelingen på hf-enkeltfag, med mange både højt- og lavtpræsterende relativt til hf, jf. figur 9. 43 pct. af studenterne fra hf-enkeltfag fik 7 eller derover i grundskolens 9.-klasses afgangseksamen, mens det samme gælder 36 pct. fra hf. Samtidig fik 17 pct. af studenterne under 4 i gennemsnit, mens det samme gælder 14 pct. på hf.

Figur 9 // Karakterfordeling i 9.-klasses afgangseksamen for studenter fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser



Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Knap 40 pct. af studenterne fra hf-enkeltfag bor i Region Hovedstaden, jf. figur 13 (bilaget). Sammen med stx er hf-enkeltfag dermed den gymnasiale uddannelse med størst koncentration i hovedstadsområdet.

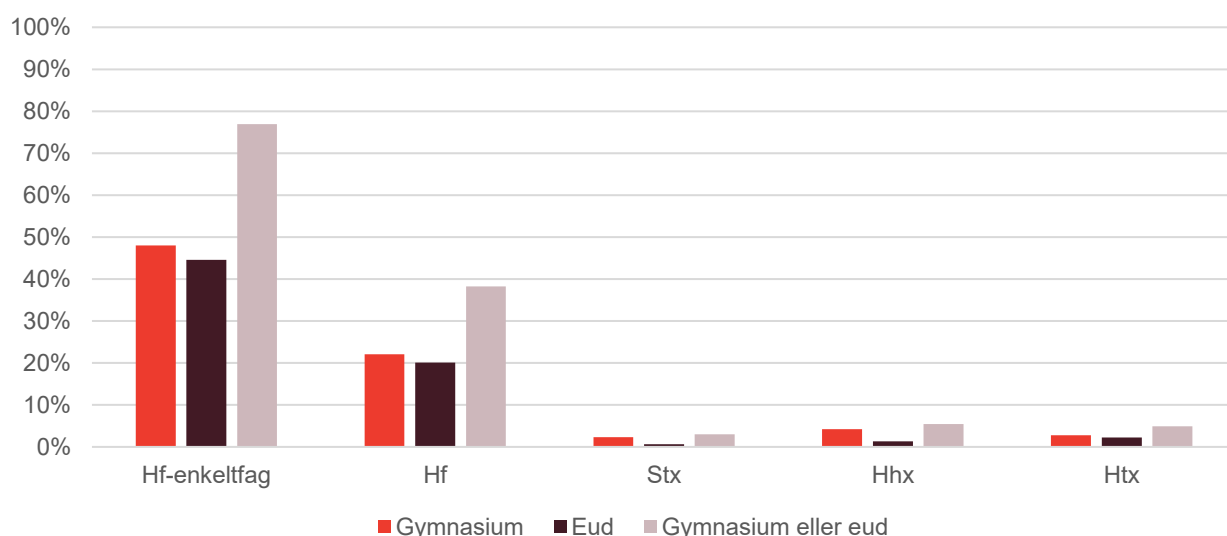
05

**Tidligere og efterfølgende
uddannelse for studenter fra
hf-enkeltfag**

Tidligere og efterfølgende uddannelse for studenter fra hf-enkeltfag

Tre ud af fire studenter fra hf-enkeltfag har tidligere påbegyndt en anden ungdomsuddannelse, jf. figur 10. Mere præcist gælder det 77 pct. af studenterne fra hf-enkeltfag mod 38 pct. fra hf og 3 pct. fra stx.

Figur 10 // Andel af studenter, der har påbegyndt en anden ungdomsuddannelse inden deres færdiggjorte gymnasiale uddannelse, fordelt på gymnasial uddannelse



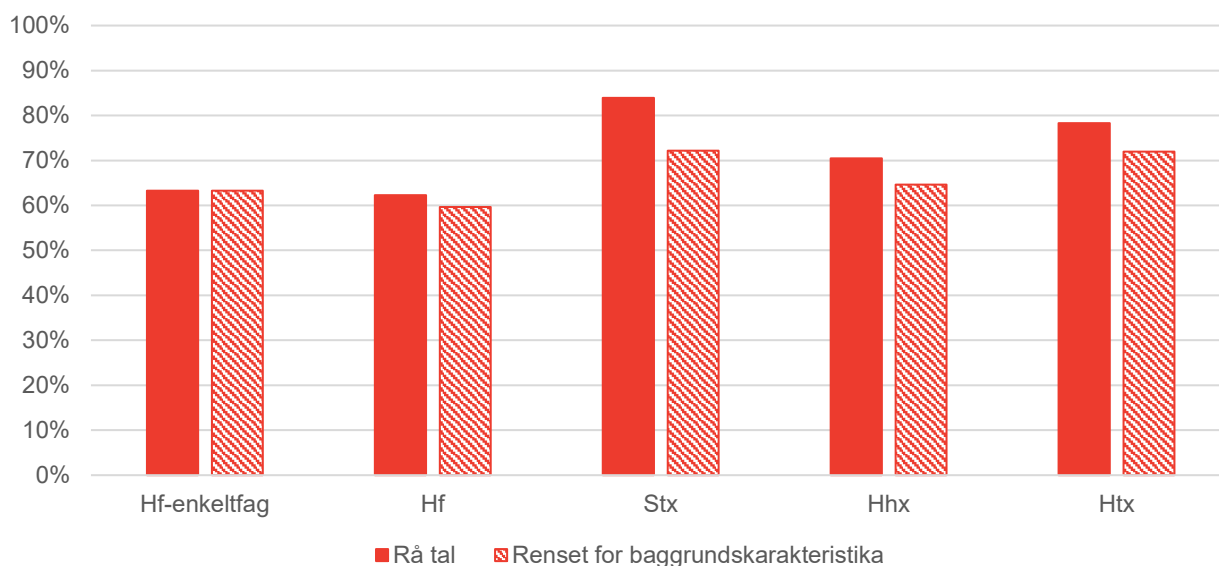
Kilde: egne beregninger p.b.a. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

63 pct. af studenterne fra hf-enkeltfag har gennemført en videregående uddannelse inden for ti år efter studentereksamen, jf. figur 11. Det er lavere end på stx, hvor 84 pct. gennemfører, men på niveau med hf og ikke langt fra hhx, hvor 70 pct. gennemfører en videregående uddannelse.

Som vist i forrige kapitel har studenter fra hf-enkeltfag dog sværere uddannelsesforudsætninger end studenter fra andre gymnasiale uddannelser – bl.a. givet, at de oftere har diagnoser og har fået lavere karakterer i deres 9.-klasses afgangseksamen. Når der tages højde for sådanne forskelle i studentergruppernes baggrundsforhold, er forskellene i færdiggørelsen af videregående uddannelser mellem ungdomsuddannelserne betydeligt mindre. For studenter med samme baggrundskarakteristika ligger gennemførelsesraten for stx, hhx og htx på 65-72 pct., når det gælder videregående uddannelse, hvilket er tæt på de 63 pct. for hf-enkeltfag. Det er især forskelle i diagnoser og karakterer fra grundskolen, der forklarer forskellene.

Figur 11 // Andel af studenter fra 2013, der har gennemført en videregående uddannelse inden for ti år, fordelt på gymnasial uddannelse



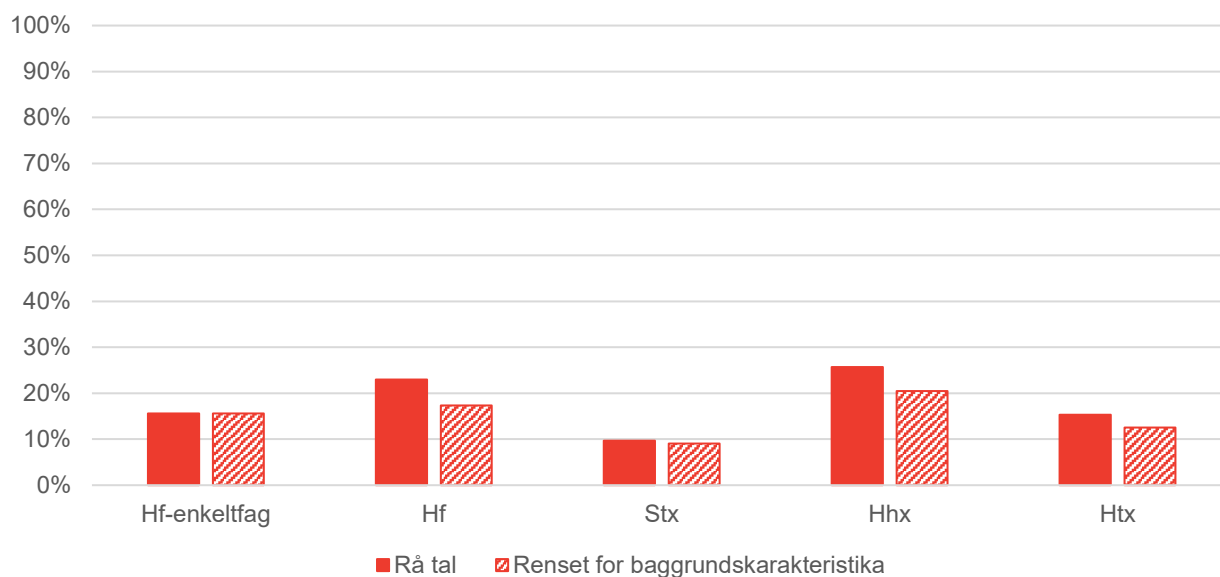
Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: De rå tal viser andelen af studenter fra 2013, der frem til 2023 har gennemført en videregående uddannelse. Tallene, som er rensede for baggrundskarakteristika, viser for hf-enkeltfag de faktiske (rå) andele. For de øvrige gymnasiale uddannelser er de rensede tal beregnet ud fra en statistisk model, hvor der er justeret for forskelle i køn, alder, herkomst, bopælsregion, psykiatriske diagnoser og karaktergennemsnit fra 9. klasse. Modellen estimerer, hvor høj gennemførelsesraten ville være for studenter fra stx, hf, hhx og htx, hvis de havde samme baggrundskarakteristika som studenterne fra hf-enkeltfag.

Populationen i figur 11 er begrænset til studenter fra 2013, der dermed afsluttede deres uddannelse før gymnasireformen i 2017. Reformen kan have påvirket både optaget på hf-enkeltfag og studenternes faglige niveau og dermed deres efterfølgende uddannelsesvalg. Der er endnu ikke tilstrækkelig tid til at vurdere de første reformårganges gennemførelse af mellemlange og lange videregående uddannelser, men vi kan dog se, at studenter fra hf-enkeltfag i 2020 ligger omtrent på niveau med gennemsnittet for de gymnasiale uddannelser, når det gælder andelen, der *starter* på en videregående uddannelse, jf. figur 14 (bilaget).

Hver sjette student fra hf-enkeltfag gennemfører en erhvervsuddannelse inden for ti år efter deres studentereksamen, jf. figur 13. Det er flere end på stx og htx, men færre end på hf og hhx. Samlet set opnår 75 pct. en erhvervskompetencegivende uddannelse – dvs. enten en videregående uddannelse eller erhvervsuddannelse – efter en studentereksamen i hf-enkeltfag (ikke vist). Det samme gælder mellem 80 og 90 pct. på de øvrige gymnasiale uddannelser.

Figur 12 // Andel af studenter fra 2013, der har gennemført en erhvervsuddannelse inden for ti år, fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: De rå tal viser andelen af studenter fra 2013, der frem til 2023 har gennemført en erhvervsuddannelse. Tallene, som er rensede for baggrundskarakteristika, viser for hf-enkeltfag de faktiske (rå) andele. For de øvrige gymnasiale uddannelser er de rensede tal beregnet ud fra en statistisk model, hvor der er justeret for forskelle i køn, alder, herkomst, bopælsregion, psykiatriske diagnoser og karaktergennemsnit fra 9. klasse. Modellen estimerer, hvor høj gennemførelsesraten ville være for studenter fra stx, hf, hhx og htx, hvis de havde samme baggrundskarakteristika som studenterne fra hf-enkeltfag.

06

Data og metode

Data og metode

Datagrundlag

Analysen er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik. Der anvendes oplysninger fra følgende registre:

- **Enkeltfag fra gymnasiale uddannelser (UDGK):** oplysninger om gennemførte gymnasiale uddannelser, inkl. hf-enkeltfag.
- **Elevregistret (KOTRE):** oplysninger om tilmelding til og gennemførelse af ungdomsuddannelser (ekskl. hf-enkeltfag).
- **Kursister ved voksen- og efteruddannelse (VEUV):** oplysninger om tilmelding til og gennemførelse af hf-enkeltfagskurser.
- **Befolkningsregistret (BEF):** demografiske variable, herunder køn, alder, etnicitet og region.
- **Landspatientregistret psykiatri – administrative oplysninger (PSYK_ADM):** kontakt med psykiatrien og tilhørende aktionsdiagnoser.
- **Grundskolekarakterregistret (UDFK):** karakterer fra grundskolens 9. klasse.

Populationen i analysen består af elever, der gennemfører en studentereksamen – via hf-enkeltfag, hf, stx, hhx eller htx – i 2023.

Definition af psykiatriske diagnoser

Psykiatrikontakt er opgjort som aktionsdiagnoser i Landspatientregistret (PSYK_ADM), der dækker specialiseret psykiatrisk behandling både i ambulant regi og under indlæggelse. Diagnoserne er grupperet efter Psykiatrifondens definitioner (jf. figur 3.1 i Psykiatrifonden, 2023). I analysen er de fem mest udbredte diagnosekategorier blandt studenter fra hf-enkeltfag inkluderet:

- Angst
- Depression
- ADHD
- Autisme
- Spiseforstyrrelser.

For hver kategori opgøres andelen af elever, som har haft mindst én psykiatrisk kontakt med den pågældende diagnose i perioden op til studentereksamen.

Beregning af karaktergennemsnit

Karaktergennemsnittet er beregnet som et vægtet gennemsnit af karaktererne i de lovbundne prøver fra grundskolens 9.-klasses afgangseksamen. Følgende prøver indgår:

- **Dansk, mundtlig** (vægt: 100 pct.)
- **Dansk, skriftlig**
 - Retskrivning (vægt: 25 pct.)
 - Læsning (vægt: 25 pct.)
 - Skriftlig fremstilling (vægt: 50 pct.)

- **Matematik, skriftlig**
 - Med hjælpemidler (vægt: 50 pct.)
 - Uden hjælpemidler (vægt: 50 pct.)
- **Fælles naturfagsprøve, mundtlig i fysik/kemi, biologi og geografi** (vægt: 100 pct.)

Den praktisk/musiske valgfagsprøve, som også er en del af de lovbundne prøver for nyere årgange, er ikke medtaget, da prøven ikke blev aflagt af ældre årgange. Dermed opnås sammenlignelighed over tid.

07

Litteraturliste

Litteraturliste

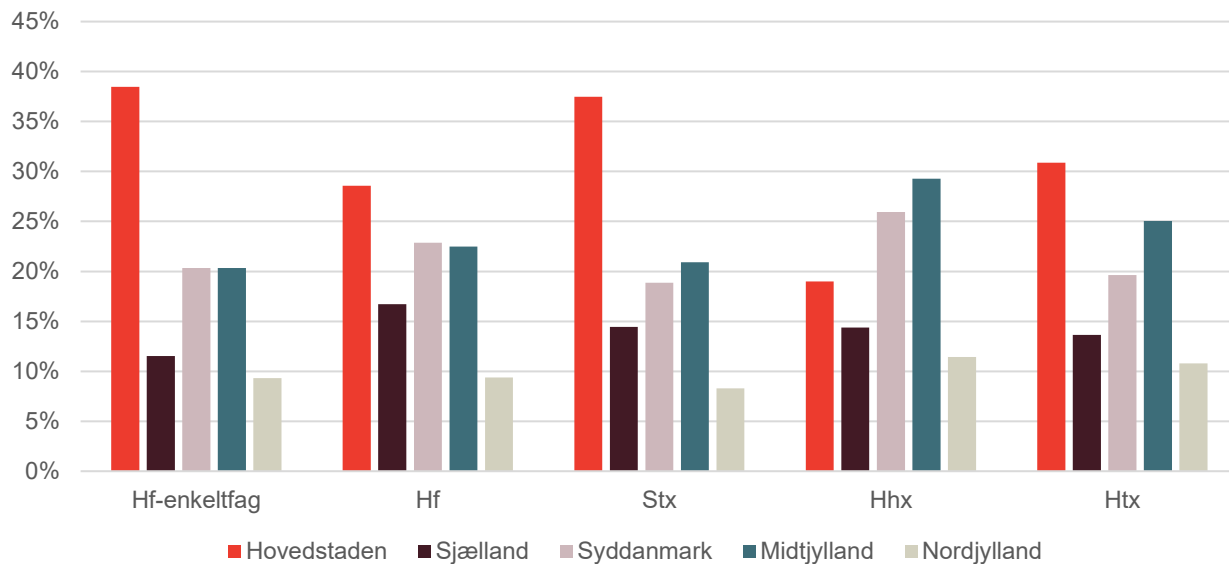
Psykiatrifonden. 2023. "Tal og fakta om psykisk sygdom i Danmark". <https://psykiatrifonden.dk/viden/fakta-forskning/tal-fakta-om-psykisk-sygdom-danmark-2023>.

08

Bilag

Bilag

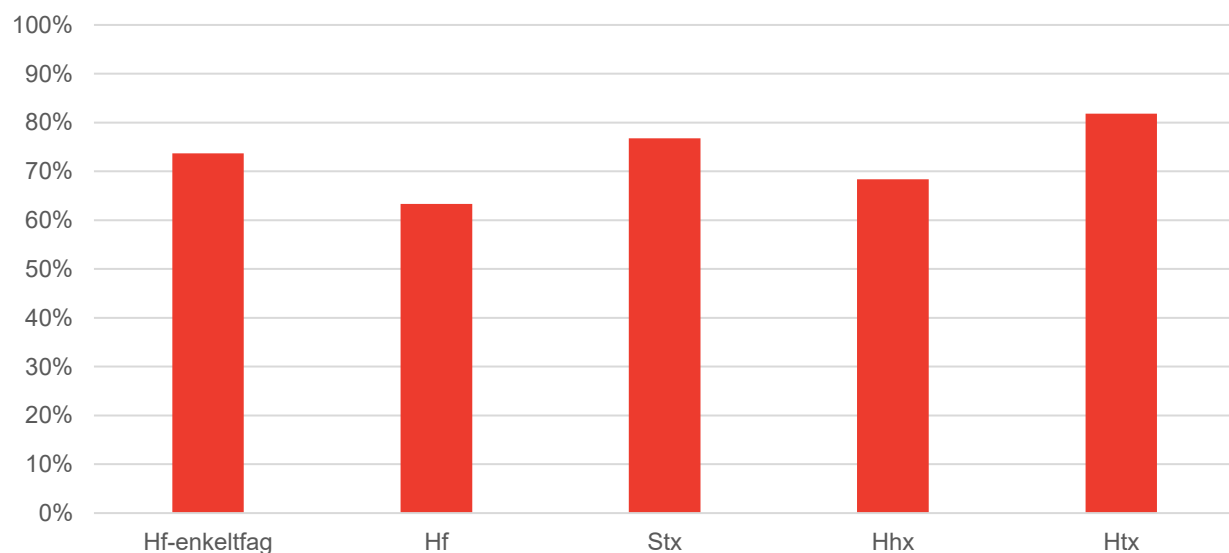
Figur 13 // Geografisk fordeling af studenter fra hf-enkeltfag og de øvrige gymnasiale uddannelser



Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Populationen er begrænset til studenter fra 2023.

Figur 14 // Andel af studenter fra 2020, der er startet på en videregående uddannelse inden for ti år, fordelt på gymnasial uddannelse



Kilde: egne beregninger pba. registerdata fra Danmarks Statistik

Anm.: Figuren tal viser andelen af studenter fra 2020, der frem til 2023 er startet på en videregående uddannelse.



DEA

Tænk tanken DEA
Fiolstræde 44
1171 København K
www.dea.nu