

Sabbatårs betydning for unges fremtid

(opdatering af notat fra 2025)

Det er nu muligt at udvide analysen af unges brug af sabbatår med data for både 2024 og 2025. Det giver os mulighed for at følge de nyere årgange længere frem samt tilføje studenterårgangen fra 2023 til analysen.

80 pct.

Af studenterne fra 2013 var startet på en uddannelse efter maks to sabbatår

55 pct.

Af studenterne fra 2023 var startet på en uddannelse efter maks to sabbatår

92,5 pct.

Af studenterne fra 2013 var startet på en uddannelse efter seks år

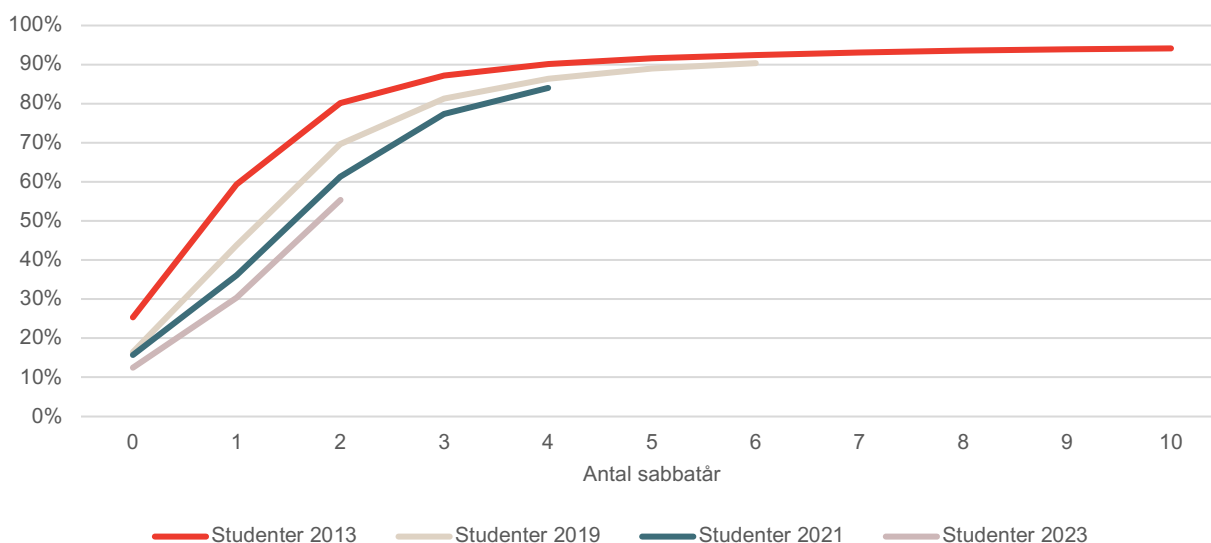
90,4 pct.

Af studenterne fra 2019 var startet på en uddannelse efter seks år

Tilføjelsen af studenterårgangen fra 2023 viser, at tendensen til at påbegynde erhvervskompetencegivende uddannelse senere stadig fortsætter, jf. figur 1. Det ses, at det fra denne årgang er 55 pct., som har påbegyndt en erhvervskompetencegivende uddannelse efter to år. Det er lavere end de tidligere årgange og 25 pct. point lavere end årgangen, der blev studenter 10 år tidligere.

Samtidig ser vi også, at de to års ekstra data antyder, at studenterårgangen fra 2019 nærmer sig 2013-årgangen hvad angår andelen, der har påbegyndt en erhvervskompetencegivende uddannelse. Hvor der efter fire sabbatår var knap 4 pct. points forskel i andelen, der havde påbegyndt, er der efter seks sabbatår nu kun 2 pct. points forskel.

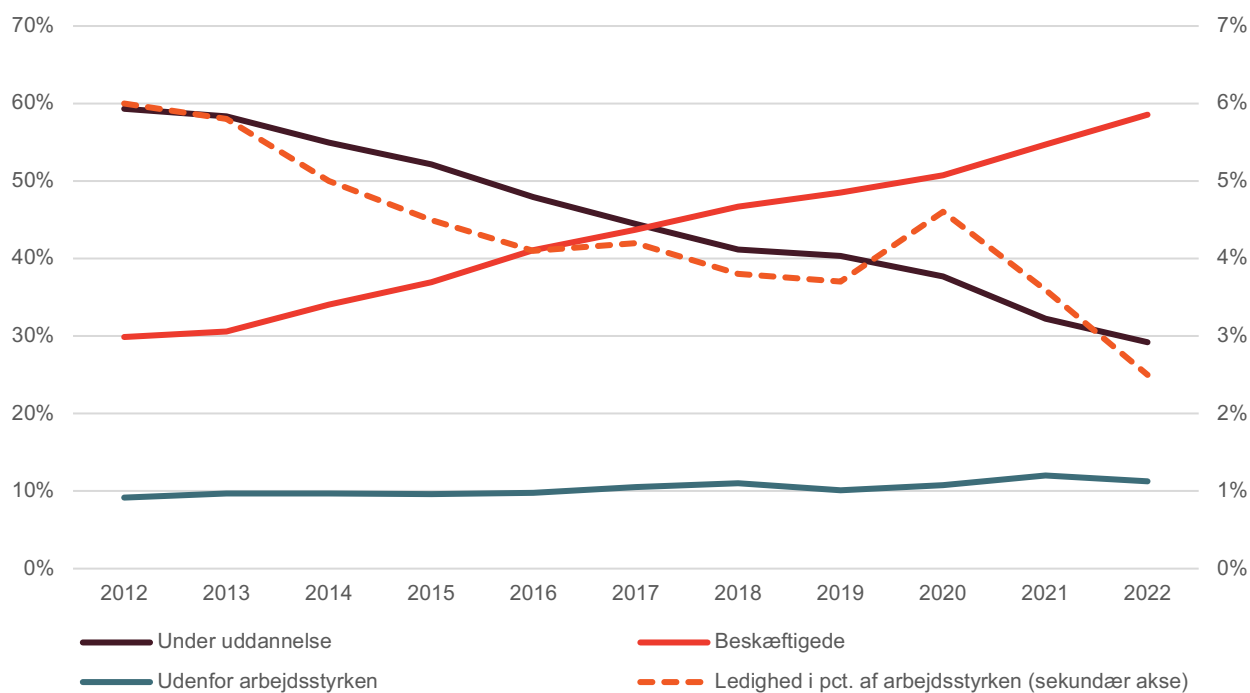
Figur 1 (figur 3 opdateret) // Afgang til erhvervskompetencegivende uddannelse efter antal sabbatår, student 2013, 2019, 2021 og 2023



Kilde: egne beregninger på baggrund af data fra Danmarks Statistik

Notatet opdateres også med tal fra Statistikbanken som viser, at de unge er i beskæftigelse i stedet for at påbegynde uddannelse, jf. figur 2. Andelen, som er uden for arbejdsstyrken, dvs. ude at rejse, på højskole eller på anden vis ikke er i uddannelse eller beskæftigelse uden offentlig forsørgelse, er stort set konstant over perioden siden 2012. Sammenholder man tendensen til, at færre er under uddannelse 15 måneder efter deres studentereksamen med den generelle ledighed i pct. af arbejdsstyrken, kan vi se, at udviklingen i uddannelsesstilbøjeligheden stort set følger udviklingen i ledigheden.

Figur 2 // Status 15 måneder efter afsluttet studentereksamen samt almen ledighed, 2012 - 2022



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken (AULP01, OVGARB10)