

# Catalogue des aptitudes partielles 921-PAB Advanced

B = Basic  
A = Advanced  
T = Top  
U = Upgrade

Tax = niveau de  
taxonomie

F = Plan de formation  
I = Instruction  
C = Communication  
Q = Qualification

Nr.	Titre de l'aptitude partielle	Descriptif de l'aptitude partielle	Niveau de module CYP	Tax	Base	
					SEFRI	ASB
1	Effet produit et comportement	Je suis conscient de mon rôle d'exemple pour les personnes en formation et j'adapte sans cesse mon comportement de manière à leur apporter le meilleur soutien possible.	B, A	C3	1.1	
2	Réflexion quant aux compétences du formateur de pratique	Je suis en mesure d'analyser de manière critique mes compétences en tant que formateur de pratique et de déduire, sur la base de mes propres expériences pratiques ou d'inputs /informations reçues, des actions et des comportements alternatifs. Je sais comment me tenir informé en ce qui concerne l'apprentissage / l'accompagnement des personnes en formation.	B, A, T	C6	1.1	
3	Rôle et mission du formateur de pratique	Je suis en mesure d'expliquer mon rôle, ma mission, mes domaines de responsabilité et d'énumérer les principaux interlocuteurs impliqués dans la formation des apprenants. Je suis ainsi en mesure d'épauler les personnes en formation et de répondre à leurs questions.	B, A, T	C3	1.1	
12	Principes de base de la communication	Je suis en mesure d'appliquer les principes de base de la communication ainsi que d'en expliquer les défis.	B, A	C3	1.1	C
13	Culture de communication ouverte	Je sais comment encourager une culture de communication ouverte en donnant un feedback constructif à la personne en formation, en l'écoutant activement ainsi qu'en acceptant moi-même de recevoir un feedback. Ce faisant, je sais appliquer les connaissances issues des différents modèles de communication.	B, A	C3	1.1	C
14	Conduite d'entretiens	Je peux mener des entretiens structurés et communiquer mes réflexions à la personne en formation de manière claire, ciblée, constructive et compréhensible.	B, A	C3	1.1	C
15	Comportement d'encadrement	Je suis en mesure d'encadrer et d'accompagner ma personne en formation de manière adéquate et je sais la soutenir de manière positive en lui proposant des conditions-cadres motivantes. Je suis en mesure d'expliquer les opportunités et les risques de mon comportement d'encadrement.	B, A	C3	1.1, 3.1	C

# Catalogue des aptitudes partielles 921-PAB Advanced

B = Basic  
A = Advanced  
T = Top  
U = Upgrade

Tax = niveau de  
taxonomie

F = Plan de formation  
I = Instruction  
C = Communication  
Q = Qualification

Nr.	Titre de l'aptitude partielle	Descriptif de l'aptitude partielle	Niveau de module CYP	Tax	Base	
					SEFRI	ASB
16	Environnement de la personne en formation	Je sais décrire l'environnement dans lequel évolue la personne en formation (par exemple école professionnelle, entreprise, famille, loisirs, etc.) et j'en tire les conclusions nécessaires à une collaboration constructive. Je sais établir une relation de confiance avec la personne en formation lui permettant de renforcer son assurance et, partant, de faciliter sa socialisation.	A	C6	1.1, 4.2	
17	Repérage des difficultés	Je suis en mesure de repérer les difficultés, les dépendances ainsi que des signes de maladie ou de comportement addictif d'une personne en formation. Je suis en mesure de réagir conformément aux exigences de mon rôle, c'est-à-dire demander conseil aux instances internes / externes prévues à cet effet.	A	C3	4.2	
18	Traitement des situations conflictuelles	Je suis en mesure d'aborder les situations conflictuelles de manière systémique et différenciée, je sais énumérer les risques de conflits dans l'environnement de la formation professionnelle ainsi qu'appliquer des stratégies en vue de les désamorcer.	A	C3	4.2	
19	Limites personnelles	Je sais identifier les éventuels problèmes liés à l'adolescence, aux genres et aux aspects multi- et socioculturels, je suis également capable de reconnaître les limites de mes compétences et de mettre en place des mesures judicieuses dans l'intérêt de la personne en formation.	A	C3	4.2	