

# Teilfähigkeiten Modul 921-PAB Advanced

B = Basic-Level  
 A = Advanced-Level  
 T = Top-Level  
 U = Upgrade-Angebot

Tax = Taxonomiestufe

A = Ausbildungsplan  
 I = Instruktion  
 K = Kommunikation  
 Q = Qualifikation

Nr.	Titel Teilfähigkeit	Beschreibung Teilfähigkeit	CYP Modul-Level	Tax	Basis	
					SBFI	SBVg
1	Eigene Wirkung und Verhalten	Ich kann meine Wirkung als Vorbild für den Lernenden erkennen und mein Verhalten laufend dem Verhalten eines positiv unterstützenden Praxisausbilders anpassen.	B, A	K3	1.1	
2	Reflexion Praxisausbilder-kompetenz	Ich kann meine Kompetenz als Praxisausbilder kritisch reflektieren und von eigenen Praxisfällen oder erhaltenen Inputs / Informationen alternative Verhaltens- und Handlungsmöglichkeiten ableiten. Ich kann mich im Bezug auf die Ausbildung / Begleitung der Lernenden auf dem Laufenden halten.	B, A, T	K6	1.1	
3	Eigene Rolle und Aufgaben	Ich kann meine Rolle, Aufgaben, Verantwortungsbereiche und die wichtigsten Ansprechpersonen im Zusammenhang mit der Ausbildung der Lernenden erläutern. In diesem Rahmen kann ich dem Lernenden bei Fragen und Anliegen unterstützend zur Seite stehen.	B, A, T	K3	1.1	
12	Grundlagen der Kommunikation	Ich kann die Grundlagen der Kommunikation anwenden sowie deren Herausforderungen erläutern.	B, A	K3	1.1	K
13	Offene Kommunikations-kultur	Ich kann eine offene Kommunikationskultur fördern, indem ich meinem Lernenden konstruktives Feedback gebe, ihm aktiv zuhöre sowie selbst Feedback empfangen. Hierbei kann ich die Erkenntnisse aus den verschiedenen Kommunikationsmodellen anwenden.	B, A	K3	1.1	K
14	Gesprächsführung	Ich kann strukturierte Gespräche führen und meine Gedanken dem Lernenden klar, zielgerichtet, konstruktiv und verständlich mitteilen.	B, A	K3	1.1	K
15	Führungsverhalten	Ich kann meinen Lernenden situationsgerecht führen, begleiten und kann ihn mit motivierenden Rahmendebedingungen positiv unterstützen. Ich kann die Chancen und Risiken meines Führungsverhaltens erläutern.	B, A	K3	1.1, 3.1	K
16	Spannungsfelder des Lernenden	Ich kann die Spannungsfelder in welcher sich der Lernende befindet (bspw. Berufsfachschule, Betrieb, Familie, Freizeit etc.) nennen und ziehe daraus die notwendigen Schlüsse, welche zu einer konstruktiven Zusammenarbeit beitragen. Dadurch kann ich eine Vertrauensbasis schaffen und das Selbstvertrauen des Lernenden stärken, was ihn bei der Sozialisation positiv unterstützt.	A	K6	1.1, 4.2	

# Teilfähigkeiten Modul 921-PAB Advanced

B = Basic-Level  
 A = Advanced-Level  
 T = Top-Level  
 U = Upgrade-Angebot

Tax = Taxonomiestufe

A = Ausbildungsplan  
 I = Instruktion  
 K = Kommunikation  
 Q = Qualifikation

Nr.	Titel Teilfähigkeit	Beschreibung Teilfähigkeit	CYP Modul-Level	Tax	Basis	
					SBFI	SBVg
17	Erkennung von Schwierigkeiten	Ich kann Schwierigkeiten, Abhängigkeiten sowie Anzeichen von Krankheits- und Suchtverhalten eines Lernenden erkennen. Ich kann meiner Rolle entsprechend reagieren resp. mich an die internen/externen Beratungsstellen wenden.	A	K3	4.2	
18	Umgang Konfliktsituationen	Ich kann Konfliktsituationen systemisch und differenziert betrachten, mögliche Konfliktauslöser im Umfeld der Berufsbildung aufzählen sowie Strategien zu deren Behebung anwenden.	A	K3	4.2	
19	Eigene Grenzen	Ich kann Probleme, welche im Zusammenhang mit Adoleszenz, Gender und multi- sowie soziokulturellen Aspekten auftreten können, wie auch die Grenze meiner Kompetenz erkennen und im Interesse des Lernende sinnvolle Massnahmen einleiten.	A	K6	4.2	