

DEFA

WEBINAR

HVILKEN VIDEN EFTERSPØRGES PÅ 0-6ÅRSOMRÅDET?

Tirsdag d. 24 november 2020

Kl. 14.00-15.00

DAGENS PROGRAM

- **Velkomst**

v. Stina Elias, direktør, Tænk tanken DEA

- **Oplæg: Hvilken viden efterspørges i dagtilbuddene?**

v. Tobias Høygaard Lindeberg, ph.d. og udviklingschef, DEA.

- **Hvad har vi opnået med forskningsbevillingen om 15 år, hvis vi er lykkedes? Hvilken forskel vil bevillingen gøre?**

v. Elisa Rimpler, formand for BUPL, Kim Henriksen, sektorformand hos FOA og Merete Villsen, formand for dagtilbudsnetværket i BKF og daginstitutionschef Ikast-Brande Kommune.

- **Kommentar**

v. Claus Holm, ph.d., lektor og Institutleder på DPU

- **Hvordan kan det understøttes, at relevante parter samarbejder om forskningen og forankringen af forskningen?**

v. Stefan Hermann, rektor på Københavns Professionshøjskole og formand for Danske Professionshøjskoler, Claus Holm, ph.d., lektor og Institutleder på DPU og Elisa Rimpler, formand for BUPL.

- **Kommentar**

v. Merete Villsen, formand for dagtilbudsnetværket i BKF og daginstitutionschef Ikast-Brande Kommune og Kim Henriksen, sektorformand hos FOA

- **Afslutning og tak for i dag!**

v. Stina Elias, direktør, Tænk tanken DEA



Hvilken viden efterspørges i dagtilbuddene?

Tobias Høygaard Lindeberg

Udviklingschef, Tænk tanken DEA

3+1 RAPPORTER OM FORSKNING PÅ DAGTILBUDSOMRÅDER



Analyse af forskningsmidler på dagtilbuds- og grundskoleområdet

Udarbejdet for formandskabet for Rådet for
Børns Læring
Juni 2020

IRISgroup

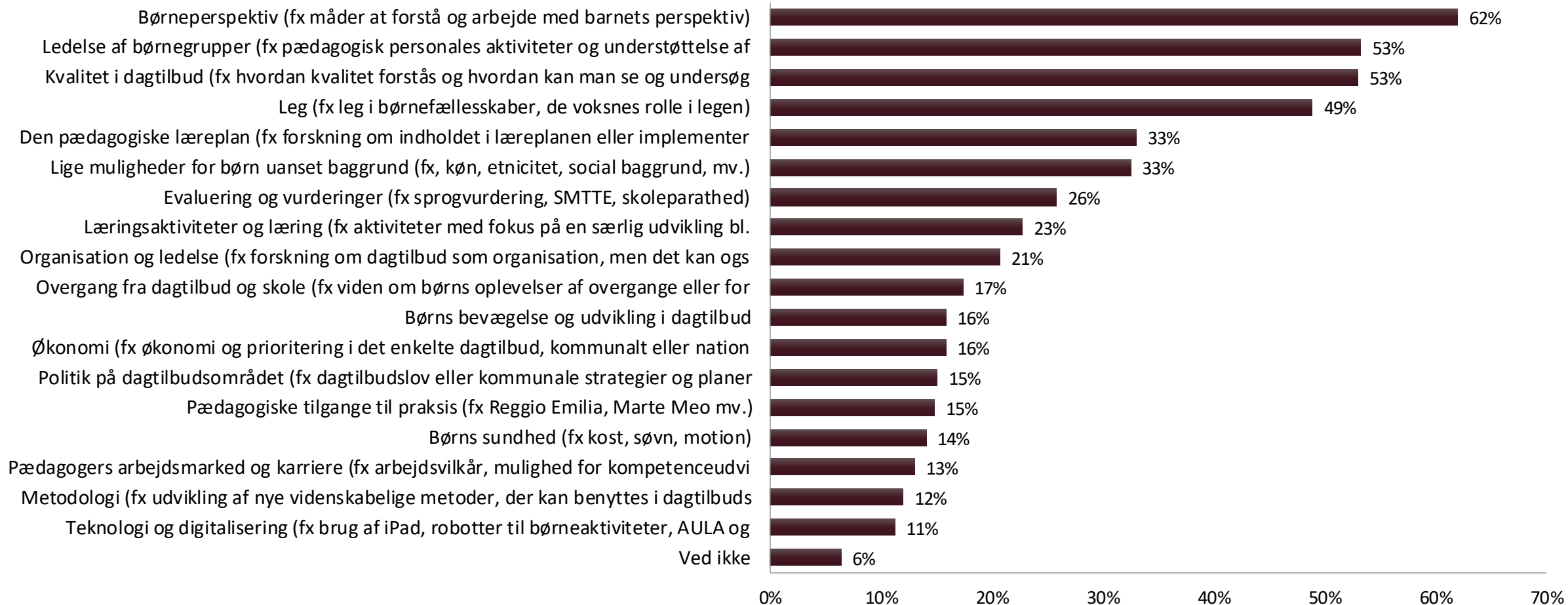
DEFA

Hvilken viden efterspørges på dagtilbudsområdet?

Rapport



HVILKE EMNER SKAL DER FORSKES I?



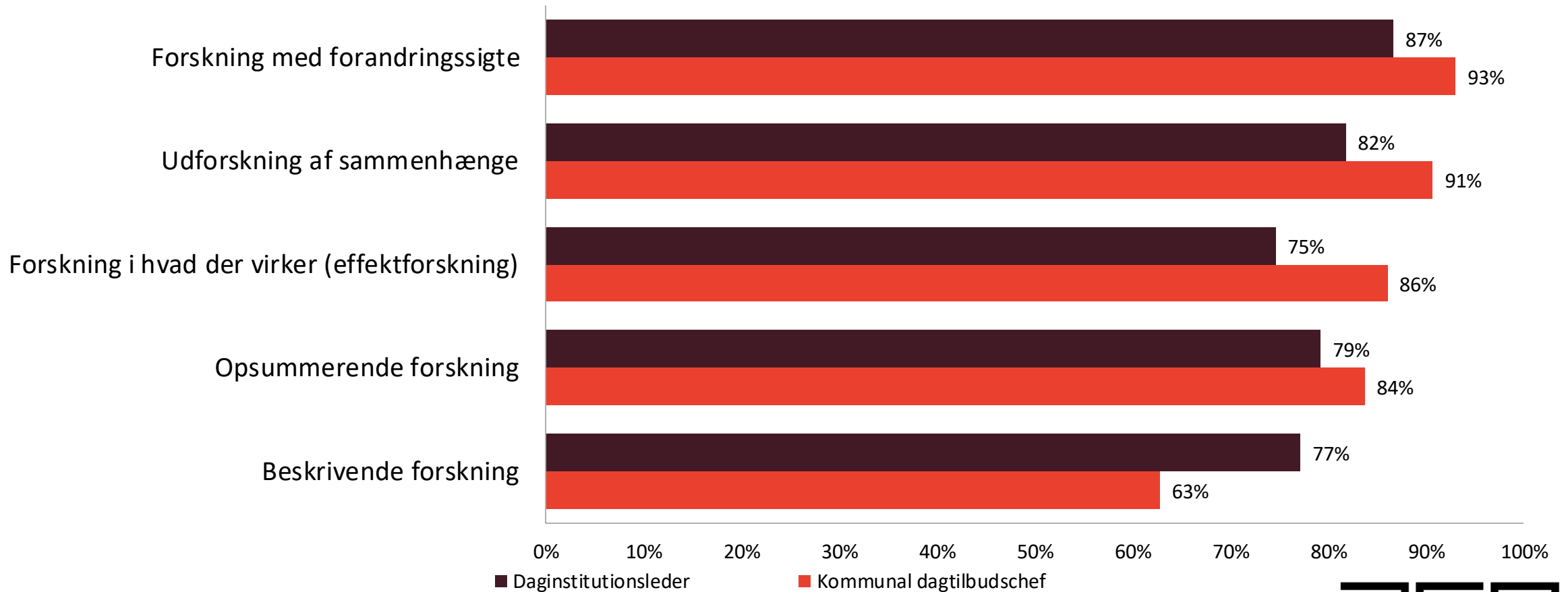
n institutionsledere = 272

■ Daginstitutionsleder



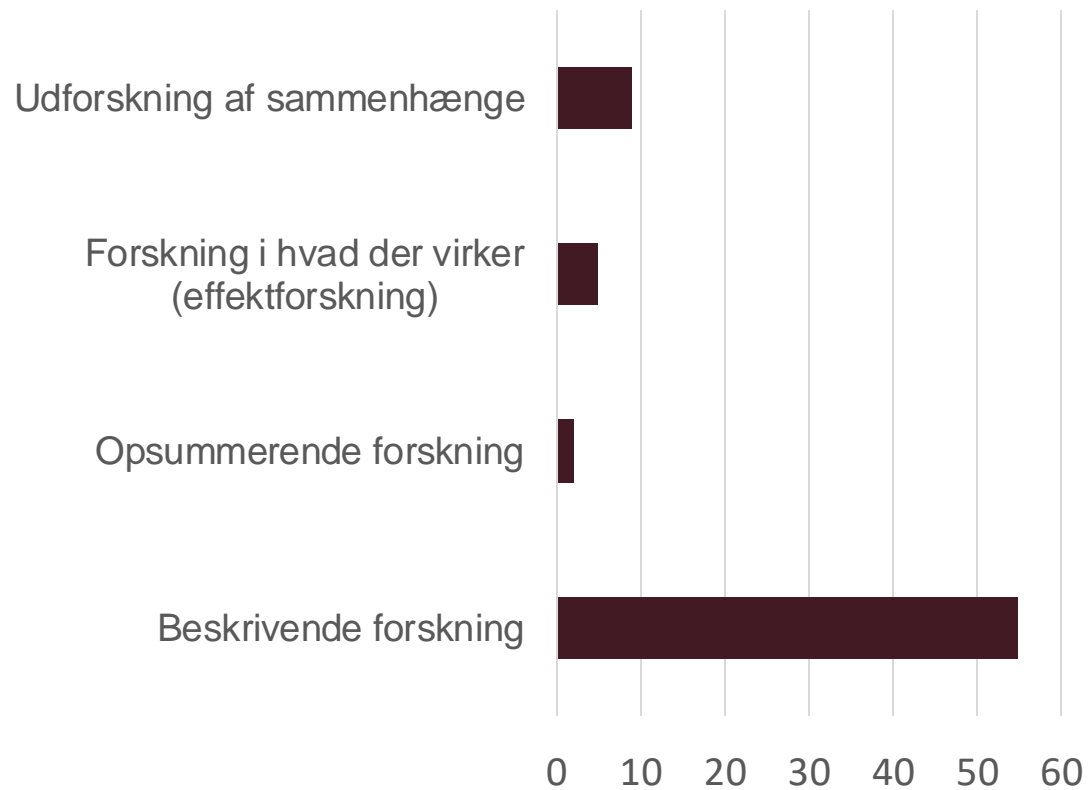
HVILKE TYPER AF FORSKNING EFTERSPØRGES?

I hvilken grad finder du følgende typer af forskning relevant for de emner, du netop har valgt? (i høj grad + i nogen grad)



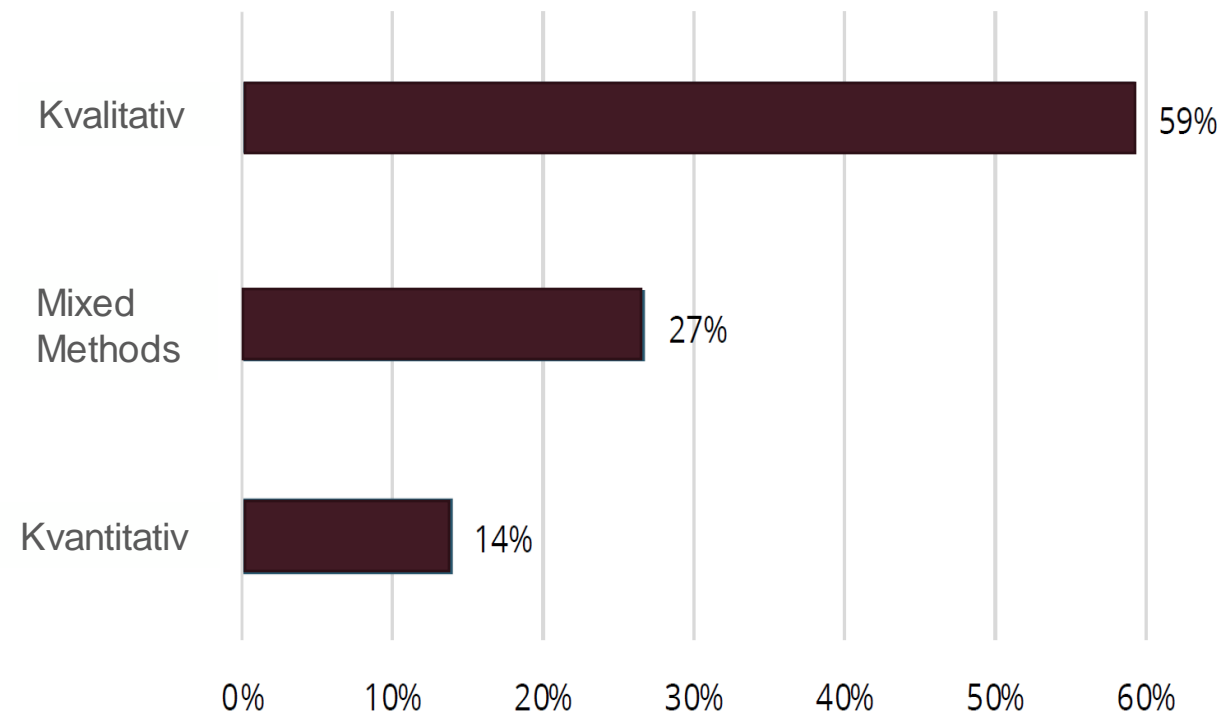
FORSKNINGSTYPER

Studier inddelt i typer af forskning (DCU kortlægning, n=71)



PRIMÆRE FORSKNINGSMETODIK

Inden for dagtilbuds- og grundskoleområdet (IRIS Group, 2020, n=315)



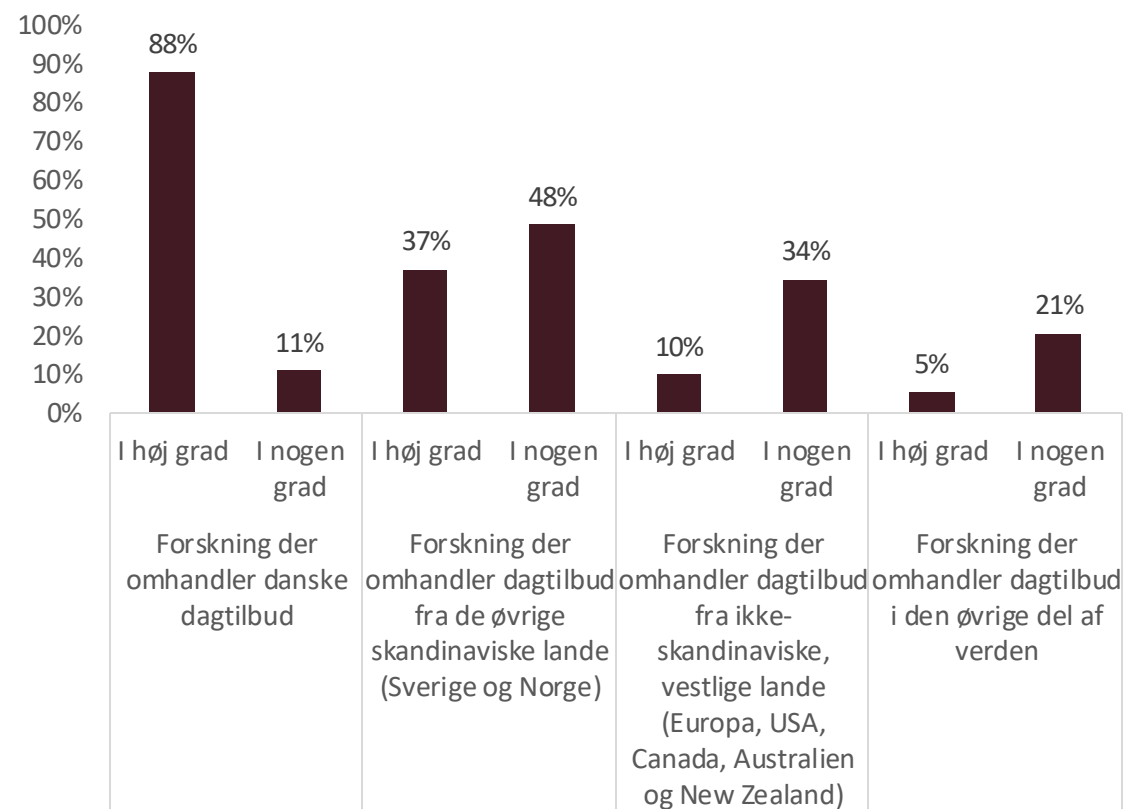
DAGTILBUDSFORSKNING OPLEVES SOM VIGTIG OG RELEVANT

De allerfleste dagtilbudsledere (92%) og dagtilbudschefer (95%) giver udtryk for, at det er vigtigt eller meget vigtigt for dem at holde sig orienteret om resultaterne fra dansk dagtilbudsforskning.

- I interviews kobles den stærke interesse for forskning med indførelsen af den styrkede pædagogiske lærerplan.

Mange dagtilbudsledere (61%) og dagtilbudschefer (56%) er enige eller helt enige i at den forskning, der bliver lavet om dagtilbud er relevant for det, de oplever som generelle udfordringer på dagtilbudsområdet.

- Men en væsentlig andel af ledere (svare 34%) og chefer (40) procent svare hverken/eller



n institutionsledere = 272

JA TAK, TIL MERE INVOLVERING

Dagtilbudsledere og dagtilbudschefer efterspørger:

- en stærkere involvering i drøftelse af, hvilken forskning der er behov for på dagtilbudsområdet.
- en inddragelse i forskningsprojekternes tidlige faser.

Dagtilbudsledere og dagtilbudschefer vurderer:

- at de har tilstrækkelige kompetencer
- at tid er en udfordring.