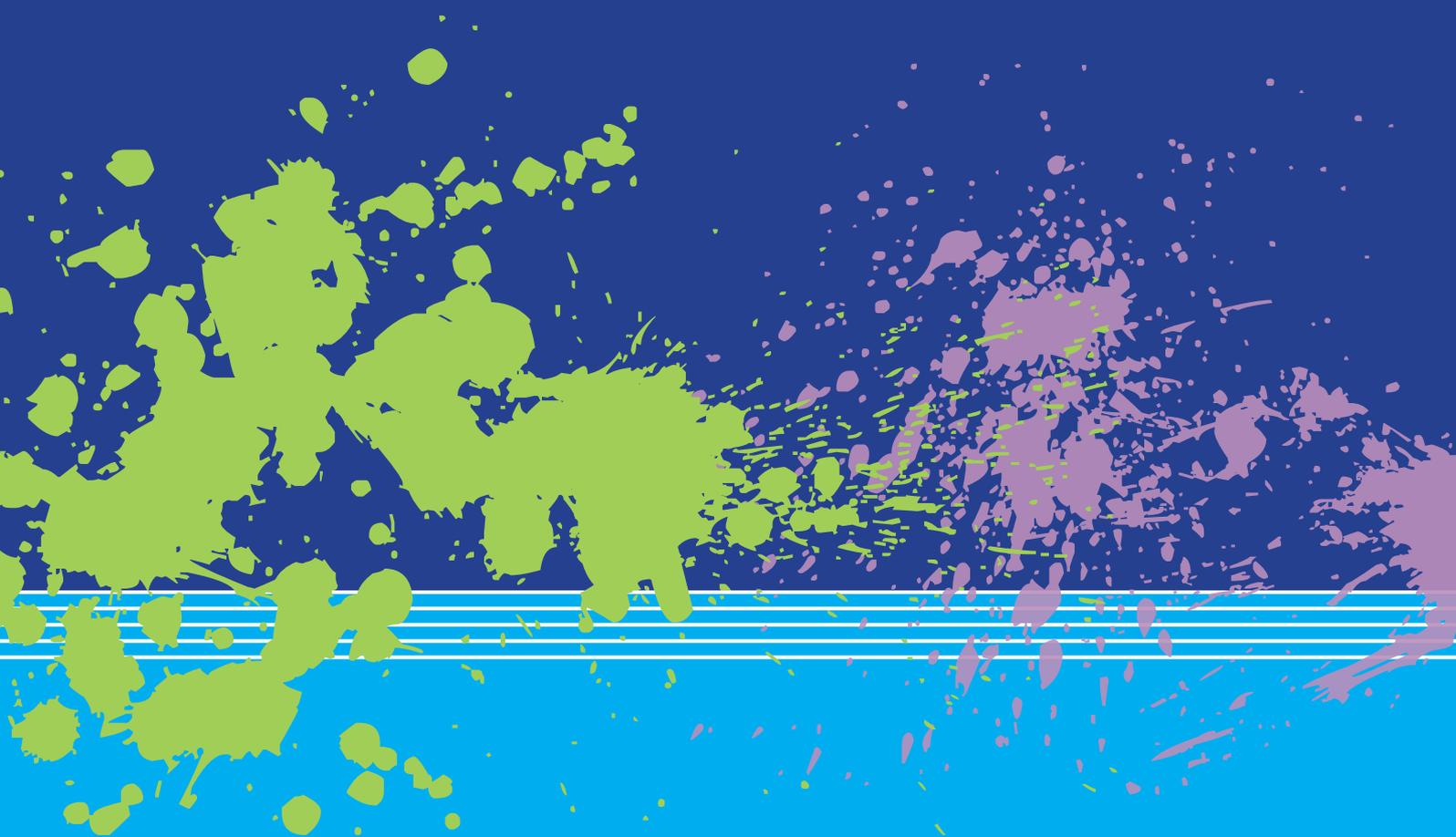




BIBLIOTECHE AMICHE DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI



MUSEI E BIBLIOTECHE AMICI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI



La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza è il trattato internazionale più ratificato al mondo. Approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, è diventata legge dello Stato italiano il 27 maggio 1991.

Parliamo di un trattato vincolante nell'ambito del diritto internazionale, che codifica i principi guida che gli Stati membri delle Nazioni Unite hanno accettato di considerare universali, applicabili a tutti i bambini e ragazzi da 0 a 18 anni, senza alcuna discriminazione.

La Convenzione rappresenta lo strumento di lavoro più valido a favore del benessere dell'infanzia e dell'adolescenza in tutti i paesi; è uno strumento legale che definisce in modo inequivocabile le responsabilità dei governi nei confronti dei bambini e dei ragazzi all'interno della loro giurisdizione e disegna un quadro di riferimento che delinea i doveri a carico dei diversi attori sociali nell'applicazione dei diritti sanciti dalla Convenzione, aiutando a comprendere quali siano le competenze, le conoscenze, le risorse e le autorità necessarie per svolgere tali funzioni.

Il *Programma Italia Amica dei bambini e degli adolescenti* rappresenta l'insieme dei progetti e delle azioni che l'UNICEF Italia realizza su tutto il territorio nazionale per la promozione e la tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Attraverso un approccio integrato e utilizzando una visione e una metodologia che riconosce la soggettività dei bambini e degli adolescenti, il Programma Italia Amica ha individuato nel mondo della scuola, delle amministrazioni locali, degli ospedali e delle comunità, dello sport e del tempo libero gli interlocutori ideali per promuovere la conoscenza e l'attuazione dei diritti sanciti dalla Convenzione.

Il **Progetto Musei e Biblioteche Amici dei bambini e degli adolescenti** completa il mosaico delle azioni concrete che le istituzioni e altri soggetti possono mettere in atto per la promozione e l'attuazione della Convenzione e per offrire ai nostri bambini e ragazzi un'importante opportunità educativa e di formazione.

L'educazione rappresenta un diritto umano universale che svolge un ruolo chiave nella crescita e nello sviluppo dei bambini e degli adolescenti.

La sfida non è solo di consentire a tutti i bambini e le bambine di andare a scuola ma anche quella di migliorare la qualità dell'apprendimento e favorire il coinvolgimento e la partecipazione di tutti i soggetti che hanno, a diverso titolo, responsabilità educative nei confronti dei bambini e degli adolescenti.

Oltre alle istituzioni scolastiche esistono, infatti, altri contesti preposti alla formazione e all'apprendimento, che accolgono quotidianamente bambine, bambini e adolescenti e offrono loro importanti stimoli e opportunità di crescita. Tra questi i Musei e le Biblioteche che, con il loro operato, affiancano le agenzie educative per eccellenza - scuola e famiglia - e accompagnano la crescita delle giovani generazioni, sostenendo la loro voglia di conoscenza e il bisogno di mettere a frutto le loro abilità e capacità.

Il **Progetto "Musei e Biblioteche Amici dei bambini e degli adolescenti"** intende offrire ai Musei e alle Biblioteche la possibilità di entrare consapevolmente, con le proprie competenze e specificità, nel lavoro congiunto che altre istituzioni mettono in atto per dare pari opportunità di apprendimento e di crescita ai bambini e agli adolescenti.

Il Progetto, come gli altri Programmi dell'UNICEF Italia, è stato elaborato sulla base dei quattro principi generali della Convenzione (non discriminazione, pieno sviluppo del bambino, superiore interesse nelle scelte che riguardano i bambini e gli adolescenti, ascolto e partecipazione).

L'elaborazione del Progetto ha preso avvio con l'elaborazione dei **"SETTE PASSI"**, ovvero le aree di lavoro all'interno delle quali vanno declinate le singole azioni attuabili nei Musei e nelle Biblioteche:

1. Politica del Museo/Biblioteca
2. Formazione del personale
3. Equità nell'accesso, accoglienza e qualità delle relazioni
4. Ascolto e protagonismo
5. Sostegno all'interazione positiva bambino/genitori
6. Collaborazione con le scuole e altre realtà del territorio
7. Sana alimentazione

Per ognuno dei Sette Passi sono stati individuati specifici standard che compongono il Quadro degli indicatori. Attraverso il suo utilizzo il Progetto prevede una **prima fase** di autovalutazione, al fine di attivare un'attenta analisi delle proprie attività, il grado di attuazione dei diritti individuati, gli ambiti di lavoro e le azioni da mettere in atto per avviare un processo di miglioramento.

La **fase successiva** prevede l'attuazione delle azioni individuate.

La **fase finale** richiede di tornare al Quadro degli indicatori per verificare se le azioni intraprese hanno contribuito ad apportare miglioramenti e a raggiungere gli standard previsti per ottenere il riconoscimento di Museo/Biblioteca Amici dei bambini.

Il modello proposto dal Progetto - e quindi l'individuazione dei Sette Passi e l'elaborazione del Quadro degli indicatori - è stato sviluppato nell'ambito di un quadro di riferimento dinamico, flessibile e inclusivo, allo scopo di prevedere l'adesione di Musei e Biblioteche indipendentemente dalla loro dimensione e dalla loro disponibilità economica.

Il Progetto ha richiesto una fase sperimentale per monitorare gli strumenti e le fasi che lo costituiscono. La sperimentazione ha avuto la durata di un anno ed ha avuto come soggetto attuatore uno dei Musei più prestigiosi d'Italia: il Muse.

IL PERCORSO DI RICONOSCIMENTO

Il riconoscimento "Museo e Biblioteca Amici dei bambini e degli adolescenti" si articola in un percorso di sette tappe:

- Adesione al Progetto compilando il form al link unicef.it/musei-e-biblioteche. Sarà poi il Comitato Provinciale UNICEF presente sul territorio ad accompagnare la struttura nella prosecuzione del percorso.
- Compilazione da parte della struttura dell'autovalutazione predisposta in merito ai 7 Passi (Quadro degli **standard**, obbligatori e facoltativi) per individuare i propri punti di forza e gli ambiti di miglioramento.
- Stesura di una strategia/piano di azione per il raggiungimento degli standard previsti e condivisione della stessa con il Comitato UNICEF della Provincia di appartenenza.
- Applicazione della strategia/piano di azione e condivisione del percorso e obiettivi raggiunti con il Comitato UNICEF della Provincia di appartenenza.
- Autovalutazione finale con il raggiungimento del massimo punteggio di tutti gli standard obbligatori e - per quanto possibile - di parte di quelli facoltativi.
- Valutazione del percorso compiuto da parte di una Commissione composta da un rappresentante dell'Assessorato Provinciale (o Regionale) alla Cultura, da un rappresentante della Consulta Provinciale degli Studenti e da un rappresentante del Comitato UNICEF Provinciale.
- Nomina a Museo Amico o Biblioteca Amica dei bambini e degli adolescenti.

La struttura che avrà ricevuto la nomina dovrà poi prevedere una rivalutazione triennale per verificare il mantenimento degli standard, compilando il modulo di autovalutazione e condividendone i risultati con il Comitato UNICEF della Provincia di appartenenza.



CONOSCENZA
ABILITA'
CAPACITA'

I SETTE PASSI E GLI STANDARD PER LE BIBLIOTECHE

PASSO 1 > POLITICA PER I DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

La Biblioteca Amica accompagna la crescita e lo sviluppo di bambine, bambini e adolescenti attraverso impegni e azioni dichiarati in modo sintetico nella propria politica e comunicati a bambini, ragazzi, famiglie e al pubblico in generale.

Standard obbligatori

- 1) Politica che descriva in modo sintetico, con linguaggio comprensibile, coinvolgente ed empatico, tutte le azioni e i Passi previsti dal Progetto e offerti dalla Biblioteca, condivisa con i ragazzi e comunicata al pubblico.
- 2) Politica multilingue

PASSO 2 > FORMAZIONE DEL PERSONALE

Tutto il personale della Biblioteca Amica a contatto con bambini, ragazzi e famiglie è informato sulle finalità del Progetto e sulla politica adottata.

Standard obbligatori

- 3) Informazione del personale sulle finalità del Progetto e sulla politica adottata.
- 4) Formazione su temi specifici legati ai principi sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e alle buone pratiche per la promozione della salute, dello sviluppo e del benessere di bambine, bambini e adolescenti e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

PASSO 3 > EQUITÀ NELL'ACCESSO E ACCOGLIENZA

La Biblioteca Amica è un'istituzione aperta e inclusiva che promuove l'accesso di tutta la cittadinanza, con particolare attenzione a tutti i bambini, gli adolescenti e le famiglie, e cura l'accoglienza e la qualità delle relazioni all'interno della struttura.

Standard obbligatori

- 5) Attenzione ai bambini e ai ragazzi con disabilità e alle loro famiglie
- 6) Attenzione a bambini, ragazzi e famiglie delle fasce più fragili e socialmente vulnerabili
- 7) Attività gratuite rivolte all'infanzia e all'adolescenza
- 8) Attività e servizi rivolti alle famiglie
- 9) Opportunità e comunicazioni riservate a bambini e ragazzi

Standard facoltativi

- 10) Facilitazioni e azioni riservate a mamme/papà con bambini

PASSO 4 > ASCOLTO E PROTAGONISMO

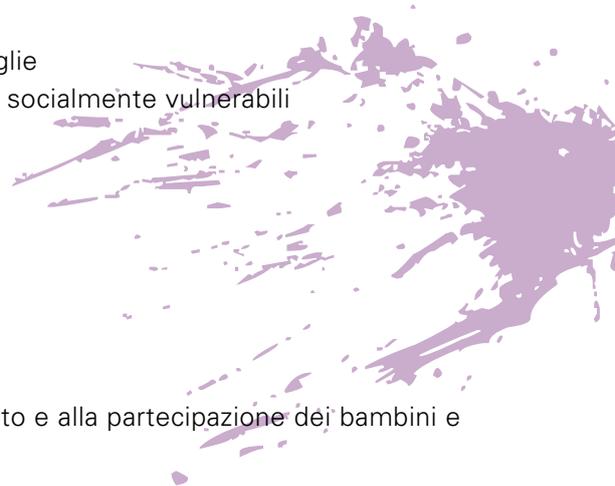
La Biblioteca Amica è un'istituzione che promuove il diritto all'ascolto e alla partecipazione dei bambini e degli adolescenti e favorisce il loro protagonismo.

Standard obbligatori

- 11) Comunicazioni dirette ai ragazzi in collaborazione con le scuole e le esperienze partecipative presenti sul territorio
- 12) Schede di valutazione delle attività dedicate ai bambini e agli adolescenti

Standard facoltativi

- 13) Consultazione di bambini e ragazzi per la realizzazione di progetti/mostre/attività loro dedicati
- 14) Progettazione partecipata di mostre/laboratori/percorsi dedicati alle diverse età



- 15) Corsi/incontri per ragazzi da realizzarsi anche con la collaborazione di altri soggetti a sostegno del protagonismo e della partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità

PASSO 5 > SOSTEGNO ALL'INTERAZIONE POSITIVA FRA BAMBINI, RAGAZZI E GENITORI (O ADULTI DI RIFERIMENTO)

La Biblioteca Amica – in rete con gli altri soggetti a ciò deputati – sostiene i genitori e gli adulti di riferimento nel compito di accompagnare consapevolmente la crescita dei bambini e dei ragazzi e di promuoverne la salute, lo sviluppo e il benessere

Standard obbligatori

- 16) Progettazione di percorsi educativi e formativi per bambini e genitori, o adulti di riferimento, anche realizzati con soggetti terzi

Standard facoltativi

- 17) Azioni, corsi e/o singoli incontri per le famiglie e caregiver dedicati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e dei ragazzi, da realizzarsi anche in partnership con le altre realtà educative e sanitarie territoriali
- 18) Esposizioni/eventi/incontri per le famiglie dedicati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e dei ragazzi, valorizzando anche le giornate internazionali

PASSO 6 > COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE E LE REALTÀ EDUCATIVE

La Biblioteca Amica contribuisce al consolidamento della rete territoriale di attori che partecipano all'educazione e alla formazione dei bambini e dei ragazzi.

Standard obbligatori

- 19) Budget specifici destinati alle attività di promozione della lettura rivolte alle scuole o ad altre realtà educative

Standard facoltativi

- 20) Laboratori di lettura/ascolto musicale a sostegno delle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e degli adolescenti
- 21) Attività/mostre/laboratori dedicati alle scuole o alle realtà educative del territorio, per sensibilizzare sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile o in occasione di giornate particolari (Giornate internazionali su temi specifici: ricorrenza dell'approvazione della Convenzione, Giornata della Terra, Giornata dell'Acqua, ecc.)

PASSO 7 > SANA ALIMENTAZIONE

La Biblioteca Amica partecipa all'azione comunitaria di promozione alla salute e ad uno stile di vita sano

Standard obbligatori

- 22) Allattamento benvenuto in tutta la struttura e punto allattamento secondo gli standard Baby Pit Stop UNICEF
- 23) Assenza di ogni forma di pubblicità e di promozione di prodotti coperti dal Codice internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno OMS-UNICEF

Standard facoltativi

- 24) Distributori automatici di bevande e alimenti con offerta anche di prodotti ottimali secondo gli standard scientifici per una sana alimentazione
- 25) Menù bambini in eventuali punti ristoro interni alla struttura attenti agli standard scientifici per una sana alimentazione
- 26) Cibo sano e a "km 0" per le attività che prevedono merende o spuntini, ecc.

17 PASSI

DIRITTI E OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE RICHIAMATI NEI PASSI

Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (ONU, 1989)

- ✓ art. 2 - Non discriminazione
- ✓ art. 3 - Superiore interesse
- ✓ art. 6 - Diritto alla vita e allo sviluppo
- ✓ art. 12 - Ascolto e partecipazione
- ✓ art. 13 - Libertà di espressione
- ✓ art. 14 - Libertà di pensiero, coscienza e religione
- ✓ art. 17 - Diritto a una informazione plurale
- ✓ art. 18 - Responsabilità comune dei genitori per l'educazione dei figli
- ✓ art. 19 - Tutela contro ogni forma di violenza
- ✓ art. 23 - Standard di vita migliore possibile anche per i bambini disabili
- ✓ art. 24 - Il miglior stato di salute possibile
- ✓ art. 28 - Diritto all'istruzione
- ✓ art. 29 - Diritto all'educazione
- ✓ art. 31 - Diritto al riposo, tempo libero, gioco, partecipazione alla vita culturale e artistica
- ✓ art. 42 - Diffusione della Convenzione

Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (ONU, 2015-2030)

- ✓ ob. 1 - Porre fine ovunque alla povertà in tutte le sue forme
- ✓ ob. 2 - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- ✓ ob. 3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- ✓ ob. 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
- ✓ ob. 5 - Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- ✓ ob. 6 - Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- ✓ ob. 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- ✓ ob. 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- ✓ ob. 12 - Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo
- ✓ ob. 16 - Promuovere società pacifiche e inclusive e istituzioni efficaci e responsabili

IL PERCORSO DI RICONOSCIMENTO "BIBLIOTECA AMICA" IN BREVE

- Iscrizione al percorso
 - Compilazione dell'autovalutazione da parte della struttura
 - Presentazione del piano di azione/strategia
 - Attuazione del piano di azione/strategia per il raggiungimento degli standard
 - Autovalutazione di piena attuazione della politica/strategia prevista dagli standard obbligatori
 - Valutazione esterna da parte della Commissione provinciale
 - Nomina a Biblioteca Amica dei bambini, delle bambine e degli adolescenti
-



La Biblioteca _____

Indirizzo: _____

Mail: _____

Telefono: _____

Sito web: _____

Rappresentato/a dal direttore / dirigente _____

aderisce al Progetto "Musei e Biblioteche Amici dei bambini, delle bambine e degli adolescenti"

e si impegna ad attivare il percorso per il raggiungimento degli standard previsti per l'ottenimento della nomina a "Biblioteca Amica dei bambini, delle bambine e degli adolescenti".

Informativa sulla privacy ex art. 13, GDPR

Titolare del trattamento dei dati è il Comitato Italiano per l'UNICEF ONLUS, Via Palestro 68, 00185 Roma (RM), (di seguito anche "Unicef" o "il Comitato"). Si intendono "dati personali" tutte le informazioni riguardanti una persona fisica identificata e identificabile (art. 4, comma 1 GDPR); in modo particolare, nell'ambito del Progetto Museo e Biblioteca Amici dei bambini e degli adolescenti i dati saranno trattati per le seguenti finalità:

- 1) Inviare il materiale richiesto e/o dare riscontro alle richieste avanzate per l'adesione al Percorso di Museo e Biblioteca Amici dei bambini e degli adolescenti e la sua attuazione;
- 2) Ottemperare a norme di legge o regolamento;
- 3) Proporre l'adesione ad iniziative analoghe a quelle di cui sono state richieste informazioni.

Per le finalità ai punti 1) e 2), il trattamento dei dati è ammesso senza il consenso dell'interessato ai sensi dell'art. 6 comma 1, lett. b) e c) GDPR; i dati saranno conservati per il tempo necessario a rispondere alle richieste e per eventuali contatti di approfondimento che permettano di valutare se aderire alle iniziative di interesse; in ogni caso per un periodo non superiore a 10 anni. Per le finalità al punto 3) il trattamento è ammesso ai sensi dell'art. 6 comma 1 lettera f) GDPR ("legittimo interesse"); i dati verranno conservati per un periodo massimo di 10 anni; la conservazione può essere di tempo inferiore se non si ha più interesse ad essere informati e lo si comunica con le modalità sotto riportate.

Per i predetti fini saranno conservati anche successivamente, laddove leggi, regolamenti o normativa comunitaria ne determinino la conservazione per tempi differenti. Inoltre, saranno conservati in caso di imposizione da parte delle Forze dell'Ordine, della Magistratura e Organi di Controllo e per far valere o difendere diritti in sede giudiziaria. Le persone autorizzate al trattamento sono gli addetti all'amministrazione e organizzatori dell'iniziativa, alle attività istituzionali e statutarie, dei sistemi informativi e di sicurezza dei dati.

Ai sensi degli artt. 15-22, GDPR, scrivendo all'e-mail infoprivacy@unicef.it, si può richiedere l'elenco completo e aggiornato dei responsabili del trattamento, nonché esercitare i diritti di consultazione, modificazione, di cancellazione e oblio, limitazione del trattamento dei dati, portabilità dei dati o opporsi al loro trattamento. Inoltre, l'interessato ha diritto di presentare reclamo all'autorità di controllo - per l'Italia è il Garante per la protezione dei dati personali - www.garanteprivacy.it, per far valere i propri diritti. Il Data Protection Officer è contattabile all'e-mail dpo@unicef.it, per informazioni sul trattamento dei dati.

Data _____

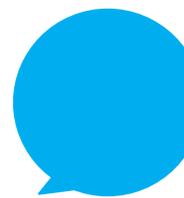
Firma _____



I SETTE PASSI E GLI STANDARD PER LE BIBLIOTECHE



AUTOVALUTAZIONE – QUADRO DEGLI INDICATORI PER LE BIBLIOTECHE



PASSO 1 > POLITICA PER I BAMBINI E GLI ADOLESCENTI

La Biblioteca amica accompagna la crescita e lo sviluppo di bambine, bambini e adolescenti attraverso impegni e azioni dichiarati in modo sintetico nella propria politica e comunicati a bambini, ragazzi, famiglie e al pubblico in generale.

STANDARD OBBLIGATORI

- 1) **Politica che descriva in modo sintetico, con linguaggio comprensibile, coinvolgente ed empatico, tutte le azioni e i Passi previsti dal Progetto e offerti dalla Biblioteca, condivisa con i ragazzi e comunicata al pubblico**

Politica che descrive in modo sintetico le azioni e i Passi previsti dal Progetto e offerti dalla Biblioteca	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, per parte dei passi				1
Sì, per tutti i passi				2

Politica condivisa con i ragazzi fin dalla fase progettuale	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, è stata condivisa con i ragazzi coinvolti nelle attività della Biblioteca				1
Sì, è stata redatta insieme ai ragazzi coinvolti nelle attività della Biblioteca				2

Politica comunicata ed esposta al pubblico e sulle pagine web della Biblioteca	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, è esposta nelle sale della Biblioteca				1
Sì, è esposta nelle sale e pubblicata sulle pagine web dedicate alla Biblioteca				2

2) Politica multilingue

La politica è stata tradotta in più lingue, per coinvolgere le comunità di persone che provengono da altri Paesi, in particolare le famiglie	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, è stata tradotta almeno in un'altra lingua				1
Sì, è stata tradotta nelle lingue delle comunità presenti sul territorio				2

PASSO 2 > FORMAZIONE DEL PERSONALE

Tutto il personale della Biblioteca Amica a contatto con bambini, ragazzi e famiglie è informato sulle finalità del Progetto e sulla politica adottata.

STANDARD OBBLIGATORI

3) Informazione del personale sulle finalità del Progetto e sulla politica adottata

Informazione del personale sul Progetto e sulla politica della Biblioteca	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, per il personale con ruolo educativo				1
Sì, per tutto il personale				2

4) Formazione su temi specifici legati ai principi sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per la promozione di salute, sviluppo e benessere di bambini, bambine e adolescenti e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Formazione del personale, addetto alla Sezione ragazzi e giovani adulti, in merito ai diritti dei bambini e degli adolescenti, alle buone pratiche per la promozione della loro salute, sviluppo e benessere e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, in maniera occasionale				1
Sì, in maniera approfondita e continuativa nel tempo				2

PASSO 3 > EQUITÀ NELL'ACCESSO E NELL'ACCOGLIENZA

La Biblioteca Amica è un'istituzione aperta e inclusiva che promuove l'accesso di tutta la cittadinanza, con particolare attenzione a bambini, adolescenti e famiglie, e cura l'accoglienza e la qualità delle relazioni all'interno della struttura.

STANDARD OBBLIGATORI

5) Attenzione ai bambini e ai ragazzi con disabilità e alle loro famiglie

La struttura possiede una collezione documentaria dedicata a bambini e ragazzi con esigenze speciali: libri accessibili (libri in simboli PCS, in CAA, audiolibri, etc.) adeguata alla collezione documentaria complessiva, secondo le Linee guida del comparto biblioteconomico	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Sì, per alcune fasce di età				1
Sì, per tutte le fasce di età				2

Struttura dotata di facilitazioni per l'accesso in aree destinate a bambini e ragazzi in cui sono presenti barriere architettoniche	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Sì, solo in alcune aree				1
Sì, in tutta la struttura				2

Accorgimenti (architettonici, ausili, strumenti web) che migliorano l'accessibilità a persone con disabilità	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Sì, solo in alcune aree				1
Sì, in tutta la struttura				2

Progettazione di attività o/e mostre accessibili anche a bambini e ragazzi con disabilità	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Sì, solo in minima parte				1
Sì, per la maggior parte				2

6) Attenzione a bambini, ragazzi e famiglie delle fasce più fragili e socialmente vulnerabili

Campagne di promozione della lettura e della relazione genitoriale in collaborazione con altri soggetti del territorio impegnati nella protezione e nell'inclusione di bambine, bambini e adolescenti	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

7) Attività gratuite rivolte all'infanzia e all'adolescenza

Realizzazione di cicli di incontri a cadenza regolare per bambini e ragazzi di tutte le fasce di età	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Realizzazione di almeno 4 attività annuali rivolte alla fascia 0-3 anni e genitori	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, attraverso singole iniziative				1
Si, all'interno di una progettualità continuativa				2

Realizzazione di almeno 4 attività annuali rivolte alla fascia 3-6 anni e genitori	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, attraverso singole iniziative				1
Si, all'interno di una progettualità continuativa				2

Realizzazione di almeno 8 attività annuali rivolte alla fascia 6-10 anni	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, attraverso singole iniziative				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa				2

Realizzazione di almeno 4 attività annuali rivolte alla fascia 11-15 anni	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, attraverso singole iniziative				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa				2

Realizzazione di almeno 2 attività annuali rivolte alla fascia 15-18 anni	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, attraverso singole iniziative				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa				2

8) Attività e servizi rivolti alle famiglie

Realizzazione di un ciclo di almeno 3 incontri annuali mirati al sostegno alla genitorialità e alla promozione della lettura in famiglia	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, attraverso singole iniziative				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa				2

Realizzazione di almeno 2 attività annuali rivolte a genitori in attesa e neogenitori	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, attraverso singole iniziative				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa				2

Realizzazione di incontri dedicati al Programma Nati per Leggere	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, attraverso singole iniziative				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa				2

Redazione di guide e bibliografie con segnalazione di libri e risorse dedicate al supporto alla genitorialità	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì				1
Sì, all'interno di una progettualità continuativa e aggiornata				2

9) Opportunità e comunicazioni riservate a bambini e ragazzi

Comunicazione, sulle pagine web e all'interno della struttura, delle opportunità dedicate all'infanzia e all'adolescenza (percorsi dedicati, attività, politica) con segnalazioni ad hoc per bambini e ragazzi	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, ma solo per parte delle attività				1
Sì, per tutte le iniziative				2

Strumenti per la fruizione dei servizi a misura di bambini/ragazzi: mappe, brochures	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, solo per alcune attività e aree				1
Sì, per tutte le attività e aree				2

STANDARD FACOLTATIVI

10) Facilitazioni e azioni riservate a mamme/papà con bambini

Parcheggi riservati a mamme/papà con bambini	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, nelle aree circostanti				1
Sì, nel parcheggio della struttura				2

Distributori materiali di emergenza per neonati (pannolini/salviette/ecc.)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Materiali a disposizione su richiesta				1
Sì				2

Kit di benvenuto in biblioteca offerto a genitori in attesa e neogenitori, con materiali informativi riguardanti i benefici della lettura ad alta voce in famiglia e i servizi della biblioteca rivolti a bambini, adolescenti e genitori.	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
È in fase di realizzazione				1
Sì				2

Scaffale dedicato ai Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, con materiali informativi e di approfondimento messi a disposizione del pubblico per la consultazione e il prestito (Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, libri per approfondimenti tematici, materiali UNICEF)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
È in fase di allestimento				1
Sì				2

Presenza di un fasciatoio	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì				1
Sì, area dedicata con materiali di consumo (pannolini, carta, salviette, etc)				2

Segnaletica di orientamento, identificativa, informativa e direzionale rivolta a bambini, ragazzi e famiglie	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, in alcune aree				1
Sì, in tutte le aree				2

Laddove si organizzino corsi a pagamento per il pubblico, per attività e laboratori creativi, viene riservata una quota del 10% di iscrizioni gratuite per bambini e famiglie con bassi redditi	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Sì, in maniera occasionale				1
Sì, in ogni iniziativa a pagamento				2

PASSO 4 > ASCOLTO E PROTAGONISMO

La Biblioteca Amica è un'istituzione che promuove il diritto all'ascolto e alla partecipazione dei bambini e degli adolescenti e favorisce il loro protagonismo..

STANDARD OBBLIGATORI

11) Comunicazioni dirette ai ragazzi in collaborazione con le scuole e le esperienze partecipative presenti sul territorio

Campagne di sensibilizzazione per la partecipazione attiva dei bambini e dei ragazzi alla vita della biblioteca (circoli di lettura, consulte, collettivi..)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, in maniera occasionale				1
Sì, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Creazione di circoli di lettura rivolti a bambini e ragazzi delle diverse fasce d'età (6-8 anni; 9-11 anni; 12-14 anni; 15-18 anni) per creare contesti di aggregazione capaci di promuovere inclusione, ascolto e partecipazione	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, per una fascia d'età				1
Sì, per almeno due fasce d'età				2

I ragazzi che prendono parte alle esperienze partecipative presenti sul territorio (consulte, collettivi, ecc.) vengono informati in merito alle attività organizzate dalla struttura con comunicazioni dirette o con riunioni periodiche	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, solo per alcune attività				1
Sì, per tutte le attività				2

Creazione e aggiornamento costante delle pagine web della Biblioteca dedicate alle attività rivolte a bambini e adolescenti o, in alternativa, produzione di newsletter da inviare alle scuole e agli organi rappresentativi del territorio	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, solo per alcune attività				1
Sì, per tutte le attività				2

Offerta annuale per le scuole, condivisa con docenti, bambini e ragazzi, di attività di promozione della lettura e della biblioteca	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Coinvolgimento di bambini e ragazzi nell'organizzazione di giornate e festival della lettura promossi dalla biblioteca	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

12) Schede di valutazione delle attività dedicate ai bambini e agli adolescenti

Predisposizione, in collaborazione con bambini e ragazzi, di questionari di valutazione delle attività	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, solo per alcune attività				1
Si, per tutte le attività				2

Somministrazione dei questionari di valutazione in occasione delle attività rivolte all'utenza libera (bambini o adolescenti)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, solo per alcune attività				1
Si, per tutte le attività				2

Somministrazione agli insegnanti accompagnatori e agli studenti dei questionari di valutazione, in occasione delle attività realizzate in accordo con le scuole	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, solo agli insegnanti				1
Sì, a insegnanti e alunni				2

STANDARD FACOLTATIVI

13) Consultazione di bambini e ragazzi per la realizzazione di progetti/mostre/attività loro dedicati

È prevista la consultazione di bambini e ragazzi per la realizzazione di progetti loro dedicati	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, per parte dei progetti				1
Sì, per tutti i progetti				2

14) Progettazione partecipata di mostre/laboratori/percorsi dedicati alle diverse età

È prevista la progettazione partecipata con bambini e ragazzi per la realizzazione di attività dedicate alle diverse fasce d'età	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, per parte dei progetti				1
Sì, per tutti i progetti				2

15) Corsi/incontri per ragazzi da realizzarsi anche con la collaborazione di altri soggetti a sostegno del protagonismo e della partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità

Incontri o serate informative specifiche per i ragazzi	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, in maniera occasionale				1
Sì, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Eventi per i ragazzi realizzati sulla base di collaborazioni esistenti con altri soggetti che si occupano di protagonismo e partecipazione dei ragazzi sul territorio	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

PASSO 5 > SOSTEGNO ALL'INTERAZIONE POSITIVA FRA BAMBINI, RAGAZZI E GENITORI (O ADULTI DI RIFERIMENTO)

La Biblioteca Amica - in rete con gli altri soggetti a ciò deputati - sostiene i genitori e gli adulti di riferimento nel compito di accompagnare consapevolmente la crescita dei bambini e dei ragazzi e di promuoverne la salute, lo sviluppo e il benessere.

STANDARD OBBLIGATORI

16) Progettazione di percorsi educativi e formativi per bambini e genitori o adulti di riferimento, anche realizzati con soggetti terzi

Sono promossi percorsi e attività consigliati per bambini e genitori insieme in collaborazione con altri soggetti del territorio	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Realizzazione di attività gratuite rivolte alle famiglie che prevedono l'interazione genitori-figli	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

STANDARD FACOLTATIVI

17) Azioni, corsi e/o singoli incontri per famiglie e caregiver dedicati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e dei ragazzi, da realizzarsi anche in partnership con le altre realtà educative e sanitarie territoriali

Realizzazione di percorsi educativi e formativi e incontri a sostegno dei diritti dei bambini e degli adolescenti e della trasmissione delle buone pratiche e sani stili di vita (per famiglie, docenti, in biblioteca o nelle scuole o in altre strutture educative della rete)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Collaborazione con altre realtà territoriali sui temi del sostegno alla genitorialità	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

La struttura possiede una collezione documentaria dedicata ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, alcuni libri				1
Si, esiste un'area della collezione o espositiva dedicata, con materiali informativi				2

- 18) Esposizioni/eventi/incontri per le famiglie dedicati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e dei ragazzi, valorizzando anche le giornate internazionali

Organizzazione, durante il corso dell'anno scolastico, di percorsi di lettura riguardanti i diritti dei bambini e degli adolescenti e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Organizzazione di eventi e iniziative in occasione della giornata dedicata ai Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si				1
Si, in collaborazione con il Comitato UNICEF				2

PASSO 6 > COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE E LE REALTÀ EDUCATIVE

La Biblioteca amica contribuisce al consolidamento della rete territoriale degli attori che partecipano all'educazione e alla formazione dei bambini e dei ragazzi

STANDARD OBBLIGATORI

- 19) Budget specifici destinati alle attività di promozione della lettura rivolte alle scuole o ad altre realtà educative

Vengono destinati budget adeguati e specifici per svolgere:

Visite guidate annuali per le scuole o altre realtà educative, adeguate in base al giusto rapporto tra abitanti e popolazione scolastica dell'area di riferimento	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, per almeno due ordini e gradi della scuola				1
Si, per scuole e altre realtà educative				2

Incontri annuali tra Biblioteca e gruppi docenti delle scuole finalizzati a tessere strategie condivise di promozione della lettura, progetti territoriali educativi per lo sviluppo e la crescita dei bambini	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, per almeno due ordini e gradi della scuola				1
Si, per tutti gli ordini e gradi della scuola				2

Incontri annuali di formazione per docenti sulla letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, per la tutela della libertà e del diritto di leggere dei bambini, e divulgazione dei progetti educativi UNICEF dedicati a lettura e diritti dell'infanzia	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, per almeno due ordini e gradi della scuola				1
Si, per tutti gli ordini e gradi della scuola				2

Progetti territoriali di promozione della lettura rivolti ai bambini e agli adolescenti e altre attività connesse (es. laboratori di sostegno a progetti, mostre, incontri con gli autori, progetti che coinvolgono librerie cittadine e altri contatti con la filiera del libro)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
	No			
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

STANDARD FACOLTATIVI

20) Laboratori di lettura/ascolto musicale a sostegno delle buone pratiche per lo sviluppo e della salute dei bambini e degli adolescenti

La struttura promuove laboratori di lettura e ascolto musicale a sostegno della diffusione delle buone pratiche costruttive per lo sviluppo del bambino	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

21) Attività/mostre/laboratori dedicati alle scuole o alle realtà educative del territorio, per sensibilizzare sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile o in occasione di giornate particolari (giornate internazionali su temi specifici: ricorrenza dell'approvazione della Convenzione, Giornata della Terra, Giornata dell'acqua, ecc.)

La struttura organizza attività o mostre per le scuole, in occasione di alcune giornate internazionali legate ai temi dei diritti o degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2

Realizzazione di bibliografie tematiche per le scuole sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
È in fase di realizzazione				1
Si				2

Realizzazione di scaffali bibliografici destinati alla formazione e al supporto per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
È in fase di realizzazione				1
Si, per docenti di ogni ordine e grado di scuola				2

PASSO 7 > SANA ALIMENTAZIONE

La Biblioteca Amica partecipa all'azione comunitaria di promozione alla salute e ad uno stile di vita sano.

STANDARD OBBLIGATORI

22) Allattamento benvenuto in tutta la struttura e punto allattamento secondo gli standard Baby Pit Stop UNICEF

"Allattamento benvenuto" (libero)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Solo in alcune zone				1
Sì, in tutta la struttura				2

Punto allattamento sugli standard Baby Pit Stop (uso dell'immagine/attenzione agli sponsor/ecc. come da Codice sulla Commercializzazione dei sostituti del latte materno)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, ma non con standard BPS				1
Sì, con standard BPS				2

23) Assenza di ogni forma di pubblicità e di promozione di prodotti coperti dal Codice internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno OMS-UNICEF

Assenza di ogni forma di pubblicità e di promozione di prodotti coperti dal Codice sulla Commercializzazione dei sostituti del latte materno (latte in polvere, tettarelle, biberon, ecc.) all'interno della struttura e su siti e pagine web	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, solo nei BPS				1
Sì, in tutta la struttura e sui siti				2

STANDARD FACOLTATIVI

24) Distributori automatici di bevande e alimenti con offerta anche di prodotti ottimali secondo gli standard scientifici per una sana alimentazione

Nei distributori automatici di bevande e alimenti sono presenti prodotti ottimali secondo gli standard scientifici per una sana alimentazione	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, ma solo in minima parte				1
Sì, almeno la metà				2

Nei distributori automatici di bevande e alimenti prodotti ottimali secondo gli standard scientifici per una sana alimentazione sono segnalati con i loghi dedicati (Bio, km 0, senza glutine...) ben visibili	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, solo alcuni				1
Sì, tutti				2

25) Menù bambini in eventuali punti ristoro interni alla struttura attenti agli standard scientifici per una sana alimentazione

I menù bambini nei punti ristoro presenti all'interno della struttura sono attenti agli standard scientifici per una sana alimentazione (no fritti, prodotti km 0, ecc.)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, in parte				1
Sì, tutti i menù consigliati per il bambino				2

26) Cibo sano e a "km 0" per le attività che prevedono merende o spuntini, ecc.

Se le attività comprendono la merenda o il pranzo i prodotti utilizzati sono attenti alla sana alimentazione e di provenienza locale, con un'attenzione anche ad alimenti che non contengano allergeni (ad esempio glutine)	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Sì, a volte				1
Sì, sempre				2

Organizzare almeno un incontro annuale sulla sana alimentazione per genitori, destinato anche ai bambini, con letture a loro dedicate	Autovalutazione da parte di Biblioteca		Verifica finale	
	Inizio progetto	Fine progetto	Convalida	Punteggio
No				0
Si, in maniera occasionale				1
Si, sono parte integrante delle attività promosse dalla Biblioteca				2



PROSPETTO RIASSUNTIVO STANDARD OBBLIGATORI PER LE BIBLIOTECHE

INDICATORI/STANDARD OBBLIGATORI	Autovalutazione inizio progetto	Autovalutazione fine progetto	Convalida Commissione Provinciale
PASSO 1 > POLITICA PER I BAMBINI E GLI ADOLESCENTI			
1 Politica sintetica che descriva le azioni:			
<ul style="list-style-type: none"> • Politica sintetica 			
<ul style="list-style-type: none"> • Politica condivisa con i ragazzi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Politica comunicata ed esposta al pubblico 			
2 Politica multilingue			
PASSO 2 > FORMAZIONE DEL PERSONALE			
3 Informazione del personale sulle finalità del Progetto e sulla politica adottata			
4 Formazione su temi specifici legati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per la promozione della loro salute, del loro sviluppo e benessere e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile			
PASSO 3 > EQUITÀ NELL'ACCESSO E NELL'ACCOGLIENZA			
5 Attenzione ai bambini e ai ragazzi con disabilità e alle loro famiglie			
<ul style="list-style-type: none"> • Collezione documentaria per bambini/ragazzi con esigenze speciali 			
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitazioni accesso aree per bambini/ragazzi con barriere architettoniche 			
<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento accessibilità a persone con disabilità 			
<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione attività/mostre accessibili a bambini/ragazzi con disabilità 			
6 Attenzione a bambini, ragazzi e famiglie delle fasce più fragili e socialmente vulnerabili			
<ul style="list-style-type: none"> • Campagne di promozione lettura e relazione genitoriale 			
7 Attività gratuite rivolte all'infanzia e all'adolescenza			
<ul style="list-style-type: none"> • Cicli incontri per bambini/ragazzi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Almeno 4 attività annuali fascia 0-3 anni e genitori 			
<ul style="list-style-type: none"> • Almeno 4 attività annuali fascia 3-6 anni e genitori 			
<ul style="list-style-type: none"> • Almeno 8 attività annuali fascia 6-10 anni 			
<ul style="list-style-type: none"> • Almeno 4 incontri annuali fascia 11-15 anni 			
<ul style="list-style-type: none"> • Almeno 2 attività annuali fascia 15-18 anni 			
8 Attività e servizi rivolti alle famiglie			
<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo 3 incontri annuali sostegno alla genitorialità 			
<ul style="list-style-type: none"> • Almeno 2 attività annuali per genitori in attesa o neogenitori 			
<ul style="list-style-type: none"> • Incontri Programma Nati per Leggere 			
<ul style="list-style-type: none"> • Guide e bibliografie sul supporto alla genitorialità 			

INDICATORI/STANDARD OBBLIGATORI	Autovalutazione inizio progetto	Autovalutazione fine progetto	Convalida Commissione Provinciale
9 Opportunità e comunicazioni riservate a bambini e ragazzi			
• Comunicazione pagine web e nella struttura			
• Strumenti a misura di bambini/ragazzi			
PASSO 4 > ASCOLTO E PROTAGONISMO			
11 Comunicazioni dirette ai ragazzi in collaborazione con le scuole e le esperienze partecipative presenti sul territorio			
• Campagne di sensibilizzazione			
• Circolo di lettura per bambini e ragazzi			
• Coinvolgimento dei ragazzi in esperienze partecipative			
• Aggiornamento pagine web			
• Offerta annuale per le scuole			
• Coinvolgimento bambini e ragazzi			
12 Schede di valutazione delle attività dedicate ai bambini e agli adolescenti			
• Predisposizione questionari di valutazione			
• Somministrazione questionari di valutazione utenza libera			
• Somministrazione questionari a insegnanti e studenti			
PASSO 5 > SOSTEGNO ALL'INTERAZIONE POSITIVA BAMBINI/GENITORI			
16 Progettazione di percorsi educativi e formativi per bambini e genitori, o adulti di riferimento			
• Promozione percorsi per bambini e genitori			
• Realizzazione attività gratuite per famiglie			
PASSO 6 > COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE E LE ALTRE REALTA' EDUCATIVE			
19 Budget specifici destinati alle attività di promozione delle lettura rivolte alle scuole o ad altre realtà educative			
• Visite annuali guidate			
• Incontri annuali Biblioteca/docenti			
• Incontri annuali di formazione			
• Progetti territoriali di promozione della lettura			
PASSO 7 > SANA ALIMENTAZIONE			
22 Allattamento benvenuto in tutta la struttura e punto allattamento secondo gli standard Baby Pit Stop UNICEF			
• Allattamento benvenuto			
• Punto allattamento standard Baby Pit Stop			
23 Assenza di ogni forma di pubblicità e di promozione di prodotti coperti dal Codice internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno OMS-UNICEF			
TOTALE PUNTEGGIO STANDARD OBBLIGATORI			

PROSPETTO RIASSUNTIVO STANDARD FACOLTATIVI PER LE BIBLIOTECHE

INDICATORI/STANDARD FACOLTATIVI	Autovalutazione inizio progetto	Autovalutazione fine progetto	Convalida Commissione Provinciale
PASSO 3 > EQUITÀ NELL'ACCESSO E NELL'ACCOGLIENZA			
10 Facilitazioni e azioni riservate a mamme/papà con bambini			
<ul style="list-style-type: none"> • Parcheggi riservati a mamme/papà con bambini 			
<ul style="list-style-type: none"> • Distributori materiali di emergenza per neonati 			
<ul style="list-style-type: none"> • Kit di benvenuto in Biblioteca a genitori in attesa o neogenitori 			
<ul style="list-style-type: none"> • Scaffale dedicato ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 			
<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di un fasciatoio 			
<ul style="list-style-type: none"> • Segnaletica di orientamento 			
<ul style="list-style-type: none"> • Quota 10% iscrizioni gratuite per bambini e famiglie con basso reddito 			
PASSO 4 > ASCOLTO E PROTAGONISMO			
13 Consultazione di bambini e ragazzi per la realizzazione di progetti/mostre/attività loro dedicati			
14 Progettazione partecipata di mostre/laboratori/percorsi dedicati alle diverse età			
<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione partecipata per attività dedicate alle diverse fasce d'età 			
15 Corsi / incontri per ragazzi anche con la collaborazione di altri soggetti			
<ul style="list-style-type: none"> • Incontri e serate informative 			
<ul style="list-style-type: none"> • Eventi per ragazzi realizzati con altri soggetti 			
PASSO 5 > SOSTEGNO ALL'INTERAZIONE POSITIVA BAMBINI/GENITORI			
17 Azioni, corsi e/o singoli incontri per le famiglie e caregiver dedicati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e dei ragazzi, da realizzarsi anche in partnership con le altre realtà educative e sanitarie territoriali			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione percorsi educativi e formativi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con realtà territoriali sul tema della genitorialità 			
<ul style="list-style-type: none"> • Collezione documentaria sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 			

INDICATORI/STANDARD FACOLTATIVI	Autovalutazione inizio progetto	Autovalutazione fine progetto	Convalida Commissione Provinciale
18 Esposizioni/eventi/incontri per le famiglie dedicati ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e dei ragazzi, valorizzando anche le giornate internazionali			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione percorsi di lettura sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione eventi e iniziative per le Giornate sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 			
PASSO 6 > COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE E LE ALTRE REALTA' EDUCATIVE			
20 Laboratori di lettura/ascolto musicale a sostegno delle buone pratiche per lo sviluppo e la salute dei bambini e degli adolescenti			
21 Attività/mostre/laboratori dedicati alle scuole o alle realtà educative del territorio, per sensibilizzare sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile o in occasione di giornate particolari			
<ul style="list-style-type: none"> • Attività per le scuole su giornate internazionali, sui diritti e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie tematiche per le scuole sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 			
<ul style="list-style-type: none"> • Scaffali bibliografici per formazione e supporto docenti 			
PASSO 7 > SANA ALIMENTAZIONE			
24 Distributori automatici di bevande e alimenti con offerta anche di prodotti ottimali secondo gli standard scientifici per una sana alimentazione			
<ul style="list-style-type: none"> • Distributori automatici i bevande e alimenti per una sana alimentazione 			
<ul style="list-style-type: none"> • Bevande e alimenti segnalati con loghi dedicati 			
25 Menù bambini in eventuali punti ristoro interni alla struttura attenti agli standard scientifici per una sana alimentazione			
<ul style="list-style-type: none"> • Menù bambini per una sana alimentazione 			
26 Cibo sano e a "km 0" per le attività che prevedono merende o spuntini, ecc.			
<ul style="list-style-type: none"> • Prodotti attenti alla sana alimentazione per merende o pranzo 			
<ul style="list-style-type: none"> • Incontro annuale per genitori sulla sana alimentazione 			
TOTALE PUNTEGGIO STANDARD FACOLTATIVI			

COMITATO ITALIANO PER L'UNICEF - FONDAZIONE ONLUS

Via Palestro, 68 - 00185 Roma
tel. 06 478091
scuola@unicef.it
www.unicef.it/scuola