

Ai Dirigenti Scolastici degli  
Istituti Comprensivi  
della Provincia di Padova

P.P.V. Ai Dirigenti Scolastici  
Degli Ambiti di Formazione  
della Provincia di Padova

## **Premessa**

La *formazione* rappresenta una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale docente, necessaria per rispondere ai nuovi bisogni educativi e formativi degli alunni (L.107/2015)

A seguito del Piano Nazionale di Formazione dei docenti 2016/2019, risulta importante individuare e proporre, da parte delle scuole, delle attività formative (UF), scelte liberamente dai docenti, per il raggiungimento di competenze utili allo sviluppo professionale. Tale percorso formativo potrà essere costituito sia da lezioni in presenza, che da approfondimento collegiale e personale, dalla ricerca di utilizzo di documentazione didattica per attività di ricerca/azione e da una conseguente progettazione per la ricaduta didattica. Al fine di realizzare tali attività formative si ritiene importante anche il coinvolgimento di associazioni ed enti che possano approfondire alcune tematiche coerenti con le esigenze degli istituti, indicati nel Ptof.

## **L'impegno dell'Unicef**

L'Unicef da anni è impegnata anche nell'ambito scolastico nella promozione dei Diritti Umani e, in particolare, a seguito della ratifica dello Stato Italiano (L.126/1991) della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (1989), ad esempio con il recente Protocollo Attuativo del progetto Miur e Unicef "Verso una Scuola Amica", o con le attività locali del Comitato per l'Unicef di Padova "Ragionar di scuola" e "Diritti in Piazzetta".

In effetti l'Unicef intende promuovere nelle scuole la conoscenza non solo degli strumenti giuridici in difesa dei diritti dei minori, ma in particolare considerare l'educazione alla cittadinanza e alla Costituzione, nonché la cultura della legalità come conoscenze integrate in tutte le discipline di studio, come segnalato dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012).

Siamo convinti, infatti, che un approccio pedagogico centrato sui diritti fondamentali presuppone che il rispetto e la tutela di tali diritti non siano azioni da intraprendere su base volontaria o come opzione ma come dovere individuale e collettivo. La CRC non è solo un corpus giuridico a cui ricorrere soprattutto per denunciare violazioni, ma rappresenta uno strumento pedagogico ed educativo nella sua dimensione culturale.

## **La proposta formativa**

L'Unità Formativa si articola in 4 incontri di 3 ore ciascuno ed un workshop conclusivo da 2 ore (per un totale di 14 ore), con una prima parte dedicata ad un intervento frontale tenuto da un relatore e una seconda parte destinata alla discussione funzionale anche all'approfondimento delle tematiche affrontate nella prima parte dell'incontro.

Verrà presentata documentazione sull'argomento trattato per la discussione espunto di approfondimento analitico.

Può essere individuato, per ogni incontro, un docente per la sintesi delle attività proposte e dei suggerimenti didattici.

La partecipazione dei corsisti alle letture guidate ed alle discussioni seminariali conclusive degli incontri è da considerarsi quale requisito essenziale per il conseguimento dell'attestato finale di partecipazione al corso.

A conclusione del percorso è prevista l'elaborazione di un documento di sintesi e restituzione del percorso affrontato.

#### **Referenti del Progetto:**

- Comitato Provinciale per l'Unicef - Padova
- Rinalda Montani (Presidente Comitato Provinciale, Docente di Pedagogia dell'Inclusione Università di Padova)
- Amelia Goffi (già docente distaccata presso Centro Diritti Umani dell'Università di Padova, Formatrice MIUR)
- Paolo Merlo (già Dirigente Scolastico, specialista in Istituzioni e Tecniche di Tutela dei Diritti Umani presso l'Università di Padova)
- Tutor del corso: Maddalena Salviato (Dottoranda in Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Diritti Umani) e Miriam Agnolin ( Dottoranda in Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Diritti Umani)

**Destinatari del Corso di Formazione:** Docenti della Scuola dell'Infanzia e Primo Ciclo.

Tale corso, tenuto da Volontari Unicef di Padova non prevede oneri di spesa per l'istituto.

---

Unità formativa - Contenuti

## **I Diritti dei Bambini e Adolescenti sono Diritti Umani**

Obiettivi generali del percorso:

1. *Attivare percorsi ed attività interdisciplinari sull'educazione ai diritti umani e in particolare in riferimento ai diritti dei minori*
2. *Promuovere la cultura dei diritti umani come consapevolezza della cittadinanza globale nel contesto locale.*
3. *Costruire percorsi formativi per l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile come impegno e sfida per il nuovo millennio*

### **- I DIRITTI UMANI**

Conosciamo i diritti umani:

- L'evoluzione storica dei Diritti Umani
- Che cos'è il Codice Internazionale dei Diritti Umani
- Le caratteristiche, l'universalità
- Il rispetto, la dignità della persona, la pace positiva

***Le proposte operative possibili nei diversi ordini di scuola***

**- I DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI**

- la CRC, che cos'è e come si colloca nel panorama giuridico
- I Principi Fondamentale della Convenzione (non discriminazione, superiore interesse del bambino, vita, sopravvivenza, sviluppo, ascolto delle opinioni del bambino)
- I principali articoli della Convenzione
- Diritti dei bambini con Disabilità

***Le proposte operative possibili nei diversi ordini di scuola***

**- CITTADINANZA E COSTITUZIONE, CITTADINANZA EUROPEA, CITTADINANZA GLOBALE**

- Il concetto di Cittadinanza e la sua evoluzione
- La Cittadinanza plurima e globale: l'Albero delle Cittadinanze
- Appartenenza ed Identità (riconoscimento o rifiuto sociale)
- Cos'è e dove nasce la Cittadinanza Europea
- Cittadinanza e Costituzione Italiana

***Le proposte operative possibili nei diversi ordini di scuola***

**- OBIETTIVI ED EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Di che cosa parliamo
- Come sono nati e perché (la globalizzazione ed i suoi problemi)
- Specificazione dei diritti e loro interrelazioni
- Educazione Ambientale e Sviluppo Sostenibile

***Le proposte operative possibili nei diversi ordini di scuola***

**- WORKSHOP DI RIFLESSIONE E CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

Padova, 12/09/2017

La Presidente  
Rinalda Montani

