

**Programma delle attività di TAOKIDS
a cura di Annalisa Galeano**

**Con la partecipazione di Comitato Provinciale di Messina per l'UNICEF
e Gruppo Promotore UNICEF di Taormina.**

Piazza IX Aprile.

Sabato 23 Giugno (Due Turni 17:30/19:30-19:30/20:30)

Durata 1 Ora ; 15 Partecipanti (Su Richiesta Max 2 Turni)

Coloriamo L'alfabeto Grafo-Motorio / Età 5-7 Anni

Il laboratorio coinvolgerà i più piccini nell'utilizzo in modo creativo e divertente dell'allografo dello stampatello maiuscolo. Liberi da ogni regola grammaticale o lessicale l'alfabetiere grafo-motorio stimolerà nel bambino il suo sviluppo in ambito della coordinazione oculo-manuale e riconoscimento visuo-percettivo dei singoli grafemi, in modo giocoso, colorato e inventivo! Ogni bambino si diventerà con l'assistenza dell'educatrice specializzata a giocare con le proprie dita... con pennarelli grandi colorati, piccoli e matite e non solo... tanti alfa-puzzle da costruire.



Archivio Storico.

Domenica 24 Giugno (Due Turni 17:30/19:30-19:30/20:30)

Durata 1 Ora ; 15 Partecipanti (Su Richiesta Max 2 Turni)

Animatamente Leggimi! / Età 5-10

In questo laboratorio verranno esposte varie letture illustrate, ogni bambino presente sarà libero di scegliere la sua "lettur-anima gemella", verrà attratto da questa attraverso le sue illustrazioni che attirano spontaneamente l'interesse e la curiosità del bambino... senza chiedere nulla in cambio, senza far nessuna domanda, non dare nessun compito, nessuna spiegazione del lessico. Diventerà per lui solo una lettura-regalo da portare nel proprio cuore!



Fondazione Mazzullo.

Lunedì 25 Giugno (Due Turni 17:30/19:30-19:30/20:30)

Durata 1 Ora ; 15 Partecipanti (Su Richiesta Max 2 Turni)

La Filastrocca Parlante / Età 5-10

Dall'affermazione di Frontini e Righi (1988) "Leggere prima con le orecchie che con gli occhi aiuterà a riflettere sui suoni e i loro significati", nasce il mio laboratorio *La filastrocca parlante*: il bambino che ascolta qualcuno leggere sarà curioso di sentire se le parole si ripeteranno; sarà felice di poter anticipare lui stesso i suoni, le parole o le rime che rimarranno sospese, completando, senza saper "leggere con gli occhi" la lettura. I bambini saranno coinvolti nell'ascolto di una serie di letture fantastiche animatamente illustrate, successivamente guidati nel guardare bene le immagini relative, colorare e ritagliarle.



Dopo di che tutti insieme: "quando sentite la parola corrispondente, mostriamo l'immagine corrispondente!". Momento di ascolto e condivisione molto suggestivo.

Archivio Storico.

Martedì 26 Giugno Dislexic Children...Welcome To School

Il disagio scolastico è da molti anni oggetto di valutazioni più disparate. Molti bambini hanno difficoltà ad apprendere: quali problemi vengono inclusi con il termine difficoltà scolastiche? Chi è portatore di una disabilità specifica e chi nella realtà non evidenzia condizioni endogene che giustifichino queste difficoltà?

Da queste considerazioni si svilupperanno gli interventi: Breve Introduzione sui Dsa, L'importanza di una rilevazione precoce, L'insegnante protagonista della "Rivoluzione" scolastica.

Interverranno: Alfonsina Staffolani, sociologa ed esperta in disturbi di apprendimento e didattica DSA e BES, Università di Padova, Maria Emanuela Chillemi, psicologa

Ogni laboratorio è gratuito, chi lo desidera potrà devolvere un'offerta libera a Unicef