

Iniziativa UNICEF ITALIA
**IL CORSO DI LAUREA AMICO
dell'ALLATTAMENTO MATERNO**



*La formazione Universitaria per
preparare i professionisti del futuro*

*Maria Enrica Bettinelli, Margherita Locatelli, Stefania Conti,
Elena Bezze, Paola Mauri*

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

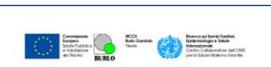
27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

**Perché un “Corso di Laurea Amico
dell’Allattamento Materno” ?**



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA



Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento al seno in Europa: un programma d'azione
(versione riveduta 2008)

Sviluppato sotto la partecipazione di:
Promozione dell'allattamento al seno in Europa (Progetto UE N. SPC 2002/256)

Verificato sotto la partecipazione di:
Promozione dell'allattamento al seno in Europa: test pilota del programma d'azione (Progetto UE N. SPC 2002/26)

Indirizzo per corrispondenza:
Address: Catherine
BFCU's Bielefeld
Viale dell'Industria 11
34127 Trieste
Tel: +39 0422 226
Fax: +39 0422 220
E-mail: cat@bfcu.it

Si ringrazia di diffondere questo documento come: EU Project on Promotion of Breastfeeding in Europe: Protection, promotion and support of breastfeeding in Europe: a Manual for action (2008), European Commission, Directorate for Health and Risk Assessment, Luxembourg, 2008.
http://ec.europa.eu/health/files/p20080401/020818_en_en.pdf
http://www.bfhi.europa.eu/CM/1603M_Topic432

Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento al seno in Europa: un programma d'azione

3. Formazione

3.1. Formazione di base

Obiettivi raccomandati	Responsabili	Prodotti e risultati
3.1.1. Si sviluppano o aggiornano uno standard minimo (contenuti, metodi, materiali, durata) di competenza teoriche e pratiche sull'allattamento al seno e la gestione dello stesso per i curricula pre- e post-laurea degli operatori sanitari interessati, inclusi i farmacisti	Decani delle facoltà coinvolte, autorità deputate alla verifica delle competenze professionali, comitati per l'allattamento al seno	Curricula e standard per la formazione e la competenza professionale sviluppati o aggiornati, e messi in pratica
3.1.2. Si sviluppano o modificano, se esistono, testi, manuali e materiali didattici conformi ai curricula ed agli standard, oltre che alle politiche ed alle pratiche raccomandate	Decani e docenti delle facoltà coinvolte, associazioni professionali	Testi, manuali e materiali didattici sviluppati o migliorati ed usati

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI
27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Gap nella formazione in allattamento materno

- Deficit nelle conoscenze ed abilità di professionisti sanitari di qualsiasi settore di provenienza.
- Percezione da parte degli stessi professionisti sanitari di possedere scarse conoscenze e capacità di gestire praticamente l'allattamento.
- Barriere e limiti organizzativi nella formazione efficace, costituiti dalla frammentazione dell'assistenza, assenza di strutture adeguate e scarsa importanza data all'allattamento materno.

(Renfrew MJ, McFadden A, Dykes F, Wallace L, Abbott S, Burt S, and Kosmala Anderson J. *Addressing the learning deficit in breastfeeding: strategies for change*, Maternal and Child Nutrition 2006, 2, pp 239-244)

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI
27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

La formazione in allattamento materno: raccomandazioni e strategie per il cambiamento

- Finanziamento di percorsi formativi obbligatori multidisciplinari che utilizzino un approccio biopsicosociale.
- Formazione facilitata da professionisti competenti, inserita in un sistema di Clinical Governance e sottoposta ad Audit periodico.
- Ricerca sul metodo ottimale per erogare formazione e training.
- Coinvolgimento delle organizzazioni di sostegno volontario
- Utilizzo della Riflessione sull'esperienza
- Implementazione degli Standard delle Iniziative UNICEF Baby Friendly negli Ospedali, Comunità e Università

(Renfrew MJ, McFadden A, Dykes F, Wallace L, Abbott S, Burt S, and Kosmala Anderson J. *Addressing the learning deficit in breastfeeding: strategies for change*, Maternal and Child Nutrition 2006, 2, pp 239-244)

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

L'approccio per un sostegno efficace all'alimentazione infantile dovrebbe essere:



The evidence and rationale for the UNICEF UK Baby Friendly Initiative standards, 2013

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

INSIEME PER L'ALLATTAMENTO

**PASSO 2 della BFHI e BFCI :
Preparare tutto il personale sanitario ad attuare i protocolli**



Entwistle FM (2013) *The evidence and rationale for the UNICEF UK Baby Friendly Initiative standards.* UNICEF UK.

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI 27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

.....per assicurare una formazione completa ed appropriata.....



“garanzia di qualità”

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI 27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno - BFU:



“Solo” 3 PASSI....

- 1. Stendere una Dichiarazione di adesione agli standard BFU.**
- 2. Formare gli studenti:**
Garantire che tutte/i le/gli studenti saranno in possesso delle conoscenze e abilità necessarie a sostenere le madri che allattano.
- 3. Rispettare il Codice Internazionale sulla Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno dell'OMS.**

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

STANDARD per l'INIZIATIVA “CORSO DI LAUREA AMICO dell'ALLATTAMENTO MATERNO - BFU”



- 1. Conoscenze e competenze di base**
- 2. Avvio e gestione dell'allattamento al seno**
- 3. Allattamento dopo il periodo neonatale**
- 4. Situazioni speciali e complicanze comuni**
- 5. L'Iniziativa UNICEF “Insieme per l'Allattamento”
e il Codice Internazionale**
- 6. Diffusione della cultura dell'allattamento**

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Un Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno le mamme che allattano sono le benvenute



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Le fasi del processo di valutazione



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno

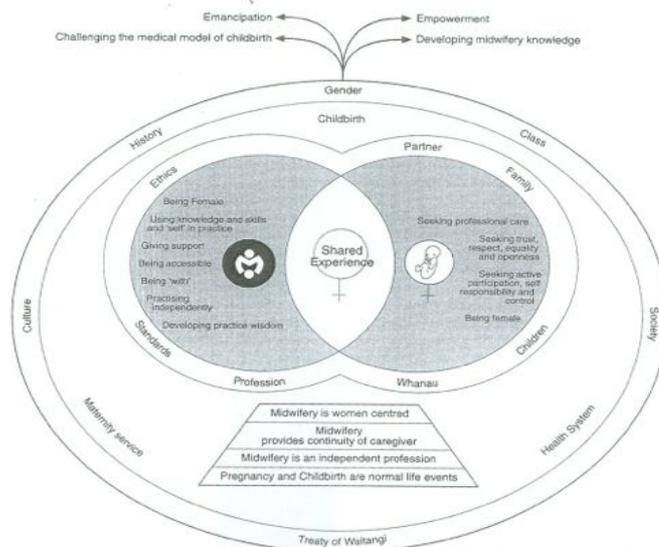
Accettare la sfida ...



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea in Ostetricia

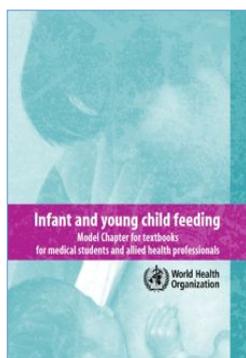
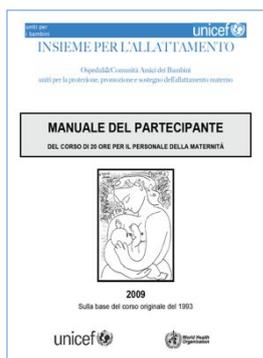


The Midwifery Partnership Model (refined) (Pairman 1998, p. 190)

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno: studiare per implementare l'Evidence Based Practice



... e con molto altro ancora!

X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno: **EMPOWERMENT**



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

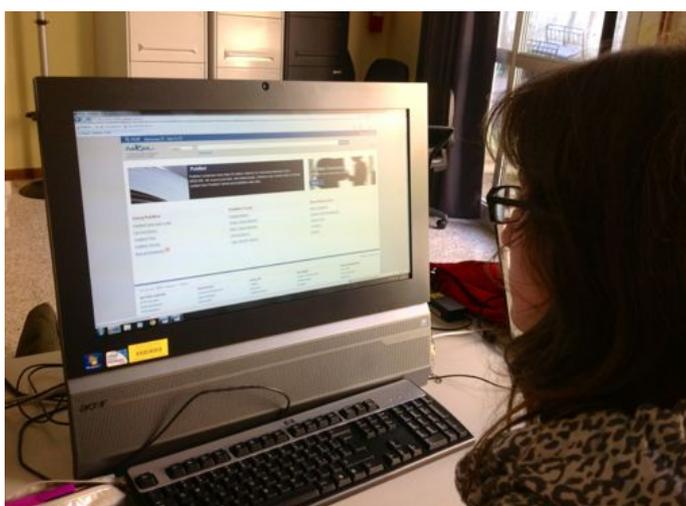
Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno Problem Based Learning



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno: Fare ricerca



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA

Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno Autovalutazione ...



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA



Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno e ...Valutazione di Fase 1



X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA



Guidelines for the development of a training curriculum

Guidance notes for the Implementation of the Baby Friendly Initiative Standards in Universities



Sperimentazione in Italia dell'Iniziativa UNICEF "CORSO DI LAUREA AMICO dell'ALLATTAMENTO MATERNO







X° INCONTRO della RETE BFHI/BFCI
27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA





INIZIATIVA UNICEF ITALIA
CORSO DI LAUREA
AMICO DELL'ALLATTAMENTO MATERNO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

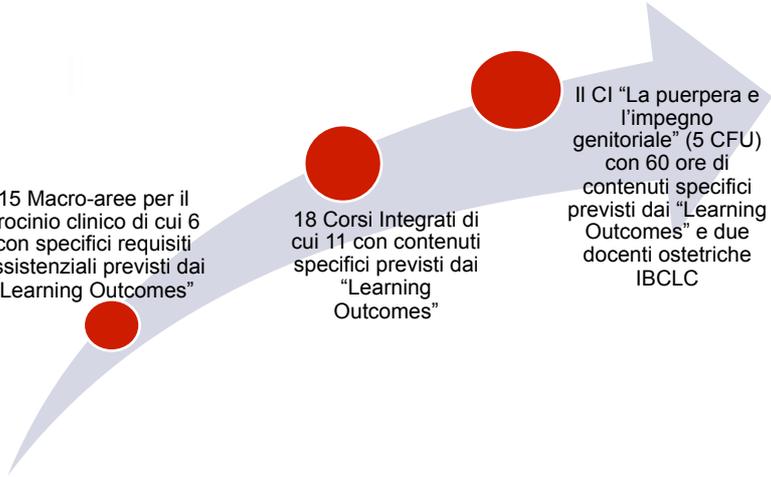
Il Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università degli Studi di Milano (CLOUM)

La realtà, l'impegno in collaborazione, la
progettualità per raggiungere l'obiettivo.

CLOUM
La realtà



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



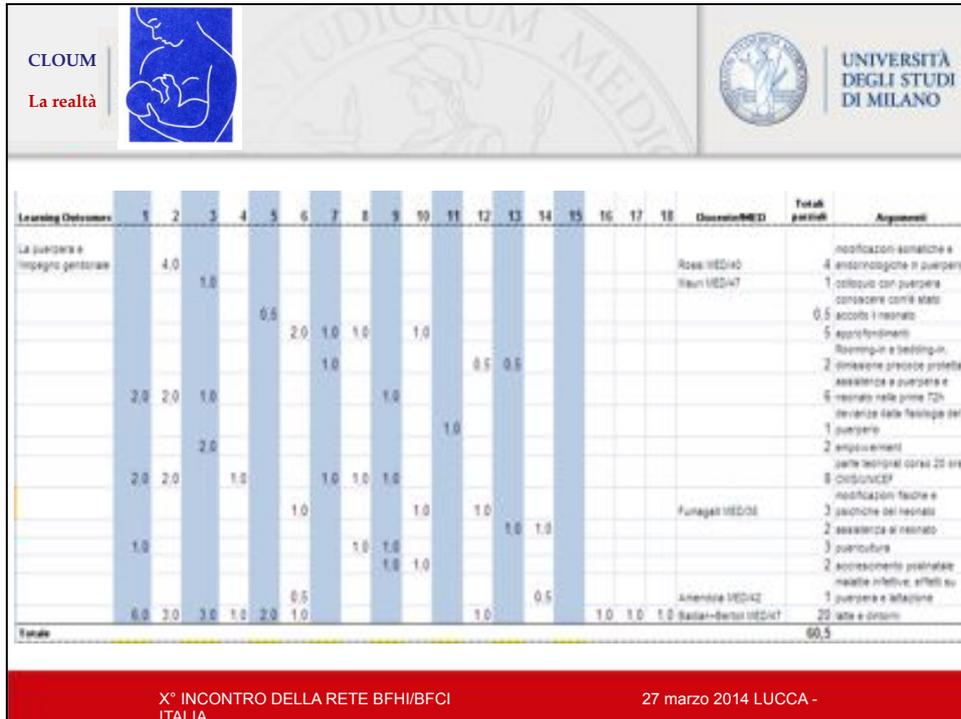
15 Macro-aree per il tirocinio clinico di cui 6 con specifici requisiti assistenziali previsti dai "Learning Outcomes"

18 Corsi Integrati di cui 11 con contenuti specifici previsti dai "Learning Outcomes"

Il CI "La puerpera e l'impegno genitoriale" (5 CFU) con 60 ore di contenuti specifici previsti dai "Learning Outcomes" e due docenti ostetriche IBCLC

X° INCONTRO DELLA RETE BFHI/BFCI
ITALIA

27 marzo 2014 LUCCA -



X° INCONTRO DELLA RETE BFHI/BFCI ITALIA

27 marzo 2014 LUCCA -

Guida per la compilazione del "Submission form" for Stage 1 assessment
 Higher Education Institutions
 School of Pediatric nurse and Midwife
 Università degli Studi di Milano

Core Curriculum per la pratica della consulente in allattamento materno IBCLC
 Dal 24/1 al 21/11 per un totale di 90 ore

X° INCONTRO DELLA RETE BFHI/BFCI ITALIA

27 marzo 2014 LUCCA -

CLOUM

La progettualità per raggiungere l'obiettivo





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO







X° INCONTRO DELLA RETE BFHI/BFCI ITALIA

27 marzo 2014 LUCCA - ITALIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA
Presidente: prof. Fabio Mosca

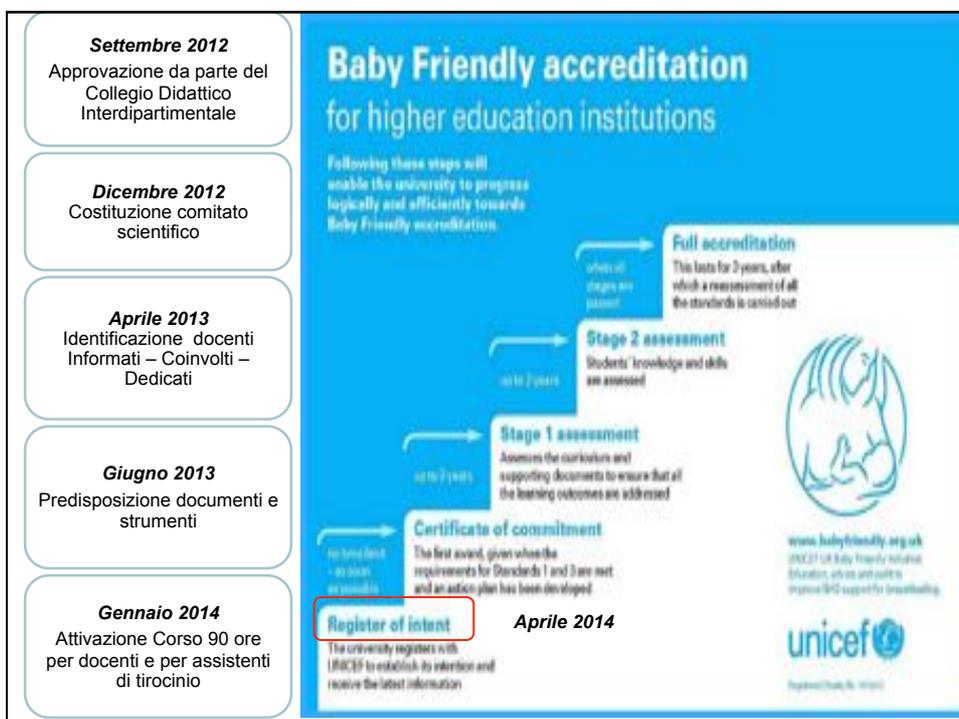


Il Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno – la formazione universitaria per preparare i professionisti del futuro

27 marzo 2014

Elena Bezze
Direttore Didattico
Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica
Università degli Studi di Milano
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico





Traduzione dei "Learning outcomes" del "Submission Form" e attribuzione di significato utilizzando il metodo didattico di Massimo Baldacci



**FINALITA' EDUCAZIONALI E OBIETTIVI COGNITIVI GENERALI PER UN CORSO DI LAUREA
"AMICO DELL'ALLATTAMENTO AL SENO"**

Conoscenze e competenze di base

Finalità educazionali

Obiettivi cognitivi

1. Comprendere l'importanza dell'allattamento al seno e i rischi del non allattamento in termini di esiti di salute.
2. Aver sviluppato una conoscenza approfondita della fisiologia della lattazione ed essere in grado di applicarla nelle diverse situazioni pratiche.
3. Essere in grado di riconoscere una posizione, attacco e suzione efficaci e promuovere l'empowerment delle madri per acquisire tali competenze
4. Essere in grado di mostrare le modalità della spremitura manuale delle mammelle e saperle insegnare alle madri.

Traduzione dei "Learning outcomes" del "Submission Form" e attribuzione di significato utilizzando il metodo didattico di Massimo Baldacci



EXAMPLE

3. Be able to recognise effective positioning, attachment and suckling and to empower mothers to develop the skills necessary for them to achieve these for themselves

Please confirm that the required **minimum content** for this learning outcome is covered:

Obiettivi cognitivi specifici

- The difference between positioning and attachment
- Definition and recognition of effective attachment and its importance for effective drainage of the breast
- The mechanism of suckling (as currently understood); the suck/swallow cycle and recognition of effective feeding
- The principles of positioning for breastfeeding, and why these matter
- Communication skills; effective teaching techniques
- Identification of suitable resources (e.g. visual aids) for teaching positioning and attachment

When taught (during course)	In first semester and in first week of postnatal ward placement. Revisited in last semester.
Where taught (e.g. classroom, placement)	Classroom (theory) and in placement (clinical supervision with mentor).
Approximate total time allocated	Four hours.
Teaching method(s)	PowerPoint presentation. Video and worksheet on communication skills. Practical role play with dolls. Supervised clinical practice. Access to range of visual teaching aids.
How learning is assessed	Teacher observations during role play. Assessment by mentor. OSCE.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Identificazione all'interno dei Corsi Integrati (CI) del Settore Scientifico Disciplinare (SSD) e delle ore da dedicare allo sviluppo degli Obiettivi cognitivi generali e specifici secondo la distribuzione prevista dal "Submission form"

I anno – 2° semestre
Fondamenti assistenza materno infantili

Modulo d'insegnamento e docente	SSD	Finalità educativa Obiettivo cognitivo generale	Obiettivi cognitivi specifici
Pediatria e A. Infermieristica	MED/38	Sezione B Avvio e gestione dell'allattamento al seno Obiettivo 6	Benefici del contatto madre/neonato per un riconoscimento precoce dei segnali di alimentazione del neonato L'importanza del contatto madre/neonato per la prevenzione delle infezioni L'importanza del contatto madre/neonato per la prevenzione della SIDS Informazioni condivise con i genitori in merito alla presa di decisioni e a una pratica sicura nell'accudire il neonato.
	MED/45	Comprendere perché è importante per le madri tenere accanto i loro bambini.	

"Educational strategies will need to be accompanied by changes in practice and policy across the health economy. Unless the whole health care system provides accurate care and helpful support, women's experience of breastfeeding is unlikely to improve, and staff are unlikely to learn how it can be different."

Renfrew et al, 2006

Grazie per l'attenzione

Riferimenti

Maria Enrica Bettinelli – Responsabile scientifico UNICEF Italia Corso di Laurea Amico dell'Allattamento mbettinelli@asl.milano.it

Margherita Locatelli tutorostetricia@hpg23.it
Stefania Conti tutorostetricia@hpg23.it
Paola Agnese Mauri paola.mauri@unimi.it
Elena Bezze elena.bezze@unimi.it