LA VITA IN FAMIGLIA AI TEMPI DEL CORONAVIRUS

UNA FOTOGRAFIA DELL'ESPERIENZA DELLE FAMIGLIE IN ITALIA:

RISULTATI PRELIMINARI DI UN'INDAGINE ONLINE

Tiberio L., Fagioli S., Carrus G., Mastandrea S. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università ROMA TRE

Marta Fiasco, Daunia De Luca, Chiara Santamaria

per UNICEF Italia

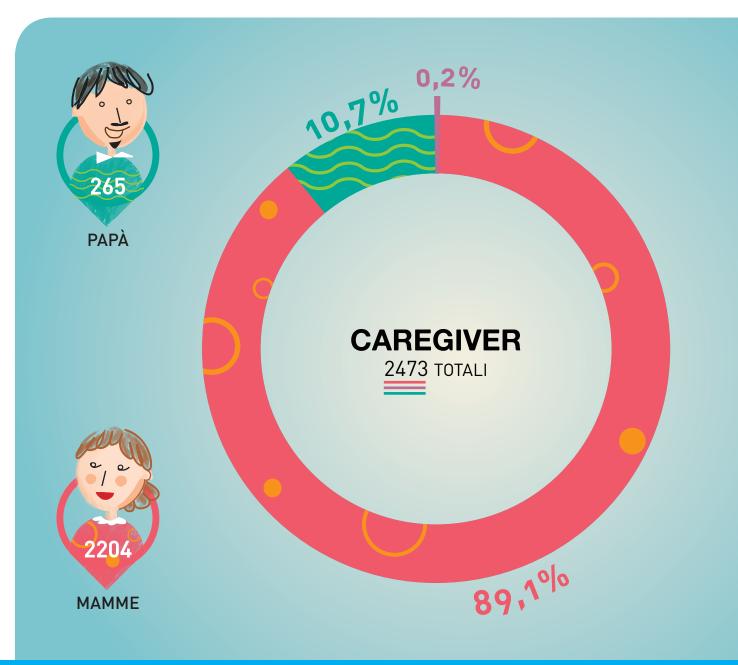






CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO?

DATI SOCIO DEMOGRAFICI



Il questionario ha registrato 2.473 risposte complete e una partecipazione schiacciante da parte delle madri (89,1%).

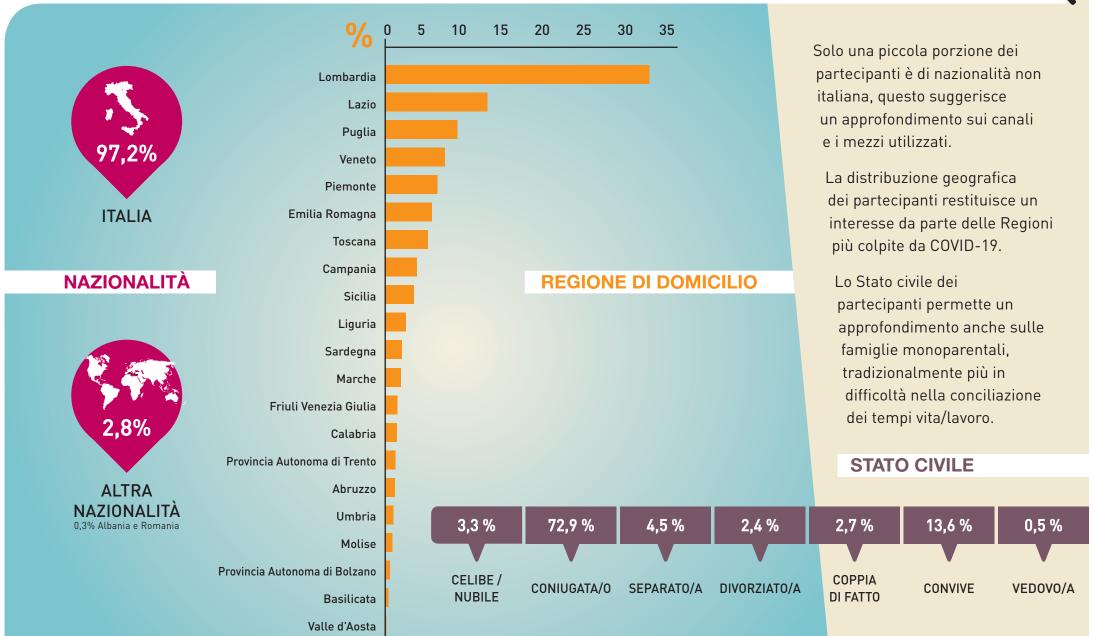
Questo dato potrebbe confermare i principali indicatori nazionali che restituiscono l'attività di cura della famiglia ancora sbilanciata sulla figura femminile.



CAREGIVERS

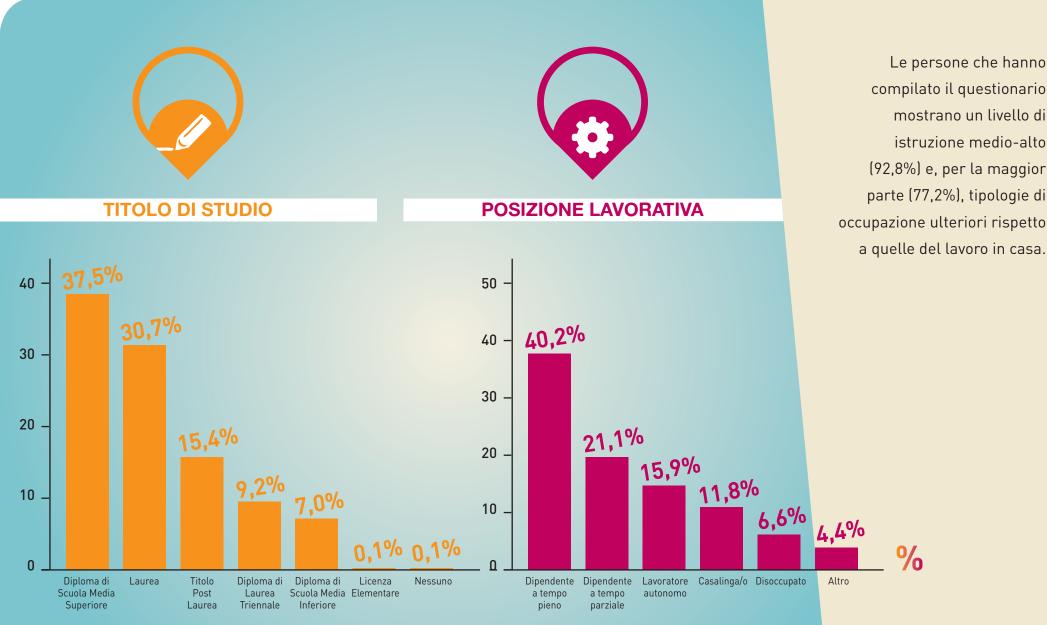
CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO?

DATI SOCIO DEMOGRAFICI



CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO?

DATI SOCIO DEMOGRAFICI



A CAUSA DELLE RESTRIZIONI IMPOSTE DAL COVID-19, LEI ATTUALMENTE STA LAVORANDO:



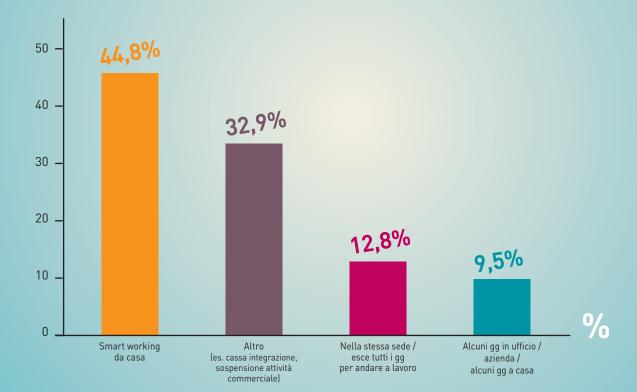


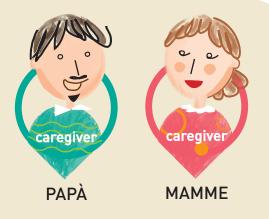


PER ANDARE

AL LAVORO

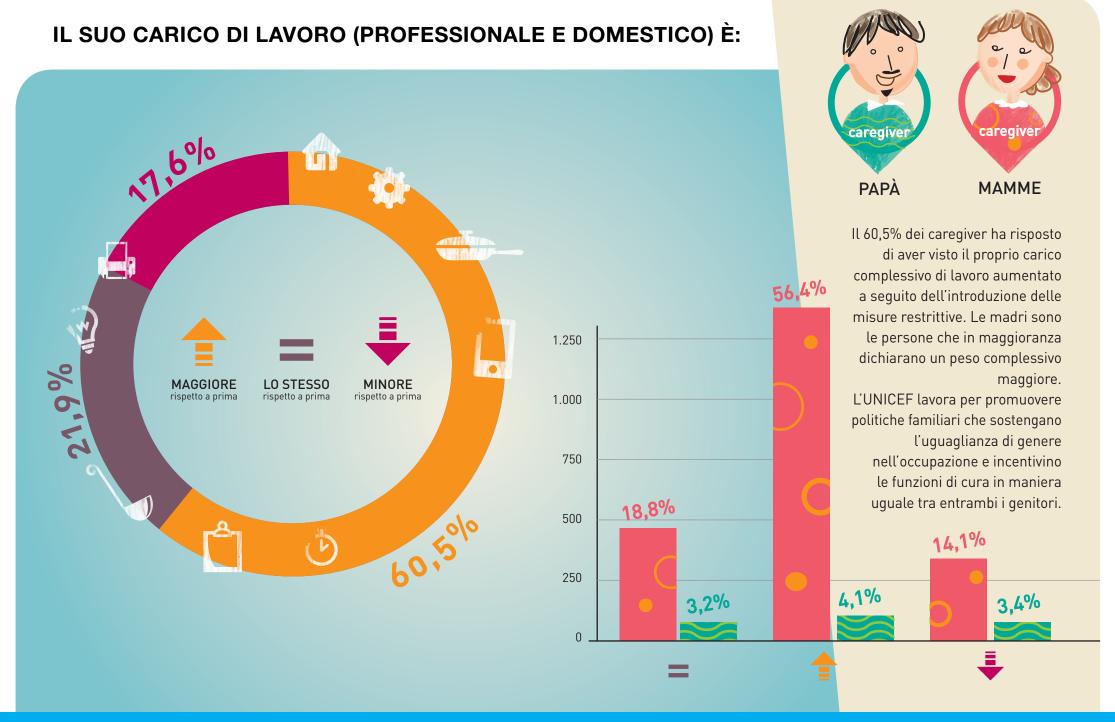


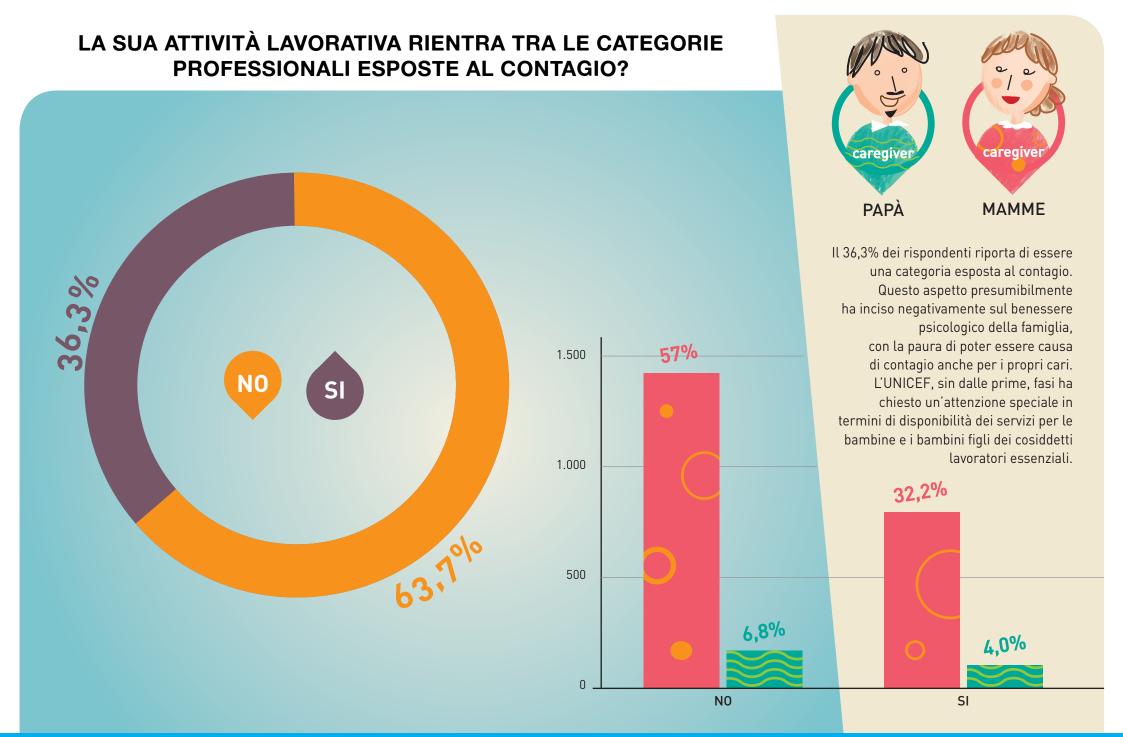




La maggior parte dei rispondenti (44,8%) ha lavorato in modalità smart-working dovendo riorganizzare i tempi vita-lavoro anche in funzione della sospensione della didattica in presenza.



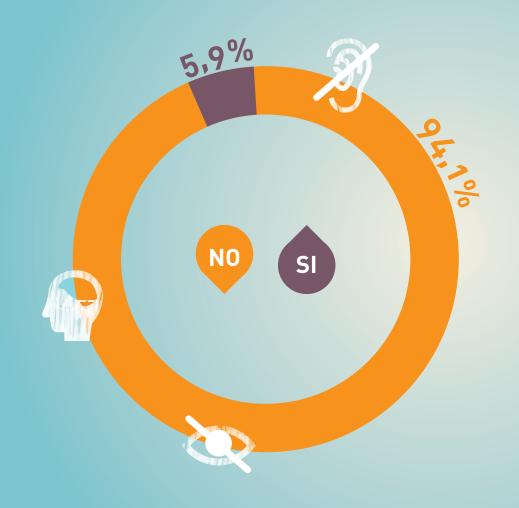


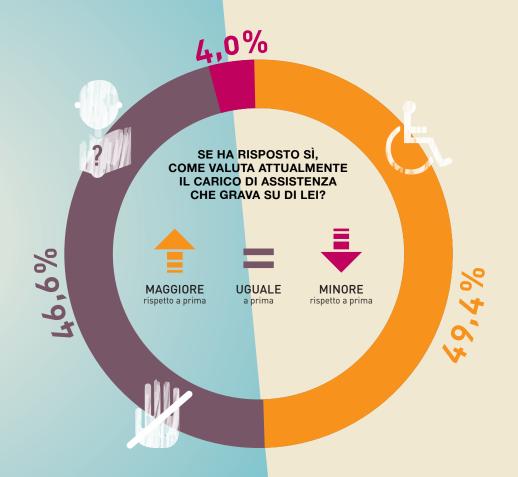


FAMIGLIE E DISABILITÀ

(ALTRI COMPONENTI DEL NUCLEO FAMIGLIARE ESCLUSI I FIGLI)

IN CASA CON VOI VIVE UNA PERSONA CON DISABILITÀ?





FAMIGLIE CON MINORENNE DISABILE

IL 3,3% DEL TOTALE DELLE FAMIGLIE RISPONDENTI DICHIARA DI AVERE UN MINORENNE CON DISABILITÀ.



DI QUESTE L'1,5% DICHIARA DI AVER AVUTO MAGGIORI DIFFICOLTÀ
CON I COMPORTAMENTI PROBLEMA (ES. COMPORTAMENTI
DI AGGRESSIONE VERBALE E/O FISICA, STEREOTIPATI)

0,5% LO 0,5% DICHIARA DI AVER AVUTO PROBLEMI DI LINGUAGGIO

2,1% DICHIARA DI NON AVER AVUTO NESSUN AIUTO NELL'ASSISTENZA

2,5% LA MAGGIOR PARTE SEGUIVA UNA TERAPIA RIABILITATIVA / PSICOLOGICA

2,1% HA SUBITO UNA SOSPENSIONE DELLA TERAPIA

La situazione di emergenza sanitaria ha amplificato il senso di isolamento sociale soprattutto nelle famiglie dei minori con disabilità intellettiva e disturbi del neurosviluppo.

Questo sottocampione, seppur non esaurientemente rappresentativo della popolazione, offre comunque uno spaccato di realtà di alcune famiglie che si sono ritrovate a gestire le conseguenze del confinamento domiciliare fronteggiando stress e maggiore carico di lavoro.

Obiettivo prioritario è la tutela della salute mentale dei caregivers e dei minorenni con disabilità implementando modalità alternative che garantiscano la continuità assistenziale di bambini e adolescenti, spazi virtuali di ascolto tramite cui sostenere i genitori nella gestione sia del comportamento e delle problematiche di condotta del minore sia nel far fronte allo stress percepito dal careviger che influenza a sua volta il comportamento del minore.

Anche in questo caso, è indispensabile pensare a servizi e modalità di supporto che in questa fase aiutino i genitori a recuperare il loro benessere psicologico a seguito di questa esperienza.



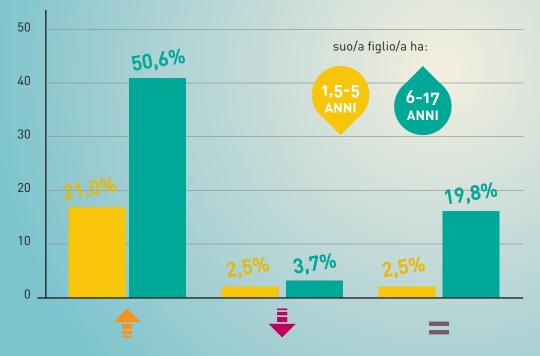
FAMIGLIE CON MINORENNE DISABILE

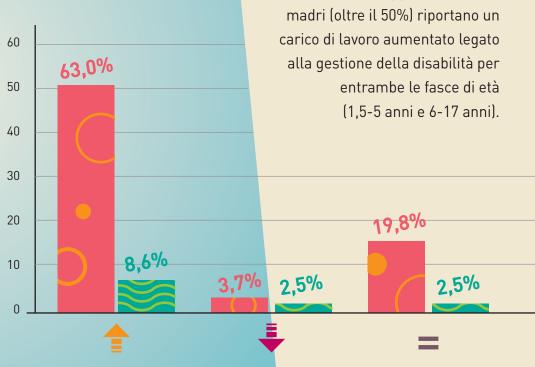
ATTUALMENTE, COME VALUTA IL CARICO DI ASSISTENZA LEGATO ALLA DISABILITÀ

CHE GRAVA SU DI LEI?









caregiver

PAPÀ



caregive

MAMME

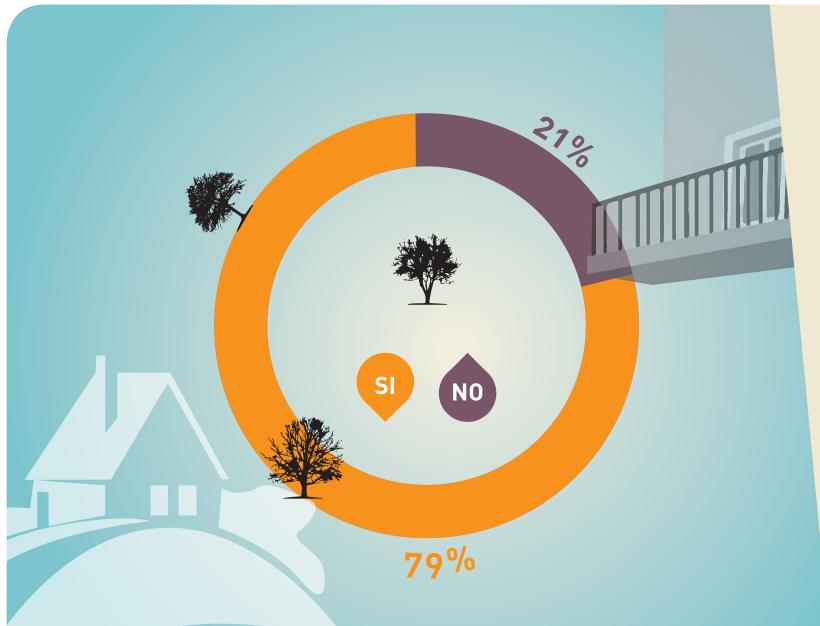
Le difficoltà legate alla gestione della disabilità dei figli minorenni

sono maggiori nella fascia di età

6-17. La maggior parte delle

FRUIBILITÀ DI UNO SPAZIO ESTERNO





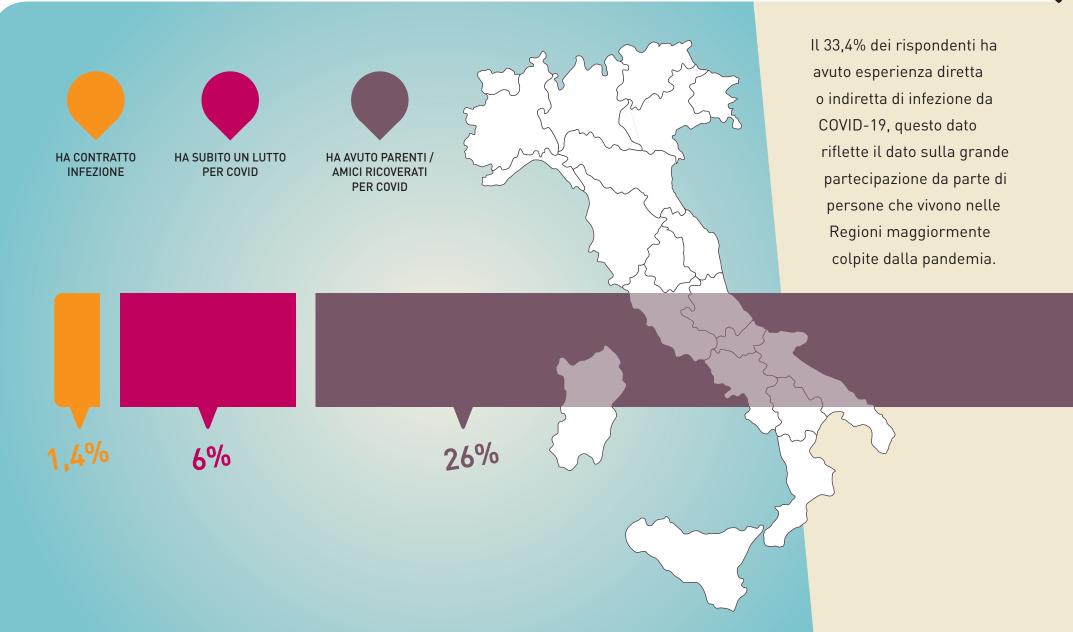
La disponibilità di uno spazio esterno può aver inciso positivamente sulla qualità del tempo trascorso in casa durante il periodo del lockdown.

Anche nella ripresa delle attività educative l'UNICEF sta chiedendo che vengano privilegiate forme di educazione all'aperto, poiché è largamente documentato come il contatto con la natura e le attività all'esterno abbiano un impatto positivo sulla salute e sulle capacità stesse di apprendimento.



COVID-19

DATI SOCIO DEMOGRAFICI



MINORENNI E DIDATTICA A DISTANZA

SUL TOTALE Q

SUO/A FIGLIO/A SEGUE LA DIDATTICA ON LINE?

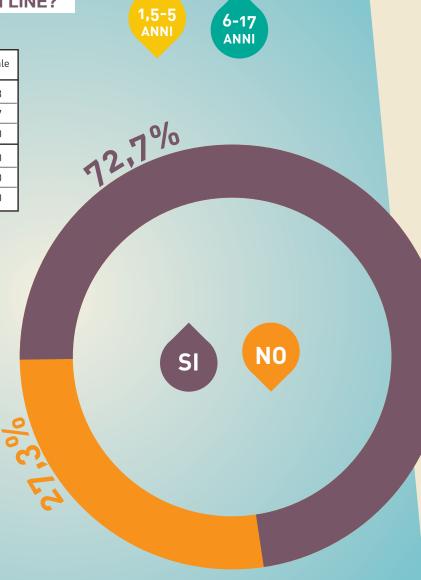
Suo/a figlio/a ha:		Frequenza	Percentuale
1,5-5 ANNI	SI	169	22,3
	N0	590	77,7
	Totale	759	100,0
6-17 ANNI	SI	1591	95,0
	NO	84	5,0
	Totale	1675	100,0

DELLA FASCIA 1,5-5 ANNI (N=759) SEGUE LA DAD*

22,3%

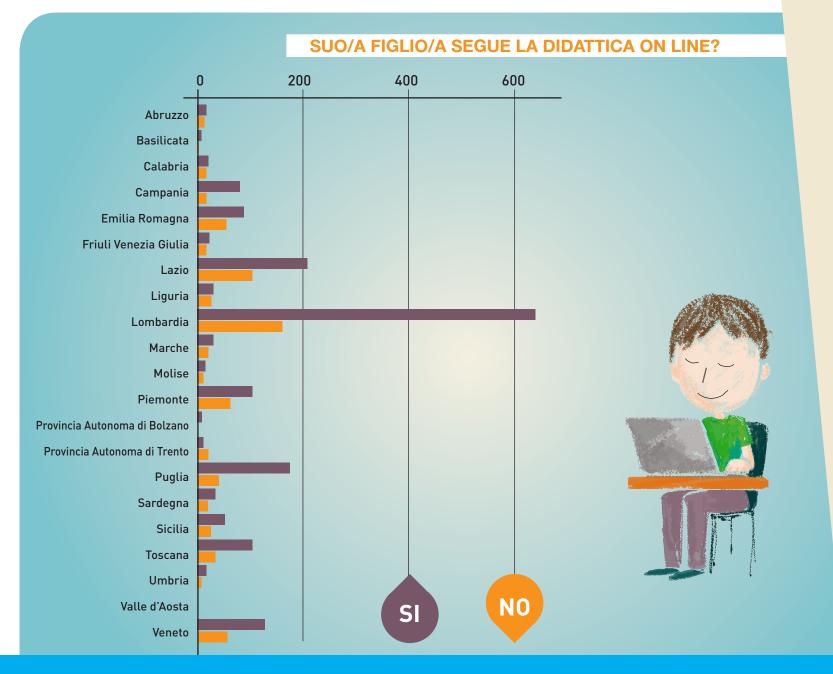
DELLA FASCIA 6-17 ANNI (N=1675) SEGUE LA DAD 95%

 (verosimilmente ricadono qui anche gli under 3 che frequentano asilo nido) > vedi grafico per ETÀ successivo



Complessivamente il 72,7% delle famiglie ha dichiarato che i propri figli hanno usufruito della didattica a distanza. In particolare, la percentuale aumenta nella fascia corrispondente all'istruzione obbligatoria con un 5% di studenti in questa fascia che non ha usufruito della DAD. L'UNICEF sta lavorando per chiedere soluzioni che in sicurezza permettano la ripresa della didattica in presenza, privilegiando i territori e i gruppi più vulnerabili che rischiano di essere lasciati indietro.

DAD E REGIONI



In tutte le regioni i rispondenti affermano che i loro figli hanno continuato a seguire le lezioni tramite la didattica a distanza.

N.B.

Dall'analisi dei risultati
preliminari, è possibile
affermare che sebbene in
tutte le Regioni i genitori
dichiarino l'attivazione
della didattica a distanza, i
minorenni nella fascia 0-6
sembrano esser stati i più
penalizzati a causa dello
strumento non idoneo
all'età.



MINORENNI E GIOCO



DURANTE QUESTO PERIODO DI LOCKDOWN SUO/A

FIGLIO/A QUANTE ORE DEDICA AL GIOCO LIBERO?

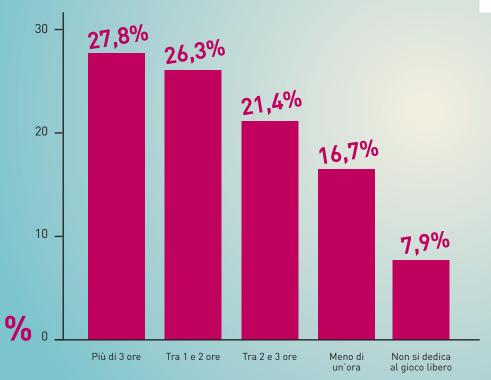
* qualsiasi attività di gioco in cui è suo/a figlio/a a definire delle regole e a negoziarle, in cui spesso apparentemente non c'è alcun obiettivo da perseguire o non vi è la necessità di materiali specifici

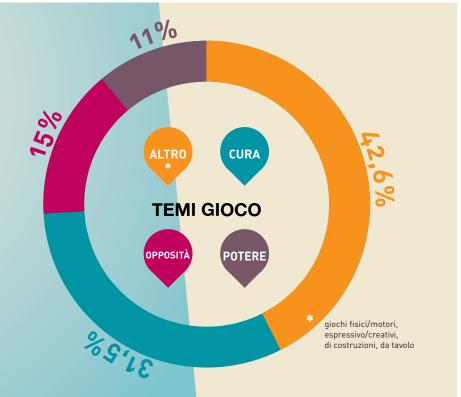
Il gioco è il linguaggio naturale dei bambini e i giocattoli sono per i bambini come le parole (Landreth, 2001)

Giocare permette di dare significato ad eventi negativi.

La maggior parte delle famiglie riporta che il proprio figlio dedica oltre un'ora al giorno al gioco libero.

IL 72% DEI GENITORI RIFERISCE DI ESSERE COINVOLTO NEL GIOCO LIBERO

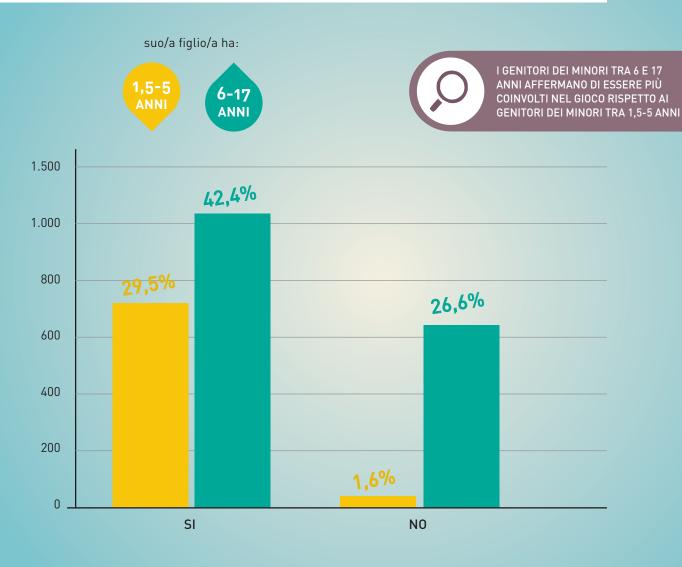






MINORENNI E GIOCO

NEL GIOCO LIBERO SUO/A FIGLIO/A LA COINVOLGE?



Giocare insieme ai propri figli
ha un impatto positivo sulla
qualità delle relazioni familiari
e allevia sentimenti di stress.
Il gioco è uno strumento
prezioso in circostanze
avverse, in quanto fornisce ai
bambini la giusta distanza da
una realtà minacciosa e offre
loro la possibilità di essere
attivi rispetto a quanto si sta
vivendo o si è vissuto.

L'UNICEF lavora con le Istituzioni, le associazioni e le aziende per promuovere una genitorialità positiva di cui uno dei punti cardine è proprio quello di incentivare il gioco condiviso in famiglia.



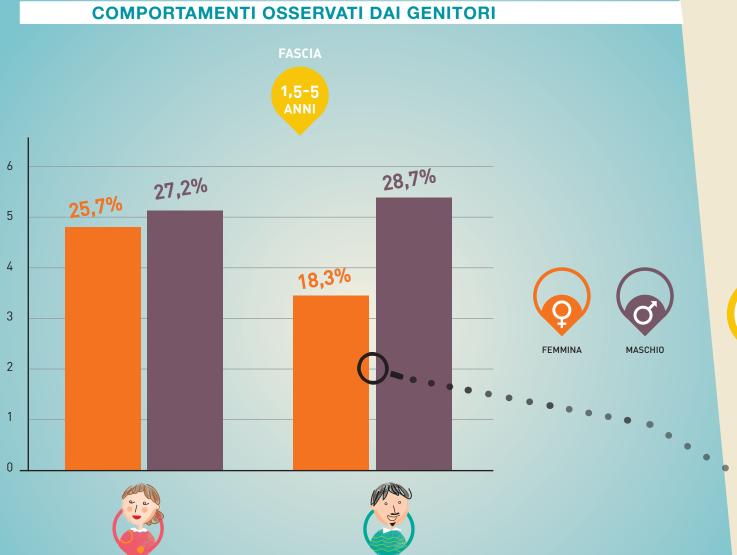


MINORENNI E IMPATTO PSICOLOGICO





DAL PUNTO DI VISTA DEI GENITORI



In particolare durante questa epidemia l'UNICEF ha posto attenzione alla salute mentale dei bambini. È importante che alla riapertura dei servizi per l'infanzia e scolastici venga garantito sostegno psicologico ai bambini che ne avranno bisogno.



I GENITORI SONO CONCORDI E RAVVISANO NEI FIGLI MASCHI MAGGIORI DIFFICOLTÀ EMOTIVE-COMPORTAMENTALI RISPETTO A SEGNALI DI:

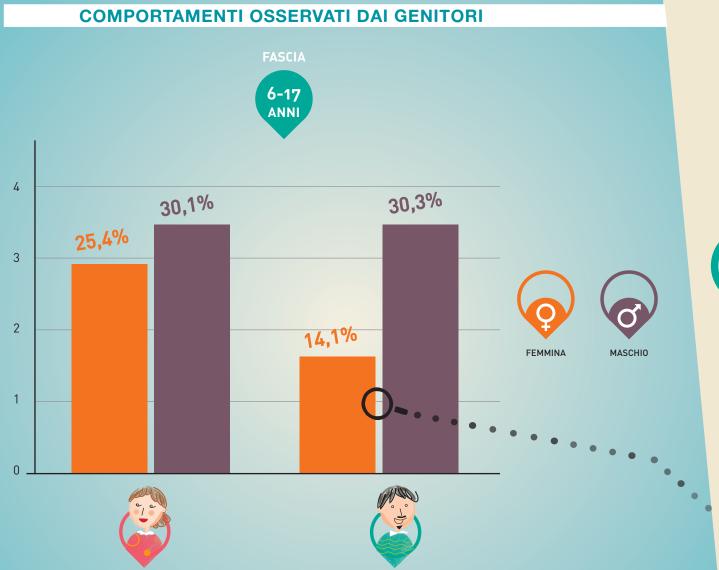
- ✓ RITIRO SOCIALE
- AGGRESSIVITÀ
- ✓ PROBLEMI DI ATTENZIONE



I PAPÀ, RISPETTO ALLE MAMME, RIFERISCONO MINORE PREOCCUPAZIONE RELATIVA A DIFFICOLTÀ ATTENTIVE OSSERVATE NELLE FIGLIE FEMMINE



DAL PUNTO DI VISTA DEI GENITORI



L'UNICEF chiede una maggiore sensibilizzazione degli adolescenti ai temi della salute mentale, affinchè si superi lo stigma e i ragazzi e le ragazze si sentano nelle condizioni di cercare aiuto.



IN GENERALE LE MAMME RIFERISCONO DIFFICOLTÀ EMOTIVE COMPORTAMENTALI IN TUTTE LE AREE RISPETTO AI PAPÀ



MAGGIORI DIFFICOLTÀ RILEVATE NEI FIGLI MASCHI NELLE AREE DI:

- ✓ RITIRO SOCIALE
- ✓ AGGRESSIVITÀ
- ✓ PROBLEMI DI ATTENZIONE



I PAPÀ RIFERISCONO MENO PREOCCUPAZIONE SUL RITIRO NELLE FIGLIE FEMMINE RISPETTO AI FIGLI MASCHI





ADULTI E IMPATTO PSICOLOGICO





ADULTI E IMPATTO PSICOLOGICO

IMPATTO DELL'EVENTO

- ✓ LE MAMME MOSTRANO IN GENERALE MAGGIORI SEGNALI DI STRESS RISPETTO AI PAPÀ
- ✓ ALTE QUOTE DI SIGNIFICATIVO STRESS LEGATO ALL'EVENTO PER I GENITORI DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI



Il periodo di *lockdown* ha influito sugli equilibri familiari. L'UNICEF lavora per chiedere politiche a sostegno di una genitorialità positiva.

ANSIA-DEPRESSIONE E STRESS



- ✓ LE MAMME IN GENERALE RISPETTO AI PAPÀ RIFERISCONO MAGGIORI REAZIONI EMOTIVE NEGATIVE IN TERMINI DI DEPRESSIONE, ANSIA E STRESS
- ✓ I GENITORI DI FIGLI PIÙ PICCOLI RIPORTANO LIVELLI DI STRESS PIÙ ELEVATI

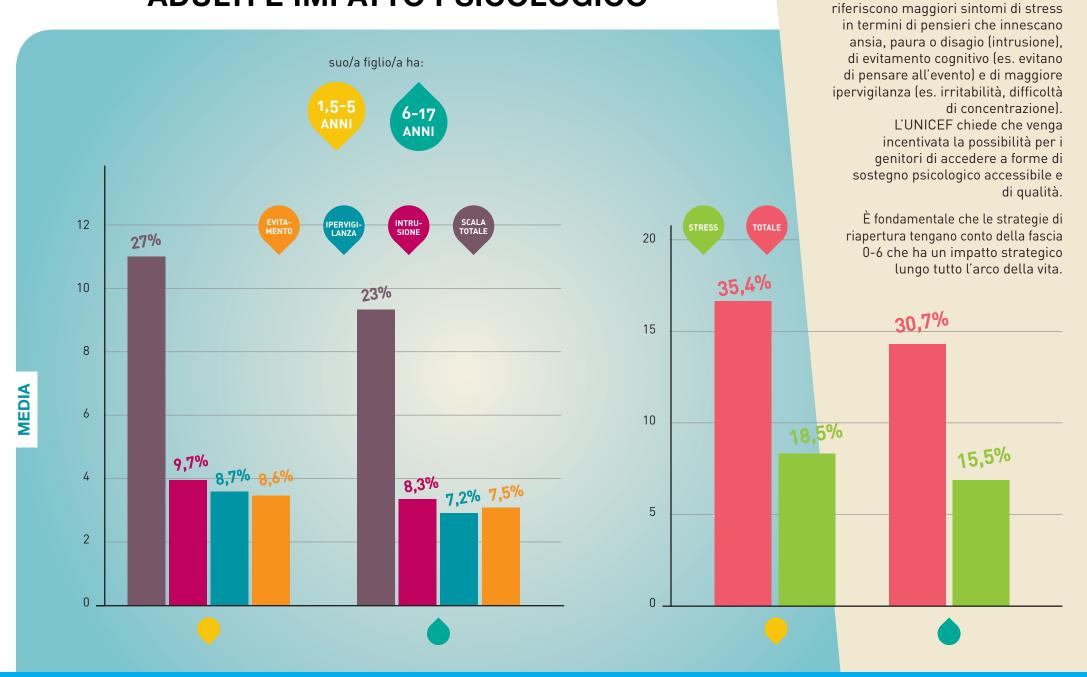
COPING

- ✓ LE MAMME RIFERISCONO UN MAGGIOR UTILIZZO DI STRATEGIE DI SOSTEGNO SOCIALE (ES. RICERCA DI COMPRENSIONE, DI INFORMAZIONI E SFOGO EMOTIVO), DI ORIENTAMENTO TRASCENDENTE (ES. ASSENZA DI UMORISMO) E DI EVITAMENTO (ES. NEGAZIONE, DISTACCO COMPORTAMENTALE E MENTALE) - QUESTE MODALITÀ DI FRONTEGGIARE LO STRESS NON CONCORRONO PROPRIAMENTE AL BENESSERE PSICOLOGICO DELLE MAMME
- ✓ I PAPÀ DEI FIGLI PIÙ PICCOLI UTILIZZANO MAGGIORMENTE STRATEGIE ATTIVE TESE AD AGIRE SUL CONTESTO PER RISOLVERE LE DIFFICOLTÀ





ADULTI E IMPATTO PSICOLOGICO



I genitori dei bambini più piccoli