

## OBIETTIVO 2 - OGNI BAMBINO IMPARA: L'AZIONE E I RISULTATI DELL'UNICEF NEL 2019

### Il Piano strategico 2018-2021: gli Obiettivi di Cambiamento

Attraverso *Piani Strategici* a cadenza quadriennale, l'UNICEF pianifica priorità e obiettivi di intervento nel medio periodo. Il **Piano strategico 2018-2021** mira a contribuire agli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030**, attraverso programmi e interventi specifici diretti a conseguire entro il 2021 **5 Obiettivi di Cambiamento**: **1. Ogni bambino sopravvive e cresce sano, 2. Ogni bambino impara. 3. Ogni bambino è protetto da violenze e sfruttamento - 4. Ogni bambino vive in un ambiente sicuro e pulito. 5. Ogni bambino ha una giusta opportunità nella vita.** Nel *Piano Strategico* l'**Azione Umanitaria** per le emergenze e l'**Eguaglianza di Genere** costituiscono 2 piani trasversali ai 5 *Obiettivi di Cambiamento* e ai vari programmi di intervento.

### RISULTATI

Oltre 17 milioni i bambini senza accesso a scuola inseriti in programmi di istruzione prescolare, primaria o secondaria.

Oltre 12 milioni i bambini assistiti con materiale didattico e per la prima infanzia.

Più di 4 milioni i bambini e gli adolescenti coinvolti in programmi per lo sviluppo delle competenze per l'apprendimento, la partecipazione responsabile, l'occupabilità e la cittadinanza attiva.

L'UNICEF e la Banca Mondiale hanno avviato un partenariato da 1 miliardo di dollari da investire nell'istruzione e nella formazione delle competenze dei giovani, a sostegno dell'iniziativa *Generation Unlimited*, volta a preparare i giovani di tutto il mondo al futuro del lavoro.



## OBIETTIVO 2 - OGNI BAMBINO IMPARA: AREA DI RISULTATO

### Area di Risultato e Programmi

**Nell'Area di Risultato dell'Obiettivo 1 Ogni bambino impara rientrano programmi e interventi UNICEF per il settore Istruzione –**



dall'educazione nella prima infanzia all'istruzione di ordine prescolare, primaria e secondaria, sia ordinaria che informale – e per potenziare capacità, abilità di vita e competenze di bambine, bambini e adolescenti. Tra le aree di intervento, quelle per favorire un accesso equo ad un'istruzione di qualità, il miglioramento dei risultati scolastici, lo sviluppo delle abilità di vita.

### Il contesto di riferimento

**Notevoli progressi** sono stati compiuti per garantire **opportunità di apprendimento per ogni bambino**. Ogni giorno nel mondo, più di **1 miliardo di bambini vanno a scuola** per studiare ed apprendere. A livello globale, il **numero di bambini che frequenta la scuola è il più alto di sempre**.

Eppure, in molti casi **la scuola non fornisce un apprendimento adeguato**. La mancanza di insegnanti preparati e di materiali d'apprendimento appropriati, aule

scolastiche e servizi igienici fatiscenti sono tra i fattori che **ostacolano l'accesso a scuola e l'apprendimento**.

E la **distanza dalle scuole**, gli impegni che molti bambini devono affrontare a livello **domestico e lavorativo** per supportare famiglie povere fa sì che i bambini arrivino a scuola esausti, affamati o provati, **non nelle condizioni per poter apprendere al meglio**.

Come conseguenza, oltre **617 milioni di bambini non sono in grado di conseguire livelli di scolarizzazione di base** per la lettura o la matematica, benché 2/3 frequentino la scuola. A livello globale, vi sono **più bambini che non apprendono a scuola che bambini non vi hanno accesso**.

**Povertà, disuguaglianza di genere e disabilità** continuano a rappresentare un motivo di vulnerabilità, ostacolando l'accesso all'istruzione.

**La povertà rimane tra gli ostacoli principali all'istruzione**: i bambini delle famiglie più povere hanno 5 volte più possibilità di rimanere senza accesso alla scuola primaria dei bambini delle famiglie più ricche.

In alcune parti del mondo, **per bambine e ragazze le opportunità** di istruzione possono essere **particolarmente limitate**, e solo il 66% dei paesi hanno raggiunto la **parità di genere per l'istruzione primaria**.

**Disabilità o l'appartenenza a minoranze** sono altri importanti fattori d'ostacolo all'istruzione. **Vivere in centri urbani o meno** determina inoltre le opportunità dei bambini di andare a scuola, con i bambini delle aree rurali che hanno 2 volte più possibilità di rimanerne esclusi rispetto a quelli delle città.

Nel corso del 2019, **guerre, calamità, malattie e gli effetti dei cambiamenti climatici** hanno ostacolato il diritto all'istruzione di troppi bambini. Nelle **zone di conflitto**, oltre 27 milioni di bambini **sono senza accesso a scuola**. E sempre più bambini devono **interrompere gli studi** a causa di guerre, disastri naturali e altre emergenze.

### Programmi, interventi e risultati UNICEF

Nei paesi in cui l'UNICEF fornisce la propria assistenza, i **sistemi educativi sono sempre più incentrati sui risultati**. Nel 2019, l'UNICEF ha operato **per affrontare le sfide specifiche nel settore dell'istruzione** a livello globale.

L'impegno dell'UNICEF e dei partner settore si è concentrato sulla fornitura di beni e servizi per **rafforzare i sistemi educativi nazionali**; sulla **riduzione delle disuguaglianze nell'accesso all'istruzione e nei risultati dell'apprendimento**; sul miglioramento delle opportunità educative **dei bambini in età prescolare** e di **sviluppo delle competenze personali degli adolescenti**; sul **garantire un'istruzione anche nelle situazioni di emergenza**, per **collegare l'assistenza umanitaria agli obiettivi di sviluppo**.

Nel 2019, l'UNICEF ha affrontato sfide enormi, fornendo **sostegno ai programmi per l'istruzione in 143 paesi**, con una spesa di **1,18 miliardi di dollari** per i relativi programmi di intervento. Nei contesti di **emergenza**, l'UNICEF ha sostenuto i **programmi di istruzione in 82 paesi**, con una spesa di **69 milioni di dollari** per piani di azione umanitaria.

A causa della **carenza di fondi disponibili, della crescente insicurezza e di attacchi mirati**, nel 2019 l'UNICEF ha però potuto raggiungere solo il **60% dell'obiettivo** di fornire **istruzione a 12,3 milioni di bambini** ad alto rischio in contesti di emergenza.

Tra i **risultati raggiunti** dall'UNICEF nel 2019 tramite il sostegno ai programmi di apprendimento:

- ❖ Oltre 17 milioni i bambini senza accesso a scuola inseriti in programmi di **istruzione prescolare, primaria o secondaria**.
- ❖ Oltre 12 milioni i bambini assistiti con **materiale didattico e per l'apprendimento nella prima infanzia**.
- ❖ Più di 4 milioni i bambini e gli adolescenti coinvolti in **programmi per lo sviluppo delle competenze per l'apprendimento, la partecipazione responsabile, l'occupabilità e la cittadinanza attiva**.
- ❖ Avviato dall'UNICEF e dalla Banca Mondiale un **partenariato da 1 miliardo di dollari da investire nell'istruzione e nella formazione delle competenze dei giovani**, a sostegno dell'iniziativa *Generation Unlimited*, volta a preparare i giovani di tutto il mondo al futuro del lavoro.

### Progressi per l'apprendimento

Oltre a fornire **materiale didattico e formazione sulla gestione dei sistemi scolastici**, l'UNICEF e i partner di settore hanno operato per **migliorare i risultati in termini di apprendimento**, attraverso **programmi di formazione rivolti allo sviluppo delle capacità degli insegnanti** e il potenziamento di politiche e sistemi di apprendimento per lo **sviluppo della prima infanzia**. **Dei paesi supportati** nel settore **Istruzione**, nel corso del 2019:

- ❖ Il **37% dei paesi** sostenuti dall'UNICEF ha sviluppato sistemi per garantire un **accesso equo alle opportunità di apprendimento** per tutti i bambini, rispetto al 29% del 2018%.
- ❖ Il **49% dei paesi** assistiti ha adottato programmi di **prevenzione della violenza di genere nelle scuole**, rispetto al 38% del 2018%.
- ❖ Il **48% dei paesi** sostenuti ha attuato sistemi efficaci per **migliorare i risultati dell'apprendimento**, rispetto al 35% del 2018%.
- ❖ Il **23% dei paesi** supportati ha messo in atto misure per **garantire a maschi e femmine un'equa opportunità di apprendimento** delle competenze fondamentali, rispetto al 18% del 2018%.
- ❖ **102 paesi** hanno sostenuto la **Safe Schools Declaration**, per cui l'UNICEF, i partner, i governi e i gruppi armati sono chiamati a **proteggere le scuole dagli attacchi bellici** e che fornisce linee guida per l'attuazione di **misure concrete** degli impegni previsti.

### Le sfide esistenti e le strategie dell'UNICEF

**Nonostante i risultati e i miglioramenti conseguiti, molto resta ancora da fare**. Se non si imprimerà un'accelerazione ai risultati, **420 milioni dei 1,4 miliardi di bambini in età scolare** nei paesi a basso e medio reddito **non acquisiranno le**



**competenze essenziali della scuola primaria** entro il 2030, e **825 milioni** non potranno acquisire competenze di **livello secondario**.

Con *Every Child Learns: UNICEF Education Strategy 2019-2030*, la strategia in campo educativo adottata nel 2019, l'UNICEF ha posto i **risultati dell'apprendimento al centro dei propri sforzi** per raggiungere gli *Obiettivi di Sviluppo Sostenibile* e i propri obiettivi per l'infanzia nel mondo. La strategia impegna l'UNICEF ad assicurare che i **bambini di 5 anni** siano preparati per la scuola, i **bambini di 10 anni** abbiano le capacità per avere successo nel loro percorso scolastico, i **ragazzi di 18** siano preparati adeguatamente per affrontare la vita e il mondo del lavoro.

## PROGRAMMI E RISULTATI CONSEGUITI A LIVELLO GLOBALE

Nel 2019, l'UNICEF ha operato per **programmi di sviluppo di medio e lungo periodo** e di **risposta alle emergenze umanitarie** nei paesi in via di sviluppo, e - a livello globale - per **promuovere le condizioni e i diritti dell'infanzia** nel mondo. Di seguito, un quadro sintetico dei principali **risultati conseguiti a livello globale** nell'ambito degli *Obiettivi di Cambiamento*, attraverso i programmi per *l'Azione Umanitaria e l'Eguaglianza di Genere* ad essi trasversali, nel quadro delle varie **aree tematiche di intervento**. Di seguito **alcuni dei principali risultati** raggiunti nel 2019.

### RISULTATI UNICEF NEL 2019

<b>Assistenza umanitaria</b> in 281 situazioni di emergenza in 96 paesi	<b>Parto in condizioni sicure</b> per 28 milioni di bambini in strutture mediche adeguate	<b>Vaccinati</b> 65,7 milioni di bambini con 3 dosi del vaccino Pentavalente in 64 paesi
<b>Prevenzione della malnutrizione</b> per 307 milioni di bambini sotto i 5 anni	<b>Terapie per la malnutrizione acuta grave</b> per 4,9 milioni di bambini, di cui 4,1 colpiti da emergenze umanitarie	
<b>Istruzione prescolare, primaria e secondaria</b> per 17 milioni di bambini che non frequentano la scuola; e <b>programmi di sviluppo delle competenze</b> per 4 milioni di bambini e giovani		<b>Registrazione delle nascite</b> per oltre 21 milioni di bambini in 47 paesi
<b>Prevenzione del matrimonio precoce</b> per 5,7 milioni di adolescenti	<b>Acqua sicura</b> per oltre 18,3 milioni di persone e <b>servizi igienico-sanitari</b> per oltre 15,5 milioni di persone	
<b>Sviluppo dei servizi per la salute e l'igiene mestruale</b> , incluso tramite sostegno diretto a 20.495 scuole di 49 paesi		<b>Sussidi in denaro</b> a favore di 51 milioni di bambini, di cui 8,5 milioni in contesti di emergenza

UNICEF in AZIONE – Ufficio Programmi sul Campo