



# Indicatori per realizzare Il Child Rights Approach

Definizione e spiegazione del child rights approach  
Indicatori e domande guida per la sua realizzazione

## Applichiamo sempre il child rights approach!

Il child rights approach è un metodo che:

- **Promuove la realizzazione dei Diritti dell'infanzia come stabilito nella CRC e in altri documenti internazionali sui diritti umani;**
- **Utilizza le norme e i principi sui diritti dei minori della CRC e di altri documenti internazionali sui diritti umani per orientare comportamenti, azioni, politiche e programmi** (in particolare la non discriminazione; il miglior interesse del minore; il diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo; il diritto a essere ascoltato e preso sul serio; e il diritto del bambino ad essere guidato nell'esercizio dei suoi diritti da parte degli operatori sanitari, dei genitori e dei membri della comunità, in linea con le capacità in evoluzione del bambino);

**Sviluppa nei minorenni, in quanto detentori dei diritti, la consapevolezza dei propri diritti e la capacità di adempiere alle proprie responsabilità nei confronti degli altri minorenni.**

## Domande guida per realizzare il child rights approach (prova dell'arco e del tavolo)

Overall context		A	Questa iniziativa promuove in modo proattivo la realizzazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza come stabilito dalla CRC e da altri documenti internazionali sui diritti umani? (Deve contribuire direttamente, non solo parzialmente, alla realizzazione dei diritti dei minorenni.)	
		1	Quali diritti specifici realizza?	
Arch	Duty-bearers	B	<b>Questa iniziativa aiuta a rafforzare la capacità di coloro che devono assicurare la tutela dei diritti di adempiere ai loro compiti?</b>	
		2	Chi sono coloro che devono garantire la tutela dei diritti? (Cerca di essere specifico)	
		3	Quali sono i loro compiti? (Nel dettaglio)	
		4	Sono consapevoli dei loro compiti?	
		5	Come si può garantire preventivamente che questi compiti vengano realizzati?	
		6	Come questa iniziativa aiuta a garantire l'adempimento di questi compiti?	
	Rights-holders	C	<b>Questa iniziativa aiuta a rafforzare la capacità dei bambini e dei ragazzi in quanto titolari dei diritti di rivendicare i propri diritti?</b>	
		7	Chi sono i titolari dei diritti? (Cerca di essere specifico; dedica un'attenzione specifica ai bambini di gruppi vulnerabili per assicurarti che i loro diritti vengano garantiti.)	
		8	Quali sono i diritti specifici che devono essere promossi in questo contesto? (Rispondere in maniera precisa.)	
		9	I titolari dei diritti sono consapevoli dei loro diritti?	
		10	Cosa impedisce la realizzazione di questi diritti??	
11	In che modo questa iniziativa implementa questi diritti?			
Tabletest	Tabletop(Article6)	<b>Questa iniziativa contribuisce positivamente e quindi non nuoce alla tutela del diritto dei bambini alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo?</b>		
		12	Questa iniziativa presenta rischi per la vita o la sopravvivenza dei bambini?	
		13	Quali misure devono essere adottate per garantire la sicurezza, la dignità e il benessere dei bambini coinvolti, compresi i bambini più vulnerabili, ad esempio con disabilità e i bambini appartenenti a minoranze?	
		14	In che modo questa iniziativa contribuisce a sviluppare le massime potenzialità dei bambini, sia nel contesto individuale che di gruppo?	
	Tableleg(Article2)	E	<b>Questa iniziativa garantisce la non discriminazione di qualsiasi bambino o gruppo di bambini?</b>	
		15	Questa iniziativa è rivolta a un particolare target di bambini? Se sì, a quale?	
		16	In tal caso, perché è stato scelto questo particolare target?	
		17	Quale sarà l'impatto atteso sui bambini individualmente e sui gruppi di bambini che non sono coinvolti?	
	18	Questa iniziativa è discriminante verso qualsiasi bambino o gruppo di bambini (compresi individui o sottogruppi di bambini all'interno del gruppo target principale)?		
		F	<b>Questa iniziativa tiene conto del superiore interesse dei bambini?</b>	
		19	È stata effettuata una valutazione da parte delle persone competenti del possibile impatto (positivo e / o negativo) dell'iniziativa sul bambino o sui bambini interessati?	
		20	Sono attuate specifiche procedure che garantiscano il diritto dei bambini di esprimere le loro opinioni in modo da tenere in massima considerazione il loro superiore interesse?	



	Tableleg(Article3.1)	21	È possibile spiegare e documentare perché questa iniziativa tutela il superiore interesse del bambino o dei bambini e i criteri in base a quali sono state individuate le procedure come le migliori rispetto ad altre?
		22	Il processo di progettazione e di realizzazione delle scelte di tutta l'attività ha tenuto conto delle opinioni del bambino e della famiglia? Ha tutelato la sicurezza e l'identità del bambino? Ha tenuto conto di qualsiasi situazione di vulnerabilità e dei diritti specifici del bambino, come il diritto a godere di una buona salute e di ricevere un'educazione?
		23	Nel caso in cui si sia verificato un conflitto nel valutare vari aspetti, il criterio di scelta è stato quello che garantisce il pieno ed effettivo godimento dei diritti dei minori e il suo sviluppo globale?
Tablelegtest	Tableleg(Article5)	<b>G</b>	<b>Sono coinvolti le famiglie e tutte le componenti della comunità educante?</b>
		24	Oltre alla famiglia, quali sono le componenti della comunità educante coinvolte? (Cercare di essere precisi.)
		25	In che misura sono stati informati, consultati e coinvolti nella pianificazione, attuazione, monitoraggio e valutazione?
		26	È necessario attuare un'azione di advocacy per ottenere il loro sostegno? In tal caso, in che modo si intende attuarla?
		27	In che modo questa iniziativa sviluppa nei bambini coinvolti la capacità di attuare l'esercizio dei propri diritti a breve, medio e lungo termine?
	Tableleg(Article12)	<b>H</b>	<b>Tutti i bambini sono in grado di partecipare in modo etico e significativo?</b>
		28	Questa iniziativa è stata proposta da adulti, bambini o adulti e bambini insieme? (Di chi è stata l'idea?)
		29	In che misura e con quali modalità i bambini sono stati consultati e coinvolti nella pianificazione, attuazione, monitoraggio e valutazione?
		30	Tutti i bambini hanno avuto uguale possibilità di partecipazione, con particolare riguardo ai bambini vulnerabili, emarginati ed esclusi come i bambini con disabilità e i bambini appartenenti a minoranze?
		31	La partecipazione dei bambini a questa iniziativa è conforme agli standard e alle linee guida etiche? ( Privacy ...)
		32	In che modo questa iniziativa contribuisce a creare un cambiamento della realtà e alla creazione / rafforzamento di meccanismi, processi e spazi in cui i bambini possono parlare ed essere ascoltati nel breve, medio e lungo termine?
	Foundation/rug(Article4)	<b>I</b>	<b>L'iniziativa è dotata di risorse adeguate, sostenibili ed etiche?</b>
		33	Questa iniziativa comporta il miglior utilizzo delle risorse finanziarie, umane e tecniche disponibili?
		34	Qual è o quale dovrebbe essere il ruolo e la responsabilità degli Stati parte della Convenzione in relazione all'attuazione e al finanziamento di questa iniziativa (vedere anche le domande 2-6)? (Questo potrebbe non essere rilevante per le iniziative a livello di comunità)
		35	Quali partenariati sono stati realizzati per garantire le risorse a questa iniziativa?
		36	Come viene finanziata l'iniziativa nel breve, medio e lungo termine (da un punto di vista di risorse umane, finanziarie, tecniche e materiali)?
		37	Le risorse sono sostenibili? (Qualora venissero a mancare quali saranno le conseguenze?)
			38