



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Prevenire il cyberbullismo!
Educare i giovani per un uso consapevole del digitale

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.
Area di intervento 23 – Educazione informatica.

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi.

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Accrescimento, in un'ottica preventiva e di contrasto, delle difese e degli strumenti dei giovani rispetto al fenomeno del cyberbullismo

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Progettazione esecutiva

Ad inizio progetto sarà attualizzato il contesto di riferimento alla luce dei possibili cambiamenti intervenuti rispetto al momento della presentazione della proposta di intervento.

Grazie sia all'avvio della formazione specifica e all'approfondimento della documentazione di riferimento, gli Operatori Volontari di Servizio Civile acquisiranno le basi delle conoscenze e delle abilità per implementare le attività ed iniziare a costruire le proprie competenze.

Sulla base di questa indagine conoscitiva, gli OLP e gli Operatori Volontari di Servizio Civile del progetto contatteranno i partner del progetto per definire nel dettaglio le attività previste; verranno anche valutate le eventuali altre alleanze da stringere sul territorio al fine del raggiungimento dell'obiettivo del progetto.

Attività educative tematiche (rivolte agli studenti e le studentesse della scuola secondaria di primo e secondo grado):

- Proposte per l'alfabetizzazione e la gestione emotiva: le attività proposte agli studenti hanno come obiettivi quelli di fargli fare un percorso per sviluppare la capacità di riconoscere le proprie emozioni; comprendere la varietà delle emozioni possibili; entrare in empatia con il proprio stato emotivo e con quello di altre persone; esprimere e verbalizzare le emozioni in gruppo; sperimentare l'ascolto attivo; gestire più efficacemente le proprie emozioni, migliorare le proprie competenze relazionali, rendere più efficace la comunicazione;
- Proposte per la comprensione al cyberbullismo: queste attività mirano a riconoscere il conflitto relazionale e a gestirlo; educare all'empatia e alla prosocialità; attribuire un ruolo attivo agli studenti per elaborare strategie di prevenzione; fare crescere la consapevolezza sul

cyberbullismo; individuare figure protettive di riferimento; sviluppare processi partecipati di conoscenza e responsabilità.

Attività di peer education (attività tra pari) all'interno delle scuole coinvolte: questa attività, utilizzata per sviluppare competenze relazionali e sociali tra i ragazzi, senza la mediazione degli adulti a livello comunicativo, vedrà la formazione di gruppi di studenti che si attiveranno verso altri gruppi di coetanei o di ragazzi più piccoli su tematiche educative per il contrasto del cyberbullismo.

Percorsi educativi e/o laboratori nelle organizzazioni e contesti dedicati alle attività del tempo libero, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo.

I destinatari con cui sviluppare dei percorsi educativi di prevenzione e contrasto al cyberbullismo saranno ampliati rispetto agli studenti, intercettando gli adolescenti dagli 11 ai 18/19 anni di età, nelle organizzazioni e nei contesti dove questi svolgono le attività del tempo libero:

- percorsi educativi sulla conoscenza, prevenzione e contrasto al cyberbullismo per poter coinvolgere un numero maggiore di ragazzi/e nei percorsi di educazione digitale e di uso consapevole degli strumenti di comunicazione.
- Laboratori ludico – didattici sull'alfabetizzazione alle emozioni: creare un clima in cui ci si possa esprimere liberamente, in assenza di giudizio, è uno dei presupposti fondamentali per poter prevenire i fenomeni quali il cyberbullismo. Per questo motivo sarà possibile realizzare dei laboratori ludico educativi nei centri di aggregazione giovanile, con i gruppi scout, con le cooperative del territorio, nelle parrocchie per proporre un'alfabetizzazione alle emozioni.

Seminari di formazione sulle tematiche del progetto

Al fine di ampliare la platea delle persone informate e sensibilizzate sul problema del cyberbullismo, sull'uso sicuro di internet, sull'importanza di seguire i minorenni quando navigano in rete si organizzeranno seminari, momenti di formazione sulle tematiche rivolte alla popolazione in generale o all'interno di contesti specifici che saranno individuati durante il progetto.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede	Indirizzo	Comune	N° Volontari
COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI CAMPOBASSO	VIA EUGENIO CIRESE	CAMPOBASSO	2
COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI CATANIA	VIA MONTESANO	CATANIA	2
COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI COMO	VIA BELLINZONA	COMO	2
COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI SASSARI	VIA DUCA DEGLI ABRUZZI	SASSARI	2
COMITATO PROVINCIALE UNICEF DI VIBO VALENTIA	VIA CESARE PAVESE	VIBO VALENTIA	2

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 10 senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero di giorni di servizio settimanali: 5 giorni.

Numero di ore di servizio settimanali: 25 ore.

- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari.
- Nel limite dei cinque giorni settimanali, operare anche il sabato e in giorni festivi.
- Disponibilità ad effettuare pernottamenti al di fuori della sede di svolgimento del progetto per esigenze delle attività o della formazione generale e specifica.
- Disponibilità a missioni o trasferimenti.
- Utilizzare giorni di permesso in concomitanza con la chiusura della sede di assegnazione, come da programmazione delle sedi non disponibile la momento della redazione del progetto e che sarà comunicata agli Operatori Volontari di Servizio Civile.
- Trasferimenti in Italia per gli incontri di formazione generale e specifica.
- Svolgere il servizio civile al di fuori della sede indicata per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio;
- Partecipare ad occasioni di formazione ulteriori, rispetto alla Formazione Generale e alla Formazione Specifica, proposti dall'Ente. Queste formazioni potranno svolgersi nel comune di realizzazione del progetto o in altra località. Tutte le spese saranno a carico dell'ente.
- Partecipare ad incontri riguardanti le tematiche del progetto.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi e tirocini riconosciuti: non presenti.

Attestazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: attestato specifico rilasciato dall'ente terzo Baglietto & Partners Srl.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si realizzerà presso le seguenti sedi:

- ciascuna sede di attuazione progetto;
- le organizzazioni partner delle SAP presenti sul territorio di realizzazione del progetto;
- attraverso incontri in ambito regionale o interregionale;

Le 70 ore previste di formazione specifica saranno così suddivise:

- 32 in presenza (45,71%);
- 38 on-line (54,29%);

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

#NoCyberbullismo. Programma educativo per l'accrescimento della cittadinanza digitale

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito F: Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni.