

KIT PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE DI OPERATRICI E OPERATORI NELL'IMPLEMENTAZIONE DEL PROGRAMMA INSIEME PER L'ALLATTAMENTO

ALLEGATO WEB B

**REGISTRO PERSONALE PER PERSONALE INFORMATO
(ORDINATO PER PASSI)**

PASSO 1: POLITICHE E DOCUMENTI.....	1
PASSO 1A: ADERIRE PIENAMENTE AL CODICE INTERNAZIONALE SULLA COMMERCIALIZZAZIONE DEI SOSTITUTI DEL LATTE MATERNO E ALLE SUCCESSIVE RISOLUZIONI PERTINENTI DELL'ASSEMBLEA MONDIALE DELLA SANITÀ.	1
PASSO 1B: ADOTTARE UNA POLITICA E PROCEDURE SULL'ALLATTAMENTO E SULL'ALIMENTAZIONE INFANTILE CHE VENGANO COMUNICATE DI ROUTINE A OPERATORI/OPERATRICI E FAMIGLIE.	1
PASSO 2: COMPETENZE DEL PERSONALE.....	1
PASSO 2: GARANTIRE CHE OPERATRICI E OPERATORI ABBIANO ADEGUATE COMPETENZE (CONOSCENZE, ABILITÀ E ATTEGGIAMENTI) PER PROTEGGERE, PROMUOVERE E SOSTENERE L'ALLATTAMENTO E L'ALIMENTAZIONE INFANTILE.	2
PASSO 5: SOSTEGNO ALL'ALLATTAMENTO.....	2
PASSO 5: SOSTENERE LE MADRI AD AVVIARE E MANTENERE L'ALLATTAMENTO E A PREVENIRE E GESTIRE LE PIÙ COMUNI DIFFICOLTÀ.	2
PASSO 6: ALLATTAMENTO ESCLUSIVO.....	2
PASSO 6: SOSTENERE LE MADRI AD ALLATTARE IN MANIERA ESCLUSIVA PER I PRIMI SEI MESI E FORNIRE INFORMAZIONI ADEGUATE PER LA GESTIONE DELLE SITUAZIONI IN CUI SIA NECESSARIO L'USO DEI SOSTITUTI DEL LATTE MATERNO.	2
PASSO 10: CONTINUITÀ DELLA CURA E DEL SOSTEGNO.....	2
PASSO 10A: COORDINARE LA DIMISSIONE IN MODO CHE I GENITORI E I/LE LORO BAMBINI/E ABBIANO ACCESSO TEMPESTIVO A UNA RETE DI SOSTEGNO E UN'ASSISTENZA CONTINUATIVA FORNITE DALLA COLLABORAZIONE TRA OPERATRICI E OPERATORI DEL PUNTO NASCITA E DEI SERVIZI TERRITORIALI, I GRUPPI DI SOSTEGNO E LA COMUNITÀ LOCALE.	3
PASSO 10B: CREARE AMBIENTI ACCOGLIENTI PER LE FAMIGLIE.....	3

Indicatore di performance e risposte previste	Opzioni nazionali	Competente	Necessità di miglioramento
Passo 1: Politiche e documenti.			
Passo 1A: Aderire pienamente al Codice Internazionale sulla Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno e alle successive risoluzioni pertinenti dell'Assemblea Mondiale della Sanità.			
01-I. Descrivere le finalità del Codice.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Tutelare l'allattamento. <input type="checkbox"/> Diffondere di informazioni corrette circa l'allattamento. <input type="checkbox"/> Adottare appropriate tecniche di marketing per i sostituti del latte materno e altri alimenti infantili, i biberon e le tettarelle. <input type="checkbox"/> Garantire che tutti i genitori, in qualunque modo scelgano di alimentare il proprio bambino, abbiano accesso ad informazioni accurate e valide, libere dall'influenza delle campagne di marketing. <input type="checkbox"/> Limitare l'influenza di interessi commerciali al fine di proteggere l'allattamento.			
02. Descrivere come un'operatrice/un operatore può rispettare il Codice e proteggere l'allattamento in base al proprio ruolo.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Evitare di dare campioni di formula "per ogni evenienza". <input type="checkbox"/> Evitare di proporre di routine la formula nelle prime ore dopo la nascita. <input type="checkbox"/> Evitare di dire a una madre che non produce abbastanza latte senza prima condurre un'accurata valutazione dell'allattamento. <input type="checkbox"/> Descrivere alla madre l'effetto negativo dell'introduzione dell'alimentazione complementare con formula (alimentazione mista) senza indicazione medica. <input type="checkbox"/> Descrivere alla madre le implicazioni sociali e finanziarie della formula. <input type="checkbox"/> Evitare di utilizzare nella struttura sanitaria immagini, poster, diagrammi, ecc. che sono prodotti o distribuiti da aziende i cui prodotti rientrano nel Codice, anche se raffigurano bambini/e allattati/e.			
Passo 1B: Adottare una Politica e procedure sull'allattamento e sull'alimentazione infantile che vengano comunicate di routine a operatori/operatrici e famiglie.			
07. Descrivere gli elementi che rientrano nella Politica sull'Alimentazione Infantile della struttura.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Tutti i Passi. <input type="checkbox"/> Il Codice. <input type="checkbox"/> Sostegno a tutte le madri, comprese quelle che non allattano. <input type="checkbox"/> Come la struttura monitora il progresso verso l'attuazione dei Passi.			
08-I. Indicare dove si trova esposta la Politica Sintetica sull'Alimentazione Infantile della struttura.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> 2 luoghi dove la Politica è esposta.			
Passo 2: Competenze del personale.			

Indicatore di performance e risposte previste	Opzioni nazionali	Competente	Necessità di miglioramento
Passo 2: Garantire che operatrici e operatori abbiano adeguate competenze (conoscenze, abilità e atteggiamenti) per proteggere, promuovere e sostenere l'allattamento e l'alimentazione infantile.			
72. Descrivere come comportarsi quando non si sa rispondere a una richiesta di un utente (sapere a chi indirizzare).	Domanda o caso di studio		
<i>(Inserire i riferimenti utili nel contesto locale)</i>			
Passo 5: Sostegno all'allattamento.			
Passo 5: Sostenere le madri ad avviare e mantenere l'allattamento e a prevenire e gestire le più comuni difficoltà.			
15-I. Descrivere l'importanza dell'allattamento.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Alimentazione sana. <input type="checkbox"/> Alimentazione capace di influire positivamente sull'immunità. <input type="checkbox"/> Alimentazione eco-compatibile e sostenibile. <input type="checkbox"/> Scelta economica. <input type="checkbox"/> Norma biologica. <input type="checkbox"/> Facilitatore della relazione affettiva madre-bambino.			
17-I. Descrivere alcune pratiche previste dalla BFI che sono importanti per tutte le diadi madre-bambino/a, indipendentemente dal tipo di alimentazione che la madre ha scelto.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Genitorialità responsiva. <input type="checkbox"/> Contatto pelle a pelle. <input type="checkbox"/> Ricevere informazioni complete. <input type="checkbox"/> Stare insieme. <input type="checkbox"/> Conoscere la rete di sostegno. <input type="checkbox"/> Il rispetto fisiologia del travaglio/parto. <input type="checkbox"/> Riconoscere i segnali del/la bambino/a.			
Passo 6: Allattamento esclusivo.			
Passo 6: Sostenere le madri ad allattare in maniera esclusiva per i primi sei mesi e fornire informazioni adeguate per la gestione delle situazioni in cui sia necessario l'uso dei sostituti del latte materno.			
29-C+/C/I. Descrivere le attuali raccomandazioni OMS/UNICEF sull'esclusività e la durata dell'allattamento.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Allattamento esclusivo per 6 mesi. <input type="checkbox"/> Proseguimento dell'allattamento complementato da adeguati alimenti per 2 anni e oltre.			
Passo 10: Continuità della cura e del sostegno.			

Indicatore di performance e risposte previste	Opzioni nazionali	Competente	Necessità di miglioramento
Passo 10A: Coordinare la dimissione in modo che i genitori e i/le loro bambini/e abbiano accesso tempestivo a una rete di sostegno e un'assistenza continuativa fornite dalla collaborazione tra operatrici e operatori del punto nascita e dei servizi territoriali, i gruppi di sostegno e la comunità locale.			
60. Indicare le risorse disponibili dove i genitori possono ricevere informazioni tempestive e sostegno sull'alimentazione dei/delle bambini/e e sulla prevenzione e gestione dei più comuni problemi.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Chiamare o rivolgersi al punto nascita <input type="checkbox"/> Rivolgersi ad un ambulatorio dedicato/consultorio (dell'ASL o dell'ospedale). <input type="checkbox"/> Rivolgersi al pediatra. <input type="checkbox"/> Richiedere una visita a domicilio dell'ASL <input type="checkbox"/> Contattare un gruppo di sostegno di mamme o una peer counsellor (anche tel.). <input type="checkbox"/> Indagare sulle risorse disponibili nei fine settimana/giorni festivi. <input type="checkbox"/> Utilizzare altri servizi territoriali pubblici [per esempio, del Comune] <input type="checkbox"/> Recapiti telefonici/siti per l'alimentazione dei lattanti conformi al Codice (ad es. nessuna linea telefonica delle aziende di prodotti per l'alimentazione infantile). <i>Aggiungere le risorse locali disponibili.</i>			
Passo 10B: Creare ambienti accoglienti per le famiglie.			
69. Descrivere cosa prevede la politica aziendale sull'allattamento nelle aree pubbliche della struttura.	Domanda o caso di studio		
<input type="checkbox"/> Tutte le madri possono allattare in tutte le aree pubbliche della struttura, come indicato da una specifica segnaletica. <input type="checkbox"/> La struttura mette a disposizione aree adeguate, comode e riservate, per le mamme che le richiedono. <input type="checkbox"/> Tutte le madri che allattano devono poter parlare della possibilità di allattare nei luoghi pubblici. <input type="checkbox"/> Come accogliere le donne in modo che si sentano benvenute e libere di allattare nella struttura.			
70. Elencare quali sono gli "spazi allattamento" per chi desidera un'area riservata.	Domanda o caso di studio		
<i>(Inserire gli spazi disponibili nel contesto locale)</i>			

