

**XXXI CORSO UNIVERSITARIO MULTIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE AI DIRITTI**

**CUMED**

**Anno Accademico 2021-2022**

***DIRITTI AL DOMANI***

***75 anni in difesa dei bambini***

Il **XXXI CUMED** organizzato dal **Comitato di Roma per l'UNICEF** in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma, Sapienza, intende offrire una panoramica sui diritti di carattere nazionale e internazionale, approfondendo temi specifici attuali e di rilievo. La finalità del Corso, articolato in 9 lezioni, è quella di fornire agli studenti un orientamento complesso ed articolato sui diritti umani, con particolare attenzione a temi che possano avere riflessi sul mondo dell'infanzia e dell'adolescenza. La Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, il trattato internazionale più sottoscritto al mondo, resta il punto di riferimento dell'UNICEF, e occupa anche quest'anno un posto privilegiato nelle lezioni.

Nel dicembre 2021 si è celebrato il 75° anniversario dell'UNICEF, un'intuizione, divenuta progetto, che ha saputo cogliere la necessità di affrontare con competenza e specificità i problemi e le caratteristiche dell'infanzia e dell'adolescenza.

Ogni anno, oltre duemila studenti in più di 10 Atenei italiani partecipano ai Corsi Universitari Multidisciplinari di Educazione ai Diritti, uno dei principali programmi di formazione e sensibilizzazione dell'UNICEF Italia. I Corsi si rivolgono a studenti universitari e neolaureati di ogni Facoltà, come anche ad alcuni studenti delle ultime classi del liceo, che vogliono approfondire le molteplici tematiche connesse all'affermazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

## **PROGRAMMA**

### ***1a LEZIONE - 23 marzo 2022***

#### **Inaugurazione e presentazione del XXXI CUMED**

Da oltre 30 anni il CUMED rappresenta uno specifico percorso educativo e formativo, varato dall'UNICEF per i giovani universitari e neolaureati.

La prima lezione sarà dedicata ai saluti introduttivi e alla presentazione del Corso

#### **RELATORI:**

- **Prof.ssa Daniela De Leo, Prorettrice per il Public Engagement dell'Università di Roma, Sapienza;**
- **Carmela Pace - Presidente del Comitato Italiano per l'Unicef;**
- **Prof.ssa Arianna Punzi - Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, dell'Università di Roma, Sapienza;**
- **Prof. Gino Devecchis - Coordinatore del XXXI Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti;**
- **David Santodonato - Presidente del Comitato per l'Unicef di Roma;**

### ***2a LEZIONE - 30 marzo 2022***

#### **75 anni di Unicef; un'idea attuale**

L'UNICEF è nato dalle ceneri del secondo conflitto mondiale per aiutare i bambini europei nel periodo postbellico, ma oggi il Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia opera a 360° per la sopravvivenza, la protezione e lo sviluppo dei bambini e degli adolescenti di tutto il mondo, nei paesi in via di sviluppo e in quelli industrializzati, con programmi di sviluppo nel campo sanitario, dei servizi igienici, delle forniture d'acqua e dell'educazione. Le statistiche testimoniano che sono stati realizzati molti progressi in termini di sopravvivenza e di salute infantile, ma il lavoro da fare è ancora tanto, perché oltre alla sopravvivenza è necessario garantire ai bambini e ai ragazzi protezione, istruzione, gioco e opportunità per il futuro.

#### **RELATORI:**

- **Paolo Rozera: Direttore Generale del Comitato Italiano per l'Unicef;**

### ***3a LEZIONE- 6 aprile 2022***

#### **Vaccini: diritto universale alla salute**

La distribuzione equa dei vaccini è una necessità ed una priorità politica, etica ed economica che, finora, è stata ampiamente disattesa. Sebbene più della metà della popolazione mondiale abbia facile accesso alle vaccinazioni, la situazione è particolarmente preoccupante nei paesi a basso reddito e in quelli colpiti da crisi umanitarie. Il quadro si è aggravato ulteriormente con l'emergenza mondiale causata dal Covid-19, che ha nuovamente posto i riflettori sull'importanza dei vaccini, indispensabili per contrastare e debellare le malattie. In qualità di primo fornitore al mondo di vaccini, l'UNICEF si pone come obiettivo quello di assicurare un sostegno prioritario ai paesi a basso e medio reddito per la fornitura di farmaci, vaccini e strumentazione medica e combattere le forti disuguaglianze ancora presenti per l'accesso agli strumenti dilotta alle malattie.

#### **RELATORI:**

- **Prof. Paolo Villari – Direttore del Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive, Università di Roma, Sapienza;**
- **Andrea Iacomini – Portavoce Unicef Italia;**

### ***4a LEZIONE: 13 aprile 2022***

#### **Lavoro o sfruttamento**

Lo sfruttamento del lavoro, ancora nel nuovo secolo, è un fenomeno diffuso, che si caratterizza per le patologiche manifestazioni delle relazioni di lavoro e che viene agevolato dalla condizione di disagio e vulnerabilità di una delle parti del rapporto, frequentemente, ma non esclusivamente, migrante e proveniente dai diversi continenti. Lo sfruttamento del lavoro minorile è, se possibile, ancora più odioso e grave, eppure ancora presente nel mondo.

#### **RELATORI:**

- **Prof. Luciano Vasapollo – Docente di Economia presso l'Università di Roma, Sapienza;**

### ***5a LEZIONE: 20 aprile 2022***

#### **Io e lo sport**

Lo sport è un elemento fondamentale per il sano sviluppo dei bambini, tanto da esser stato riconosciuto dalle Nazioni Unite come un diritto fondamentale. Oltre ad avere un ruolo fondamentale nel trasformare i bambini in adulti socialmente responsabili, lo sport riunisce i giovani, li aiuta ad affrontare le sfide quotidiane e a superare le differenze culturali, linguistiche, religiose, sociali,

ideologiche. Lo sport è un linguaggio universale in grado di colmare i divari e di promuovere i valori fondamentali indispensabili per una pace duratura. È un mezzo straordinario per allentare la tensione e favorire il dialogo. Sul campo di gioco le differenze culturali e le priorità politiche scompaiono. I bambini che praticano sport capiscono che si può interagire senza coercizione o sfruttamento.

### **6a LEZIONE: 27 aprile 2022**

#### **SDG5. Essere donne nel mondo contemporaneo**

Ogni bambina ha il diritto di diventare quello che vuole. Ancora oggi sono ancora troppi gli ambiti in cui donne, ragazze e bambine, a causa di pregiudizi, difficoltà di accesso all'istruzione, mancanza di protezione, e di parità di possibilità, vengono sistematicamente penalizzate. Responsabilità inique nelle faccende domestiche, disparità nei salari, scarsa rappresentanza nelle istituzioni, nei media e nel mondo del lavoro sono solo alcune delle differenze più evidenti.

#### **RELATORI:**

- **Prof.ssa Laura Moschini – Docente presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università Roma TRE;**

### **7a LEZIONE 4 maggio 2022**

#### **La transizione ecologica**

Secondo il recente rapporto dell'UNICEF lanciato in collaborazione con Fridays for Future, *"The Climate Crisis Is a Child Rights Crisis: Introducing the Children's Climate Risk Index"*, 240 milioni di bambini sono fortemente esposti alle inondazioni costiere; 330 milioni di bambini sono fortemente esposti alle inondazioni fluviali; 400 milioni di bambini sono fortemente esposti ai cicloni; 600 milioni di bambini sono fortemente esposti alle malattie trasmesse da vettori; 815 milioni di bambini sono fortemente esposti all'inquinamento da piombo; 820 milioni di bambini sono fortemente esposti alle ondate di calore; 920 milioni di bambini sono fortemente esposti alla scarsità d'acqua; 1 miliardo di bambini sono fortemente esposti a livelli estremamente elevati di inquinamento atmosferico. Una riflessione sul mondo che verrà.

#### **RELATORI:**

- **Ing. Laura D'Aprile – Capo dipartimento presso il Ministero della Transizione Ecologica**

### **8a LEZIONE 11 maggio 2022**

#### **Minori migranti: diritto al futuro**

Bambini e giovani in contesti di migrazione sono i più a rischio di violenza, discriminazione, sfruttamento, mancanza di opportunità di crescita personale e sociale. Per questo dal 2016 l'UNICEF è attivo in Italia con un programma di assistenza e sostegno in favore di bambini e adolescenti rifugiati, richiedenti asilo e migranti, accompagnati e non, in collaborazione con le istituzioni nazionali e locali, finalizzato a garantire la loro protezione e inclusione sociale. In linea con gli impegni fondamentali per l'infanzia nell'azione umanitaria si vuole garantire una risposta alla crisi con tempestività, qualità. Per questo l'UNICEF lavora con gli Stati e i suoi partner su piani d'azione volti a garantire impegni concreti a favore dei bambini, giovanimigranti e rifugiati. Tra questi: la protezione da sfruttamento, violenza e ogni forma di discriminazione, intervento a favore dell'unità familiare, accesso a cure e servizi, contrasto alle cause che spingono alla fuga dal paese d'origine

**RELATORI:**

- **On. Pietro Bartolo, medico a Lampedusa e Parlamentare Europeo;**

**9a LEZIONE 18 maggio 2022**

**Giovani e social: istruzioni per l'uso**

I social sono nuovi spazi di incontri e di conoscenza. Sono fatti di colori, interazioni, video e frasi che catturano l'attenzione delle persone. A differenza delle piazze di una volta, i social hanno confini indefiniti, aprono al mondo senza limiti e questo entusiasmo e coinvolge. I social, però, non sono solo un gioco, ma anche uno strumento che può rappresentare insidie e pericoli, soprattutto per i più giovani; uno strumento da prendere in modo serio e responsabile. È necessaria una profonda educazione e conoscenza di questo mondo tecnologico. L'offline si deve unire all'online. Sono mondi diversi ma strettamente connessi e collegati. L'uno influenza l'altro. Unicef, per questo, attraverso sondaggi, progetti e rapporti cerca sensibilizzare e formare anche i più giovani per poter arricchire di etica e di consapevolezza la vita connessa.

**RELATORI:**

- **Prof. Luigi Laura - Docente di informatica presso l'Università LUISS**

Alcuni relatori sono ancora in fase di conferma