Esperienze di patti educativi di comunità con le ragazze e i ragazzi

Lucia Sanna - studentessa
IIS «N.Pellegrini» Sassari

18/10/2022

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

SASSARI

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

SASSARI

Istituto d'istruzione Superiore N. Pellegrini
Nasce dall'accorpamento, avvenuto all'inizio dell'anno scolastico 2013/2014
tra l'Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Perfugas,
l'Istituto Tecnico Agrario di Sassari
e
l'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sassari

Pillole…amare

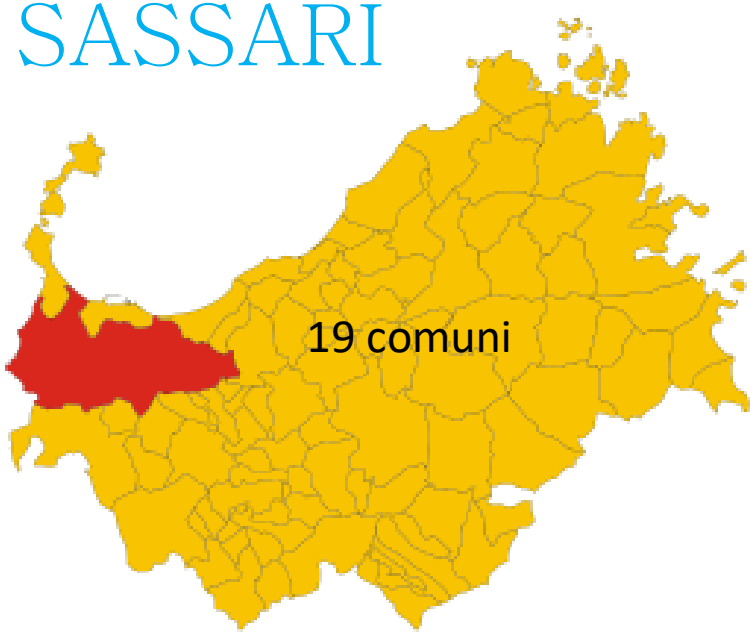
Secondo tasso di dispersione scolastica in Italia (23,5%)

Nell'isola quasi 1 ragazzo su 5 non arriva al diploma superiore

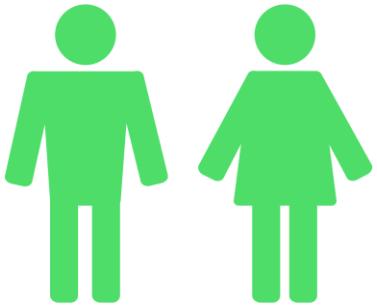
In Sardegna il 58% degli studenti frequenta scuole dotate di infrastrutture insufficienti a garantire l'approfondimento

La Sardegna è la regione del Sud e isole con la spesa più alta per i servizi sociali destinati a famiglie e minori (128 euro pro-capite sui 113 in Italia) e ha una percentuale di classi a tempo pieno nella scuola primaria superiore a quella nazionale, 35,6% su 31,6%

SASSARI



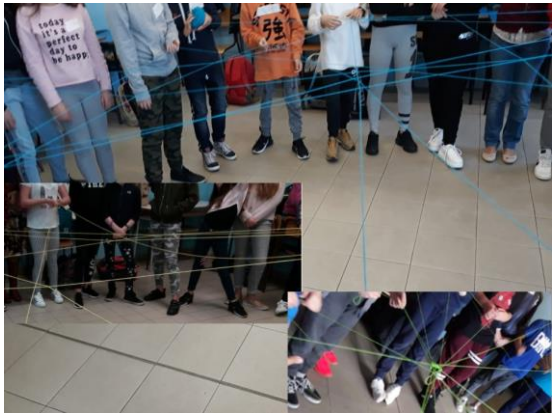
...CHI E DOVE?



STUDENTI	76
N.MASCHI	66
N.FEMMINE	10

Sassari, Alghero, Cargeghe, Castelsardo, Ittiri, Mores, Olmedo, Osilo, Ossi, Ploaghe, Romana, Sedini, Sennori, Sorso, Tissi, Trinità d'Agultu, Uri, Usini, Villanova Monteleone.

Conosciamoci… I PRIMI PASSI….



Confronto …

Laboratori – Mappe di Comunità

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

Definire la comunità educante

È un insieme di persone all'interno della società che comprende la scuola, la famiglia, lo sport e insegna a crescere, maturare, socializzare ed educare i ragazzi a comportarsi in maniera corretta e rispettare le regole civili: scolastiche, familiari e all'interno di gruppi di amicizie e adulti che stanno all'interno della scuola in cui si vive.

CHI NE FA PARTE SECONDO GLI/LE STUDENTI/SSE

Piazze, Campo da calcio, H24, Campagna, Casa, Casa di amici, Casa dei nonni, Palestra, In giro in bici, Bar/pub, Centro ippico, Scuola equitazione, Protezione civile, Centro commerciale, Mc Donald

PATTO DI COMUNITA' – AGENDA PER IL FUTURO

- ✓ Riteniamo importante avere più tempo per stare con la nostra famiglia e con i nostri amici. I nostri genitori devono essere agevolati per potersi organizzare con il lavoro;
- ✓ Abbiamo bisogno di luoghi di ritrovo e di spazi pensati per noi giovani;
- ✓ È necessario migliorare il sistema sanitario, prima del coronavirus probabilmente non avremmo identificato questa priorità, ci siamo resi conto di quanto il nostro sistema sanitario sia in difficoltà;
- ✓ Rispetto alla scuola e alle attività extra-curriculari, pensiamo che sia importante garantire a tutti la possibilità di studiare, devono essere aumentati gli aiuti per chi ha difficoltà;
- ✓ Le attività extracurriculari devono essere pensate anche al fine di indirizzarci rispetto alle nostre scelte future. Siamo un istituto professionale, in questo momento molti di noi sono al terzo anno e devono scegliere i percorsi di alternanza scuola lavoro, è un momento importante e ci piacerebbe avere più momenti di condivisione con il mondo delle imprese che ci ospiteranno durante il percorso, per poter fare delle scelte consapevoli e utili per il nostro futuro.

SCUOLA APERTA AL TERRITORIO