Costruire comunità educanti intenzionali

Virginia Meo – UNICEF Italia

lost in education

unicef
per ogni bambino

lost in education

unicef
per ogni bambino

IL PROGETTO LOST IN EDUCATION IN NUMERI

7 REGIONI COINVOLTE

19 TERRITORI COINVOLTI

21 SCUOLE COINVOLTE

I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga- Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. " Su Planu" Selargius - I.C. Europa Alghero – Taranto - I.C. G. Viola - Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.C. Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
I.S. " Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. " G. Garibaldi" Marsala

+ 4.300 STUDENTI COINVOLTI

+ 1.300 DOCENTI COINVOLTI

+ 400 GENITORI COINVOLTI

2018/2022

I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga- Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. " Su Planu" Selargius - I.C. Taggia - I.C. "Acanfora Dante" Taranto - I.C. " C. G. Viola" Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.I.S. "Il Tagliamento" Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
I.S. " Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. " G. Garibaldi" Marsala

ARCIRAGAZZI NAZIONALE · arci Liguria · FOIST · uniss UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

UN PROGETTO CON I BAMBINI
FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

La povertà educativa lede il diritto delle bambine, dei bambini e degli adolescenti ad avere un'educazione di qualità.

La realizzazione delle piene potenzialità dei minorenni è "un bene comune" e ne sono tutti responsabili.

lost in education

Teoria del Cambiamento

3 Premesse:

a) la povertà educativa lede il diritto dei minorenni ad avere una educazione di qualità (Art. 12, 28 e 29 CRC)

b) la scuola è il centro del processo educativo di comunità ma deve riconoscersi ed essere riconosciuta come tale dalla comunità educante *(learning hub)*

c) la costruzione di una comunità educante è un percorso di *empowerment*

3 Pilastri:

1. Processo educativo riletto secondo l' art.29 CRC e costruzione di setting educativi territoriali che valorizzino il Capitale Educativo; i ragazzi sono *rights-holder e* co-attori (*pontieri)* e attori trasformativi (*soft skills* di cittadinanza attiva)

2. il rafforzamento della scuola come cuore della comunità educante, potenziando il suo ruolo di attore sociale che governa il processo educativo di comunità in una relazione di reciproco riconoscimento con i protagonisti degli altri sistemi educativi (informale e non formale);

3. il riconoscimento, attivazione e valorizzazione delle risorse e delle competenze educative di una comunità (cd. capitale educativo/capacità educante) *(biodiversità dei luoghi)*

Costruire un percorso *mainstreaming* che permetta alle comunità di divenire comunità educanti, ricomponendo le risorse dei luoghi

I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga- Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Taggia - I.C. "Acanfora Dante" Taranto - I.C. " C. G. Viola" Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.I.S. "Il Tagliamento" Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
I.S. " Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. " G. Garibaldi" Marsala

ARCIRAGAZZI NAZIONALE · arci Liguria · FOIST · uniss

CON I BAMBINI

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

Strumenti

Mappe di comunità educante

- Sguardo dei ragazzi e delle ragazze
- Cornice CRC
- Autovalutazione
- 18 mappe e + di 700 punti attore

Comunità intenzionali:

- Community manager
- Child rights approach educator
- Life skills coach
- Docente referente

I setting educativi territoriali, azioni educative finalizzate alla valorizzazione e "attivazione" del capitale educativo della comunità:

- Agenda del futuro
- Laboratori di comunità e formazione
- Lost in summer
- Definizione dei Patti di comunità.

I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Taggia - I.C. "Acanfora Dante" Taranto - I.C. " C. G. Viola" Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.I.S. "Il Tagliamento" Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
I.S. " Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. " G. Garibaldi" Marsala

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

lost in education

IL PROGETTO LOST IN EDUCATION IN NUMERI

7 REGIONI COINVOLTE

17 SCUOLE APERTE AL TERRITORIO

I.I.S. E. DE NICOLA
Laboratori Digitali

I.C. SPILIMBERGO
Pezzi di noi

I.C. URUGUAY, I.C. ROCCAGORGA I.S.S. S.BENEDETTO
Il Bibliopoint
Riqualificazione ambientale e culturale
Il mercato a scuola

COMUNITÀ DI BADALUCCO, I.C. ARENZANO I.S.S. GALILEI, I.C. ANDREA DORIA
Radio Biblioteca e mostra
L'approdo
La Lanterna
Oltre la scuola

I.C. EUROPA ALIGHIERI, I.C. G.VIOLA
Dante in Rock
Chòra

I.I.S. PELLEGRINI, I.C. SU PLANU
Farm lab Agritech
All'esterno della scuola

I.C. NOVARA DI SICILIA, I.C. PIRANDELLO, I.C. STURZO SAPPUSI, I.T.E.T. GARIBALDI
Biblioteca e spazi verdi
La pineta dei sogni
Digitalpoint
Sociality open space

Comunità educanti intenzionali/1

*«Fare **progettazione sociale in un'ottica di empowerment** di una comunità è un percorso che richiede cura delle relazioni, capacità di ascolto e disponibilità a mettersi ai margini. Lavorare con le risorse di un luogo, valorizzandole, **è un processo intenzionale** per favorire lo sviluppo di **«comunità competenti»** (Iscoe, 1984)».*

*«Partendo dai punti di forza e dalle risorse – talora non riconosciute – di un luogo o di una comunità, si lavora affinché siano mobilitate e messe a sistema, agendo quindi sulla consapevolezza, motivazione e autostima e aumentando l'insieme di possibilità e alternative per costruire collettivamente un bene comune. Piuttosto che concentrarsi su ciò di cui la comunità ha bisogno, lo sviluppo della comunità parte **da attività e risorse già disponibili e le valorizza**».*

Tratto da «Facciamo un patto! I patti educativi di comunità e la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi», 2022 Franco Angeli Editore

I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga- Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Taggia - I.C. "Acanfora Dante" Taranto - I.C. " C. G. Viola" Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.I.S. "Il Tagliamento" Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
I.S. " Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. " G. Garibaldi" Marsala

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

Comunità educanti intenzionali/2

1. ognuno/a ha una propria capacità educante, che può essere valorizzata e attivata;
2. ciò che fa comunità sono le relazioni, forti o deboli e orizzontali o verticali: è necessario riconoscerle, costruirle, interconnetterle e manutenerle;
3. le ragazze e i ragazzi sono al centro della comunità educante, in quanto *rights-holders* – portatori di diritti;
4. una comunità educante *si fa;*
5. va individuata la motivazione che possa portare all'azione, partendo dalle biografie e dalle esperienze, sia che si parli di singoli individui che di enti e associazioni;
6. va praticato l'ascolto attivo, basato sulla fiducia e sulla costruzione di relazioni;
7. è necessario un approccio maieutico, consistente nel fare domande generative e cercare collettivamente le possibili risposte;
8. coinvolgimento attivo e «costruzioni di ponti».

I.C. Arenzano - I.C. "Roccagorga- Maenza" Latina - I.C. "Sturzo-Sappusi" Marsala - I.C. "L.Pirandello" Mazara del Vallo
I.C. Busalla - Mignanego - I.C. "Novara di Sicilia" Messina - I.C. M. Novaro Imperia - I.C. "Uruguay" Roma
I.C. "Su Planu" Selargius - I.C. Taggia - I.C. "Acanfora Dante" Taranto - I.C. " C. G. Viola" Taranto - I.C. "Andrea Doria" Vallecrosia
I.I.S. "San Benedetto" Latina - I.I.S. "N. Pellegrini" Sassari - I.I.S. "Il Tagliamento" Spilimbergo - I.I.S. "E. Ruffini - D. Aicardi" Taggia
I.S. " Einaudi-Casaregis-Galilei" Genova - I.S.E. "De Nicola" Sesto San Giovanni - I.T.C. " G. Garibaldi" Marsala

Tratto da «Facciamo un patto! I patti educativi di comunità e la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi», 2022 Franco Angeli Editore

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

Contatti

Virginia Meo

v.meo@unicef.it **3346224838**

Riferimenti

www.percorsiconibambini.it/Lost

https://www.unicef.it/diritti-bambini-italia/poverta/progetto-lost-in-education/

http://lostineducation.unicef.it/

La Guida metodologica «*Facciamo un patto! I patti educativi di comunità e la partecipazione delle ragazze e dei ragazzi*» è scaricabile a questo link:

https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?id=27931