Valutare l'impatto dei progetti di contrasto della povertà educativa

Andrea Vargiu

18 ottobre 2022

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation

Perché si valuta

- Verifica e controllo
- Supporto alle decisioni
- Rendicontazione (dare conto)
- Apprendimento

Una proposta definitoria

La valutazione è principalmente […] un'attività di ricerca sociale applicata, **realizzata, nell'ambito di un processo decisionale** , in **maniera integrata con le fasi di programmazione, progettazione e intervento**, avente come scopo **la riduzione della complessità decisionale** attraverso **l'analisi degli effetti diretti ed indiretti, attesi e non attesi, voluti o non voluti**, dell'azione, compresi quelli non riconducibili ad aspetti materiali.

[Bezzi, 2003[2]: 60. Grassetto mio]

Momenti della valutazione

Valutazione ex-ante

Ha luogo all'inizio del ciclo, prima dell'adozione di un programma. Aiuta ad assicurare che il programma sia il più rilevante e coerente possibile.

Valutazione intermedia (in itinere)

Viene effettuata nel corso della realizzazione degli interventi. Ha la funzione di agevolare aggiustamenti del programma in corso. Analizza criticamente i **primi prodotti (*outputs)* e risultati (*outocomes*)** degli interventi. Valuta anche la qualità della gestione finanziaria del programma e del sistema di monitoraggio e della sua attuazione.

Valutazione ex-post

Riconsidera e giudica l'intero programma, in particolare i suoi **risultati e impatti**. Ha l'obiettivo di render conto dell'uso delle risorse e di relazionare sull'efficacia e sull'efficienza degli interventi e sul grado in cui gli effetti attesi sono stati raggiunti.

L'approccio controfattuale

L'approccio controfattuale si propone di **verificare la capacità di un programma produrre il cambiamento** auspicato,

ovvero

se e in quale misura sia stato **in grado di modificare nella direzione desiderata i comportamenti o le condizioni** di una determinata popolazione di destinatari.

Accountability sociale

L'accountability sociale può essere definita come un approccio alla costruzione dell'accountability che poggia sull'impegno civico, vale a dire nel quale sono i semplici cittadini e/o le organizzazioni della società civile che partecipano direttamente o indirettamente nell'esercizio dell'accountability.

[Malena, Forster e Singh 2004: 3]

Grazie per l'attenzione

FOIST
LABORATORIO PER LE POLITICHE SOCIALI E I PROCESSI FORMATIVI

foist@uniss.it
www.foistlab.eu
www.facebook.com/foistlab/
@FoistLab

Lost in Education (2016-ADN-00210)
Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.
www.conibambini.org - www.percorsiconibambini.it/lostineducation