

# I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nella società complessa in evoluzione

## **Presentazione** ***Course description***

I Corsi Universitari Multidisciplinari di Educazione ai Diritti (CUMED) rappresentano per il Comitato Italiano un'importante opportunità per contribuire a promuovere la conoscenza e costruire una più profonda consapevolezza dei diritti di bambine, bambini e adolescenti.

L'obiettivo del corso è quello di attivare una connessione strategica con le Università italiane, nel comune obiettivo di offrire opportunità significative per la formazione delle giovani generazioni, in particolare favorire la costruzione delle competenze necessarie ad affrontare le responsabilità di cittadinanza in una società complessa.

Il fulcro dei CUMED è costituito dall'approccio fondato sui diritti umani, all'interno della cornice teorica definita dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e dall'Agenda 2030, con particolare riferimento all'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile che riguarda l'educazione di qualità come strumento per garantire una maggiore equità e pari opportunità, per realizzare l'inclusione di tutte le persone e le componenti della società, per promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'impegno per la tutela dell'ambiente e per il contrasto ai cambiamenti climatici.

## **Risultati attesi** ***Expected Learning Outcomes***

I risultati di apprendimento attesi dal corso permetteranno agli studenti una maggior capacità ed una più attiva partecipazione, nei prossimi anni, nei luoghi di lavoro, nelle istituzioni e nella società civile, alla progettazione e realizzazione di interventi in relazione alle **priorità per l'infanzia e l'adolescenza**, come indicato anche dall'UNICEF internazionale.

Il corso contribuirà al conseguimento di una competenza d'insieme dello studente, espressione delle molteplici conoscenze presenti negli Enti Universitari piemontesi che partecipano alla didattica.

## **Prerequisiti** ***Pre-requirements***

Interesse ed attenzione alle problematiche della società civile.

## **Programma** ***Course topics***

### **I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la giustizia intergenerazionale - UNITO**

L'intervento ricostruirà il percorso culturale e legale di riconoscimento dei diritti delle persone di minore età che ha portato alla Convenzione ONU del 1989.

Si dedicherà inoltre attenzione al rapporto tra la Convenzione e gli obiettivi di sviluppo sostenibile alla luce della cosiddetta giustizia intergenerazionale.

## **L'impegno dell'UNICEF per la tutela dei diritti di bambine, bambini e adolescenti - UNICEF**

L'impegno dell'UNICEF per la tutela dei diritti di bambine, bambini e adolescenti e le 4 priorità di lavoro:

- educazione
- minorenni rifugiati, migranti e richiedenti asilo
- salute mentale e benessere psicosociale
- cambiamento climatico e sostenibilità

## **Cambiamento climatico e salute - UPO**

L'emergere di complesse crisi globali come disastri e cambiamenti climatici si tradurrà nei prossimi anni in un aumento senza precedenti della morbilità e della mortalità diretta e indiretta. I cambiamenti climatici globali aggravano gli eventi climatici estremi con conseguenti disastri di vaste proporzioni. E' di fondamentale importanza conoscere l'impatto di questi eventi sulla salute delle persone, specialmente quelle più fragili dal punto di vista sanitario, sociale, economico e istituzionale. In questa lezione si presenteranno i principali problemi di salute e si esamineranno le strategie per affrontarli identificando i principali attori, istituzioni e pratiche di salute globale e medicina dei disastri.

## **Cambiamento climatico e disponibilità risorse e tecnologie - POLITO**

Il cambiamento climatico e le sue conseguenze nelle diverse aree della Terra. Ricadute previste sulla vita di intere comunità ovunque nel mondo, in particolare per bambine, bambini e adolescenti. Evoluzione di stili di vita sostenibili e coinvolgimento delle nuove generazioni in azioni che contribuiscano ai processi di trasformazione e tutela del pianeta. La lezione approfondirà in particolare la differente disponibilità di risorse nelle diverse parti del pianeta e introdurrà il concetto di tecnologia appropriata sviluppata a partire dai bisogni delle comunità.

## **Sicurezza alimentare, Migrazioni forzate ed integrazione - UNISG**

Il tema delle migrazioni sarà sempre più importante nel futuro, essendo connesso al cambiamento climatico ed ai conflitti economici e sociali di questo mondo in rapida evoluzione. Per una corretta ed etica gestione dei flussi di persone fra le diverse parti del mondo, l'educazione alla tolleranza ed alla pace costituisce base da cui partire, affiancata da una profonda conoscenza delle problematiche di sicurezza alimentare ed inclusione. Tutti gli attori sociali devono saper svolgere il loro ruolo nel concorrere a creare contesti e stili di vita che pongano al centro il benessere delle giovani generazioni.

Sicurezza alimentare nei contesti di provenienza come fattore push alla migrazione e nei contesti dell'accoglienza, quando comincia la presa in carico dei minori. Entrambi sull'importanza della creazione di rete fra gli attori coinvolti nei processi di accoglienza e integrazione.

## Sustainable development goals

### - Primary Goal: 13, 2



### - Secondary Goals: 15



## Additional information

A chiusura del corso, verrà svolto un seminario di 3 ore, aperto alla società civile, in cui i temi esaminati nelle lezioni frontali saranno oggetto di dibattito fra i docenti, i discenti ed esponenti del territorio piemontese (la programmazione di dettaglio del seminario verrà comunicata durante la svolgimento del corso).

## Organizzazione dell'insegnamento

### Course structure

Il corso verrà erogato in 5 lezioni di 3 ore ciascuna, che verranno svolte in presenza e online (in caso di necessità gli studenti potranno seguire in remoto).

Ogni lezione sarà coordinata e svolta rispettivamente dai diversi enti universitari piemontesi, UNISG, UNITO, UPO, POLITO e dall'UNICEF nazionale.

Sede delle lezioni: Politecnico di Torino, sede centrale in C.Duca degli Abruzzi 24, sala riunioni 1 piano del DIATI (Dip. Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture) porta 3.

### Lezione 1 - I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la giustizia intergenerazionale

Mercoledì 12 aprile 2023 h 9.30-12.30

Svolta da UNITO - Angelica Arace, Roberta Bosisio, Joëlle Long

### Lezione 2 - L'impegno dell'UNICEF per la tutela dei diritti di bambine, bambini e adolescenti

Mercoledì 19 aprile 2023 h 14.30-17.30

Svolta da Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione Onlus e dell'Ufficio UNICEF per l'Asia e l'Europa Centrale (ECARO)

### Lezione 3 – Cambiamento climatico e salute

Mercoledì 26 aprile 2023 h. 14.30-17.30

Svolta da UPO – CRIMEDIM Luca Ragazzoni

### Lezione 4 – Cambiamento climatico e disponibilità risorse

Mercoledì 10 maggio 2023 h.10.00-13.00

Svolta da POLITO – Marina Clerico, Walter Franco, Stefania Tamea.

### Lezione 5 - Sicurezza alimentare, Migrazioni forzate ed integrazione

Mercoledì 17 maggio 2023 h14.30-17.30

Svolta da UNISG – Maria Giovanna Onorati, Gabriele Proglia

## **Bibliografia**

### ***Reading materials***

Verranno erogati documenti e slide durante lo svolgimento degli insegnamenti

### **Criteri, regole e procedure per l'esame esclusivamente IN PRESENZA**

#### ***Assessment and grading criteria for ONSITE exam***

L'esame avverrà in seguito all'ultima lezione e sarà costituito da uno scritto con 5 domande chiuse a risposta multipla inerenti le 5 diverse parti del programma. Il tempo a disposizione sarà di 30 minuti. Ogni risposta giusta varrà 8/30 sino ad un totale complessivo di 30/30.