

A close-up photograph of two young girls with dark hair, wearing blue backpacks and school uniforms. The girl on the left is pointing her right index finger towards the camera with a slight smile. The girl on the right is looking directly at the camera with a gentle smile. They are standing in front of a blue metal door. The background is slightly blurred, showing a person's hand on the right side.

L'esperienza dell'UNICEF in Italia per il diritto all'educazione

23 marzo 2023

Daunia De Luca - UNICEF Italia

L'UNICEF ha il compito specifico di proporre strategie e azioni che concorrano a favorire la realizzazione e l'applicazione dei diritti sanciti dalla [Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza](#) approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 e divenuta legge dello Stato italiano il 27 maggio 1991.

Nell'adempiere a questo mandato, l'UNICEF ha da sempre ricoperto un ruolo molto importante rivolgendosi alle istituzioni e alla società civile, affinché diritti inalienabili quali il [diritto alla non discriminazione, alla salute, all'identità, all'educazione, all'ascolto, alla partecipazione](#) di bambine, bambini e adolescenti siano alla base dei modelli culturali e dei processi educativi proposti alle nuove generazioni.

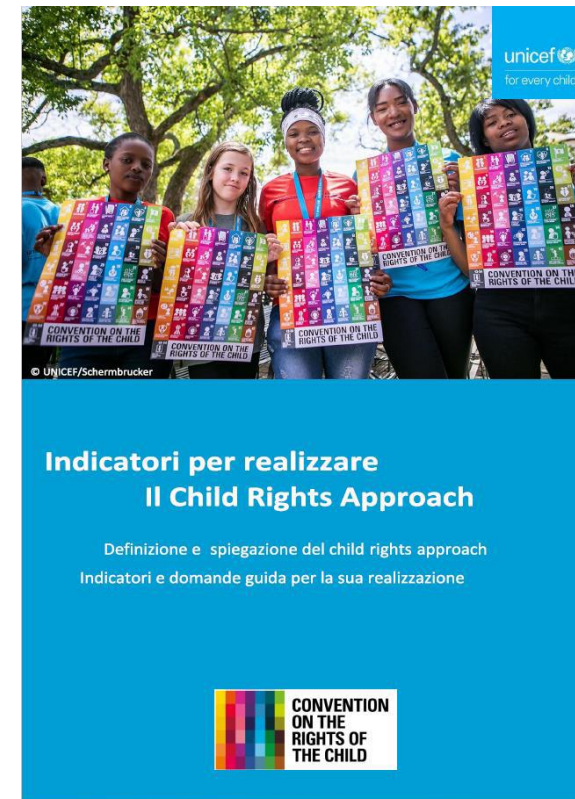


Il Programma Scuola UNICEF si fonda sul «**Child Rights Approach**»

Finalità del metodo:

- *promuovere la realizzazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza come stabilito nella CRC e in altri documenti internazionali sui diritti umani*
- *orientare comportamenti, azioni, politiche e programmi*
- *sviluppare nei minorenni, in quanto detentori dei diritti, la **consapevolezza dei propri diritti** e la capacità di adempiere alle proprie **responsabilità** nei confronti degli altri minorenni*

In ambito educativo il **Child Rights Approach** individua i criteri per la valutazione dell'opportunità, della sostenibilità e della coerenza con i principi sanciti dalla CRC di una qualsiasi iniziativa o progetto che sia di interesse per le persone di minore età



L' **approccio all'educazione dell'UNICEF Italia**, in una prospettiva sistemica ed integrata, offre:

- strumenti utili affinché l'educazione ai diritti umani si trasformi in percorso condiviso tra tutte le componenti della comunità educante per sostenere il percorso di crescita di ogni persona di minore età, garantendo **accoglienza, inclusione e pari opportunità**
- strategie efficaci, conformi ai principi espressi dalla CRC orientate alla promozione dell'**ascolto** e della **partecipazione** di alunne e alunne

Tutte queste azioni sono in linea con le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per promuovere l'insegnamento di «Cittadinanza e Costituzione» e con gli «Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunne e alunni provenienti da contesti migratori»

Strategie e strumenti per garantire contesti educativi attenti e inclusivi

- **Offerta formativa strutturata** per educatrici, educatori e docenti delle scuole di ogni ordine e grado in ragione del ruolo centrale dell'educazione e della formazione delle persone con responsabilità educativa che lavorano con e per le persone di minore età
- **Le proposte educative** approfondimenti tematici supportati da kit didattici, schede informative, guide per docenti, video e infografiche.



La Proposta UNICEF per le scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2022/2023

Per ogni bambina

salute, inclusione, sostenibilità ed educazione



La Proposta UNICEF per le scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2022/2023

Al fine di promuovere e garantire i diritti contenuti della CRC, l'UNICEF ha individuato **4 priorità di azione** su cui costruire una strategia di intervento a livello globale, in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

Gli ambiti descrivono le 4 tematiche più urgenti su cui occorre investire a livello globale per contrastare gli effetti della pandemia e ripensare ad un futuro migliore per ogni bambina, bambino e adolescente.

- **Educazione di qualità**
- **Non discriminazione**
- **Salute Mentale e Benessere Psicosociale**
- **Cambiamento Climatico e Sostenibilità**

Educazione di qualità

La pandemia, con la conseguente emergenza sanitaria, sociale, educativa, ha imposto di *ripensare l'educazione*, promuovendo un modello di scuola aperto, partecipato e inclusivo, che garantisca l'accesso all'istruzione per tutte e per tutti, anche in situazioni di emergenza, e le giuste opportunità di apprendimento e di acquisizione delle competenze

Salute mentale e benessere psicosociale

La pandemia da COVID-19 ha evidenziato le fragilità individuali, la precarietà di molti equilibri sociali, l'importanza di garantire il sereno sviluppo psicofisico di ogni persona di minore età e la necessità di investire e agire al più presto in quest'ambito. È importante progettare e realizzare interventi per sostenere bambine, bambini e adolescenti nel gestire le emozioni, instaurare relazioni positive, superare situazioni difficili e offrire adeguata protezione.

Cambiamento Climatico e Sostenibilità

Le conseguenze del cambiamento climatico sulla vita di intere comunità ovunque nel mondo, in particolare per bambine, bambini e adolescenti, e la riflessione sugli stili di vita sostenibili sono temi fondamentali per il coinvolgimento delle nuove generazioni in azioni che possano contribuire ad attivare processi di trasformazione significativi per la tutela del pianeta.

Non discriminazione

L'impegno per garantire la tutela dei diritti di bambine, bambini e adolescenti in fuga dalle guerre, dalle catastrofi naturali, dalla povertà assoluta è al cuore dell'azione culturale e formativa dell'UNICEF. Questo rientra nell'ambito di una più ampia strategia che intende contribuire ad arginare ogni forma di **discriminazione** verso le persone di minore età presenti nel nostro Paese

Compagni di classe su accoglienza e inclusione dei nuovi compagni

[1648549502-compagni-di-classe-emergenza-ucraina.pdf](https://www.datocms-assets.com/1648549502-compagni-di-classe-emergenza-ucraina.pdf) (datocms-assets.com)



Bambini sperduti: su accoglienza minorenni stranieri non accompagnati

<https://www.datocms-assets.com/30196/1617020033-kit-didattico-bambini-sperduti.pdf>

E4E per il superamento degli stereotipi di genere

[1607951681-toolkiteducation4equality.pdf](https://www.datocms-assets.com/1607951681-toolkiteducation4equality.pdf) (datocms-assets.com)



Compagni di classe

IDEE E SUGGERIMENTI PER L'ACCOGLIENZA DI BAMBINE E BAMBINI A SCUOLA

benvenuti;
ласкаво
просимо



La proposta educativa UNICEF sull'accoglienza degli studenti e delle studentesse provenienti da paesi e contesti diversi rivolta ai vari esponenti del mondo dell'educazione riconosce come prioritaria un'accoglienza che si realizza attraverso l'ascolto e l'osservazione dei bisogni, dei vissuti e delle opinioni di ogni bambina, bambino e adolescente.

Il Toolkit contiene:

- una sezione di mediazione linguistica con link a strumenti di UNICEF (e non) per facilitare la comunicazione
- una serie di attività rielaborate dalle nostre proposte che hanno l'obiettivo di utilizzare linguaggi comprensibili e utili per l'accoglienza dei nuovi compagni e delle nuove compagne, dei loro bisogni e delle loro emozioni.

Le proposte educative
sono scaricabili
sul sito
www.unicef.it/scuola



UN PROGETTO SPECIALE

Progetto Scuola Amica UNICEF e Ministero dell'Istruzione

Il Progetto promosso dal Ministero dell'Istruzione e dall'UNICEF dedicato ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

SCOPRI DI PIÙ



La proposta educativa per l'a.s. 2022-23

Proposte per l'insegnamento dell'educazione civica: risorse, materiali, schede informative, kit didattici e video utili per attivare percorsi di educazione ai diritti.

SCOPRI DI PIÙ



Azioni di solidarietà

Per l'a.s. 2022-23 la proposta solidale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado è la campagna: "Acqua e igiene per ogni bambine"; che sostiene l'azione globale di UNICEF "Water security for all".

SCOPRI DI PIÙ

Grazie !