

Akelius in Italia

Risultati 1° anno fase pilota 2021-22



L'iniziativa Akelius



Partenariato globale:

Nato nel 2017 tra l'UNICEF e la Fondazione Akelius.



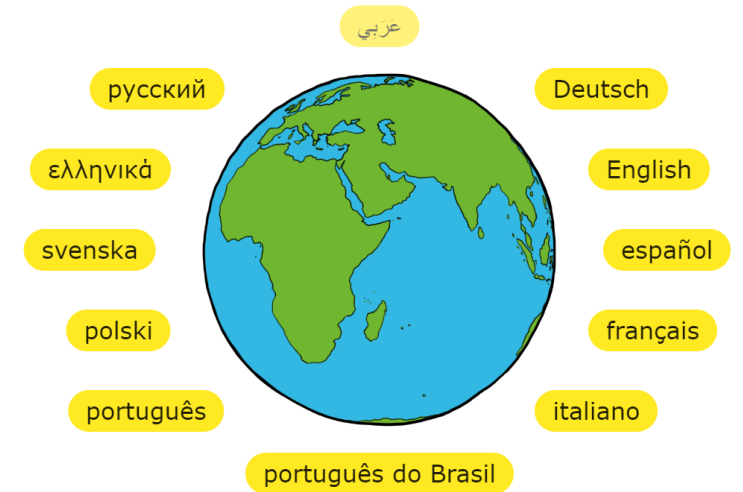
11 Paesi: Italia, Albania, Bosnia-Erzegovina, Grecia, Kazakistan, Libano, Mauritania, Serbia, Messico, Sao Tomè-Principe e Capo Verde (+ 2 in corso di adesione).



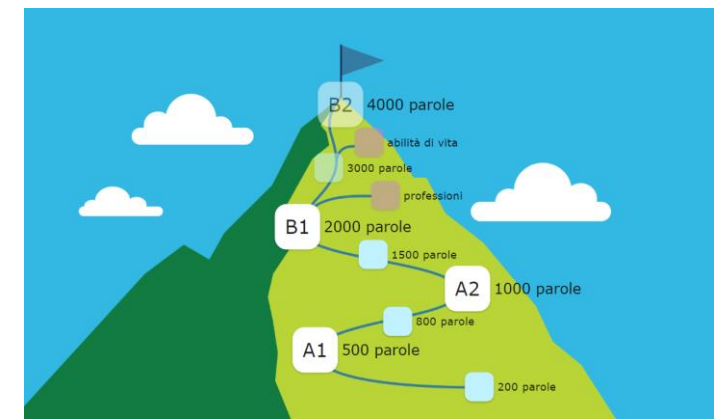
Obiettivi:

- Supporto ad **alunni NAI** nell'apprendimento delle lingue e nell'inclusione sociale nel Paese di arrivo;
- Formazione **docenti** sull'**approccio ibrido** all'apprendimento linguistico L2;
- Sviluppo dei corsi digitali Akelius fino al **livello B2**, con adattamento dei contenuti ai contesti.

11 lingue:



Corso italiano: A0 – B1

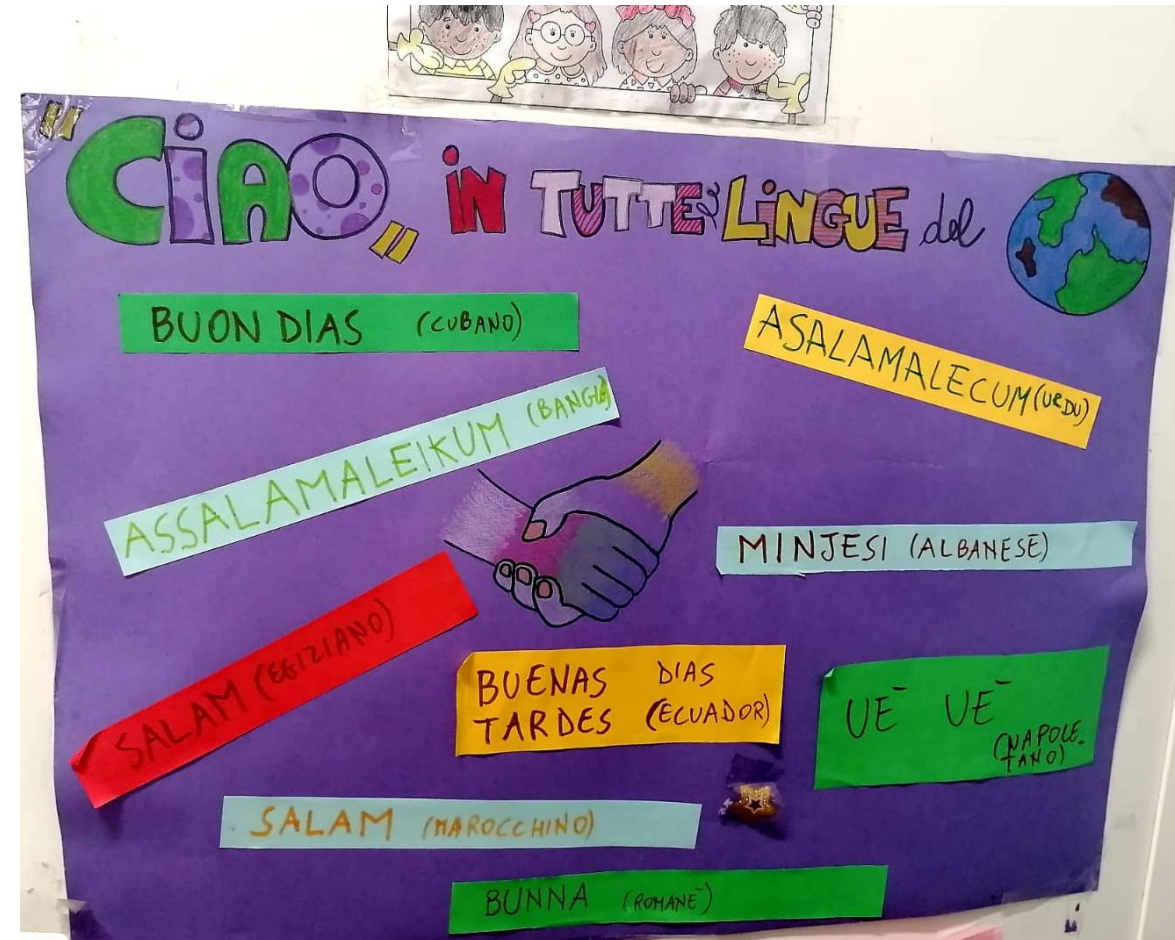




Fase pilota: settembre 2021 – agosto 2023



- Due Istituti Comprensivi:
 - *IC Uruguay* di Roma
 - *IC5* di Bologna
- Focus **ITALIANO + INGLESE**
- **400** alunni 6-12 anni (italiani e NAI / BES)
- **30** docenti
- Partner: **Coop. AIPI** a Bologna
- **Report di valutazione sulla fase pilota:** pubblicazione del report ad interim (a.a. 2021-22)





Due principali modalità di implementazione

1

Corso di italiano L2 con piccoli gruppi di alunni NAI

Educatori L2 Coop. AIPI

- Lavoro individuale o a coppie/piccoli gruppi;
- Sviluppo di **unità didattiche** con contenuti Akelius integrati ai corsi L2:
 - a) **Prima parte**: introduzione di nuovi concetti, lessico, grammatica;
 - b) **Seconda parte**: Akelius per rinforzo (esercizi, giochi, canzoni, quiz...).

Docenti scolastici

- Docenti di italiano e/o di sostegno;
- Supporto ad alunni **NAI e/o con DSA/disabilità**;
- Didattica collaborativa e **peer-to-peer tutoring**;
- **Selezione di contenuti** Akelius in linea con obiettivi curriculari.





Due principali modalità di implementazione

Corso di inglese con l'intera classe

2



Docenti scolastici

- a) **Approccio *blended learning***, con introduzione della lezione faccia-a-faccia (materiali stampati e libri di testo), seguita dall'utilizzo di Akelius per rinforzo.
- b) **Utilizzo di Akelius in autonomia** con le cuffie, con guida e istruzioni del docente ed esercizi a casa sulle nuove nozioni e lessico appreso.

12-49
Unicef 
for every child

Akeilius

Risultati, sfide e lezioni apprese

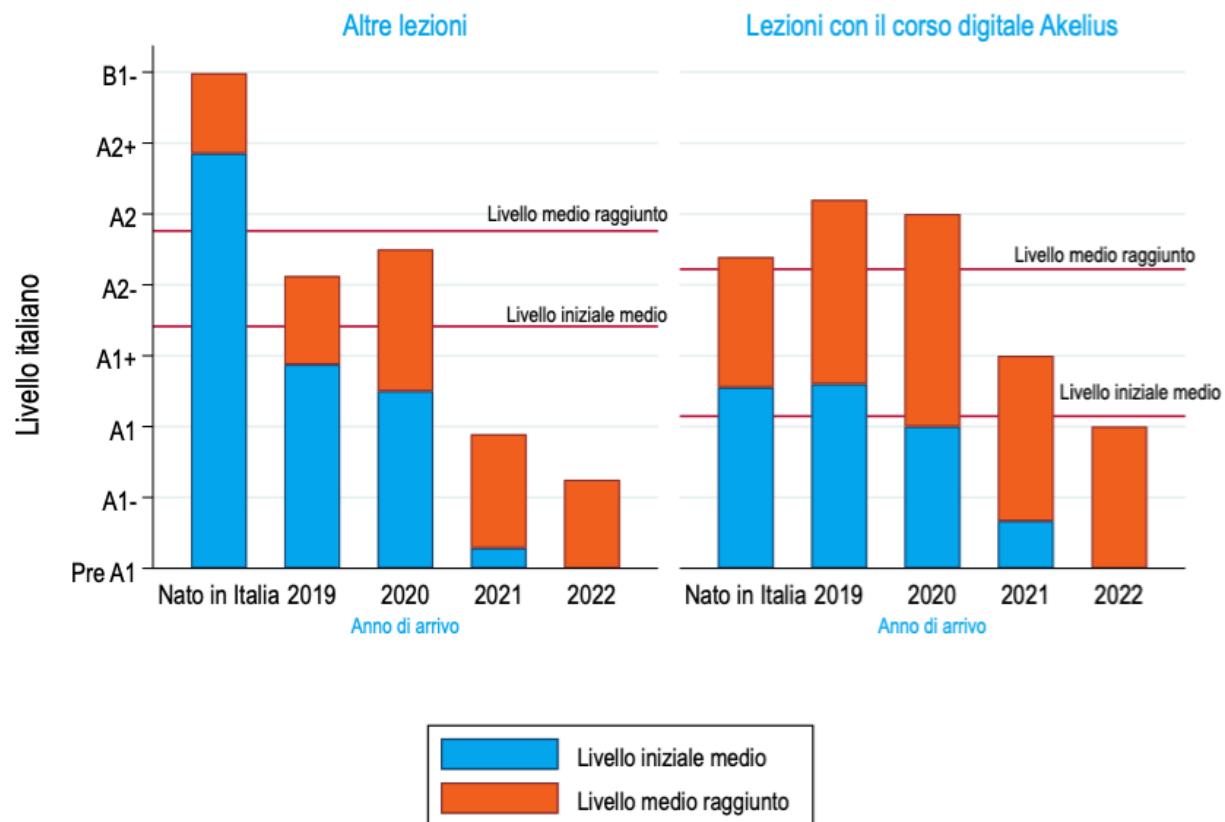


Risultati di apprendimento

- ✓ **Maggiore progresso nei risultati di apprendimento linguistico** (*scrittura, lettura, ascolto, parlato*), rispetto a chi non ha usato Akelius (per anno di arrivo in Italia);
- ✓ **Impatto positivo soprattutto su pronuncia e produzione verbale;**
- ✓ **Studenti, docenti e genitori hanno evidenziato una maggiore velocità di memorizzazione** di nuove parole, grazie alle diverse modalità di assimilare i concetti.

“ Akelius ha velocizzato l’assimilare da parte dei bambini di concetti e contenuti. Ho visto che hanno imparato e memorizzato più velocemente.”

– Docente, Roma





Fattori-chiave di successo

- ✓ Sviluppo **competenze meta-cognitive**, abilità di auto-valutazione e riflessione critica (es. quiz con feedback istantanei);
- ✓ Aumento del livello di **motivazione, concentrazione e partecipazione attiva** nell'apprendere le lingue (interazione, raccolta monetine);
- ✓ Miglioramento del livello di **autonomia e confidenza in se stessi** nel processo di apprendimento;
- ✓ Maggiore **interazione sociale tra studenti con diversi background** (*peer-to-peer support*).

"È una piattaforma per imparare molte lingue divertendosi molto e magari per fare qualcosa che non si è mai fatto in una scuola italiana."

– Studente, Roma

"Una volta arrivata a casa, cerca magari di creare delle frasi per far vedere che ha imparato delle cose nuove."

– Genitore, Bologna



Focus alunni NAI / altri BES

- ✓ Sviluppo di una **didattica personalizzata** in base ai diversi bisogni (contenuti interattivi in diversi formati);
- ✓ **App a misura di bambino** per un uso nell'immediato, anche in autonomia;
- ✓ Accesso a un **dizionario per traduzione nella propria lingua**;
- ✓ **Senso di inclusione** nel lavorare con gli stessi dispositivi su cui lavora il resto della classe;
- ✓ **Efficacia della ripetizione** di esercizi con supporto audiovisivo per studenti con disabilità;
- ✓ **Aiuto nella concentrazione** per studenti con deficit di attenzione o iperattività.

" La ragazzina, una volta che ha interiorizzato alcune parole e frasi adesso si sta aprendo di più (...). L'altro giorno sono rimasta scioccata perché si è girata verso di me e mi ha detto «andiamo su a mangiare!» Ho pensato "Parla! Allora capisce!", volevo piangere, ho detto "Si gioia, andiamo". E se il prossimo anno lo rifaremo (Akelius ndr) aggiungerò anche qualcun altro che ha questo tipo di difficoltà."

– Docente, Bologna



Sfide e lezioni apprese

GESTIONE DEI TABLET

- **Stoccaggio e messa in sicurezza** dei tablet
- **Caricamento batterie** (armadio multi-tablet)
- **Manutenzione** tablet e **aggiornamento** App
- **Connessione Wi-Fi** stabile in tutte le classi

- Tempo per **distribuzione/raccolta di tablet e cuffie**
- Tempo per **login in app Akelius** (codici QR):
necessario per profilo docente/studente e traccia
del progresso (garantendo data privacy)

GESTIONE DEL TEMPO

ASPETTI METODOLOGICO- PEDAGOGICI

- **Pianificazione lezione** con approccio misto
- **Focus su comunicazione:** scenari e situazioni
reali (es. grammatica appresa nel contesto)
- Contenuti Akelius richiedono **letto-scrittura**
(non adeguati a scuola di infanzia)



Principali raccomandazioni



Raccomandazioni per docenti

- **Combinare contenuti digitali con contenuti «tradizionali» faccia-a-faccia**, adattandoli ai diversi bisogni e stili di apprendimento
- Introdurre gradualmente i dispositivi digitali in classe, es. tramite **tutorial iniziali sulla navigazione dell'App**
- Assicurare il **login** all'inizio di ogni lezione o salvare le credenziali in caso di tablet individuali (**data privacy** garantita sull'App Akelius)
- **Incoraggiare l'apprendimento peer-to-peer** usando contenuti digitali in classe, tramite lavori a coppie o a piccoli gruppi
- Concordare con gli studenti **regole condivise di utilizzo dei dispositivi** in classe





Raccomandazioni per personale amministrativo

- Concordare un **protocollo interno per la gestione dei dispositivi** tra diverse classi/docenti
- Garantire l'accesso a una **connessione Wi-Fi stabile**
- Rinforzare la **formazione docenti sul digitale** (competenze digitali + pianificazione con approccio di *blended learning*)
- Mettere a disposizione uno spazio (fisico o virtuale) in cui i docenti possono **condividere buone pratiche**
- Potenziare il **supporto alle attività di Italiano L2** (es. collaborazione con terzo settore per l'italiano L2)





Risposta all'emergenza ucraina



Risposta all'emergenza ucraina



- Espansione in **nuovi Istituti Comprensivi** e in **contesti extra-scolastici**
- Focus **ITALIANO**
- Target: **bambini NAI di 6-12 anni**
- Partner: **Fondazione ISMU**
- **Formazione docenti su Akelius** (8 ore accreditabili sulla piattaforma S.O.F.I.A.)
- **Help desk** quotidiano via email e telefono
- **Sito Akelius in Italia: programma formazione, help desk, dati monitoraggio**

<https://www.ismu.org/unicef-akelius/>

Risultati al 28 febbraio 2023

- ✓ **5 Regioni** (Lazio, ER, Lombardia, Veneto, FVG)
- ✓ **49 nuovi Istituti Comprensivi**
- ✓ **3 scuole ucraine**
- ✓ **644 tablet** distribuiti per docenti e studenti
- ✓ **224 docenti** formati su Akelius
- ✓ **497 studenti NAI (53% ucraini)** coinvolti



Obiettivi 2023



Continuazione fase pilota e risposta all'emergenza ucraina



CONTINUAZIONE FASE PILOTA

- Focus sui 2 Istituti Comprensivi:
 - **IC5 di Bologna**
 - **IC Uruguay di Roma**
- Focus **ITALIANO + INGLESE**
- Target: **alumni italiani, NAI / background migratorio**
- Partner: **Coop. AIPI** a Bologna
- **Attività di monitoraggio e valutazione** condotte in collaborazione con l'Ufficio di Ricerca UNICEF

CONTINUAZIONE RISPOSTA EMERGENZA UCRAINA

- Espansione in **nuove scuole**
- Focus **ITALIANO** per bambini **NAI** di **6-12 anni**
- Partner: **Fondazione ISMU**
- **Formazione docenti su Akelius e help desk**
- **Monitoraggio e valutazione:**
 - **Piattaforma dati monitoraggio scale up**
 - **Analisi sulla sostenibilità**
 - **Analisi dei costi** di integrazione di Akelius nelle scuole
- **Sviluppo di un test di valutazione italiano L2** per alunni Istituti Comprensivi

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=vEBHrBXFgzo&t=1s>





Grazie per l'attenzione!