

The background is a solid blue color with a repeating pattern of white line-art icons. The icons include scissors, a box of crayons, a spray bottle, a pencil sharpener, a ruler, and a roll of paper, arranged in a grid-like fashion.

**Kit di Espressione  
e Innovazione per Adolescenti**

# Guida ai Materiali

**Il Kit di Espressione e Innovazione per Adolescenti** è il risultato di un lungo e laborioso processo di traduzione e adattamento alla lingua e al contesto italiano dello strumento **The Adolescent Toolkit for Expression and Innovation**, prodotto da UNICEF originariamente in inglese e utilizzato, ad oggi, in oltre 21 Paesi dal suo lancio ufficiale nel 2017.

Affiancato al lavoro di traduzione, adattamento dei contenuti e alla sperimentazione sul campo dello strumento, il team di UNICEF ha provveduto ad integrare ed approfondire alcune sezioni dello strumento, nell'intento di rendere il Kit e le guide operative che lo costituiscono maggiormente puntuali, efficaci e di rilievo per i diversi ambiti applicativi nel contesto italiano, le molteplici figure professionali interessate e in considerazione della complessità dei bisogni e delle sfide in adolescenza.

Il processo di traduzione e adattamento è stato a cura dell'Ufficio Regionale dell'UNICEF per l'Europa e l'Asia Centrale, ECARO, ed in particolare del team che si occupa della risposta nazionale di protezione e supporto alla salute mentale e al benessere psicosociale di adolescenti e giovani in Italia.

**Coordinamento della traduzione del testo in italiano e del processo di adattamento e integrazione dei contenuti originari al contesto italiano e revisione e integrazione tecnica:**

Ivan Mei (UNICEF)

Estella Guerrera (UNICEF) e Silvia Li Quadri Cassini Finaurini (UNICEF)

**Supervisione tecnica relativamente alla componente di genere e alla violenza di genere:**

Francesca Rivelli (UNICEF) e Laura Biscaglia (UNICEF)

**Contributo tecnico relativamente alla salute sessuale riproduttiva in adolescenza:**

Elena Hinegk

**Traduzione dalla versione inglese:**

Chiara Nigro

**Grafica della versione italiana:**

Roberta De Cristofaro

Lo strumento in lingua originale, le guide e i materiali di cui si compone e altre risorse di interesse sono accessibili sul sito <https://adolescentkit.org/>.

©UNICEF Novembre 2023

## Introduzione

La **Guida ai Materiali** offre indicazioni su come utilizzare materiali, attrezzature e oggetti diversi, per realizzare le attività contenute nel Kit di Espressione e Innovazione per Adolescenti.

All'interno della Guida ai Materiali sono contenute, inoltre, check list e altri strumenti per la **gestione e il reperimento dei materiali**, nonché suggerimenti su come trovare o costruire ciò che occorre per le attività, utilizzando risorse disponibili al gruppo, all'interno della comunità e sul territorio.

La Guida aiuta Coordinatori e Coordinatrici, Facilitatori e Facilitatrici, insieme a ragazze e ragazzi, a **creare e organizzare un proprio Kit dei Materiali**, inclusivo, accessibile e concepito con la finalità specifica di sostenere il lavoro con i Cerchi e tutte le attività.

### A chi è rivolta la Guida ai Materiali?

La Guida è rivolta a tutti coloro che partecipano alle attività realizzate con il Kit Adolescenti!

È indirizzata, dunque, a Coordinatori e Coordinatrici del programma, Facilitatori e Facilitatrici, adolescenti, staff di organizzazioni partner, genitori e persone della comunità che prendono parte alle azioni.

Le/gli adolescenti, in particolare, possono servirsi di tale guida per ricevere indicazioni su come gestire e avere cura dei materiali utilizzati durante le attività all'interno dei *Cerchi*.

### Che cosa contiene la Guida ai Materiali?

La Guida comprende:

- ▶ Un'introduzione ai materiali da utilizzare per le attività.
- ▶ Un elenco dei componenti e dei contenuti di base che possono essere presenti nel kit dei materiali di base.
- ▶ Proposte relative a materiali aggiuntivi da integrare nel Kit dei Materiali.
- ▶ Indicazioni per reperire e costruire materiali a livello locale.
- ▶ Indicazioni per provvedere alla manutenzione e sostituzione dei materiali.
- ▶ Check list e strumenti per organizzare al meglio la gestione dei materiali.

Per maggiori informazioni su come collaborare al fine di provvedere alla gestione dei materiali, consultate la sezione **Gestire il Materiale** della **Guida per Coordinatori e Coordinatrici del Programma**.

Il **kit dei materiali** è un set di attrezzature e materiali che possono essere scelti e utilizzati al fine di contribuire alla realizzazione delle attività con adolescenti. Le linee guida per comporre il kit dei materiali indicate nella Guida sono concepite, indicativamente, per soddisfare le esigenze di circa 50 adolescenti e quattro Facilitatori/Facilitatrici.<sup>1</sup>

**Lo scopo dei materiali è rendere più coinvolgenti le attività, diversificare le strategie di lavoro con ragazze e ragazzi, nonché di stimolare a divertirsi, esprimersi, sperimentare e a mettersi in relazione reciprocamente e nel Cerchio, attraverso le arti, la scrittura, le mappe, le invenzioni, i progetti di gruppo.**

### Caratteristiche fondamentali dei materiali

Il kit dei materiali per le attività con le/gli adolescenti dovrebbe avere le seguenti caratteristiche:

- **Sicuro:** ogni materiale o parte di essi incluso nel kit utilizzato per condurre le attività con ragazzi e ragazze deve presentare il minor rischio possibile alla salute e all'incolumità di chi lo utilizza. Dunque, valutare attentamente i possibili rischi che possa presentare il materiale selezionato e assicurare il corretto utilizzo dello stesso, in modo da renderlo sicuro. A questo scopo, facilitatori e facilitatrici guidano e supervisionano gli/le adolescenti nell'utilizzo del kit dei materiali.
- **Leggero e portatile:** Il kit dei materiali è concepito in modo da consentire un facile trasporto. Ciò consente di realizzare attività in differenti contesti, anche spostandosi nei luoghi abitati o frequentati da adolescenti, comprese aree remote o isolate.
- **Multiuso:** Molti oggetti indicati nel kit dei materiali possono essere utilizzati in modi diversi. Consultando l'elenco dei contenuti e dei componenti, potrete capire come sfruttare al massimo ciascun oggetto!
- **Inclusivo:** Il kit dei materiali deve essere sempre adeguato alle competenze e caratteristiche di singoli/e partecipanti ai gruppi. È necessario reperire e disporre fin da subito di materiali, strumenti e oggetti che siano adattati in modo tale da consentire l'utilizzo anche ad adolescenti con disabilità.

- **Durevole:** i materiali devono essere riposti in un involucro, o contenitore, fatto di materiale impermeabile e durevole: così può essere utilizzato, trasportato e conservato in tutti gli ambienti – anche in presenza di pioggia, polvere, fango, climi caldi o freddi.
- **Rivolto ad adolescenti:** Il kit dei materiali è rivolto soprattutto alle persone adolescenti. Assicuratevi che le ragazze e i ragazzi rivestano un ruolo chiave nella pianificazione riguardante l'utilizzo, la gestione, la conservazione e la sostituzione dei materiali.
- **Green e sostenibile:** i materiali selezionati per essere utilizzati nelle attività con i ragazzi e le ragazze sono il più possibili naturali, non tossici o dannosi alle persone e all'ambiente, riciclabili, derivati da materiale di riciclo e riparati e rimessi in funzione, quando ciò è possibile. Nel corso delle attività, facilitatori e facilitatrici incoraggiano un uso adeguato delle risorse disponibili, per evitare sprechi e deterioramento del materiale, e incoraggiano l'utilizzo creativo delle risorse disponibili nel contesto.

Per informazioni più dettagliate, consultate anche la sezione *Gestire il Materiale* della **Guida per Coordinatori e Coordinatrici del Programma**.

### Cosa includere nel kit dei materiali?





Nelle pagine seguenti troverete una descrizione sintetica di ciò che il kit dei materiali può includere, per lavorare al meglio con gli/le adolescenti:

1. **Contenitori e supporti**
2. **Materiali, oggetti e attrezzature per le attività**
3. **Materiali aggiuntivi**

I materiali possono essere, in ogni caso, adattati in maniera flessibile all'intervento e alle necessità: è cura di Facilitatori e Facilitatrici, insieme agli e alle adolescenti, valutare ciò che serve, prima dell'avvio delle attività e di volta in volta, integrando i materiali e gli strumenti che meglio si adattano al lavoro dei Cerchi.

Prima di iniziare le attività e le sessioni, esaminate il vostro kit dei materiali e assicuratevi che non manchi nulla. Prendete del tempo, insieme a ragazze e ragazzi, per studiare tutti i materiali e capire come impiegarli nelle attività.

<sup>1</sup> L'obiettivo del kit dei materiali è quello di integrare, anziché replicare, i materiali presenti all'interno di altri Kit dell'Unicef quali School-In-A-Box o Recreation Kit. Il kit dei materiali dà importanza al materiale essenziale ai fini dello svolgimento delle attività con adolescenti, piuttosto che ad attrezzature per giochi, sport o attività artistiche e artigianali.

Materiale	Immagine	Descrizione	Istruzioni per l'uso
Contenitori funzionali		<p>Quantità: 1 o più, a seconda della quantità di materiale prevista</p> <p>Colore: Possibilmente trasparente per vedere facilmente il contenuto</p> <p>Dimensioni: circa 60x45x40 – capacità 60 L</p> <p>Plastica o altro materiale solido e impermeabile.</p>	<p>Il contenitore funzionale principale è una grande scatola, con coperchio separato, richiudibile.</p> <p>Può essere utilizzato per trasportare i materiali da e verso gli spazi adibiti alle attività.</p> <p>Se risposto in spazi interni o in ambienti non umidi, il contenitore può essere collocato per terra. In ambienti più impervi (es. in presenza di pioggia, polvere o fango), può essere collocato su un ripiano, appeso ad un albero o ad una trave mediante le cinghie.</p> <p>Inoltre, è possibile creare una lavagna applicando sul coperchio del contenitore i fogli in policarbonato.</p> <p>Il contenitore può anche essere sfruttato come superficie piana ed impermeabile su cui disegnare o scrivere.</p> <p>Il contenitore funzionale può essere dotato di ruote, in modo da agevolarne il trasporto e impilabile, per agevolare lo stoccaggio.</p>
Cinghie per chiusura		<p>Quantità: 2 per ogni contenitore</p> <p>Dimensioni: circa 300 cm x 2,5cm</p> <p>Cinghie in poliestere con chiusura a fibbia.</p>	<p>È possibile avvolgere una cinghia lunga attorno al contenitore funzionale principale per trasportarlo più agevolmente.</p> <p>La cinghia può essere anche sistemata attorno al contenitore per mantenerlo chiuso mentre viene trasportato o conservato.</p>
Scatole portaoggetti		<p>Quantità: sufficiente da contenere materiali e oggetti</p> <p>Colore: Possibilmente trasparenti per vedere facilmente il contenuto</p> <p>Dimensioni: circa 30 X 20 X 10</p> <p>Materiale: plastica.</p>	<p>Le scatole portaoggetti consentono il trasporto ordinato di materiale di diverso tipo, ad esempio cancelleria, strumenti da disegno, ecc.</p> <p>Possono essere impilate e trasportate insieme all'interno dei contenitori funzionali.</p> <p>Mentre ragazze e ragazzi si dedicano alle attività, le scatole possono essere utilizzate come recipienti in cui mantenere asciutto e in ordine il materiale o come superfici piane d'appoggio su cui disegnare o scrivere.</p>
Carrello con ruote		<p>Quantità: 1 o più, a seconda della quantità di materiale prevista</p> <p>Dimensioni: circa 45x45x100</p> <p>Materiale: possibilmente in materiale impermeabile.</p>	<p>Nei carrelli è possibile trasportare fogli, materiali e oggetti utili per le attività.</p> <p>Essendo aperto in alto, consente di trasportare anche oggetti lunghi: rotoli di carta, fogli grandi arrotolati, righe, rami, ecc.</p>




Materiale	Immagine	Descrizione	Istruzioni per l'uso
Cartelline per documenti		<p>Quantità: 4</p> <p>Dimensioni: A3</p> <p>Materiale: plastica.</p>	<p>Le cartelline possono essere utilizzate per riporre note e materiali necessari per le attività.</p> <p>All'interno si possono riporre le <b>Carte Portatili</b> e le <b>Schede delle Attività</b>, in modo tale che, durante le sessioni, sia possibile consultare con facilità i dettagli relativi alle attività.</p> <p>Sulla parte anteriore della cartellina si possono applicare fogli in policarbonato di piccole dimensioni, in modo tale da creare una lavagna riutilizzabile su cui scrivere note o istruzioni.</p> <p>La cartellina si può anche utilizzare come superficie piana su cui scrivere o disegnare.</p>
Foglio in policarbonato di grandi dimensioni		<p>Quantità: almeno 1</p> <p>Dimensioni: circa 60 x 40 cm</p> <p>Materiale: fogli di policarbonato flessibile</p>	<p>Il foglio in policarbonato di grandi dimensioni può essere applicato sulla superficie del contenitore funzionale secondario per creare una lavagna riutilizzabile.</p> <p>Sul foglio si possono scrivere note o istruzioni con pennarelli cancellabili a secco.</p> <p>Si può pulire il foglio con uno spray detergente in modo tale da utilizzarlo più volte.</p>
Fogli in policarbonato di piccole dimensioni		<p>Quantità: 8</p> <p>Colore: Chiaro</p> <p>Dimensioni: A3 o A4</p> <p>Materiale: fogli di policarbonato flessibile</p>	<p>I fogli in policarbonato di piccole dimensioni possono essere applicati, mediante graffette metalliche, alle cartelline porta documenti, in modo da creare una sorta di piccola lavagna riutilizzabile.</p> <p>Si possono scrivere istruzioni o note sui fogli, usando pennarelli cancellabili a secco. I fogli possono essere puliti con uno spray detergente per poterli riutilizzare più volte.</p>






Immagine	Materiale	Quantità indicativa	Descrizione	Istruzioni per l'uso
	Corda	4	4 pezzi di corda in nylon Lunghezza: almeno 2 metri ciascuna	La corda è un oggetto multifunzionale che può essere utilizzato in molteplici attività.  Le corde possono essere anche unite tra loro, ad esempio se è necessario delimitare un'area di lavoro specifica.
	Spago	4	4 rotoli di spago in juta o materiale naturale Lunghezza: circa 90 metri	Lo spago è un oggetto multifunzionale che può essere utilizzato in molteplici attività.
	Forbici medie dalla punta arrotondata	12	Forbici dalla punta arrotondata in acciaio inossidabile. Manico in plastica.	Si possono utilizzarle per tagliare la carta o i tessuti. La punta arrotondata garantisce sicurezza a chi utilizza le forbici.  <b>Accomodamento:</b> nell'acquisto scegliere forbici che siano adatte anche a chi usa la mano sinistra per tagliare.
	Forbici adattate con impugnatura ad anello lungo	3	Forbici adattate dalla punta arrotondata in acciaio inossidabile. Manico in plastica.	Le forbici con impugnatura ad anello lungo danno maggiore forza e controllo all'azione di taglio.  Sono utili per persone con scarso controllo di movimento e, in particolare, nel caso di difficoltà di coordinazione manuale.  <b>Accomodamento:</b> scegliere forbici adatte anche a chi usa la mano sinistra.
	Forbici medie appuntite	4	Forbici in acciaio inossidabile dalla punta affilata.	Da utilizzare per tagliare carta o tessuti  <b>Attenzione:</b> Si raccomanda l'utilizzo solo per adolescenti più grandi e per gli adulti. Tenere fuori dalla portata dei più piccoli.  <b>Accomodamento:</b> scegliere forbici adatte anche a chi usa la mano sinistra.
















Immagine	Materiale	Quantità indicativa	Descrizione	Istruzioni per l'uso
	Riga	4	Riga in plastica infrangibile.  Lunghezza: 30 cm o 60 cm  Misurazione in pollici e centimetri.	Si può usare come strumento di misura o nel disegno, per tracciare linee dritte.
	Riga con lente di ingrandimento	1	Riga in plastica infrangibile.  Una lente di ingrandimento trasparente di forma rettangolare percorre la parte centrale della riga in tutta la sua lunghezza.	Le/gli adolescenti, anche con disabilità visive, possono utilizzare la lente di ingrandimento per ampliare le dimensioni delle immagini o dei testi.  Le/gli adolescenti, inoltre, possono utilizzare la riga come strumento di misura o nel disegno, per tracciare linee dritte.
	Gomma	12	Gomma di materiale morbido.	Cancella i tratti di matita sulla carta.
	Tubetti di Colla stick	10 tubetti	Tubetti di forma cilindrica con colla solida all'interno.	Si può utilizzare per incollare vari materiali.
	Colla vinilica in barattolo	4 barattoli	Barattoli grandi di colla vinilica  Dimensioni: confezione da 1 kg	Ha una maggiore capacità adesiva rispetto alla colla in tubetti.  Si può utilizzare dosandola in piatti o bicchieri e stendendola con il pennello.
	Nastro adesivo di carta per mascheratura	4 rotoli	Rotolo di nastro adesivo. Colore: Marroncino chiaro.	Si può attaccare la carta alle pareti senza danneggiarle o evitando strappi.

Immagine	Materiale	Quantità indicativa	Descrizione	Istruzioni per l'uso
	Nastro adesivo trasparente	4 rotoli	Rotolo di nastro adesivo. Colore: Marroncino chiaro.	Si può usare per assemblare carta, cartone e materiali più leggeri, anche per realizzare oggetti tridimensionali e prototipi.
	Temperamatite in metallo	10	Metallo con lama d'acciaio.	Da utilizzare per temperare matite o colori a matita.
	Blocchetti di post-it colorati	20 blocchetti	Blocchetti di post-it cartacei. Vari colori e dimensioni.	Si possono attaccare sui fogli di carta senza strapparli o affiggere alle pareti senza danneggiarle.
	Pennarelli colorati	6 confezioni di pennarelli	Confezioni da almeno 24 colori.	Da utilizzare per disegnare o scrivere su carta.
	Pennarelli indelebili	4 confezioni di pennarelli	All'interno di ciascuna confezione si trovano 1 pennarello rosso, 1 verde, 1 nero e 1 blu.	Da utilizzare per disegnare o scrivere su carta o altri supporti.
	Pennarelli cancellabili a secco per lavagna bianca	4 confezioni di pennarelli	All'interno di ciascuna confezione si trovano 1 pennarello rosso, 1 verde, 1 nero e 1 blu e un cancellino per inchiostro.	Da utilizzare per disegnare o scrivere su lavagna bianca o sui fogli in policarbonato ed eliminare le loro tracce utilizzando il cancellino. <b>Attenzione:</b> È sconsigliato l'uso dei pennarelli cancellabili a secco per disegnare sulla carta, in quanto si asciugherebbero molto rapidamente e risulterebbero inutilizzabili!
	Matite di grafite	60 matite in grafite	Legno con nucleo in grafite.	Da utilizzare per disegnare o scrivere su carta. Si possono temperare con il temperamatite di metallo. Con la gomma si cancellano i tratti di matita.

Immagine	Materiale	Quantità indicativa	Descrizione	Istruzioni per l'uso
	Matite colorate / pastelli	6 confezioni di matite colorate / pastelli	Confezioni da almeno 24 colori.	Da utilizzare per disegnare o scrivere. Si possono temperare con il temperamatite di metallo. Con la gomma si cancellano i tratti di colore.
	Rotolo di carta bianca per cavalletti o carta da pacco bianca	2 rotoli	Rotolo lungo di carta bianca.  Dimensioni: circa 60 cm x 30 metri	Si può dividere in fogli più piccoli che si possono usare per disegnare o scrivere, oppure è possibile ricavare fogli più grandi da usare come lavagne o per lavori di grandi dimensioni. <b>Attenzione:</b> Si consiglia di conservare i piccoli frammenti di carta, che possono essere riutilizzati per disegni, collage o altri progetti creativi.
	Fogli bianchi (carta da stampante)	2 risme da 500 fogli ciascuna	Risme da 500 fogli di carta. Colore: bianco. Dimensioni: A3 o A4	Da utilizzare per scrivere o disegnare.
	Cartoncini bianchi	2 risme da 500 fogli ciascuna	2 risme da 500 fogli di cartoncino. Colore: bianco o crema Dimensioni: A3 o A4, spessore almeno 200gr.	Da utilizzare per disegnare o realizzare lavori artistici.
	Kit impugnature ergonomiche per scrittura e disegno	Kit da 12	In silicone flessibile. Varie forme e dimensioni.	Le impugnature ergonomiche si applicano a matite, penne o pennarelli, come aiuto nella scrittura o nel disegno, per migliorare la presa di persone con mobilità ridotta della mano o con difficoltà di prensione.  Nel Kit sono incluse diverse impugnature che si adattano a differenti necessità.
	Graffette in metallo	8 scatole	Graffette in acciaio inossidabile	Da utilizzare per fissare i fogli in policarbonato di piccole dimensioni e le Carte delle Attività Portatili alle cartelline. Si possono utilizzare anche per fissare tra loro fogli di carta.

## Scegliere i materiali

Immagine	Materiale	Quantità indicativa	Descrizione	Istruzioni per l'uso
	Raccoglitore ad anelli	4 raccoglitori	Dimensioni: A4 o A3	Da utilizzare per riporre le Carte delle Attività, le Carte Energizzanti e le Carte per l'Ispirazione o altri materiali e appunti.
	Chiavetta USB	1 chiavetta	Chiavetta USB da utilizzare con pc o altri dispositivi (es. fotocamera)	Per archiviare documenti e materiali legati alle attività con il Kit di espressione e Innovazione per Adolescenti.
	Nastro adesivo telato	1 rotoli	Colore: Argento Lunghezza del rotolo: 55 metri, larghezza 5cm circa	Realizzato con tessuto in cotone laminato sul lato esterno con un rivestimento di polietilene e un adesivo a base di gomma estremamente resistente.  Si può usare per assemblare cartone e materiali spessi e pesanti, per realizzare oggetti tridimensionali e prototipi.

### Allestire lo spazio

Ogni kit dei materiali include il necessario per lo svolgimento delle attività e per **allestire uno spazio adeguato e sicuro. Potete scegliere qualsiasi materiale utile, che riuscite a reperire a livello locale** e che ritenete possa contribuire alla realizzazione delle attività, sia adatto alle caratteristiche e abilità dei/delle partecipanti ai gruppi.

Ricordate che la scelta dei materiali da integrare dipenderà non solo dalle risorse e dalla disponibilità locale, ma anche dalla tipologia di spazi in cui si svolgono le attività: può trattarsi di uno spazio relativamente stabile (dove è possibile collocare in maniera permanente elementi quali mobili, cuscini, armadietti, ecc.) o di uno spazio provvisorio o itinerante (in cui è più complesso lasciare materiali ed è necessario portarli con sé).

Ecco alcuni materiali che potreste procurarvi per allestire le attività e lo spazio a disposizione:

- ▶ **Una copertura per il pavimento:** può essere un telone, un telo da pittore, un tappeto, un tappetino, una pedana in legno o un telo di plastica, cartone o gomma – assicuratevi che ci si possa sedere comodamente!
- ▶ **Rete o telo per ombra:** per riparare dal sole spazi esterni non coperti da tende.
- ▶ **Attrezzature per attività artistiche:** vernice spray, tempere, acrilici, smalti, scatole di carta o cartone di varie dimensioni e colori, nastri, lacci da scarpe, calzini e sciarpe (da utilizzare ad esempio per realizzare marionette), bottoni, spago, lana, adesivi, argilla modellabili.
- ▶ **Attrezzature per giochi e attività:** palloni da calcio, da pallavolo, palline da tennis, palline di spugna, corde per saltare, e oggetti da gioco come biglie, sacchetti di fagioli, puzzle, costruzioni, tessere del domino, palloncini, bolle di sapone e altri giochi tradizionali.
- ▶ **Giocattoli:** bambole, dadi, animali di legno o plastica, macchinine.
- ▶ **Strumenti musicali** di vario tipo e dimensione.
- ▶ **Libri**, sia di narrativa che di saggistica, scelti in base al livello di lettura e agli interessi degli e delle adolescenti.
- ▶ **Taccuino**, con cui creare un registro per l'inventario.
- ▶ **Cartellone delle regole di utilizzo dei materiali e dello spazio**, che esorta a rispettare regole connesse specifiche.

- ▶ **Cartellone delle regole di igiene**, che esorta a rispettare regole specifiche (es. lavarsi le mani prima e dopo le sessioni o regole per utilizzo dei servizi igienici, e altre).
- ▶ **Bacheca o cartellone con l'elenco di tutti i servizi e i programmi** per adolescenti offerti dalla comunità (da affiggere durante le sessioni).
- ▶ **Pompa portatile** per gonfiare i palloni.
- ▶ **Fischietto** da utilizzare durante i giochi e le attività.
- ▶ **Cronometro o clessidre** da utilizzare per tenere il tempo durante i giochi e le attività.
- ▶ **Macchina fotografica** da utilizzare per documentare le attività, contribuire alla realizzazione dei progetti e scattare fotografie da affiggere negli spazi adibiti alle attività 2.
- ▶ **Proiettore:** per condividere immagini relative al lavoro delle/degli adolescenti per mostrare le istruzioni di facilitazione per le attività.
- ▶ **Computer, radio o tv:** per ascoltare musica, notizie locali o altre storie e discuterne.
- ▶ **Kit di pronto soccorso:** assicuratevi che contenga tutto il necessario e che più persone sappiano dove è localizzato e come utilizzarlo! Regolarmente ricordatevi di controllare le scadenze del suo contenuto e di rifornire i contenuti utilizzati.
- ▶ **Oggetti da arredamento:** sedie, panche, tavoli o cuscini. (Ricordate che in alcune culture le persone preferiscono sedersi per terra e tali oggetti, dunque, occuperebbero spazio inutile, che potrebbe, invece, essere impiegato per lo svolgimento delle attività).
- ▶ **Tenda da campeggio piccola:** da utilizzare all'interno dello spazio adibito alle attività – in questo modo si può dividere lo spazio o riservare un posto speciale allo svolgimento delle attività.

Ricordate che, se decidete di aggiungere oggetti di maggior valore ai materiali, dovrete individuare uno spazio sicuro in cui conservarli. Tenete presente, inoltre, che il trasporto o l'accesso a materiali di valore può mettere a repentaglio la sicurezza delle persone adolescenti.

Questi sono solo consigli!

Ci sono molti altri oggetti che potreste aggiungere al Kit dei Materiali. Individuate e integrate tra i materiali le risorse di cui disponete nella vostra comunità e gli oggetti che le ragazze e i ragazzi adolescenti già utilizzano per giocare e divertirsi in altro modo.

Cercate di aggiungere materiali utilizzati nei giochi e nelle attività tradizionali della comunità da cui provengono le/gli adolescenti. Si può così favorire uno spirito di continuità con le tradizioni e un clima di familiarità.

In Sud Sudan, ad esempio, nelle attività con il Kit Adolescenti sono stati impiegati i giochi e i giocattoli che le ragazze e i ragazzi adolescenti avevano realizzato e utilizzato insieme nella loro comunità.

## Reperire materiali alternativi

Nel definire insieme al gruppo di adolescenti i materiali necessari per le attività, potreste accorgervi che alcuni materiali non sono disponibili, sono complessi da utilizzare oppure troppo costosi. Se non è possibile reperire alcuni materiali, usate l'immaginazione e il senso pratico per pensare a possibili alternative.

Coinvolgete in questo le/gli adolescenti, per attivare la loro creatività e responsabilizzarli alla scelta, gestione e uso del materiale.

Potete creare una lista con i materiali necessari e le possibili alternative, compilandola insieme al gruppo.

Per esempio:

Materiale	Quali sono le alternative?
Contenitori	Utilizzate buste, scatole di cartone o contenitori rigidi
Cinghie	Utilizzate spago, corda o tessuto resistente
Cartelline	Conservate i vostri documenti in scatole di cartone o raccoglitori di plastica
Lavagna riutilizzabile (fogli in policarbonato)	Utilizzate una lavagna portatile a fogli mobili, una lavagna bianca o nera o anche un tappetino di gomma scuro da trasformare in lavagna
Colori a matita	Utilizzate gessetti, pastelli o pennarelli
Nastro adesivo per mascheratura	Utilizzate puntine o altri tipi di nastro adesivo
Nastro adesivo per mascheratura	Utilizzate puntine o altri tipi di nastro adesivo
Post-it	Ritagliate dei pezzetti di carta, anche di riciclo, e utilizzate il nastro adesivo per appenderli

Anche se disponete di un kit dei materiali adeguato, i materiali e oggetti alternativi della lista possono essere utilizzati per **sostituire materiali** che si esauriscono, vengono danneggiati o si rompono.

## Reperire materiali a livello locale

Molti oggetti presenti all'interno del kit dei materiali potrebbero essere disponibili a livello locale con una qualità migliore, oppure ad un prezzo più esiguo.

Verificate se nei mercati o nei negozi locali è possibile acquistare carta, matite, gomme, colla, forbici e altri materiali. Assicuratevi che tali materiali rispettino gli standard di qualità per un utilizzo in sicurezza e siano adeguati ai canoni culturali.

Quando acquistate nuovi materiali, cercate di valorizzare un **basso impatto ambientale e logiche di contenimento dei costi**, condividendo con le/gli adolescenti l'importanza ecologica, culturale e sociale di tali scelte.

## Reperire o creare nuovi materiali

Lavorate con il gruppo al fine di individuare altri oggetti che potreste utilizzare per contribuire alla realizzazione delle attività con il Kit – o per ideare nuove attività.

Potrebbe trattarsi di materiali che si trovano in natura o di oggetti usati che possono acquisire una nuova funzione quando vengono utilizzati come attrezzatura per le attività.

Quando reperite nuovi materiali, cercate di sceglierli secondo logiche di **rispetto dell'ambiente**, di riuso, scambio e valorizzazione dell'economia circolare, condividendo con il gruppo l'importanza ecologica, culturale e sociale di tali scelte.

## Siate creativi e creative nell'uso dei materiali!

I materiali di seguito elencati possono essere utilizzati per realizzare prototipi, sculture, scenografie e progetti artistici e per creare giochi, costruire giocattoli (bambole, macchinine/camioncini, barchette, palloni da calcio, marionette, strumenti):

- Pietre, legni e rami, foglie, argilla, sassolini, legnetti, sabbia, conchiglie, perline, ossa, semi, baccelli, erba, bambù, giunchi, noci o frutti selvatici, e altro.
- Scatole di cartone, bottiglie di tetrapak o confezioni di plastica, lattine, buste per la spesa, giornali, scampoli di stoffa, vecchi vestiti, lana, tappi di bottiglia, scatole di fiammiferi, involucri di caramelle, e altro.
- Elastici, mollette, corda, rete, filo metallico rivestito, tubi, ruote, viti e bulloni, e altro.
- Oggetti, strumenti e attrezzi per bricolage o per specifiche attività recuperati o prestati da genitori, artigiani o persone della comunità.

## Altre risorse

Esistono molte risorse utili che suggeriscono idee creative sull'utilizzo dei materiali disponibili a livello locale per la realizzazione delle attività con i gruppi.

Per trarre ispirazione, consultate, ad esempio, il sito [www.arvindguptatoys.com/toys.html](http://www.arvindguptatoys.com/toys.html) che contiene indicazioni su come costruire giochi, oggetti e strumenti utilizzando materiali di riuso, trovati e riciclati.

Potete consultare, inoltre, la sezione Risorse della **Guida di Orientamento**.



## Prendere in prestito i materiali e condividerli

Provate a reperire attrezzature e materiali da altri progetti, servizi o kit. Per esempio, i programmi per l'istruzione, la protezione dell'infanzia e l'acquisizione di competenze psicosociali e life skills, le iniziative sportive e artistiche, i gruppi per attività creative e organizzazioni giovanili potrebbero disporre di materiali da condividere per lo svolgimento delle attività con le/gli adolescenti.

- Quali sono i materiali e le attrezzature di cui dispone il programma e che si possono utilizzare anche nelle attività con le/gli adolescenti?
- Altri programmi o servizi dispongono di attrezzature o materiali che possono essere presi in prestito o regalati?
- Esistono altri kit disponibili per bambini/e o adolescenti che contengono risorse e materiali utili, da poter condividere?

Se la vostra organizzazione opera in partenariato con l'UNICEF, è possibile avere accesso ai giochi, ai giocattoli, ai materiali educativi e ad ulteriori contenuti utili presenti all'interno di altri Kit dell'UNICEF, tra cui:

- **UNICEF Recreational Kit:** Sprona i bambini e le/gli adolescenti a partecipare a giochi e attività sportive e ricreative; contiene palloni da utilizzare per diversi giochi e materiali da gioco come corde per saltare e frisbee; disponibile su: <https://www.unicef.org/supply/chance-play-unicefs-recreation-kit>.
- **UNICEF School-in-a-Box:** Sprona i bambini e le/gli adolescenti a proseguire la loro istruzione nelle situazioni di crisi umanitaria; contiene materiale scolastico essenziale: quaderni, matite, gomme e forbici, oltre a poster educativi e altri ausili didattici; disponibile su: <https://www.unicef.org/supply/media/626/file/School-in-a-Box-guidelines-for-use.pdf>.
- **Kit dell'UNICEF per lo Sviluppo della Prima Infanzia:** Sostiene la prima fase di sviluppo nei bambini di età compresa tra i 0 e i 6 anni attraverso attività ludiche ed educative; contiene giochi, giocattoli, libri e materiali per lavori artistici; disponibile su: <https://www.corecommitments.unicef.org/kbc/early-childhood-development-kit-for-emergencies>.

Sono disponibili indicazioni relative ad altri kit dell'UNICEF sul sito: <https://supply.unicef.org/>.

Per maggior informazioni su come costruire il kit di materiali o su come sostituire oggetti, **consultate lo Strumento: Creare i propri materiali** nelle sezioni successive della Guida.

## Check list dei materiali essenziali consigliati per un gruppo di adolescenti

Non dovete possedere tutti gli oggetti presenti nel Kit dei Materiali, ma ve ne serviranno alcuni che sono essenziali per gestire le attività, come quelli della lista che segue. Tenete presente che si tratta semplicemente di stime sulla quantità di materiali di cui potreste aver bisogno per lavorare con un gruppo di circa 50 adolescenti nell'arco di tre mesi.

Effettuate scelte opportune per le ragazze e i ragazzi adolescenti che si trovano nel contesto specifico – e ricordate che alcuni materiali si consumano più in fretta rispetto ad altri.

**Potete utilizzare la check-list come riferimento, oppure utilizzarla vuota, per creare un vostro elenco dei materiali per le attività con il gruppo e aggiungere le Note per l'utilizzo più appropriate al vostro gruppo o contesto di lavoro.**

Materiale	Quantità	Descrizione	Note per l'utilizzo
Contenitore, borsa o baule	1	Utilizzate buste, scatole di cartone o contenitori rigidi	
Spago, corda o tessuto	1	Deve essere resistente	
Borse o contenitori più piccoli	2	Devono essere leggeri e impermeabili	
Lavagna bianca/nera o lavagna a fogli mobili	1	Deve essere portatile, leggera e riutilizzabile	
Gessetti o pennarelli cancellabili	18 confezioni	4 pennarelli/gessetti in ogni confezione	
Fogli rigidi	4	Possono essere di cartone, plastica o altro materiale rigido	
Fogli di carta	3 confezioni	In ogni confezione sono presenti 500 fogli di carta Manila, fogli protocollo o fogli colorati	
Matite	50	Se possibile, sia normali che colorate	
Temperamatite	4	Piccoli	
Forbici	4	Dimensioni medie	
Tubetti di colla stick	4	Colla ultra resistente, se possibile	
Materiali per attività artistiche		Vernici, pastelli, ecc.	

### Utilizzo, manutenzione e sostituzione dei materiali

I materiali non dureranno per sempre: molti si consumeranno, alcuni subiranno danni e altri possono andare persi o essere rubati. **Con un po' di impegno potete far sì che i vostri materiali durino più a lungo** – e possano essere sostituiti facilmente. Coinvolgete sempre il gruppo in tutte le fasi descritte di seguito.

### Indicazioni per la buona gestione dei materiali

**Utilizzate i materiali:** i materiali sono fatti per essere utilizzati. Impiegatevi nelle attività con le/gli adolescenti, non nascondeteli per preservarne le condizioni o non preoccupatevi di 'rovinarli'.

Quando utilizzate i vostri materiali, abbiate cura... ma cercate anche di divertirvi!

**Abbiate cura dei vostri materiali:** il segreto per preservare i materiali è averne cura. Cercate di impiegarli responsabilmente, di curarne la pulizia e assicuratevi di riporli nuovamente nei loro contenitori o kit dopo l'utilizzo. Effettuate controlli periodici per accertarvi delle condizioni degli oggetti e individuare crepe, strappi, tagli o altri danni, in modo tale da ripararli, se è possibile, o gettare via i materiali danneggiati.

**Conservate i materiali in un posto sicuro:** assicuratevi di conservarli in luogo chiuso, al riparo da furti, da eventi atmosferici, da caldo, freddo, umidità. Potete decidere di sigillare le borse o i contenitori dei materiali o di riporre questi ultimi in una credenza o in una stanza chiusa a chiave.

**Effettuate un inventario periodico:** alcuni materiali si consumeranno più in fretta rispetto ad altri. Effettuate un inventario periodico per registrare gli oggetti mancanti, danneggiati o presenti in scarse quantità. Tale operazione vi consentirà di sostituire i materiali prima che si esauriscano e di riparare gli oggetti danneggiati.

**Sfruttate al massimo i vostri materiali:** Impegnatevi per usufruire a pieno dei materiali ed evitare qualsiasi spreco. Ad esempio, lavorate su entrambi i lati dei fogli presenti nelle lavagne a fogli mobili, conservate i mozziconi di matita che scrivono ancora ed ingegnatevi per cercare di utilizzare i resti dei fogli di carta nei progetti o nelle attività artistiche.

**Siate preparati:** Molti oggetti presenti nel kit dei materiali (come matite e fogli di carta) potrebbero consumarsi dopo tre mesi di attività con il Kit Adolescenti. A quel punto, siate pronti a sostituirli o a individuare materiali alternativi.

**Sostituite i materiali a livello locale:** Cercate il più possibile di reperire nuovi materiali a livello locale. Si tratta, di solito, di un'opzione più rapida, economica e rispettosa dell'ambiente rispetto alla scelta di rifornirsi da fonti esterne. Assicuratevi che i materiali sostituiti rispettino gli standard di qualità per l'utilizzo in sicurezza e i canoni culturali.

**Sostituite i materiali ricorrendo a fonti esterne:** Alcuni materiali potrebbero non essere disponibili a livello locale, motivo per cui si necessita un acquisto esterno. Per ordinare i materiali, collaborate con l'Ufficio Acquisti della vostra organizzazione, se presente, o cercate materiali presso fornitori di fiducia. Dal momento che le operazioni di consegna possono richiedere molto tempo, cercate di provvedere a tale compito con largo anticipo rispetto al momento in cui si presenta la necessità.

**Coinvolgete il più possibile il gruppo nella gestione dei materiali:** ragazze e ragazzi possono e devono rivestire un ruolo chiave nella cura dei materiali, provvedendo, tra le altre cose, a conservarli in un posto sicuro e a trasportarli.

**Lavorate insieme per definire le regole di base** per la gestione dei materiali e affiggetele in uno spazio in cui possano essere visibili a tutte e tutti. Nominate volontari/e con il ruolo di raccogliere i materiali alla fine di ogni sessione e di effettuare l'inventario.

La gestione dei materiali rappresenta una grande opportunità per le/gli adolescenti, in quanto consente loro di mettere in pratica capacità di pianificazione e risoluzione dei problemi, di utilizzare la propria creatività e immaginazione e di assumersi la responsabilità in compiti importanti. Cercate di infondere un senso di responsabilità coinvolgendo le ragazze e i ragazzi adolescenti e, se le circostanze sono opportune, permettete loro di assumere il comando.

Per indicazioni su come coinvolgere le/gli adolescenti nella gestione dei materiali **consultate lo Strumento: Creare regole di base per la gestione dei materiali** e anche la sezione Gestire il Materiale presente all'interno della **Guida per Coordinatori e Coordinatrici**.

**Coinvolgete le/gli adolescenti nella gestione dei materiali:** Spronate il gruppo a ideare soluzioni creative per sostituire i materiali. Organizzate, ad esempio, una gara in cui le/gli adolescenti devono progettare set di materiali da usare per attività specifiche, o coordinate una sessione di brainstorming sul riciclo dei materiali locali da utilizzare come oggetti del kit.

Per coinvolgere le/gli adolescenti nella gestione del materiale potete utilizzare l'**Attività: Creare un progetto**.

Consultate inoltre lo **Strumento** in questa **Guida**: Creare il proprio kit di materiali.

**Consultate lo strumento:** Come creare un registro per l'inventario e in che modo utilizzarlo

## Checklist per valutare la pianificazione dell'utilizzo e gestione dei materiali

Prima di iniziare le attività con il vostro kit di materiali utilizzate la seguente **checklist** come base per assicurarvi di aver stabilito, insieme al gruppo di adolescenti, in che modo individuare raccogliere, utilizzare, avere cura, gestire, conservare e sostituire i materiali. Potete aggiungere altre domande utili e pertinenti.

Compito	Spuntare se il compito è stato eseguito
Avete letto la Guida ai Materiali?	✓
Avete creato un elenco scritto dei materiali da utilizzare per le attività con adolescenti?	
Avete esaminato singolarmente tutti gli oggetti presenti all'interno del kit dei materiali?	
Conoscete la funzione di ciascun oggetto contenuto nel kit dei materiali?	
Avete analizzato i materiali, oggetti o attrezzature dal punto di vista della sicurezza di utilizzo?	
Avete analizzato i materiali, oggetti o attrezzature dal punto di vista dell'accessibilità e necessità di accomodamento per diverse competenze e abilità?	
Avete escluso oggetti che sono considerati inappropriati all'interno del contesto culturale, sociale, religioso?	
Avete aggiunto altri materiali che ritenete possano giovare alle attività?	
Avete individuato strategie alternative per reperire o creare il vostro kit di materiali, da utilizzare nelle attività?	
Avete individuato un posto sicuro in cui conservare i materiali?	
Avete creato un registro per l'inventario e la conservazione dei materiali?	
Avete definito regole di base per la gestione, la riparazione e/o la sostituzione dei materiali? <i>Ciò significa, ad esempio: decidere chi si occuperà di conservare i materiali; chi avrà l'incarico di effettuare un inventario periodico; stabilire con quale frequenza gli oggetti devono essere puliti e sottoposti a controllo per accertarsi che non vi siano danni; cosa fare in caso di danni, ecc.</i>	
Avete elaborato un piano per provvedere alla sostituzione dei materiali persi, danneggiati o rubati?	
Avete informato e coinvolto nella pianificazione relativa alla conservazione, gestione e sostituzione dei materiali tutte le persone interessate dalle attività? <i>Ciò significa, ad esempio: includere adolescenti, figure di facilitazione e coordinamento, partner, volontari/e, rappresentanti del comitato direttivo, genitori o altre figure di riferimento presenti nel programma.</i>	

# Strumenti

Nel processo di **creazione del vostro kit di materiali**, o nella sostituzione di ciò che è incluso, considerate le seguenti domande.

### 1 I materiali risultano appropriati all'interno del contesto culturale, sociale, religioso, tradizionale?

Evitate di inserire qualsiasi oggetto che possa generare confusione o fraintendimenti all'interno della comunità.

### 2 I materiali scelti rispettano criteri di inclusività e sono adatti e interessanti per tutte e tutti?

Selezionate materiali e oggetti che possano essere di interesse sia agli occhi delle ragazze che dei ragazzi, nonché di persone con diverse età, appartenenti a differenti gruppi etnici, culturali e linguistici, nonché adatti ad adolescenti con disabilità. Cercate di garantire la massima inclusività nella scelta dei materiali!

### 3 Alcuni materiali potrebbero essere danneggiati facilmente all'interno di un ambiente fisico particolare?

Evitate materiali deteriorabili, che possono rompersi, strapparsi o frantumarsi con troppa facilità o che non resistono alle condizioni climatiche del contesto in cui vi trovate.

### 4 I materiali sono sicuri e di qualità adeguata?

Reperite materiali che rispettino norme e standard di sicurezza, atossicità, anallergicità e utilizzo appropriato per i destinatari (ad esempio, evitate oggetti fabbricati con componenti, vernici o altro di cui non conoscete gli ingredienti, poiché potrebbero essere tossici). Escludete oggetti appuntiti o pericolosi che potrebbero tagliare, ferire, oppure scheggiarsi o rompersi creando infortuni (ad esempio evitate gli oggetti in vetro o ceramica). Informatevi sempre preliminarmente su eventuali allergie o ipersensibilità ad alcuni materiali specifici, che possono essere presenti e causare rischi.

### 5 I materiali si possono trasportare e conservare con facilità?

Assicuratevi che i materiali non siano troppo pesanti o ingombranti per essere riposti nei contenitori, o nei locali adibiti alla loro conservazione. Assicuratevi, anche, che siano leggeri e semplici da spostare e da trasportare in sicurezza, nei diversi luoghi in cui si svolgono le attività con i gruppi.

### 6 Sarete in grado di provvedere facilmente al rifornimento di tali materiali o oggetti?

Cercate di includere materiali che, quando si consumano, possano assicurare un rifornimento facile e veloce – o acquistando gli oggetti nei mercati locali (materiali di cancelleria e per attività artistiche o creative) o reperendoli nell'ambiente (materiali naturali, riciclati e di riuso).


Consultate le seguenti domande, per stabilire **regole di base per la gestione dei materiali**. Affiggete le regole in uno spazio collettivo, in cui possano essere visibili a tutte e tutti.

- ▶ Dove verranno conservati i materiali?
- ▶ I materiali verranno riposti in un luogo chiuso a chiave? Se sì, chi terrà la chiave?
- ▶ Chi verrà coinvolto nella gestione dei materiali? Facilitatori e Facilitatrici? Adolescenti? Persone adulte? Personale volontario? Altri/e?
- ▶ Qualcuno effettuerà un inventario periodico dei materiali? Se sì, chi? Sarà una sola una persona o toccherà a rotazione a più persone?
- ▶ Chi si occuperà del trasporto dei materiali?
- ▶ Chi verificherà le condizioni dei materiali? Con quale frequenza verrà effettuato tale controllo?
- ▶ Qualcuno si occuperà di accertarsi che tutti i materiali vengano restituiti al termine di ogni sessione di attività? Se sì, chi?
- ▶ Chi si occuperà del riordino dei materiali al termine delle attività? Sarà una sola una persona o toccherà a rotazione a più persone?
- ▶ Chi si occuperà dello stoccaggio e conservazione dei materiali? Sarà una sola una persona o toccherà a rotazione a più persone?
- ▶ Con quale frequenza si effettuerà la pulizia dei materiali? Chi se ne occuperà?
- ▶ In che modo verrà garantito un uso attento e responsabile dei materiali?
- ▶ Cosa succederà se i materiali verranno danneggiati, persi, rubati o si consumeranno? Saranno aggiustati, gettati via, sostituiti?
- ▶ In che modo si provvederà alla sostituzione dei materiali? Chi se ne occuperà?

Per ulteriori indicazioni su come coordinare i dibattiti con le/gli adolescenti sulla gestione dei materiali, consultate anche lo Strumento: **Pianificare la gestione dei materiali**, presente all'interno della sezione Gestire il Materiale della Guida per Coordinatori e Coordinatrici.

Tutti e tutte possono creare un registro per l'inventario per **catalogare regolarmente i materiali**. Seguite i passaggi indicati di seguito e utilizzate come punto di partenza il Modello di Registro per l'inventario.



- 1 Procuratevi un bloc-notes o un quaderno vuoto, preferibilmente con rilegatura in corrispondenza del lato lungo, invece che in cima (sul lato corto), e con i fogli rigati.
- 2 Sull'ultima pagina del quaderno, scrivete i nomi dei materiali, come indicato nella colonna di destra del modello di Registro per l'Inventario.
- 3  Ritagliate tutte le altre pagine seguendo la linea tra gli spazi bianchi e grigi.
- 4 Ricopiate la sezione in bianco sulla prima pagina del quaderno. Questa griglia deve essere riprodotta su una nuova pagina ogni volta che si aggiorna il registro per l'inventario.
- 5 Individuate almeno una persona con il ruolo di persona Responsabile dell'inventario e una persona con il ruolo di Vice Responsabile. Il/la Responsabile dell'inventario deve compilare la griglia al termine di ogni giornata in cui sono stati utilizzati i materiali e firmare nell'apposito spazio. Il/la Vice Responsabile deve effettuare un ulteriore controllo e controfirmare il registro.
- 6 Effettuate controlli periodici sul registro per l'inventario al fine di assicurarne l'accuratezza, esaminare le condizioni dei materiali presenti e stabilire in che modo sostituire gli oggetti rotti, consumati o mancanti.

### Scegliere le persone responsabili dell'inventario:

Responsabile dell'Inventario può essere un/una adolescente, un/una facilitatore/trice o una persona della comunità.

Prendete in considerazione i seguenti punti per la scelta:

- ▶ **Correttezza** Chiunque sia interessato/a deve avere la possibilità di assumere questo ruolo, ma chi non vuole non deve essere costretto/a.
- ▶ **Sicurezza** L'assunzione di tale responsabilità non deve nuocere o recare disagio a nessuno/a.
- ▶ **Livello delle competenze** È possibile che alcuni/e adolescenti non possiedano le competenze di base per occuparsi di un registro per l'inventario; per questo motivo, risulta più sensato affidare tale responsabilità ad adolescenti più grandi, alle figure di facilitazione o ad adulti/e.
- ▶ **Sostegno** Assicuratevi che le/gli adolescenti ricevano il sostegno di cui necessitano per occuparsi del Registro per l'inventario. Le persone che non possiedono ancora la maturità e le conoscenze per rivestire tale ruolo in completa autonomia, possono essere affiancate da adolescenti di età maggiore o con più competenze.

Quantità consegnata	Quantità restituita	Condizioni al momento della consegna	Condizioni al momento della restituzione	s/n	Nome dei materiali
				1	
				2	
				3	
				4	
				5	
				6	
				7	
				8	
				9	
				10	
				11	
				12	
				13	
Data:		Luogo di conservazione:			
Responsabile dell'Inventario 1:		Firma			
Responsabile dell'Inventario 2:		Firma			
Custode delle chiavi:					
Note sui materiali:					

Esempio

Quantità consegnata	Quantità restituita	Condizioni al momento della consegna	Condizioni al momento della restituzione	s/n	Nome dei materiali
12	12	Buone	Buone	1	Forbici medie appuntite
4	3	Buone	Cattive	2	Riga (30 cm)
2	2	Buone	Buone	3	Riga (12 pollici)
11	9	OK	OK	4	Gomma
4	3	Buone	Buone	5	Tubetti di colla stick
4	3	Buone	Buone	6	Nastro adesivo di carta per mascheratura
4	3	Buone	OK	7	Temperamatite in metallo
4 confezioni	3	Buone	Buone	8	Blocchetti di post-it
4 confezioni	3	Buone	Buone	9	Cartoncini per appunti
14 confezioni	14	OK	OK	10	Pennarelli (Normali)
4 confezioni	4	Buone	Buone	11	Pennarelli (cancellabili a secco)
5 confezioni	5	Buone	OK	12	Matite (Normali)
				13	
Data:		Luogo di conservazione:			
Responsabile dell'Inventario 1:		Firma			
Responsabile dell'Inventario 2:		Firma			
Custode delle chiavi:					
Note sui materiali: <i>Manca un temperamatite</i> <i>Mancano due gomme</i> <i>Bisogna sostituire una riga e ripararne altre</i>					

Quantità consegnata	Quantità restituita	Condizioni al momento della consegna	Condizioni al momento della restituzione	s/n	Nome dei materiali
9	8	OK	OK	1	Forbici medie appuntite
3	3	OK	OK	2	Riga (30 cm)
2	1	Buone	OK	3	Riga (12 pollici)
5	5	Cattive	Cattive	4	Gomma
2	1	OK	OK	5	Tubetti di colla stick
1	1	OK	OK	6	Nastro adesivo di carta per mascheratura
2	2	Buone	Buone	7	Temperamatite in metallo
1 confezione	1/2	Buone	Buone	8	Blocchetti di post-it
1 confezione	1/2	Buone	Buone	9	Cartoncini per appunti
2 confezioni	2	OK	OK	10	Pennarelli (Normali)
1 confezione	1	Buone	OK	11	Pennarelli (cancellabili a secco)
2 confezioni	2	OK	OK	12	Matite (Normali)
				13	
Data:		Luogo di conservazione:			
Responsabile dell'Inventario 1:		Firma			
Responsabile dell'Inventario 2:		Firma			
Custode delle chiavi:					
Note sui materiali: <i>Manca 1 paio di forbici, 1 riga si è rotta e si è consumato 1 tubetto di colla stick</i> <i>Bisogna sostituire quasi tutti i materiali, soprattutto le matite, i blocchetti di post-it, i cartoncini per appunti, i tubetti di colla stick e le gomme.</i>					

