

I DIRITTI DI BAMBINI E ADOLESCENTI SONO LEGATI all'ambiente e ai cambiamenti climatici.

I diritti sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sono tutti collegati tra loro e ugualmente importanti. L'attuazione di alcuni di questi è particolarmente a rischio, a causa dei danni ambientali e dei cambiamenti climatici.



**Non
DISCRIMINAZIONE**

ART. 2

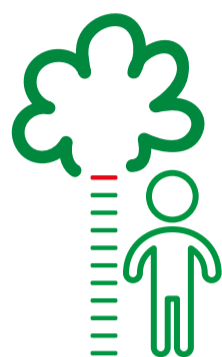
Bambini e adolescenti più vulnerabili sono più a rischio nel contesto dei cambiamenti climatici. Spazi verdi pubblici accessibili a tutti, contribuiscono a ridurre le disuguaglianze legate allo stato di salute che colpiscono minorenni in contesti socio-economici svantaggiati.



**SUPERIORE
interesse**

ART. 3

Quando si prendono decisioni sull'ambiente e sui cambiamenti climatici, è necessario considerarne l'impatto su bambini e adolescenti e come sostenere il loro benessere, anche nel caso della progettazione degli spazi verdi.



**SOPRAVVIVENZA
e sviluppo**

ART. 6

Bambini e adolescenti devono poter vivere, crescere e svilupparsi in ambienti sani e sicuri. L'accesso agli spazi verdi favorisce lo sviluppo cognitivo e motorio.



**RISPETTO PER
le opinioni**

ART. 12

Bambini e adolescenti devono essere coinvolti nelle decisioni ambientali e climatiche e le loro opinioni devono essere tenute in considerazione anche relativamente alla progettazione degli spazi verdi.



**LIBERTÀ DI
espressione**

ART. 13

Bambini e adolescenti sono spesso protagonisti della difesa dei loro diritti ambientali. Questo diritto va tutelato anche garantendo spazi verdi pubblici sicuri che facilitino lo sviluppo delle capacità relazionali.



**LIBERTÀ DI
associazione**

ART. 15

Gli spazi verdi pubblici facilitano la coesione sociale, offrendo a bambini e adolescenti un luogo inclusivo per interagire.



**SALUTE
e servizi
SANITARI**

ART. 24

La salute di bambini e adolescenti non deve essere messa a rischio dai cambiamenti climatici. Spazi verdi pubblici contribuiscono a migliorare la salute e il benessere di tutti.



**LIVELLO
di vita
ADEGUATO**

ART. 27

Un ambiente pulito, sano e sostenibile contribuisce a realizzare il diritto di ogni bambino e adolescente a vivere un livello di vita che consenta di raggiungere un pieno sviluppo fisico e mentale.



**ISTRUZIONE
E SVILUPPO DELLA
personalità**

ART. 28-29

Bambini e adolescenti devono ricevere un'accurata educazione ambientale per poter entrare in contatto con la natura e rispettarla. Occasioni di educazione all'aperto favoriscono l'apprendimento, il rendimento scolastico e l'interesse per l'ambiente.



**GIOCO E TEMPO
libero**

ART. 31

Il gioco e le attività ricreative sono essenziali per la salute e il benessere di bambini e adolescenti. Gli spazi verdi pubblici contribuiscono a garantire questo diritto grazie alla disponibilità di luoghi sani e a contatto con la natura.