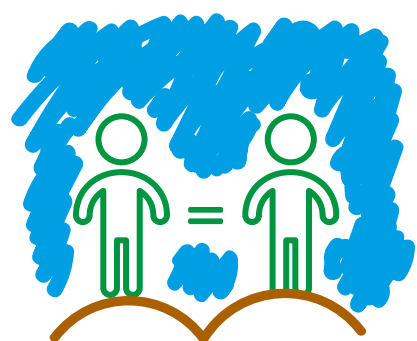


I DIRITTI DI BAMBINI E ADOLESCENTI SONO LEGATI *all'ambiente e ai cambiamenti climatici.*

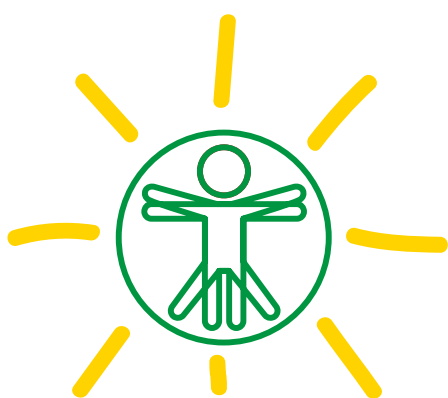
I diritti sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sono tutti collegati tra loro e ugualmente importanti. L'attuazione di alcuni di questi è particolarmente a rischio, a causa dei danni ambientali e dei cambiamenti climatici.



Non DISCRIMINAZIONE

ART. 2

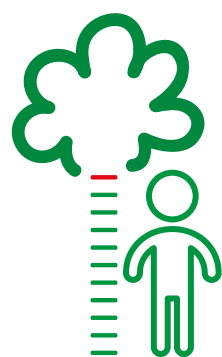
Bambini e adolescenti più vulnerabili sono più a rischio nel contesto dei cambiamenti climatici. Spazi verdi pubblici accessibili a tutti, contribuiscono a ridurre le disuguaglianze legate allo stato di salute che colpiscono minorenni in contesti socio-economici svantaggiati.



SUPERIORE interesse

ART. 3

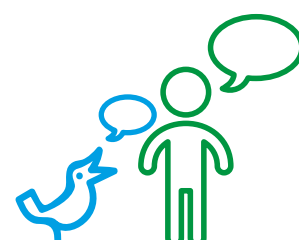
Quando si prendono decisioni sull'ambiente e sui cambiamenti climatici, è necessario considerarne l'impatto su bambini e adolescenti e come sostenere il loro benessere, anche nel caso della progettazione degli spazi verdi.



SOPRAVVIVENZA e sviluppo

ART. 6

Bambini e adolescenti devono poter vivere, crescere e svilupparsi in ambienti sani e sicuri. L'accesso agli spazi verdi favorisce lo sviluppo cognitivo e motorio.



RISPETTO PER le opinioni

ART. 12

Bambini e adolescenti devono essere coinvolti nelle decisioni ambientali e climatiche e le loro opinioni devono essere tenute in considerazione anche relativamente alla progettazione degli spazi verdi.



LIBERTÀ DI espressione

ART. 13

Bambini e adolescenti sono spesso protagonisti della difesa dei loro diritti ambientali. Questo diritto va tutelato anche garantendo spazi verdi pubblici sicuri che facilitino lo sviluppo delle capacità relazionali.



LIBERTÀ DI associazione

ART. 15

Gli spazi verdi pubblici facilitano la coesione sociale, offrendo a bambini e adolescenti un luogo inclusivo per interagire.



SALUTE e servizi SANITARI

ART. 24

La salute di bambini e adolescenti non deve essere messa a rischio dai cambiamenti climatici. Spazi verdi pubblici contribuiscono a migliorare la salute e il benessere di tutti.



LIVELLO di vita ADEGUATO

ART. 27

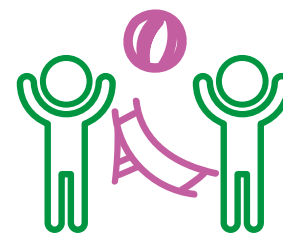
Un ambiente pulito, sano e sostenibile contribuisce a realizzare il diritto di ogni bambino e adolescente a vivere un livello di vita che consenta di raggiungere un pieno sviluppo fisico e mentale.



ISTRUZIONE E SVILUPPO DELLA personalità

ART. 28-29

Bambini e adolescenti devono ricevere un'accurata educazione ambientale per poter entrare in contatto con la natura e rispettarla. Occasioni di educazione all'aperto favoriscono l'apprendimento, il rendimento scolastico e l'interesse per l'ambiente.



GIOCO E TEMPO libero

ART. 31

Il gioco e le attività ricreative sono essenziali per la salute e il benessere di bambini e adolescenti. Gli spazi verdi pubblici contribuiscono a garantire questo diritto grazie alla disponibilità di luoghi sani e a contatto con la natura.