

LE COSE DA FARE



AGENDA
REGIONALE
2025-2030
PER L'INFANZIA
E L'ADOLESCENZA

Proposta di azioni per le Elezioni regionali 2025



I dati della Calabria

In Calabria, al 1° gennaio 2025, le persone di minore età rappresentano il 15,6% della popolazione residente¹. In Italia è di poco superiore del 15%.

1 CAMBIAMENTO CLIMATICO E SOSTENIBILITÀ

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO

Preoccupazione per i cambiamenti climatici

Nel 2024 il 69,2% delle persone con più di 14 anni, che vivono in Italia, hanno espresso preoccupazione per i cambiamenti climatici.

Tali percentuali **sono pari al 62,2% in Calabria**.

(FONTE: ISTAT, DASHBOARD sugli SDGs aggiornata a luglio 2025)²

Altri dati

- **Adattamento.** La Calabria è in fase avanzata nella predisposizione di strumenti normativi e programmatici per l'adozione della **Strategia Regionale per l'Adattamento ai Cambiamenti climatici**.
- **Mitigazione.** Il 2024 è stato l'anno più caldo mai registrato, +1,6° Celsius nella temperatura media globale rispetto all'era preindustriale. La Calabria si posiziona al di sotto della media nazionale per emissioni pro-capite di gas serra.
- **Sistemi locali di partecipazione minorile.** Nelle regioni italiane, i percorsi di coinvolgimento giovanile sono ancora **discontinui e frammentari**, spesso affidati a iniziative locali o progettualità esterne, senza una strategia stabile e riconosciuta.

2 NON DISCRIMINAZIONE

Minorenni in condizioni di povertà

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO

Minorenni a rischio di povertà o di esclusione sociale

Nel 2023 in Italia i minorenni a rischio di povertà ed esclusione sociale sono 2.470.599.

In Calabria sono 163.496.

(Fonte: ISTAT, Banca dati indicatori territoriali per le politiche di sviluppo al 05/09/2025)³

Altri dati sulla povertà

Percentuale di popolazione residente a rischio di povertà ed esclusione sociale⁴: In Italia nel 2024 è pari al 23,1%. In Calabria è pari al 48,8%, pressoché stabile rispetto al 2023 (48,6%).

Incidenza di povertà relativa familiare: nel 2023, in Italia, l'indice di povertà relativa familiare è pari al 10,6%, stabile rispetto al 2022 (ISTAT, Report Povertà)⁵. In Calabria è pari al 26,8%⁶.

Minorenni con disabilità

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO

Scuole con barriere fisiche non accessibili

Nell'A. S. 2022/2023 in Italia il 42% delle scuole presenta barriere fisiche non accessibili ai minorenni con disabilità.

Tali percentuali sono pari al **48% in Calabria**

(Fonte: Report ISTAT 2024, *Inclusione scolastica degli alunni con disabilità*, pubblicato a marzo 2025)⁷

Minorenni stranieri non accompagnati

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO

Distribuzione dei posti attivi per MSNA nei SAI per regione

Nel 2024 in Italia i posti attivi per MSNA nei SAI sono 5.977.

In Calabria sono 291 (4,9%).

(Fonte: XXIII Rapporto SAI, 2025)⁸

Donne e bambine

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO

Numero dei centri antiviolenza attivi

In Italia, nel 2022 si registrano n. 385 CAV attivi.

In Calabria sono 13.

(Fonte: Report CAV, ISTAT novembre 2023)

3 EDUCAZIONE DI QUALITÀ

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO

Percentuale di dispersione scolastica implicita al termine del 1° ciclo e del 2° ciclo di istruzione

In Italia nel 2025 la percentuale di **dispersione scolastica implicita al termine del 1° ciclo di istruzione** è pari al 12,3%. Tale percentuale è **del 21,6% in Calabria**.

Relativamente al **2° ciclo di istruzione**, nello stesso anno in Italia si registra l'8,7% di dispersione scolastica implicita, che diviene **11,6% in Calabria**.

(Fonte *Invalsi 2024 e 2025*)⁹

Altri dati sull'educazione di qualità

Posti disponibili nei nidi, nelle sezioni primavera e nei servizi integrativi 0-2 anni: Nell'anno scolastico 2022/2023 i posti disponibili hanno raggiunto sul territorio nazionale una copertura pari a 30 posti ogni 100 bambini residenti da 0 a 2 anni. In Calabria sono il 15,7%¹⁰.

NEET: Nel 2024 nella fascia 15-29 anni i NEET in Italia erano il 15,2 %¹¹. In Calabria è pari al 26,2%¹².

Percentuale di alunne e alunni con cittadinanza non italiana rispetto al totale degli alunni: In Italia nell'a.s. 2022/2023¹³ si è registrato un incremento del numero totale di bambine, bambini e adolescenti con cittadinanza non italiana presenti nelle scuole in Italia, pari all'11,2%. La Calabria riporta una percentuale di alunne e alunni con cittadinanza non italiana rispetto al totale degli alunni che si attesta tra 3,5 e 4,8 punti percentuale.

4 SALUTE MENTALE E BENESSERE PSICOSOCIALE

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO Indice salute mentale (SF36 BES)

Nel 2024, l'indice di salute mentale¹⁴ in Italia è pari a 68,7;

In Calabria è pari al 69,4.

(Fonte: Dati ISTAT sul Benessere Equo e Sostenibile (BES) aggiornati al 2024)¹⁵

5 GENITORIALITÀ RESPONSIVA

INDICATORE ANNUALE DI MONITORAGGIO Nidi e sezioni primavera Posti autorizzati per 100 bambini di 0-2 anni³⁸

Nel 2022, i posti autorizzati per 100 bambini di 0-2 anni in Italia sono pari a 27,9.

In Calabria, i posti autorizzati per 100 bambini di 0-2 anni sono pari a 15,7

(Fonte: Dati ISTAT presenti nella banca dati ISTAT relativi al 2022)¹⁶.

NOTE

- ¹ ISTAT Popolazione residente al 1° gennaio 2025 - https://esploradati.istat.it/databrowser/#/it/dw/categories/IT1,POP,1.0/POP_POPULATION/DCIS_POPRES1
- ² https://public.tableau.com/app/profile/istat.istituto.nazionale.di.statistica/viz/SDGs_indicatori_ITA_2025/SDGs
- ³ <https://www.istat.it/sistema-informativo-6/banca-dati-territoriale-per-le-politiche-di-sviluppo/>
- ⁴ Si trova, cioè, in almeno una delle tre seguenti condizioni: a rischio di povertà, in grave privazione materiale e sociale oppure a bassa intensità di lavoro. ISTAT, [Condizioni di vita e reddito delle famiglie | Anni 2023-2024](#)
- ⁵ https://www.istat.it/wp-content/uploads/2024/10/REPORT_POVERTA_2023.pdf
- ⁶ <https://www.istat.it/sistema-informativo-6/banca-dati-territoriale-per-le-politiche-di-sviluppo/>
- ⁷ [Report ISTAT 2024, Inclusione scolastica degli alunni con disabilità, marzo 2025](#)
- ⁸ [XXIII Rapporto SAI, 2025, p.105](#)
- ⁹ <https://www.invalsiopen.it/risultati/risultati-prove-invalsi-2025/>
- ¹⁰ Istat – Indagine su nidi e servizi integrativi per la prima infanzia.
- ¹¹ ISTAT [Noi Italia 2025](#)
- ¹² ibidem
- ¹³ MIM “Alunni con cittadinanza non italiana”
- ¹⁴ L'indice di salute mentale è una misura di disagio psicologico (*psychological distress*) ottenuta dalla sintesi dei punteggi totalizzati da ciascun individuo di 14 anni e più a 5 quesiti estratti dal questionario SF36 (*36-Item Short Form Survey*). I quesiti fanno riferimento alle quattro dimensioni principali della salute mentale (ansia, depressione, perdita di controllo comportamentale o emozionale e benessere psicologico). L'indice è un punteggio standardizzato che varia tra 0 e 100, con migliori condizioni di benessere psicologico al crescere del valore dell'indice.
- ¹⁵ https://public.tableau.com/app/profile/istat.istituto.nazionale.di.statistica/viz/BES2024_aggiornamento/Bes2024
- ¹⁶ https://esploradati.istat.it/databrowser/#/it/dw/categories/IT1,Z0800SSW,1.0/SSW_SOCSE/DCIS_SERVSOCEDU1/IT1,47_850_DF_DCIS_SERVSOCEDU1_5,1.0