



**PROGRAMMA
SCUOLE PER I DIRITTI
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA**

Scheda informativa



COS'È IL PROGRAMMA

Il Programma **"Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"** è un percorso educativo rivolto alle scuole di ogni ordine e grado che intendono rafforzare e rendere strutturale il proprio impegno nella promozione, tutela e pratica quotidiana dei diritti di bambine, bambini e adolescenti, così come sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Aderire al Programma significa avviare un **percorso strutturato, progressivo e condiviso**, che coinvolge l'intera comunità scolastica e che mira a **integrare i diritti nell'esperienza educativa**, nelle relazioni, nelle pratiche educative e nell'organizzazione della scuola.

Il Programma non prevede il rilascio di attestati o riconoscimenti formali, né l'utilizzo del logo UNICEF da parte delle scuole aderenti. Al termine di ciascun anno scolastico, il Comitato Italiano per l'UNICEF invia alle scuole partecipanti una **lettera di ringraziamento**, quale riconoscimento dell'impegno assunto nella promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza





L'IMPEGNO DELLA SCUOLA

Aderire al Programma è una scelta volontaria e consapevole che implica l'assunzione di un impegno educativo triennale.

L'adesione richiede alla scuola di integrare in modo progressivo e strutturale i principi della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nella vita quotidiana dell'istituto.

Nel corso del triennio, la scuola aderente si impegna a:

- **individuare un/a docente referente**, punto di contatto con il Comitato Italiano per l'UNICEF;
- **garantire la partecipazione del/della docente** referente ai momenti di **formazione online** previsti dal Programma;
- progettare e realizzare **attività coerenti** con i **tre macro obiettivi annuali** (Apprendere i diritti; Apprendere attraverso i diritti; Apprendere per i diritti);
- implementare ogni anno le **cinque fasi** previste dal Programma (Analisi dei diritti; Definizione del Piano di azione; Attuazione; Monitoraggio e Valutazione; Restituzione dei risultati);
- promuovere in modo continuativo **ascolto, partecipazione e protagonismo di bambine, bambini e adolescenti**;
- per le scuole secondarie, **garantire la partecipazione del/della docente referente e di una studentessa o uno studente** agli incontri online dedicati ai Gruppi di Progettazione per i Diritti.

IL SUPPORTO DEL COMITATO ITALIANO PER L'UNICEF

Il Comitato Italiano per l'UNICEF, Ente formatore accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, accompagna le scuole aderenti mettendo a disposizione:

- **incontri di informazione e formazione online rivolti a educatori, educatrici e docenti**, su tematiche legate all'educazione ai diritti e al ruolo della partecipazione delle persone di minore età, attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.;
- **strumenti educativi dedicati in formato elettronico**, che definiscono il quadro di riferimento e gli obiettivi del Programma e offrono indicazioni operative per una corretta attuazione, con specifici approfondimenti su ascolto e partecipazione;
- **incontri di informazione e formazione online rivolti ai referenti dei Gruppi di Progettazione per i Diritti** delle scuole secondarie;
- **proposte di attività e momenti di riflessione sui diritti** in occasione delle due giornate istituzionali dedicate alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: il **20 novembre**, Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, e il **27 maggio**, anniversario della ratifica della Convenzione ONU da parte dell'Italia

Per l'implementazione delle azioni previste dal Programma, le scuole possono avvalersi, a livello locale, del prezioso supporto dei Comitati locali per l'UNICEF presenti sul territorio.

 [Comitati locali per l'UNICEF](#)



MODALITÀ OPERATIVE E TEMPISTICHE

- **Giugno 2026:** apertura delle iscrizioni al Programma sul sito di UNICEF Italia. [Scuole per i diritti UNICEF](#)
- Al momento dell'iscrizione online, vengono **inviati via e-mail all'indirizzo di posta del/della docente referente** indicato nel form on line i seguenti **materiali**: il Manuale del Programma e il Toolkit *Promuovere il diritto alla partecipazione di bambine, bambini e adolescenti nelle scuole*.
- **19 Ottobre 2026:** chiusura delle iscrizioni.
- Nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni, le scuole aderenti ricevono una comunicazione di **invito al Corso di formazione UNICEF online**. Il percorso formativo ha un duplice obiettivo: accompagnare le scuole nello sviluppo del Programma e formare le/i docenti sui contenuti, sulle metodologie e sugli strumenti previsti.
- **Novembre 2026 - Maggio 2027:** svolgimento dei corsi di formazione online.
- **Novembre 2026 - Maggio 2027:** svolgimento di incontri online con i rappresentanti delle studentesse, degli studenti e dei docenti del Gruppi di Progettazione per i diritti delle scuole secondarie
- **Giugno 2027:** conclusione annuale e invio della lettera di ringraziamento alle scuole che hanno aderito.

Tutte le comunicazioni da parte dell'UNICEF Italia avverranno esclusivamente tramite e-mail; è pertanto fondamentale che, in fase di compilazione del modulo di iscrizione online, vengano inseriti indirizzi corretti e costantemente consultati.

REALIZZARE IL PROGRAMMA: ITRE MACRO – OBIETTIVI E LE CINQUE FASI DEL PERCORSO

ITRE MACRO – OBIETTIVI ANNUALI

Il Programma ha una durata triennale e si articola in obiettivi specifici per ciascun anno di attuazione, che vengono di seguito descritti in modo più dettagliato.

PRIMO ANNO – Apprendere i diritti

Nel primo anno del Programma, la scuola promuove la conoscenza dei diritti sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e favorisce l'acquisizione di un linguaggio corretto e consapevole per riconoscerli, definirli e comunicarli.

SECONDO ANNO – Apprendere attraverso i diritti

Nel secondo anno, la scuola adotta un approccio basato sui diritti che attraversa l'intera vita scolastica. I diritti non sono affrontati solo in attività dedicate, ma orientano le relazioni, le pratiche educative, l'organizzazione e gli spazi della scuola, in coerenza con i principi della Convenzione.

TERZO ANNO – Apprendere per i diritti

Nel terzo anno del Programma, la scuola trasforma l'educazione ai diritti in azioni concrete, promuovendo iniziative di impegno e cambiamento dentro e fuori il contesto scolastico. Le conoscenze e le competenze sviluppate negli anni precedenti diventano strumenti per agire, tutelare e promuovere attivamente i diritti.



LE CINQUE FASI DEL PERCORSO

All'inizio di ciascun anno di adesione, le scuole sono invitate a sviluppare il percorso attraverso cinque fasi fondamentali.

- **Analisi dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**
Realizzazione di un'indagine per valutare in che misura la scuola conosce, promuove e attua i diritti di bambine, bambini e adolescenti.
- **Definizione del Piano d'azione**
Sulla base dei risultati emersi dall'analisi, definizione di obiettivi, attività e tempistiche del percorso.
- **Attuazione**
Realizzazione delle attività previste dal Piano d'azione, finalizzate a migliorare la conoscenza, l'esperienza e l'esercizio dei diritti delle persone di minore età.
- **Monitoraggio e valutazione**
Osservazione e valutazione delle azioni realizzate, per verificarne l'efficacia e individuare eventuali miglioramenti.
- **Analisi dei risultati, diffusione e feedback**
Condivisione dei risultati raggiunti con l'intera comunità scolastica e raccolta di riflessioni utili alla prosecuzione del percorso.

 [Questa la sezione del sito dedicata al Programma Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.](#)

Per info e chiarimenti
scrivere a scuola@unicef.it