

Antimobbe-strategi Nørrebro Gymnasium

Formål

På Nørrebro Gymnasium er læring i højsædet. Vi arbejder for, at vores elever skal opnå de kompetencer, der skal erhverves for på bedst mulig vis at kvalificere sig til deres videre gang i uddannelsessystemet.

Vi er meget bevidste om, at god trivsel er en forudsætning for, at god læring kan finde sted. Det betyder, at eleverne i samarbejde med ledelse, lærere og skolens øvrige personale skal medvirke til, at vi opretholder et godt undervisningsmiljø og give lyst til læring. Et led i trivselspolitikken for Nørrebro Gymnasium er vores indsats mod mobning, som beskrives i det følgende.

Definition

Ved mobning forstås det at skade en anden person ved at udsætte denne for nedværdigende, krænkende og/eller ekskluderende behandling, det være sig fysisk, verbalt eller ved brug af digitale/sociala medier. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb. På Nørrebro Gymnasium skal det være trygt at være og trygt at lære – mobning strider mod dette og tolereres derfor på ingen måde.

På Nørrebro Gymnasium læner vi os desuden op af de 8 tegn på mobning, der er defineret af DCUM i 2017.

1. Når drilleri ikke længere er for sjov
2. Når konflikter ikke længere kan løses
3. Når udstødseshandlinger bliver systematiske
4. Når fællesskabet er præget af utryghed
5. Når fællesskabet har en lav tolerancetærskel
6. Når fællesskabet mangler empati
7. Når fællesskabet er præget af magtubalance
8. Når fællesskabet er præget af ensomhed

Ovenstående uddybes her: <https://dcum.dk/media/2219/8tegn2018.pdf>

Tiltag til forebyggelse af mobning

Som skole har vi til hver en tid ansvaret for at forebygge mobning. Vi arbejder løbende på at optimere denne indsats og dermed skabe et trygt læringsmiljø. Vores fokus er på at skabe en kultur, hvor alle trives. Nedenstående er eksempler på tiltag, der bl.a. har til formål at mindske tilfælde af mobning:

- Sociale arrangementer på tværs af klasser og årgange
- Oplysning, vejledning og dialog om skolens antimobbe-strategi
- Oplysningskampagne og oplæg om digital dannelse (i samarbejde med Københavns Kommune)
- Klasseteamets indsats for at skabe samhørighed, tolerance og respekt i klassen
- Ekstern konsulent ifm. opstart for HF-klasser
- Intro-forløb i alle klasser

Procedure ved tilfælde af mobning

- Elevens teamlærer involveres
- Teamlæreren viderebringer information til ledelsen
- Ledelse, teamlærer, studievejledere og involverede afdækker problemets omfang
- Der udformes en plan for videre handling
- Støtte, hjælp og vejledning til den mobbede (psykolog, andre trivselstilbud)
- Eventuelt involveres skolens konfliktvejleder, hvis det skønnes nødvendigt for klassens trivsel
- Der sanktioneres efter de til hver en tid gældende studie- og ordensregler

Handleplanen udformes og effektueres i løbet af maksimum 10 skoledage.

Klageinstans

Alle skal opleve, at de blive taget alvorlig, og at deres sag behandles sagligt. Oplever man som offer for mobning at dette ikke sker, er der mulighed for at klage til den centrale klageinstans.

Ønsker du at klage, skal du følge vejledningen via dette link:

<https://dcum.dk/ungdomsuddannelse/klageinstans-mod-mobning-ungdomsuddannelse>