

## Mål og indsatsområder for Akademisk Studenterkursus, skoleåret 2017/18

### Pkt. 1: Teamsamarbejde og elevsamtaler

#### Mål:

Gennem øget fokus på teamsamarbejdet og elevsamtaler at øge elevernes faglige kompetencer, trivsel og mindske frafaldet.

Desuden skal teamet være med til at danne ramme omkring en pædagogisk praksis, der tager udgangspunkt i den enkelte klasses behov og kultur. Teamsamarbejdet er med til at facilitere tværfagligt samarbejde og forbedre koordineringen af de skriftlige arbejder.

#### Implementering:

- Forslag udarbejdet af ledelsen, dernæst er der høring i formandskabet og i PR med efterfølgende ændringer.
- Startskud: Mødedage 26. – 28. juni 2017
- Faste mødedage ligger i årsplanen og i lærernes skema.
- Faste punkter på dagsordenen til teammøder.

#### Evaluering:

Teamsamarbejdet evalueres løbende, dels gennem opfølgende samtaler mellem teammedlemmer/lærere og ledelse, dels gennem de to årlige møder mellem ledelsen og teamlederen.

### Elevsamtaler

#### Mål:

En professionel samtale med henblik på at styrke elevens evne til at reflektere over egen rolle i læringssituationen, samt styrke båndet mellem elever og lærere. På den lange bane skal indsatsen styrke elevernes faglige og sociale kompetencer.

#### Implementering:

- Forslag udarbejdet af ledelsen
- Høring i formandskabet og i PR med efterfølgende ændringer.
- Kursus for lærerne mandag d. 7. august om den professionelle elevsamtale; opfølgning og videreudvikling i oktober måned.

#### Evaluering af elevsamtaler:

Stormøde for teammedlemmerne, erfaringsudveksling/sparring. Desuden evaluering blandt eleverne i slutningen af oktober måned i forbindelse med den generelle frafaldsevaluering.

### Pkt. 2: Organisatorisk kultur med fokus på pædagogisk udvikling.

#### Mål:

At starte en organisatorisk kultur med fokus på pædagogisk udvikling.

Det er tanken, at den didaktiske knowhow en sådan kultur vil kunne frembringe, vil kunne skabe bedre resultater med det elevgrundlag, der er på ASK.

**Implementering:**

Fem lærere er på projektlederuddannelse rettet mod undervisere på de gymnasiale ungdomsuddannelser udbudt af SDU. Udviklingsprojektet med fokus på skriftlighed er planlagt til at vare hele skoleåret 2017-18.

**Evaluering/opfølgning:**

Skolens ledelse følger gruppen af projektledere tæt – Jasper Holm. Der er planlagt fire opfølgingsmøder i løbet af efteråret (se kalender). Succeskriteriet for indsatsen vil være i hvor høj grad lærerne selv kan formulere pædagogiske udviklingsprojekter til og i det efterfølgende skoleår. Desuden vil der ved afslutningen af skoleåret 2018/19 blive målt på skriftlige karakterresultater sammenlignet med karakterresultater fra tidligere klasser med samme studieretning.

**Pkt. 3: Inddragelse af lærere i forberedelsen af gymnasireformen****Mål:**

Inddragelse af lærere i forberedelsen af gymnasireformen.

**Implementering:**

Der nedsættes tre arbejdsgrupper med i alt 18 lærere. De skal udarbejde planer for implementeringen af NV, AP og 100 timers puljen på Akademisk Studenterkursus i skoleåret 2018/19.

**Evaluering/opfølgning:**

De tre arbejdsgrupper har udarbejdet planer for implementering af NV, AP og 100 timers puljen. Der foreligger planer for gennemførelsen af undervisningen i NV og AP, og der er i forbindelse med 100 timers puljen planlagt differentierede forløb til afvikling i skoleåret 2018/19.